

Lampiran 1. Permohonan menjadi Partisipan Penelitian

**PERMOHONAN MENJADI PARTISIPAN PENELITIAN**

Kepada Yth.  
Saudara partisipan  
di tempat

Dengan hormat

Demi keperluan penyusunan tesis sebagai tugas akhir di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), maka saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Marettini

NIM : 1829121003

Judul tesis : **Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* dan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Peserta Didik**

Dengan kerendahan hati, saya meminta kesediaan Saudara untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini dengan menandatangani lembar persetujuan dan mengikuti program pelatihan olahraga dalam meningkatkan kemampuan lompat jauh. Atas kesediaan dan kerjasama Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, Februari 2022

Hormat saya,

Ni Luh Marettini

NIM. 1829121003

Lampiran 2. Lembar Informed Consent

**LEMBAR PERSETUJUAN BERPARTISIPASI SEBAGAI SUBJEK  
PENELITIAN (*INFORMED CONSENT*)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti penjelasan peneliti yang merupakan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Prgram Studi Pendidikan Olahraga (S2) dan telah memahami semua penjelasan peneliti.
2. Saya secara sukarela bersedia untuk berpartisipasi dalam kegiatan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* dan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Peserta Didik”, saya menyadari bahwa penelitian ini memiliki manfaat dan tidak merugikan buat saya. Saya yakin peneliti akan menjaga kerahasiaan atas semua informasi yang saya berikan dan hanya menggunakannya untuk kepentingan peneliti.

..... 2022  
Peneliti Yang membuat pernyataan

Ni Luh Marettini (.....)  
NIM. 1829121003

Saksi I, Saksi II,

(.....) (.....)

Lampiran 3. Aspek Penilaian Hasil Belajar Lompat Jauh

**ASPEK PENILAIAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH**

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Materi
1	<b>Aspek Kognitif</b> Mengetahui pengetahuan dasar dan tahapan-tahapan gerakan lompat jauh.	Tes tertulis	Kuis/ <i>embedded</i> test 10 soal pilihan ganda (C1-C2)	Teori mengenai teknik lompat jauh
2	<b>Aspek Afektif</b> 1. <i>Self-control</i> 2. <i>Persistence</i> 3. <i>Mastery orientation</i> 4. <i>Academic self-efficacy</i>	Observasi	Kuesioner afektif yang diadaptasi dari <i>Elementary School Students' Social and Emotional Skills</i>	Aspek kemampuan sosial emosional selama peserta didik mengikuti pembelajaran lompat jauh
3	<b>Aspek Psikomotor</b> Melakukan gerakan gerakan lompat jauh secara tepat dan berurutan.	Tes praktik (Kinerja)	Checklist observasi	Melakukan gerakan - gerakan lompat jauh.

**Teknik penilaian:**

a. **Kuis/embedded test (kognitif)**

Jawab secara tertulis dengan menyilang (X) pilihan ganda

Hasil nilai aspek kognitif: Jumlah skor peserta didik yang diperoleh x 5 poin

b. **Kuesioner sikap dalam pembelajaran (afeksi)**

Melakukan gerakan lompat jauh dengan menanamkan kontrol diri, konsisten, berorientasi menguasai materi pembelajaran, dan efikasi diri akademis.

Rentang skor kuesioner 0 - 42

Hasil nilai aspek afektif :  $\frac{\text{Jumlah skor peserta didik yang diperoleh}}{42} \times 100$

c. **Tes unjuk kerja (psikomotor)**

Melakukan gerakan lompat jauh permainan bola voli

Hasil nilai aspek psikomotor:

– Nilai Awal : Nilai x 25 %

– Nilai Inti : Nilai x 50 %

– Nilai Akhir : Nilai x 25 %

Nilai Psikomotor akhir :  $(N.A + N.I + N.Ak) \times 2$

**Nilai hasil belajar akhir yang diperoleh peserta didik pada penelitian :**

$$\text{Hasil belajar lompat jauh} = (N.\text{Psikomotor} \times 60\%) + (N.\text{Afektif} \times 20\%) + (N.\text{Kognitif} \times 20\%)$$

Lampiran 4. Instrumen Aspek Kognitif Hasil Belajar Lompat Jauh

**INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF (N1) PESERTA DIDIK  
TERHADAP PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH**

