

## ABSTRAK

Elmiani, NI Wayan Santi (2022) *“Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Sopan Santun Siswa Di Sd Tri Hita Alam Eco School Denpasar”* Tesis Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

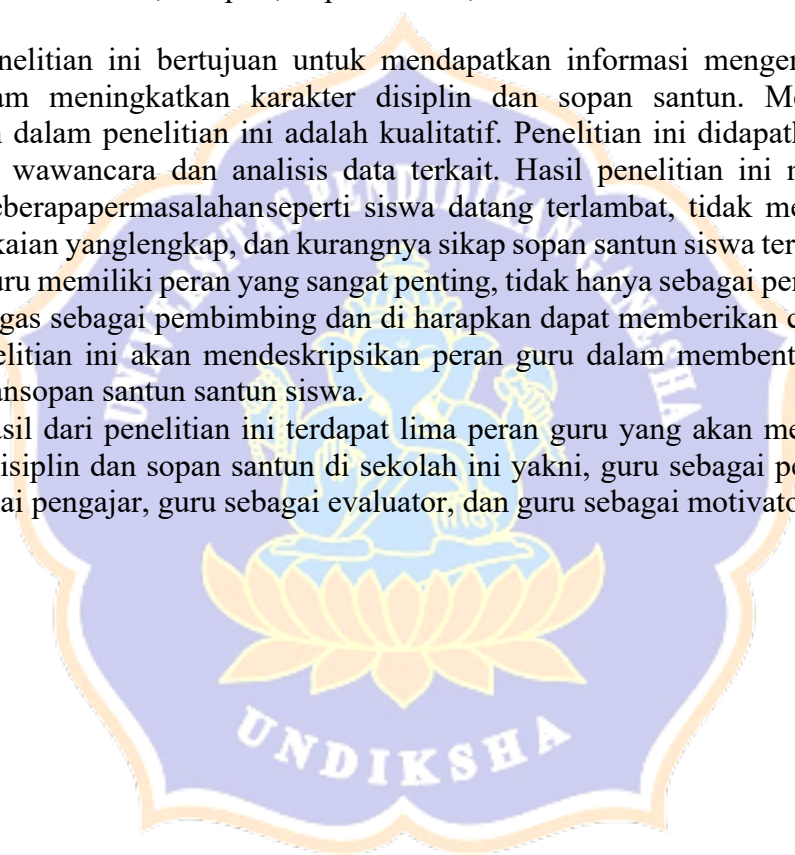
Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd dan pembimbing II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

Kata Kunci: Peran Guru, Disiplin, Sopan Santun, SD Tri Hita Alam Eco School

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin dan sopan santun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini didapatkan melalui observasi, wawancara dan analisis data terkait. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya beberapa permasalahan seperti siswa datang terlambat, tidak menggunakan atribut pakaian yang lengkap, dan kurangnya sikap sopan santun siswa terhadap guru.

Guru memiliki peran yang sangat penting, tidak hanya sebagai pengajar, guru juga bertugas sebagai pembimbing dan di harapkan dapat memberikan contoh yang baik. Penelitian ini akan mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter disiplin dan sopan santun siswa.

Hasil dari penelitian ini terdapat lima peran guru yang akan meningkatkan karakter disiplin dan sopan santun di sekolah ini yakni, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pengajar, guru sebagai evaluator, dan guru sebagai motivator.



## ***ABSTRACT***

Elmiani, NI Wayan Santi (2022) *“The Role of Teachers in Improving Students’ Dicipline Character and Courtesy at SD Tri Hita Alam Echo School Denpasar”* Thesis, Educational Administration, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and corrected by: advisor I: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E.,Ak., M.Pd., and advisor II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

Keywords: Teachers’ Role, Student Character, Discipline, Manners, SD Tri Hita Alam Eco School

This research aims to obtain information regarding the role of teachers in improving discipline and politeness. The method used in this research is qualitative. This research was obtained through observation, interviews and analysis of related data. The results of this research show that there are several problems such as students arriving late, not wearing complete clothing attributes, and students' lack of polite attitude towards teachers.

Teachers have a very important role, not only as teachers, teachers also serve as mentors and are expected to be able to set a good role model. This research will describe the role of teachers in forming students' disciplined character and polite manners.

The results of this research show five teacher roles that will improve the character of discipline and courtesy in this school, namely, teacher as guide, teacher as teacher, teacher as evaluator, and teacher as motivator.

