

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Antaraneews.com. (2018, 28 Februari). *Budaya Baca Dinilai Rendah, Padahal Ada Gerakan Literasi Sekolah*. Diakses pada 26 November 2019, dari situs <https://www.antaraneews.com/berita/689174/budaya-baca-dinilai-rendah-padahal-ada-gerakan-literasi-sekolah>
- Arifian, M. A. 2017. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 06 Salatiga Tahun Ajaran 2016-2017*. PAI. FTIK. IAIN Salatiga.
- Azimah, Riadul dan Otang Kurniawan. 2019. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Di Kelas Tinggi*. Jurnal Pajar (pendidikan dan pengajaran). 3 (4). (hlmn. 934-947).
- Batubara, H. Husein dan Ariani D. Noer. 2018. Implementasi program gerakan literasi sekolah di sekolah dasar negeri gugus sungai miasi banjarmasin. JPSPD. 4 (1). (hlmn. 15-29)
- Bruce, C. 1997. *The Seven Faces Of Information Literacy*. Adelaide: Auslib Press.
- CNN Indonesia. (2019, 17 Mei). *Indonesia Darurat Literasi*. Diakses 27 November 2019, dari situs <https://www.cnnindonesia.com/tv/20190517190122-407-395866/video-indonesia-darurat-literasi>
- Data *World's Literate Natios* (2016). <http://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>
- Daud, A.F.C. 2015. *Pengaruh Subjek Dan Predikat Pada Teks Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Malaysia. 40 (1). (hlmn. 1-6).
- Djuanda, D dan Silvia O. Wila. 2017. *Model Literatur Based Dalam Program Gerakan Literasi Sekolah*. 4 (2). (hlmn 160-171).
- Faradina, Nindya. 2017. *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*. Jurnal Hanata Widya. 6 (8). (hlmn. 60-69).
- Harsiati, Titik dkk. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hidayah, Ashar. 2017. *Pengembangan Model TIL Tipe The Big 6 Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Di Sekolah*. Pena. 4 (1). (hlmn. 623-635)
- Ibda, Hamidulloh. 2018. *Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi 4.0*. JRTIE. 1 (1). (hlmn. 1-19)
- Iriantara, Yosol. 2017. *Literasi Media (apa, mengapa, dan bagaimana)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Joyo, Aceng. 2018. *Gerakan Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siswa Berkarakter*. KIBSP. 1 (2). (hlmn. 159-170).
- Kharizmi, Muhammad. 2015. *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*. JUPENDAS, 2 (2), (halm. 11-21).
- Kurnia, Rita. 2017. Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Laboratorium FKIP Universitas Riau. EDUCHILD. 6 (2). (hlmn. 91-99).
- Retnaningdyah, Pratiwi, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Dan Menengah Kmenterian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristanti. S. Rini dan Rahayuningsih. *Literasi Informasi (Mencari, Menemukan, Dan Menggunakan Informasi Secara Bertanggung Jawab*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Miharja, F. Jaya. 2016. *Literasi Islam Dan Literasi Sains Sebagai Penjamin Mutu Kualitas Manusia Indonesia Di Era Globalisasi*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang: Tidak Diterbitkan.
- Mudana, I. Wayan. 2018. Peranan perpustakaan dalam pengembangan literasi pada pengelola perpustakaan sekolah di kabupaten buleleng. Acarya pustaka. 5 (2). (hlmn. 33-42).
- Musfirof, Tadkiroatun. dan Beniaty Listyosarini. 2016. *Konstruksi Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Litera. 1 (15), (hlmn 1-12).
- Nafisah, Aliyatin. 2014. *Arti Penting Perpustakaan Bagi Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat*. Jurnal Perpustakaan Libraria. 2 (2). (hlmn. 70-81).
- Nazirah. 2016. *Pengaruh Bacaan Fiksi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 5 Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam. Banda Aceh: Tidak Diterbitkan.
- Nopilda, Lisa dan Muhammad Kristiawan. 2018. *Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke 21*. JMKSP. 3 (2). (hlmn. 216-231).
- Nurdiyanti, Eko dan Edy, Suryanto. 2010. *Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Paedagogia. 13 (2). (hlmn115-128).

- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. (Edisi ketiga). Yogyakarta: BPFEE.
- Nurhasanah, A. (2016). *Penggunaan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Literasi Informasi IPS Bagi Mahasiswa PGSD*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1), (hlmn 87-95).
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Priyatni, Endah Tri. 2012. *Membaca Sastra Dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, I. F. Ratna, 2018. *Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. *Al-Bidayah*. 10 (1). (hlmn 90-99)
- Septiyantono, Tri. 2015. *Literasi Informasi*. Tangerang Selatan: Penerbit Universitas Terbuka.
- Slameto. 2015. "Rasional dan Elemen Perubahan Kurikulum 2013". *Scholaria*. 5 (1). (hlmn. 1-9).
- Subandiyah, Heni. 2017. *Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa Indonesia*. UNY: Tidak Diterbitkan.
- Surangga, I. M. Ngurah. 2017. *Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas*. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 3 (2). (hlmn. 154-163).
- Susanto, Heru. 2016. *Membangun Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Mrnghadapi Era Mea*. *JP-BSI*. 1 (1). (hlmn. 12-16).
- Sutrianto, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono. 2011. *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah*. Malang: Penerbit Cakrawala Indonesia.
- Suyono, dkk. 2017. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Sekolah Dasar*. 26 (2). (hlmn. 116-123).
- Wandasari, Yulisa. 2017. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter". *JMKSP*. Edisi Khusus (halm. 325-342).
- Wanelly, Widya. 2019. *Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Rangka Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 3 (2). (hlmn. 406-413).
- Wendra, I. Wayan. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Undiksha.



- Widayoko, Agus dkk. 2018. *Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation*. Jurnal Tatsqif. 16 (1). (hlmn. 78-92).
- Widiyanto, Sigit. 2017. *Peranan Soft Skill Dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Semantik. 6 (2). (hlmn. 31-38).
- Wiedarti, Pangesti dkk. 2018. *Desai Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Ditjen Disdakmen.
- Yanti, dkk. 2018. *Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Riau*. Korpus. 2 (1), (hlmn71-82).
- Yasa, I. Nyoman. 2018. *Peran Dan Upaya Pengembangan Literasi Informasi Perpustakaan Sekolah Pada Era Disrupsi*. Acarya Pustaka. 5 (2), (hlmn 1-6).
- Yudistira. 2017. *Literasi Informasi Pustakawan Diperpustakaan Fakultas Teknik UGM Menggunakan Pengembangan Model The Big6*. Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi. 13 (1), (hlmn 97-106).