1. Olahraga atletik nomor lompat jauh yang sering diperlombakan pada setiap event olahraga adalah...
  - a. Lari sprint
  - b. Lompat jauh
  - c. Lempar lembing
  - d. Tolak peluru
2. Jumlah gaya dalam lompat yaitu ada...
  - a. 5 gaya
  - b. 4 gaya
  - c. 2 gaya
  - d. 3 gaya
3. Tujuan dan sasaran lompat jauh untuk mencapai jarak lompatan sejauh mungkin pada...
  - a. Rute
  - b. Lapangan
  - c. Lintasan
  - d. Bak lompat
4. Suatu gerakan melompat yang menggunakan tumpuan pada satu kaki untuk mencapai jarak sejauh-jauhnya dalam olahraga disebut...
  - a. Lari sprint
  - b. Lompat jauh
  - c. Lempar lembing
  - d. Tolak peluru
5. Pada awalan lompat jauh, lebar lintasannya yaitu...
  - a. 1,22 meter
  - b. 12,2 meter
  - c. 1 meter
  - d. 2 meter
6. Jarak awalan lompat jauh yaitu...
  - a. 30 meter
  - b. 45 meter
  - c. 30-45 meter
  - d. 25-30 meter
7. Untuk memperoleh awalan yang tepat, maka seorang pelompat akan melakukan...
  - a. Tumpuan

- b. Lompatan
  - c. Checkmark
  - d. Pengukuran
8. Tujuan utama lompat jauh adalah...
- a. Menggunakan pendaratan dua kaki bersama-sama
  - b. Mencapai lompatan yang setinggi-tingginya
  - c. Mencapai lompatan yang sejauh-jauhnya
  - d. Menggunakan gaya menggantung yang sebaik-baiknya
9. Ketika kaki tumpu menolak, maka terjadi perubahan kecepatan, dari kecepatan horizontal kepada kecepatan...
- a. Belakang
  - b. Depan
  - c. Datar
  - d. Vertikal
10. Ketika mengambil awalan, prinsip utama lompat jauh adalah
- a. Awalan pelan – cepat – pelan - cepat
  - b. Awalan pelan-pelan agar tepat pada papan tumpuan
  - c. Awalan mulai start hingga akhir tetap
  - d. Awalan pelan makin dipercepat mendekati papan tumpu
11. Kaki yang menumpu pada balok tumpuan terlebih dahulu dalam melakukan lompat jauh yaitu...
- a. Kedua kaki
  - b. Kaki terkuat
  - c. Kaki kiri
  - d. Kaki kanan
12. Pada lompat jauh gaya jongkok posisi badan saat melayang di udara yaitu...
- a. Jongkok
  - b. Melenting
  - c. Tegak
  - d. Berjalan
13. Ketika melakukan pendaratan lompat jauh gaya jongkok yang mendarat terlebih dahulu yaitu...
- a. Punggung
  - b. Badan
  - c. Keduatangan
  - d. Kedua kaki
14. Pada saat melakukan pendaratan lompat jauh, kedua kaki di ayun ke...
- a. Bawah
  - b. Atas
  - c. Depan
  - d. Belakang
15. Dalam melakukan pendaratan lompat jauh gaya jongkok, kedua tangan di ayun ke...
- a. Depan
  - b. Belakang

- c. Atas
  - d. Bawah
16. Awalan lompat jauh bertujuan untuk memperoleh...
- a. Kelenturan
  - b. Ketinggian
  - c. Kecepatan
  - d. Ketahanan
17. Berikut ini yang tidak termasuk kedalam teknik dasar lompat jauh yaitu...
- a. Loncatan
  - b. Tolakan
  - c. Awalan
  - d. Sikap di udara/melayang
18. Ketika seseorang pelompat jauh mengambil awalan, maka semakin dekat dengan balok tumpu, maka larinya semakin...
- a. Cepat
  - b. Tinggi
  - c. Lambat
  - d. Kuat
19. Sahnya lompatan yang dilakukan seseorang altit dalam lompat jauh menurut juri adalah...
- a. Tolakan dilakukan dengan dua kaki
  - b. Tolakan dilakukan di depan papan tolak
  - c. Tolakan dilakukan di belakang papan tolak
  - d. Tolakan dilakukan tepat di papan tolak
20. Gerakan lompat jauh yang bertujuan untuk mendapatkan gerak vertikal yaitu
- a. Pendaratan
  - b. Saat melayang
  - c. Awalan
  - d. Tumpuan

Kunci Jawaban

Soal	Jawaban	Soal	Jawaban	Soal	Jawaban	Soal	Jawaban
1	B	6	C	11	B	16	C
2	D	7	C	12	A	17	A
3	D	8	C	13	D	18	A
4	B	9	D	14	D	19	D
5	A	10	B	15	A	20	D





Lampiran 5.

