



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Balasan Observasi.



**YAYASAN KARTIKA JAYA**  
**TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-3 SINGARAJA**  
*Jl. Pahlawan No. 40 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B/19/TKK/VII-3/2023

Berdasarkan surat ijin dari Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Nomor 3037/UN.48101/DT/2022, hal permohonan pengambilan data, Tanggal 20 Maret 2023, maka kepala TK Kartika VII-3 Singaraja dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Made Ayuni  
NIM : 1911061037  
Program Studi : S1- Pendidikan Anak Usia Dini

Yang tersebut diatas akan melakukan pengambilan data dan penelitian di TK Kartika VII-3 Singaraja guna melengkapi data pada Penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Pengaruh media audio visual terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok B TK Kartika VII-3 Singaraja Tahun pelajaran 2023/2024"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 22 Agustus 2023

Kepala TK Kartika VII-3 Singaraja

Sang Ayu Setiadini, S.pd

Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2521 /UN.10. 08.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wy. Iliya Yuda Sukmana, s. Kom., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa Instrumen ( Sebagai Ahli Media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Ayuni  
NIM : 1911061037  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA  
ANAK KELOMPOK B TK KARTIKA vii-3 SINGARAJA  
TAHUN AJARAN 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Agustus 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2521 /UN.10. 08.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wy. Iliya Yuda Sukmana, s. Kom., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa Instrumen ( Sebagai Ahli Media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Ayuni  
NIM : 1911061037  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA  
ANAK KELOMPOK B TK KARTIKA vii-3 SINGARAJA  
TAHUN AJARAN 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Agustus 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2519 /UN.10. 08.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Ibu Dewa Ayu Puteri Handayani, S. Psi., M. Sc  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa Instrumen penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Mace Ayuni  
NIM : 1911061037  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA  
ANAK KELOMPOK B TK KARTIKA vii-3 SINGARAJA  
TAHUN AJARAN 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Agustus 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

  
Drs. Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Judges I

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternative jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut:

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	TidakSetuju (TS)
4	Skor 1	Sangat TidakSetuju (STS)

### B. Penilaian Media Audio Visual berbasis Video Youtube pengenalan huruf oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>Aspek Desain Pesan</b>					
1	Desain tampilan media pembelajaran menarik bagi anak		✓		
2	Penggunaan gambar yang mendukung kegiatan pembelajaran		✓		
3	Kejelasan teks pada media pembelajaran		✓		
4	Penggunaan jenis huruf, ukuran, dan spasi tulisan yang tepat dan sesuai	✓			
5	Komposisi dan kombinasi warna yang digunakan pada media tepat dan serasi	✓			
6	Penggunaan animasi yang tepat			✓	
7	Kualitas dubbing yang jelas			✓	
8	Penggunaan sound effect yang tepat		✓		

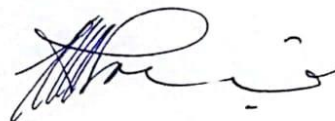
Aspek Pengoprasian				
9	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓		
10	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang	✓		
11	Media memberikan pertunjukan penggunaan			✓
Aspek Ketepatan, Teknik, dan Kejelasan				
12	Media yang digunakan dapat membantu pemahaman materi pembelajaran		✓	
13	Konsistensi materi dengan tema yang digunakan		✓	✗
14	Media dapat membagikan motivasi anak		✓	
15	Materi yang disajikan tepat dan akurat		✓	

C. Komentor/Saran

- \* Ini bukan produk yg dikembangkan oleh mahasiswa, bukan produk A n D.
- \* Video tidak ada introduction, pengenalan muatan kompetensi yg di Sasar siswa.
- \* Skendrio narasi pd video tidak interaktif dalam mengikat siswa belajar.

Singaraja, 15 September 2023

Validator Aspek Media Desain



Adrianus I Wy. Iliya Yuda Sukmana, s. Kom., M.Pd.

Nip : 198807082014041003

Lampiran 5. Hasil Uji Media Judges II

E.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI UJI

AHLI

No Butir	Penilai Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 30 Oktober 2023

Ahli 1,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc

NIP: 199202122019032013



Lampiran 6. Surat balasan telah melakukan uji judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Adrianus I Wy. Iliya Yuda Sukmana, s. Kom., M.Pd.  
NIP : 198807082014041003

Jabatan :-

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Ayuni  
NIM : 1911061037  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Media Pembelajaran atau Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 September 2023  
Dosen/Pakar,

Adrianus I Wy. Iliya Yuda Sukmana, s. Kom., M.Pd.  
NIP: 198807082014041003

Lampiran 7. Surat balasan telah melakukan uji judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP : 199202122019032013  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Ayuni  
NIM : 1911061037  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Oktober 2023  
Dosen/Pakar,

