

LITERASI SISWA SMP NEGERI 5 SINGARAJA

Oleh

Muhammad Fathur Rozi, NIM 1612011003

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Genesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi siswa SMP Negeri 5 Singaraja. Adapun cakupannya meliputi: (1) keterbacaan materi literasi siswa kelas VII D dalam kegiatan literasi SMP Negeri 5 Singaraja, (2) pelaksanaan kegiatan literasi siswa kelas VII D SMP Negeri 5 Singaraja, (3) pemanfaatan literasi siswa kelas VII D dalam mendukung pembelajaran bahasa Indonesia di kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini adalah siswa khususnya kelas VII D, dan objek penelitian ini adalah literasi siswa SMP Negeri 5 Singaraja. Data yang ada dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini mendeskripsikan: (1) keterbacaan materi literasi siswa dalam kegiatan literasi SMP Negeri 5 Singaraja. Hal tersebut mencakup isi dan bahasa dalam buku bacaan siswa. Adapun keterbacaan materi literasi siswa SMP Negeri 5 Singaraja sudah sesuai dengan katakteristik bacaan siswa SMP, akan tetapi ada beberapa kosakata yang rumit dalam buku literasi siswa, (2) pelaksanaan kegiatan literasi siswa kelas VII D SMP Negeri 5 Singaraja. Adapun pelaksanaan literasi siswa di sekolah cukup lancar yang dilaksanakan pada hari Selasa dan Kamis khususnya. Di sisi lain, peneliti mengorelasikannya dengan teori *The Big Six*, dan (3) pemanfaatan literasi siswa kelas VII D dalam mendukung pembelajaran bahasa Indonesia di kelas. Buku bacaan yang digemari siswa adalah buku kesususastraan. Dalam hal ini, siswa sudah memanfaatkan literasi dengan pembelajaran di kelas, khususnya materi bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Literasi, Siswa, Pembelajaran Bahasa Indonesia SMPN 5 Singaraja.

Abstract

This study aims to describe the literacy of students SMP Negeri 5 Singaraja. The scope includes: (1) the readability of literacy materials for class VII D students literacy activities in SMP Negeri 5 Singaraja, (2) the implementation of literacy activities for class VII D students SMP Negeri 5 Singaraja, (3) utilization of class VII D students' literacy in supporting learning Indonesian in class. This study uses a qualitative descriptive approach, the subject of this study is students, especially in class VII D, and the object of this study is the literacy of students in SMP Negeri 5 Singaraja. The data in this study uses the method of observation, interviews, and documentation. The results of this study describe: (1) the readability of students' literacy materials literacy activities at SMP Negeri 5 Singaraja. This includes the content and language in student reading books. As for the readability of the literacy material of SMP Negeri 5 Singaraja students, it is already in accordance with the reading characteristics of SMP students, but there are some complicated vocabularies in the student literacy books, (2) the implementation of the literacy activities of Class VII D students at SMP Negeri 5 Singaraja. The implementation of student literacy in schools is quite smooth which is carried out on Tuesday and Thursday in particular. On the other hand, researchers correlate it with the theory of The Big Six, and (3) the use of class VII D student literacy in supporting Indonesian language learning in class. The reading books that are popular with students are literature books. In this case, students have used literacy with learning in class, especially Indonesian language material.

Keywords: *Literacy, Students, Learning Indonesian Junior High School 5 Singaraja.*