Data Siswa Kelas VA

NO	NAMA SISWA
1	KOMANG ANDRE ARMAWAN
2	PUTU ANGGA SASTRAWAN
3	KETUT APRILIAN DWI PERMANA
4	I GST AYU KT ARVIKA SAGHITA ARTAWAN
5	PUTU ARDIANTI PRAMESTYA DEWI
6	MADE AURYN GINALIH RUSMANTARA
7	KADEK AVESTA MAHESWARI WIJAYA
8	MADE DARDA NATHA KUMARA
9	MADE DEMIRA AGUSTANA PUTRI
10	DERY SEPTIYAN VIRGALIS
11	GEDE DHARMA PUTRA WIJAYA F.
12	NYOMAN DIMAS TRIBAWANA WIDIYA SAPUTRA
13	IDA AYU FEBINA SANTIANI PUTRI
14	HIKA ULANI ASRIL
15	IRFAN ARYA PERMANA
16	PUTU KANAYA ANASSUYA
17	PUTU KENZIE BEA TRICIA PARTA NUGRAHA
18	PUTU KINARA AGNYDIVA SUKIADA
19	IDA AYU KADE NANDIA PUTRI
20	PANDE PUTU EKA WIRI SATRIAJI
21	KOMANG PANDU WIROTTAMA PARAMARTHA
22	NI MADE RIANTI WIKA OKTAVIA PUTRI
23	PUTU SERAFINA ANANDA DELANI
24	GEDE TYO EKA NUGRAHA
25	PUTU VANIA SRI KUSUMA DEWI
26	KADEK WIDHIARTAMA
27	MADE WIRA PRAYOGA
28	Gede Devananda Dinala
29	Ni Putu Sheila Pradnyaswari Suparta
30	Nyoman Vincent Laksmna

Data Siswa Kelas VC

NO	NAMA SISWA
1	Putu ayu meli artini
2	Ananta Caka isuara Sukawati
3	putu arya manik putrawan
4	Ni Gusti Putu Ayu Cintya Wahyuni
5	Luh asri purnamayani
6	Ngurah Arya Werdi Putra
7	A. A. Ananda Kirana Parameswari
8	Kd.ari juni asrini
9	Putu Anya Permata
10	KOMANG adityacassanova
11	Kadek billy lando
12	Putu Briyan suma ardana
13	Rastie Gayatri Putri Robin
14	Gede Genta Widiadnyana
15	Komang indah trisna ningsih
16	I Gusti Ngurah Joey JayaDiningrat
17	Putu Marven satria Wibawa
18	Kadek Jodhy Adyastha
19	Made Mahatma Putra Sudaya
20	Pt ngurah randy agastya ugrasena
21	I.gusti ayu putri Ratna Mandala
22	Ni Km Santhi Devi Wijayanti
23	Putu sandat aira kurniawan
24	ida ayu putu sekar rinjani
25	Kadek Teguh Wiweka Nanda
26	Kadek Wrestyana Wiweka Prajna Putri
27	I.Gede Yugananda Pratama Artha
28	kadek Mahendra Ananda Krisna Saputra
29	GD Bimandya Manugraha Kohasen
30	Desak Made Arista Felicia

Lampiran 5. Data Hasil Penelitian

DATA PRE-TEST HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VA

MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING

NO ABSEN	No Butir Soal																				SKOR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	70
2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	14	70
4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	13	65
5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	70
6	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	12	60
7	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65
8	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	14	70
10	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	14	70
11	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	65
12	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75
13	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	60
14	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	14	70
15	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	13	65
16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	14	70
18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	13	65