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

Lampiran 8. Nama respondents kelompok eksperimen

1.Putu Divya Alisha Sari	9.Stella Gabriela Pujasari
2.Gede Sakha Nanendra Putra Juna	10.Komang Agus Budi Wardipa
3.Kadek Reyhan Dwipayana	11.Ida Ayu Novita Adnyani
4.Komang Devika Astini Pramesti	12.Putu Dentha Satya Wiguna
5.Kadek Agus Mahesadrina	13.Kadek Farel Bramasta
6.Gede Vino Arka Febian	14.Gede Kasvidya Nakshantra Salain
7.Komang Sinta Kusuma Wardani	15.I Kadek Andika Dananjaya
8.I Gede Aruna Septa Aryanta	

Lampiran 9. Nama responden kelompok control

1.Ketut Alyani dipta Dewi	9.Kadek Azka Dwiputra
2.Kadek Kimi Yannick	10.Ni Kadek Ravania Adia Cantika
3.Putu Agastya Pratama	11.Komang Navya Alka Pramesti
4.Bryan Alavaro Putra Antika	12.Komang Ayuelsa Srimerta Raina Putri
5.Kinara Wiandra Pinatih	13.Clamoria Boro
6.Alisha Mikayla Amin	14.I Gusti Ayu Jyotir Paradina Devi
7.Putu Dilan Pratama	15.I Gede Daneswara Widyanata Yasa
8.Putu Ardana Radenvandra	



Lampiran 11. Hasil posttest kelompok eksperimen

NA	KPS 1	KPS 2	KPS 3	KPS 4	KPS 5	KPS 6	KPS 7	KPS 8	KPS 9	KPS 10	KPS 11	KPS 12	KPS 13	KPS 14	KPS 15	KPS 16	KPS 17	KPS 18	KPS 19	KPS 20	Total	
MA																						
R1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	66
R2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	64
R3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
R4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	63
R5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
R6	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
R7	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R8	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
R9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63
R10	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	66
R11	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
R12	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
R13	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
R14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R16	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R17	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R18	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65
R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R20	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R21	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	65
R22	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
R23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	60
R24	4	3	3	4		4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64
R25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
																						1569

Lampiran 12. Hasil pretest kelompok control

NA	KPS 1	KPS 2	KPS 3	KPS 4	KPS 5	KPS 6	KPS 7	KPS 8	KPS 9	KPS 10	KPS 11	KPS 12	KPS 13	KPS 14	KPS 15	KPS 16	KPS 17	KPS 18	KPS 19	KPS 20	TOT
----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-----









Lampiran 14. Kisi-kisi instrument

Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen yang Diperlukan  
Untuk Mengukur Kemampuan Mengenal Huruf

<b>Indikator</b>	<b>Capaian Indikator</b>	<b>Jumlah</b>
Dapat Menyebutkan Huruf A-Z	Anak bangga bisa Menyebutkan Huruf A-Z	1
Dapat Menyebutkan Nama Hewan yang mempunyai huruf awal yang sama	Anak bangga bisa Menyebutkan Nama Hewan yang mempunyai huruf awal yang sama	1
Dapat meniru guru membaca huruf	Anak mau mendengar dan meniru huruf membacahuruf	1
Mampu menghafal huruf-huruf	Anak bangga ketika anak dapat menghafal dan mengulang bacaan dengan lancar	1



## Lampiran 15. Lembar observasi mengenal huruf

### A. LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA DINI

Nama Siswa :  
Mata pelajaran :  
Tanggal :  
Sekolah :  
Alamat :  
Nama Guru :

No	Kemampuan	Pilihan jawaban			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Dapat Menyebutkan Huruf A-Z				
2	Dapat Menyebutkan nama hewan yang mempunyai huruf awal yang sama				
3	Dapat meniru guru membaca huruf				
4	Mampu menghafal huruf-huruf				
5	Dapat menyebutkan huruf vocal				
6	Dapat menyebutkan huruf kosonan				
7	Dapat menyebutkan nama hewan				
8	Dapat menyebutkan nama buah -buahan				
9	Dapat meniru guru				

Lampiran 16. Rubric penilaian mengenal huruf

Tabel 5. Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf

Indicator	Descriptor				NoButir
	BB	MB	BSH	BSB	
Dapat Menyebutkan huruf A-Z	Anak belum Berkembang sebanak tidak dapat Menyebutkan huruf A-Z	Anak mulai berkembang sebanak sudah mulai Dapat Menyebutkan huruf A-Z	Anak berkembang sesuai harapan sebab anak Menyebutkan huruf A-Z	Anak berkembang sangat baik sebab anak dapat Menyebutkan huruf A-Z	2
Dapat Menyebutkan Nama hewan yang mempunyai huruf awal Yang sama	Anak belum Berkembang sebanak tidak dapat menyebutkan nama hewan yang mempunyai huruf awal yang sama	Anak mulai berkembang sebanak Dapat nama hewan yang mempunyai huruf awal yang Sama	Anak berkembang sesuai harapan sebanak dapat nama hewan yang mempunyai huruf awal yang sama tanpa dibantu	Anak Berkembang sangat baik sebab anak Dapat Menyebutkan nama hewan yang mempunyai huruf awal yang sama dengan benar	1
Dapat meniruguru Membaca huruf	Anak belum berkembang sebanak tidak dapat meniruguru dalam membaca huruf	Anak mulai berkembang sebanak Dapat meniruguru membaca huruf.	Anak berkembang Sesuai harapan sebab Anak dapat meniruguru membaca Huruf	Anak Berkembang sangat baik sebab anak dapat meniruguru membaca huruf	2



