

# **LITERASI SISWA SMP NEGERI 5 SINGARAJA**



**OLEH  
MUHAMMAD FATHUR ROZI  
NIM 1612011003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# **LITERASI SISWA SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

## **SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH**

**MUHAMMAD FATHUR ROZI**

**NIM 1612011003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi

Skripsi oleh Muhammad Fathur Rozi

Ini telah dipertahankan di depan dewan


penguji pada tanggal 11 Mei 2020

Dewan Penguji,

  
Dr. Dewa Putu ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 197609022000031001

Penguji I,  
  
Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A (Anggota)  
NIP. 198301052006041001

Penguji II,  
  
Dr. Gde Artawan, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 195902201982031002

Penguji III,  
  
Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M. Pd. (Anggota)  
NIP 196006071986012001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd  
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A  
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

# Motto:

“Anak Muda dilarang Mati Muda, Kerena Tugas  
Utamanya Adalah Berkarya”

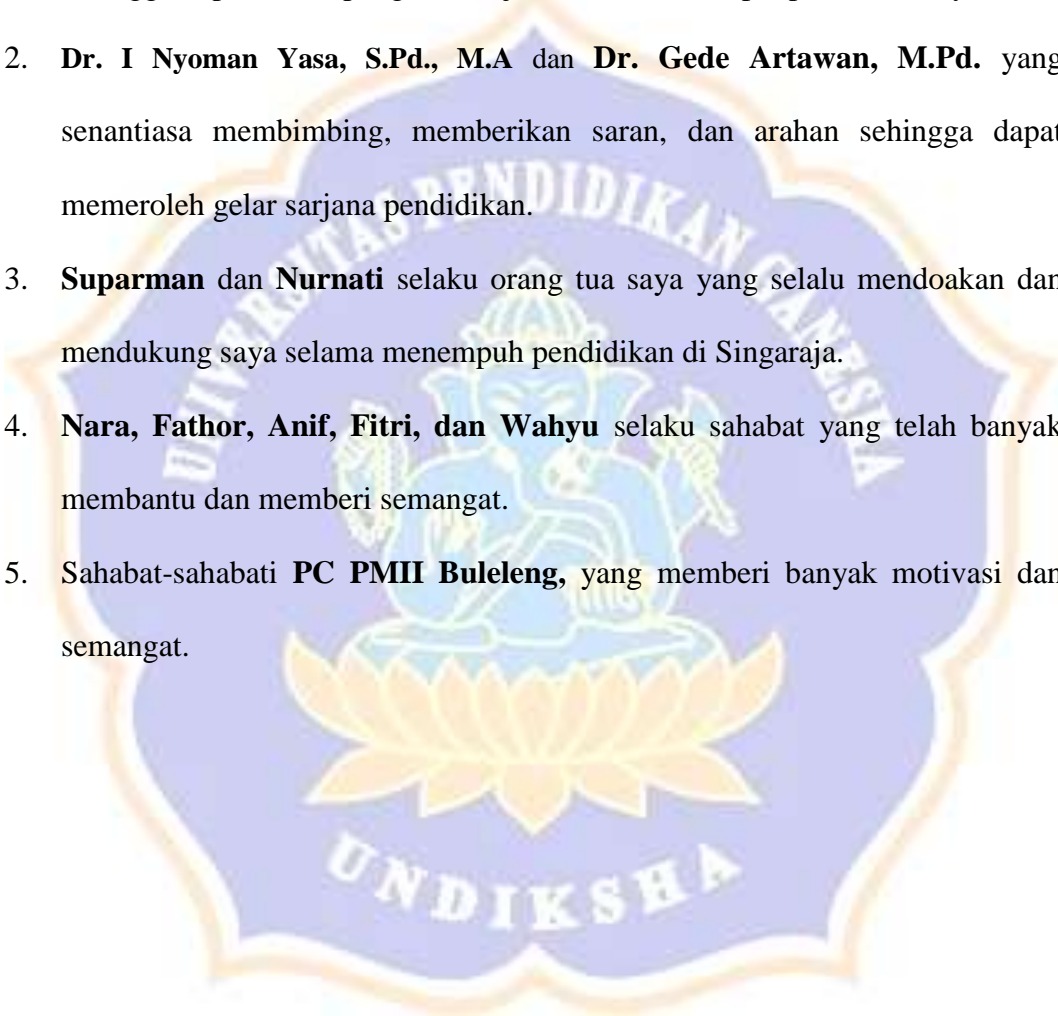
*T. Rahman Al Habsyi*



## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. **Tuhan Yang Maha Esa**, yang telah memberikan kelancaran pada saya sehingga dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.
2. **Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A** dan **Dr. Gede Artawan, M.Pd.** yang senantiasa membimbing, memberikan saran, dan arahan sehingga dapat memperoleh gelar sarjana pendidikan.
3. **Suparman** dan **Nurnati** selaku orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya selama menempuh pendidikan di Singaraja.
4. **Nara, Fathor, Anif, Fitri, dan Wahyu** selaku sahabat yang telah banyak membantu dan memberi semangat.
5. Sahabat-sahabati **PC PMII Buleleng**, yang memberi banyak motivasi dan semangat.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Literasi Siswa SMP Negeri 5 Singaraja"**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan dan masukan berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A dan Dr. Gede Artawan, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala SMP Negeri 5 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Staf dosen pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.