19	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	75
20	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70
21	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	14	70
22	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	14	70
23	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14	70
24	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	14	70
25	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	14	70
26	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	15	75
27	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	13	65
28	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	14	70
29	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75
30	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80



DATA POST-TEST HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VA

MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING

NO	No Butir Soal																				SKOR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80
2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85
4	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
6	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	90
8	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80
10	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	90
12	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
13	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	90
15	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	75
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17	85

20	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
21	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	
24	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
25	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	80	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	90	
27	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	90	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	
30	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	



DATA HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA  
MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING*

KELAS V A

NO	NAMA SISWA	PRE-TEST	POST-TEST	GAINS
1	KOMANG ANDRE ARMAWAN	70	80	10
2	PUTU ANGGA SASTRAWAN	85	90	5
3	KETUT APRILIAN DWI PERMANA	70	85	15
4	I GST AYU KT ARVIKA SAGHITA ARTAWAN	65	90	25
5	PUTU ARDIANTI PRAMESTYA DEWI	70	75	5
6	MADE AURYN GINALIH RUSMANTARA	60	85	25
7	KADEK AVESTA MAHESWARI WIJAYA	65	90	25
8	MADE DARDA NATHA KUMARA	75	85	10
9	MADE DEMIRA AGUSTANA PUTRI	70	80	10
10	DERY SEPTIYAN VIRGALIS	70	85	15
11	GEDE DHARMA PUTRA WIJAYA F.	65	90	25
12	NYOMAN DIMAS TRIBAWANA WIDIYA SAPUTRA	75	85	10
13	IDA AYU FEBINA SANTIANI PUTRI	60	80	20
14	HIKA ULANI ASRIL	70	90	20
15	IRFAN ARYA PERMANA	65	85	20
16	PUTU KANAYA ANASSUYA	75	90	15
17	PUTU KENZIE BEA TRICIA PARTA NUGRAHA	70	90	20
18	PUTU KINARA AGNYDIVA SUKIADA	65	75	10
19	IDA AYU KADE NANDIA PUTRI	75	85	10
20	PANDE PUTU EKA WIRI SATRIAJI	70	85	15
21	KOMANG PANDU WIROTTAMA PARAMARTHA	70	85	15
22	NI MADE RIANTI WIKA OKTAVIA PUTRI	70	95	25
23	PUTU SERAFINA ANANDA DELANI	70	85	15
24	GEDE TYO EKA NUGRAHA	70	85	15
25	PUTU VANIA SRI KUSUMA DEWI	70	80	10
26	KADEK WIDHIARTAMA	75	90	15
27	MADE WIRA PRAYOGA	65	85	20
28	Gede Devananda Dinala	70	90	20
29	Ni Putu Sheila Pradnyaswari Suparta	75	95	20
30	Nyoman Vincent Laksmna	80	85	5

DATA PRE-TEST HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VC

MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI

NO	No Butir Soal																				SKOR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	70
2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13	65
3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	12	60
4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75
5	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	65
6	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70
7	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	14	70
8	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70
9	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	12	60
10	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13	65
11	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	12	60
12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65
13	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	55
14	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	13	65
15	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	11	55
16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	12	60
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13	65
18	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	60
19	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	12	60



20	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70
21	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	13	65
22	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	75	
23	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	13	65
24	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	75
25	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70
26	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	15	75
27	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80
28	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	80
29	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
30	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75



DATA POST-TEST HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VC

MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI

NO	No Butir Soal																				SKOR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15	75
2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	16	80
4	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
6	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	17	85
8	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15	75
10	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	17	85
12	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80
13	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85
15	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	75
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	16	80

20	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
21	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90	
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	80
24	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80
25	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	15	75
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	17	85
27	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	17	85
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
30	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80



**DATA HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA  
MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI**

