

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGFU) DAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH PESERTA DIDIK

TESIS

Oleh

NI LUH MARETTINI

NIM 1829121003



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA (S2)
SINGARAJA
2022**



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGfU) DAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH PESERTA DIDIK

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk melakukan Penelitian Untuk Tesis
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga (S2)



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)
SINGARAJA
2022

Lembar Persetujuan

Tesis oleh : Ni Luh Marettini ini telah diperiksa dan
disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 10 Agustus 2022

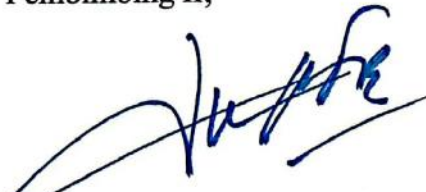
Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.

NIP. 195910181985031002

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.

NIP. 196906061994121001

Tesis oleh Ni Luh Maretini ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu prasyarat untuk melakukan penelitian untuk tesis dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 10 Agustus 2022



Oleh
Tim Penguji

.....

Ketua



Dr. H. Wahjoedi

NIP. 197001291994031002

.....

Anggota



Nama Penguji I

Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.

NIP. 195910181985031002

.....

Anggota



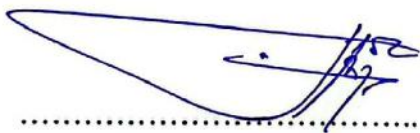
Nama Penguji II

Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.

NIP. 196906061994121001

.....

Anggota, III



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.

NIP. 198008112008121001

.....

Anggota,

Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or

NIP. 197105202001121002



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha

Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Maretini
NIM 1829121003

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGfU) dan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa” dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis untuk dapat melakukan penelitian untuk tesis dalam memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga (S2).

Terselesainya tesis ini telah memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak tersebut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengizinkan peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
3. Dr. H. Wahjoedi, Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana Undiksha atas segala pelayanan, motivasi, dan saran kepada penulis selama peneliti belajar di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Undiksha.
4. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or., Sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana Undiksha atas dukungan dan saran kepada peneliti selama peneliti mengikuti pendidikan di Undiksha
5. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti, sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal tesis ini.
6. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan dukungan informasional kepada peneliti dalam menyusun proposal tesis ini
7. Penguji I dan Penguji II yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan proposal tesis ini sebelum peneliti melakukan penelitian.
8. Prof. Dr. Nengah Bawa Atmaja, MA., Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., Dr. Ketut Yoda, S.Pd, M.Or, Dr. dr. Niluh Kadek Alit Arsani, S.Ked., Dr. I Wayan Artanayasa, Spd, M.Pd., Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd. M Kes., Dr. Made Agus Wiaya, S.Pd, M.Pd., Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd. M.Pd., Dr. Syarif Hidayat S.Pd . M.Pd., Dr. Anantawikrama Tungga Atmaja SE, AK, M.Si dan Dr. Suratmin, S.Pd M.Or., dosen pengajar di Program Studi Pendidikan

Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi selama peneliti melanjutkan studi.

9. I Nyoman Sunem, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Anturan yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian kepada peserta didiknya.
10. Pada peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Anturan Kab. Buleleng yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Komang Ayu Krisna Dewi, I Wayan Somenada, Nyoman Suma Indrawan, dan Yuliana Yosefina Kiabeni, Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan emosional maupun informasional kepada peneliti selama menjalani studi.
12. Kepada suami penulis Katemin S.Ag. dan anak kami Kaloka Sri Candra Tunggadewa yang telah memberikan dukungan emosional, material, dan moral selama penulis menjalani studi di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan tesis ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Peneliti menyadari bahwa tesis yang telah disusun masih belum sempurna. Semoga tesis ini menjadi landasan yang baik dalam penulis melaksanakan penelitian sesuai yang diharapkan.

Singaraja, Mei 2021

Peneliti,

Ni Luh Maretini

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi dan Preskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Lompat Jauh.....	12
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran TGfU.....	27
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran Demonstrasi.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.1.1 Tempat Penelitian.....	46
3.1.2 Waktu Penelitian.....	46
3.2 Rancangan Penelitian.....	46

3.3	Subjek Penelitian	48
3.4	Variabel Penelitian	48
3.4.1	Variabel Bebas	48
3.4.2	Variabel Terikat	49
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.6	Metode Pengumpulan Data	50
3.7	Instrumen Penelitian	53
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	54
3.8.1	Analisis Data Deskriptif	55
3.8.2	Uji Prasyarat Analisis	55
3.8.3	Uji Hipotesis	56
3.9	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	58
3.4.1	Validitas Internal	59
3.4.2	Validitas Eksternal	61
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan Penelitian (<i>pretest-posttest with control grup</i>).....	47
Tabel 3.2. Definisi Operasional	49
Tabel 3.3. Analisis Data Univariat.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ilustrasi Ukuran Lapangan Lompat Jauh	20
Gambar 2.2. Gerakan Lompat Jauh Secara Keseluruhan.....	22
Gambar 2.3. Awalan Lompat Jauh.....	23
Gambar 2.4. Tolakan pada Lompat Jauh	23
Gambar 2.5. Sikap Badan di Udara Pada Lompat Jauh	24
Gambar 2.6. Ilustrasi Mendarat Pada Lompat Jauh	25
Gambar 2.7. Proses Model Pembelajaran TGfU.....	30
Gambar 2.9. Kerangka Berpikir	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan menjadi Partisipan Penelitian	95
Lampiran 2. Lembar Informed Consent.....	96
Lampiran 3. Aspek Penilaian Hasil Belajar Lompat Jauh	97
Lampiran 4. Instrumen Aspek Kognitif Hasil Belajar Lompat Jauh	99
Lampiran 5. Instrumen Aspek Afektif Hasil Belajar Lompat Jauh	103
Lampiran 6. Instrumen Aspek Psikomotor Hasil Belajar Lompat Jauh.....	122

