

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF  
PADA ANAK KELOMPOK B TK KARTIKA VII-3  
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada:**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Ni Made Ayuni**

**NIM 1911061037**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

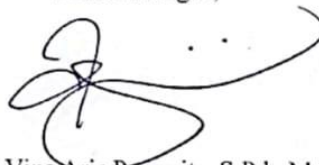
**Menyetujui**

Pembimbing I,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi  
NIP. 198705082012122001

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Ni Made Ayuni  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 26 Desember 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198301022006041001

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi.  
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Made Vina Arje Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : SELASA  
Tanggal : 26 Desember 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP 198208162008121002

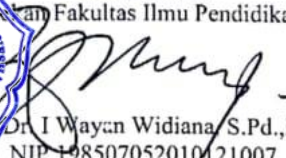
Sekretaris Ujian,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP 199005082019031011



Mengesahkan  
Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 198507052010421007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B TK KARTIKA vii-3 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ni Made Ayuni'.

Ni Made Ayuni

## PRAKATA

Penulis menyampaikan apresiasi atas pengaruh baik Ketuhanan Yang Maha Esa dalam memperlancar puncak ikhtiar keilmuan yang diberi judul “Ujian Penerapan Kurikulum Merdeka P5 dalam Menumbuhkan Sentimen Patriotik pada Anak Usia Prasekolah di TK Pelita Kasih Drive.” Usaha ilmiah ini dilaksanakan untuk memenuhi prasyarat pencapaian gelar sarjana pendidikan yang diberikan oleh Universitas Pendidikan Ganesha. Sepanjang penyelesaian tesis ini, penulis menerima dukungan substansial, yang mencakup rezeki etis dan material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Profesor Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd sebagai dekan Fakultas Pendidikan, saya secara konsisten menekankan pentingnya mahasiswa penulis mencapai kemahiran dalam menyelesaikan makalah akhir mereka.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selain menjadi direktur program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, pembimbing penulis senantiasa memberikan bantuan, arahan, dan nasihat selama penyelesaian skripsi ini.
3. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., dalam peran saya sebagai pembimbing, saya telah memberikan bimbingan, bimbingan strategis, dan dukungan motivasi kepada penulis selama seluruh proses penyelesaian tesis ini.
4. Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing kedua, saya telah menjabat sebagai otoritas pedagogi, menawarkan bimbingan, nasihat, orientasi, dan dorongan kepada penulis untuk memastikan pencapaian tesis ilmiah ini.
5. Sang Ayu Setiadini, S.Pd., sebagai kepala TK Kartika VII-3 Singaraja, saya diberikan kemampuan untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang saya pimpin.
6. Mengucapkan terima kasih kepada seluruh pendidik di TK Kartika VII-3 Singaraja yang telah bersedia berpartisipasi dalam wawancara sehingga memudahkan perolehan data untuk kepentingan penyelidikan investigatif ini.
7. Memberikan penghargaan kepada seluruh sivitas akademika dalam ranah akademik Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, individu telah menyumbangkan pandangan dan pengetahuan yang berharga. pedagogi,

pengetahuan, pengalaman, dan semangat kepada penulis sepanjang perjalanan akademiknya.

8. Saya ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya, dan kepada Bapak saya ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya I Ketut Partika S.T dan Ibu Ni Wayan Suratni, atas dukungannya yang tiada henti dan pendampingan yang tiada henti sepanjang seluk-beluk penyelesaian skripsi saya. Kemanjuran doa dan berkah kebajikan Anda memfasilitasi ketekunan saya, memungkinkan kemajuan yang mulus dan keberhasilan penyelesaian puncak akademis saya. Saya ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada kakak saya Bapak I Wayan Wahyu Sila Arta, dan kakak perempuan saya, Ibu Ni Kadek Nila Warsiki, atas nasihat dan dorongan yang sangat berharga yang telah disediakan dalam puncak eksposisi ilmiah ini.
9. Saya mengucapkan terima kasih kepada jaringan kekeluargaan saya yang luas atas dorongan motivasi, perasaan kasih sayang, doa yang sungguh-sungguh, dan berkah yang dengan murah hati dilimpahkan kepada saya. Mereka yang setia mendengarkan narasi saya tentang kesengsaraan dan kegembiraan skolastik sangat kami hargai.
10. Saya ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada rekan-rekan saya yang saya sayangi Ibu Ni Made Ayu Sekar Krisnawati, Ibu Putu Lia Suarningsih, Ibu Indah Cahayani Damanik, dan pasangan saya, Bapak Komang Putra Kariada. Dukungan konsisten Anda selama pengerjaan tesis sangat saya hargai, menjadikan Anda sebagai orang kepercayaan saya yang paling utama.

Untuk menyempurnakan tesis ilmiah ini, penulis berharap dapat menerima kritik yang membangun dan rekomendasi yang berharga dari berbagai pemangku kepentingan. Penulis yang bercita-cita tinggi menyambut baik keterlibatan ilmiah untuk meningkatkan manfaat ilmiah dari karya tersebut. agar kegunaan dan kemampuan skripsi ini dapat menjangkau khalayak yang lebih luas, khususnya memberikan kontribusi bagi kemajuan bidang pendidikan.

**Singaraja, 26 Oktober 2023**  
**Yang membuat pernyataan,**

**Penulis**



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN.....	7
1.3 PEMBATASAN MASALAH.....	8
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	8
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	8
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 LANDASAN TEORI.....	10
2.1.1 Konsep Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Media Audio Visual.....	14
2.2 KAJIAN HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	29
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	32
2.4 HIPOTESIS.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Lokasi dan Waktu.....	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.2.1 Populasi.....	35



3.3 Desain Penelitian .....	36
3.4 Definisi Operasional .....	37
3.4.1 Definisi Operasional (X) .....	37
3.4.2 Definisi Operasional (Y) .....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	48
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
4.1.3 Hasil Observasi Kelas Eksperimen .....	50
4.1.4 Analisis Data Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.3 Implikasi .....	59
4.3.1 Implikasi Teoritis .....	59
4.3.2 Implikasi Praktis.....	59
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	66
5.3 Saran .....	67
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Populasi Siswa untuk Penelitian .....	35
Tabel 3.3 Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun .....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen yang Diperlukan Untuk Mengukur Kemampuan Mengenal Huruf .....	39
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf .....	41
Tabel 3.6 Instrumen Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal huruf .....	43
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.3 Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4.4 Independen t Test.....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 4.1 Ringkasan Data Hasil Penelitian .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Observasi ke Sekolah
- Lampiran 2. Surat Balasan
- Lampiran 3. Surat Penelitian
- Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges I
- Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Judges II
- Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges I
- Lampiran 7. Hasil Uji Media Judges II
- Lampiran 8. Surat Balasan telah Melakukan Judges I
- Lampiran 9. Surat Balasan telah Melakukan Judges II
- Lampiran 10. hasil pretest kelompok eksperimen
- Lampiran 11. hasil posstest kelompok eksperimen
- Lampiran 12. hasil pretest kelompok kontrol
- Lampiran 13. hasil posttest kelompok kontrol
- Lampiran 14. Kisi – Kisi Instrumen
- Lampiran 15. Lembar Observasi Mengenal Huruf
- Lampiran 16. Rubrik Penilaian Mengenal Huruf
- Lampiran 17. RPP Kelompok Eksperimen
- Lampiran 18. RPP Kelompok Kontrol
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20. Riwayat Hidup
- Lampiran 21. Pernyataan