**KELAS V C**

NO	NAMA SISWA	PRE-TEST	POST-TEST	GAINS
1	Putu ayu meli artini	70	75	5
2	Ananta Caka isuara Sukawati	65	85	20
3	putu arya manik putrawan	60	80	20
4	Ni Gusti Putu Ayu Cintya Wahyuni	75	85	10
5	Luh asri purnamayani	65	75	10
6	Ngurah Arya Werdi Putra	70	80	10
7	A. A. Ananda Kirana Parameswari	70	85	15
8	Kd.ari juni asrini	70	80	10
9	Putu Anya Permata	60	75	15
10	KOMANG adityacassanova	65	80	15
11	Kadek billy lando	60	85	25
12	Putu Briyan suma ardana	65	80	15
13	Rastie Gayatri Putri Robin	55	75	20
14	Gede Genta Widiadnyana	65	85	20
15	Komang indah trisna ningsih	55	80	25
16	I Gusti Ngurah Joey JayaDiningrat	60	85	25
17	Putu Marven satria Wibawa	65	85	20
18	Kadek Jodhy Adyastha	60	75	15
19	Made Mahatma Putra Sudaya	60	80	20
20	Pt ngurah randy agastya ugrasena	70	80	10
21	I.gusti ayu putri Ratna Mandala	65	80	15
22	Ni Km Santhi Devi Wijayanti	75	90	15
23	Putu sandat aira kurniawan	65	80	15
24	ida ayu putu sekar rinjani	75	80	5
25	Kadek Teguh Wiweka Nanda	70	75	5
26	Kadek Wrestyana Wiweka Prajna Putri	75	85	10
27	I.Gede Yugananda Pratama Artha	80	85	5
28	kadek Mahendra Ananda Krisna Saputra	80	85	5
29	GD Bimandya Manugraha Kohasen	85	90	5
30	Desak Made Arista Felicia	75	80	5

Lampiran 6. Hasil analisis data penelitian

Hasil Analisis deskriptif MPTGfU

**Statistics**

		MPTGfU- PRETEST	MPTGfU- POSTTEST
<b>N</b>	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		70.17	85.83
Median		70.00	85.00
Std. Deviation		5.331	4.928
Variance		28.420	24.282
Range		25	20
Minimum		60	75
Maximum		85	95
Sum		2105	2575

**MPTGfU-PRETEST**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	2	6.7	6.7	6.7
	65	6	20.0	20.0	26.7
	70	14	46.7	46.7	73.3
	75	6	20.0	20.0	93.3
	80	1	3.3	3.3	96.7
	85	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**MPTGfU-POSTTEST**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	2	6.7	6.7	6.7
	80	4	13.3	13.3	20.0
	85	13	43.3	43.3	63.3
	90	9	30.0	30.0	93.3
	95	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hasil analisis deskriptif MPD

<b>Statistics</b>			
		MPD- PRETEST	MPD- POSTTEST
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		67.67	81.33
Median		65.00	80.00
Std. Deviation		7.512	4.342
Variance		56.437	18.851
Range		30	15
Minimum		55	75
Maximum		85	90
Sum		2030	2440

<b>MPD-PRETEST</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55	2	6.7	6.7	6.7
	60	6	20.0	20.0	26.7
	65	8	26.7	26.7	53.3
	70	6	20.0	20.0	73.3
	75	5	16.7	16.7	90.0
	80	2	6.7	6.7	96.7
	85	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

<b>MPD-POSTTEST</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	6	20.0	20.0	20.0
	80	12	40.0	40.0	60.0
	85	10	33.3	33.3	93.3
	90	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

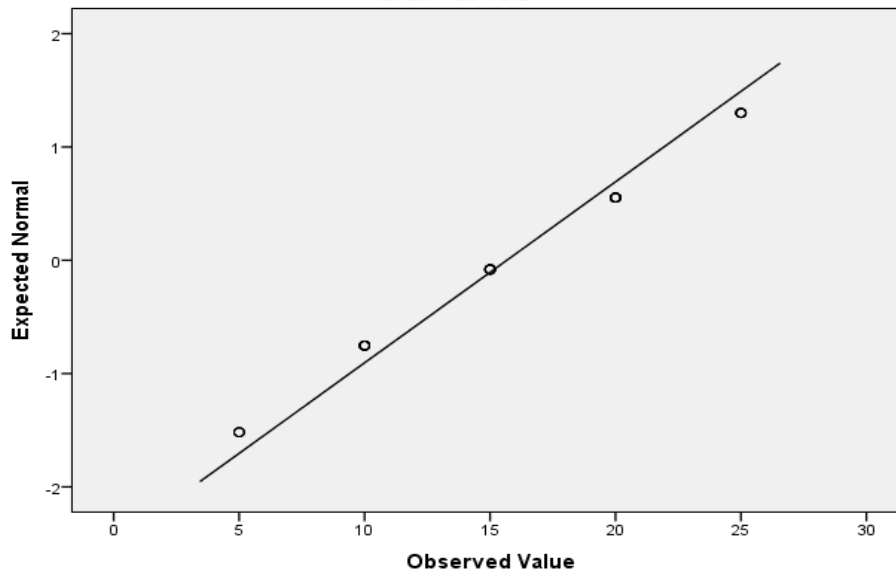
Hasil Analisis Normalitas dan Homogenitas

