

DAFTAR PUSTAKA

- Albany, D. A., Azzahra, F., Muhtasya, F., Zulkardi, Hapizah, Mulyono, B., & Meryansumayeka. (2022). Pengembangan alat peraga PATOLOGI (Papan Tol Logika) pada materi pernyataan majemuk. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 159–168. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022>
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2960>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, N. R., Yanitama, A., Listiaji, P., Akhlis, I., Hardianti, R. D., & Kurniawan, I. O. (2021). *Pengembangan media dan alat peraga: konsep & aplikasi dalam pembelajaran IPA*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Gulo, F. (2016). Aplikasi pembelajaran konversi bilangan menggunakan metode computer assisted instruction (CAI). *Jurnal Riset Komputer (JURIKOM)*, 3(6), 34–37. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v3i6.169>
- Gusrianto, R., & Rahmi, U. (2022). Pengembangan E-Modul pada mata pelajaran informatika berbasis kurikulum merdeka belajar untuk kelas VII SMP. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 11(2), 173–180. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i2.119703>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Grup.
- Kaka, N. L., Abidullah, Sirajuddin, Mahsup, & Mandailina, V. (2022). Pengembangan alat peraga roda pintar sebagai media pembelajaran matematika materi trigonometri. *Seminar Nasional Paegoria*, 2, 251–259. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/10353>
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “merdeka belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Maulida, N. A., Mulyanti, Y., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan alat peraga papan aljabar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 05(02), 70–78. <https://doi.org/10.37150/jp.v5i2.1326>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model problem

- based learning (pbl) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Natali, V., Ayub, M., Wijanto, M. C., Wisnubhadra, I., Natalia, Hakim, H., Wahyono, Mulyati, S., Sutardi, Pratiwi, H., Saputra, B., Kartawidjaja, K., & Hanson Prihantoro Putro. (2021). *Informatika SMP Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nurkencana, W., & Sunartana. (1992). *Evaluasi hasil belajar*. Usaha Nasional.
- Pangke, R., Rende, J. C., & Komansilan, A. (2021). Pengembangan alat peraga sebagai media pembelajaran penerapan konsep hukum pascal untuk peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Sitimsel. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 75–82. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v2i2.110>
- Rachmat, H. H., & Ughi, F. (2010). Pengembangan termometer suara bagi tuna netra berbasis mikrokontroler dengan sensor resistif. *Jurnal Itenas Rekayasa*, 14(2), 49–59.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas reliabilitas dan karakteristik butir*. Parama Publishing.
- Riduwan, S. (2011). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Alfabeta.
- Rusefendi. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan potensinya dalam pengajaran matematika*. Tarsito.
- Saidah, N. L., & Faizah, S. (2022). Pengembangan alat peraga M3 (mean, modus, median) dengan menerapkan konsep statistika untuk siswa di tingkat menengah. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(2), 130–140. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.570>
- Solehan, M. N., Yunginger, R., & Payu, C. S. (2022). Pengembangan alat peraga sederhana pada materi tekanan zat dan penerapannya di SMP Negeri 2 Batudaa kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 10(1), 7–15. <https://doi.org/10.22487/jpft.v10i1.1999>
- Sudjana, & Nana. (2008). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supiarso, M. G., Mardhiyatirrahmah, L., & Turmudi. (2021). Pemberian Scaffolding untuk memperbaiki proses berpikir komputasional siswa dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 368–382. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.516>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian*. CV WACANA PRIMA.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.

<https://doi.org/10.23887/ika.v1i1.1145>

Tobing, P. S., Sulistiawati, & Lubis, P. (2021). Pengembangan alat peraga (TANDA) Tangga Nada berbahan bekas pakai materi resonansi bunyi untuk meningkatkan pengetahuan kognitif siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(1), 22–27. <https://doi.org/10.31851/luminous.v2i1.5191>