6. Staf administrasi jurusan dan fakultas Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
7. Staf administrasi jurusan dan fakultas Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
8. Para informan (guru dan siswa SMP Negeri 5 Singaraja ) yang telah membantu memenuhi kelengkapan data dalam penulisan skripsi ini

Dengan penuh kesadaran, skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan.

Untuk itu, penulis mengharapkan sarandan kritik yang membangun demi kesempurnaannya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermamfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 25 Maret 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| PRAKATA.....                                | i    |
| ABSTRAK.....                                | iii  |
| DAFTAR ISI.....                             | v    |
| DAFTAR TABEL.....                           | vii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                          | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                        | ix   |
| BAB 1 PENDAHULUAN.....                      | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                     | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....               | 13   |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                 | 13   |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                    | 14   |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                  | 14   |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                 | 15   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                  | 17   |
| 2.1. Penelitian Sejenis.....                | 17   |
| 2.2. Landasan Teori.....                    | 20   |
| 2.1.1 Konsep Literasi.....                  | 21   |
| 2.1.2 Konsep Gerakan Literasi Sekolah.....  | 24   |
| 2.1.3 Model Literasi.....                   | 28   |
| 2.1.4 Keterbacaan Materi Literasi.....      | 30   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....              | 33   |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....               | 33   |
| 3.2 Lokasi Penelitian.....                  | 34   |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....        | 34   |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data.....            | 35   |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....               | 37   |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....               | 40   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43   |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                   | 43   |

|   |     |
|---|-----|
| 4.1.1 Keterbacaan Materi Literasi Siswa Kelas 7 D dalam Kegiatan Literasi SMP Negeri 5 Singaraja.....   | 43  |
| 4.1.2 Kosakata Rumit dalam Buku Bacaan Siswa SMP Negeri 5 Singaraja..                                   | 61  |
| 4.1.3 Ilustrasi/gambar Media dalam Bacaan Siswa SMP Negeri 5 Singaraja.                                 | 70  |
| 4.1.4 Materi Literasi Siswa Kelas 7 D SMP Negeri 5 Singaraja.....                                       | 73  |
| 4. 2 Pelaksanaan Kegiatan Literasi Siswa Kelas 7 D SMP Negeri 5 Singaraja ...                           | 76  |
| 4.2.1 Kegiatan Rutin Literasi SMP Negeri 5 Singaraja.....   | 76  |
| 4.3. Pemanfaatan Literasi Siswa Kelas VII D Dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas..... | 95  |
| 4.3.1 Perihal Pemanfaatan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....                             | 97  |
| 4.3.2 Mengaitkan Materi Literasi Siswa dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII D.....         | 106 |
| BAB V PENUTUP.....  | 114 |
| 5.1 SIMPULAN.....   | 114 |
| 5.2 SARAN .....   | 117 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 119 |
| LAMPIRAN  |     |
| PERNYATAAN  |     |



## DAFTAR TABEL

### Tabel

Tabel 0.1 Rangkaing Literasi

Tabel 0.2 Instrumen Observasi

Tabel 0.3 Instrumen Wawancara

Tabel 0.4 Data Buku Literasi Siswa Kelas 7D

Tabel 0.5 Data Kutipan Kalimat Sederhana

Tabel 0.6 Data Kutipan Kosakata Rumit

Tabel 0.7 Tabel Materi Bahasa Indonesia



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

Gambar 0.1 Wawancara dengan Siswa Kelas 7D

Gambar 0.2 Wawancara dengan Siswa Kelas 7D

Gambar 0.3 Tanya Jawab Materi Literasi Siswa

Gambar 0.4 Ilustrasi Materi Literasi Siswa (Fiksi, Nonfiksi, dan Terapan)