Lampiran 17. Rpp kelompok eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA  
TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA

E. Peta Konsep

```


    graph TD
      AS[Alam Semesta] --- RA[Ruang Angkasa]
      AS --- B[Bulan]
      RA --- MTS[Mengenal Tata Surya]
      RA --- IL[Indahnya Langit]
      RA --- RR[Roket Ruang Angkasa]
      RA --- Bm[Bumi]
      B --- FB[Fase Bulan]
      B --- CB[Cahaya Bulan]
      FB --- BS[Bulan Sabit]
      FB --- P[Purnama]
  
```

F. Kegiatan Harian

Hari Kamis, 05 Oktober 2023

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
<b>Pembiasaan Pagi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP penyambutan,</li> <li>- Memberi dan membalas salam,</li> <li>- Menaruh tas di tempatnya,</li> <li>- Berbaris di halaman,</li> <li>- Senam atau gerakan tubuh,</li> <li>- Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,</li> <li>- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan</li> </ul>
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca video cerita: Keluar Angkasa</li> <li>- Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak</li> <li>- Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pemantik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanyakan gambar apa saja yang ada di video ini?</li> <li>- Siapa saja tokoh di dalam cerita ini? (biarkan anak menebak)</li> <li>- Kira-kira siapa tokoh utama di dalam cerita ini?</li> </ul>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA  
TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanyakan arti judul video dan biarkan anak tahu artinya</li> <li>- Saat melihat video, guru tidak perlu berhenti berdiskusi. Cukup bahas halaman yang menarik perhatian anak lalu eksplorasi (kepo) mereka.</li> <li>- Setelah melihat video, diskusikan siapa tokoh yang terlibat?</li> <li>- Dimana cerita pada buku terjadi?</li> <li>- Tanyakan sifat tokoh (apabila ada) yang ada di dalam cerita</li> <li>- Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sepotong saja)</li> <li>- Biarkan mereka berimajinasi dengan memberi pertanyaan "Andai kamu jadi X apa yang akan kamu lakukan?"</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal huruf "G"</li> <li>- Mengenal aktivitas tokoh dalam berpetualang</li> <li>- Merancang petualangan ruang angkasa</li> <li>- ( Kegiatan ini, biarkan anak untuk berimajinasi dan merancang kegiatan apa yang akan dilakukan : baik bermain peran jadi astronot, pergi kebulan atau permainan lainnya)</li> <li>- Menyusun Puzzle Ruang Angkasa</li> <li>- Membuat tata surya dari ranting dan Batu. Misal:</li> <li>- Mengelompokkan ranting berdasarkan Panjang-pendek</li> </ul> 
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>- Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.</li> <li>- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini</li> <li>- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.</li> </ul>



## Lampiran 18. Rpp kelompok control

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA

Hari Jumat, 06 Oktober 2023

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP penyambutan,</li> <li>- Memberi dan membalas salam,</li> <li>- Menaruh tas di tempatnya,</li> <li>- Berbaris di halaman,</li> <li>- Senam atau gerakan tubuh,</li> <li>- Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,</li> <li>- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan</li> </ul>
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca</li> <li>- Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang roket untuk pergi ke ruang angkasa</li> <li>- Menyanyikan lagu "Keluar Angkasa" (sama seperti video)</li> <li>- Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari benda bentuk huruf "G"</li> <li>- Gambar, gunting dan tempel roket bentuk geometri. Contoh → </li> <li>- Hitung bentuk geometri roket berdasarkan jenisnya (segitiga, persegi, lingkaran dan persegi Panjang)</li> <li>- Lacak dan temukan huruf menjadi suku kata ROKET</li> <li>- Menggambar Ruang Angkasa</li> <li>- Menirukan syair Ruang Angkasa</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>- Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.</li> <li>- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini</li> <li>- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.</li> </ul>

UNDIKSHA

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian







## Riwayat Hidup



Ni Made Ayuni lahir di Singaraja pada tanggal 30 Juni 2000. Penulis merupakan anak Kedua dari pasangan I Ketut Partika dan Ni Wayan Suratni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Bangkang, Desa Baktiseraga, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 1 Banyuasri dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang SMP di SMP Negeri 4 Singaraja lulus pada tahun 2016.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang SMK di SMK Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus SMK penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yaitu berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Kartika vii-3 Singaraja”.

