

## DAFTAR PUSTAKA

- Ballesteros, J. M. (1979). *Field and track athletics: Basic coaching manual*. England: AAF.
- Bete, D. (2019). Ketrampilan Guru Pendidikan Jasmani Dalam Mengatasi. *Jurnal Sport and Science*, 2(1).
- Carr, G. (2000). *Atletik untuk sekolah dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Child Trends. (2014). *Measuring Elementary School Students' Social and Emotional Skills : Measuring Elementary School Students*. Child Trends Publication. Retrieved from <https://www.childtrends.org/publications/measuring-elementary-school-students-social-and-emotional-skills-providing-educators-with-tools-to-measure-and-monitor-social-and-emotional-skills-that-lead-to-academic-success>
- Cocca, A., Baca, J. E. C., Cruz, G. H., & Cocca, M. (2020). Does a multiple-sport intervention based on the TGFU pedagogical model for physical education increase physical fitness in primary school children? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155532>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hasibuan, J. J. (2006). *Proses belajar mengajar (J.J. Hasibuan dan Moedjiono)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harsono, S., Sudarso. (2018). Pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar guling belakang. Tersedia <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>. Diakses pada tanggal 6 April 2022
- Indrawani. (2019). Meningkatkan keterampilan permainan sepak bola menggunakan metode pembelajaran demonstrasi pada siswa kelas VI SDN 003 Pulai Kopung Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(3), 587–594. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i3.7191>
- Ismail, F. (2015). *Evaluasi pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Ismail, I. (2015). Tanggung jawab guru melakukan evaluasi hasil belajar: Belajar dari desain penyelenggaraan Ujian Nasional tahun 2008. *Auladuna*, 2(1), 104–115. Retrieved from <http://journal.uin-laualuddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/870/841>
- Jospiah, J. (2017). Peningkatan Pembelajaran Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri 025 Koto Sentajo. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 563–576.

<https://doi.org/10.33578/jpfdkip.v6i2.5521>

- Kanca, I. N. (2010). *Metode penelitian pengajaran pendidikan jasmani dan olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lukman, L. (2016). Peningkatan motivasi pelaksanaan permainan kecil dalam pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(1), 14–21. <https://doi.org/10.29210/13800>
- Maksum, H. (2017). Pengembangan model pembelajaran gerak dasar lompat jauh dengan permainan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(2), 42–53.
- Mandigo, J. L., & Holt, N. L. (2004). *Reading the game: Introducing the notion of games literacy*. Physical Education and Kinesiology at Brock University.
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional model for physical education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Muhajir. (2007). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Muhammad Supriyadi. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Jurnal Gelanggang Olahraga*, 1(2), 64–73.
- Mulyatiningsih, Endang. (2010). *Pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM)*. Depok: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Murdiyanto, & Feriyanto, B. (2013). Perbandingan Metode Demonstrasi Dan Metode Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gapura Sumenep). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(3), 541–546.
- Nugraha, C. F. (2015). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Kelas VIII SMP Negeri II Nawangan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Tersedia pada <http://simki.unpkediri.ac.id/detail/11.1.01.09.1302>. Diakses pada tanggal 6 April 2022.
- Pujianto, A. (2014). Persepsi guru pendidikan jasmani terhadap model Teaching Games for Understanding (TGfU). *Journal of Physical Education Health and Sport*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.15294/jpehs.v1i2.3206>
- Purnomo, E. (2007). *Gerak dasar atletik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teaching Games For Understanding (TGfU) terhadap peningkatan hasil belajar teknik dasar sepakbola. *Physical Activity Journal*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1998>
- Rahman, Z. A., Kamal, A. A., Nor, M. A. M., & Latif, R. A. (2020). The

effectiveness of teaching games for understanding to promote enjoyment in teaching games of physical education lesson. *Jurnal Sains Sukan Dan Pendidikan Jasmani*, 9(1), 23–32. <https://doi.org/10.37134/jsspj.vol9.1.4.2020>

- Rara, G. P., Sudana, I. M., & Suprpto, E. (2015). PENGGUNAAN MODEL DEMONSTRASI DALAM MATERI AJAR INSTALASI SISTEM OPERASI Galuh Puspa Rara , I Made Sudana dan Eko Suprpto. *Dinamika: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah*, 5(3), 6–13.
- Ripto. (2013). Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Pengembangan Nilai - Nilai Karakter Siswa SMP. *Journal of Physical Education and Sports*, 2(1), 205–2011.
- Rustandi, E., & Sukriyanto, T. (2020). Pengaruh penerapan metode bermain terhadap penguasaan teknik dasar lompat jauh siswa kelas VI SDN 2 Panunggul Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon. *Research Physical Education and Sports*, 2(2), 50–56.
- Riyanto, P. *et al.* (2021). Pengaruh model pembelajaran teaching game for understanding terhadap hasil belajar pendidikan jasmani. *Jurnal MJPES (Musamus Journal of Physical Education and Sport)*, (4)1.1-18.
- Setiaji, J. (2016). Perbedaan Pengaruh Pendekatan Direct Instruction (DI) dan Teaching Game for Understanding (TGfU) Terhadap Hasil Bermain Bola Basket Ditinjau dari Minat Siswa. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(1), 21–27. <https://doi.org/10.15294/miki.v6i1.9518>
- Sidik, D. Z. (2010). *Mengajar dan melatih atletik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simamora, B. S. (2019). *Aktif berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (6th ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jawa.
- Sutanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

- Syah, M. (2000). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuar Abbas, Z. A. (2016). Perbandingan efektivitas model pembelajaran TGfU dan inquiry dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran olahraga Di SDS 01 Lubuk Alung Padang Pariaman. *Jurnal Menssana*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/jm.v1i1.39>
- Syarifuddin, A., & Muhadi. (2002). *Pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Sofa, N.S. (2020). Pengaruh model pembelajaran teaching games for understanding terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IX SMP Negeri 1 Cimalaka tahun pelajaran 2019/2020.e-journal SpoRTIVE, (4)1.
- Usman, M. B., & Asnawir. (2002). *Media pembelajaran*. Jakarta: Delia Citra Utama.
- Werner, P., Thorpe, R., & Bunker, D. (1996). Teaching Games for Understanding: Evolution of a Model. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 67(1), 28–33. <https://doi.org/10.1080/07303084.1996.10607176>
- Widya, M. D. (2004). *Belajar berlatih gerak-gerak dasar atletik dalam bermain*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winataputra, U. S. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Yudha, I. D. M. K., Artanayasa, I. W., & Spyanawati, N. L. P. (2017). Pengaruh penerapan metode pembelajaran Teacing Games For Understanding (TGfU) terhadap hasil belajar passing control sepak bola. *E-Journal PJKR (Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi)*, 8(2).
- Yulianti, M. (2016). Pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap keterampilan bermain voli siswa di SMPN 1 Batu Bersurat menemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran demonstrasi terhadap keterampilan bermain bola voli siswa di SMPN 1 Batu Bersurat. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. (5)1.78-82
- Zultaniah, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran teaching games for understanding (TGfU) terhadap hasil belajar servis siswa SMA Negeri 3 Takalar. Tersedia pada <http://eprints.unm.ac.id/14002/1/JURNAL-1.pdf>. Diakses pada tanggal 5 April 2022