Gambar 0.5 Koleksi Buku di Perpustakaan

Gambar 0.6 Kegiatan Literasi Siswa Kelas 7 D

Gambar 0.7 Strategi Siswa Memiilih Buku Bacaan

Gambar 0.8 Siswa Memilih Sumber Bacaan Terbaik

Gambar 0.9 Siswa Mencatat/Meringkas Buku Literasi

Gambar 10. Siwa Bercerita di Kelas

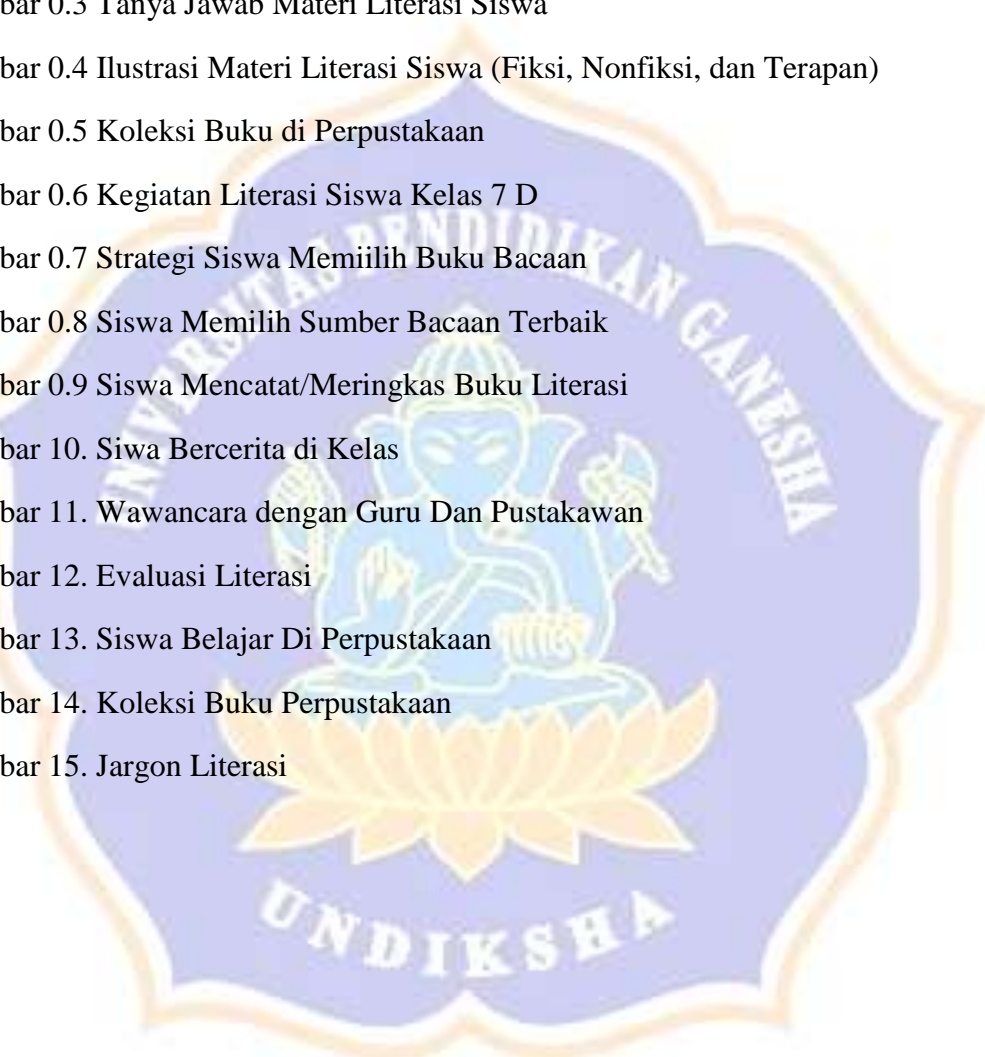
Gambar 11. Wawancara dengan Guru Dan Pustakawan

Gambar 12. Evaluasi Literasi

Gambar 13. Siswa Belajar Di Perpustakaan

Gambar 14. Koleksi Buku Perpustakaan

Gambar 15. Jargon Literasi



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Permohonan izin observasi

Lampiran 02. Surat Keterangan

Lampiran 03. Daftar Nama Siswa Kelas 7D SMP Negeri 5 Singaraja

Lampiran 04. Ragam Buku Bacaan Siswa Kelas 7D SMP Negeri 5 Singaraja

Lampiran 05. Data Kutipan Kalimat dan Kosakata Sederhana pada Buku Literasi

Lampiran 06. Data Kutipan Kosakata Rumit pada Buku Bacaan Literasi

Lampiran 07. Tabel Instrumen Observasi

Lampiran 08. Tabel Instrumen Pedoman Wawancara

Lampiran 09. Catatan Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa (r 1)

Lampiran 10. Catatan Pertanyaan Wawancara Untuk Guru Bahasa Indonesia (r 2)

Lampiran 11. Catatan Pertanyaan Wawancara Untuk Guru Bahasa Indonesia (r 3)

Lampiran 12. Catatan Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa (r 3)

Lampiran 13. Ringkasan Literasi Siswa

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Literasi Siswa