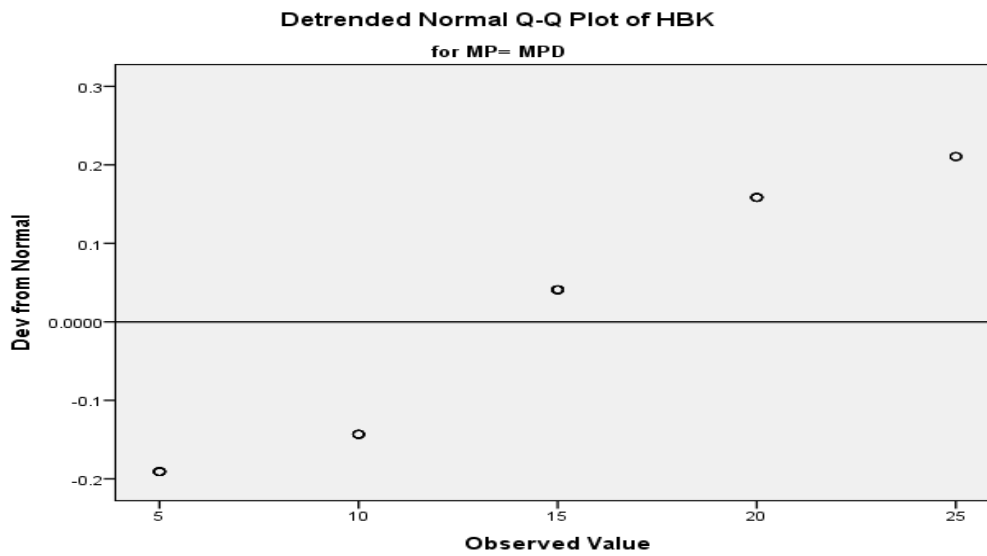
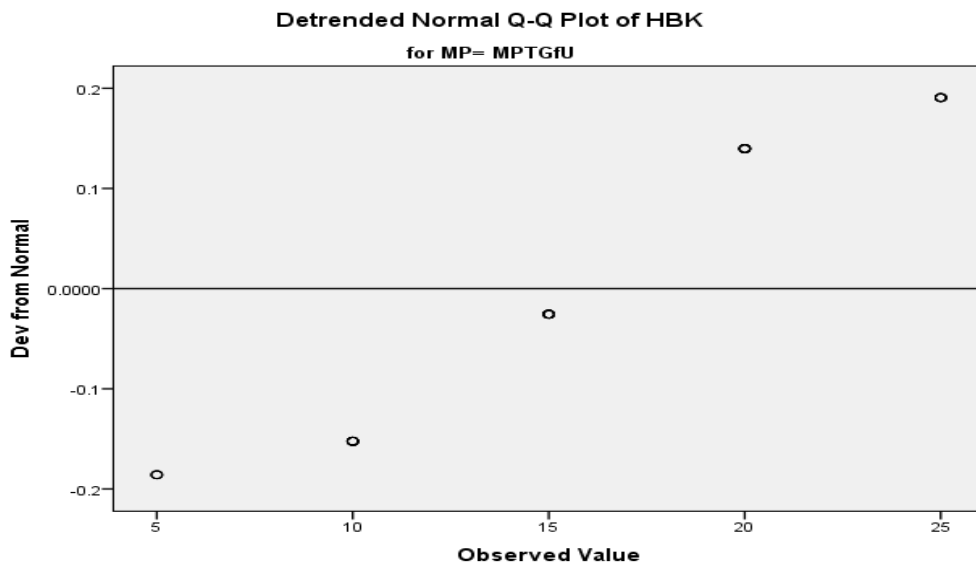
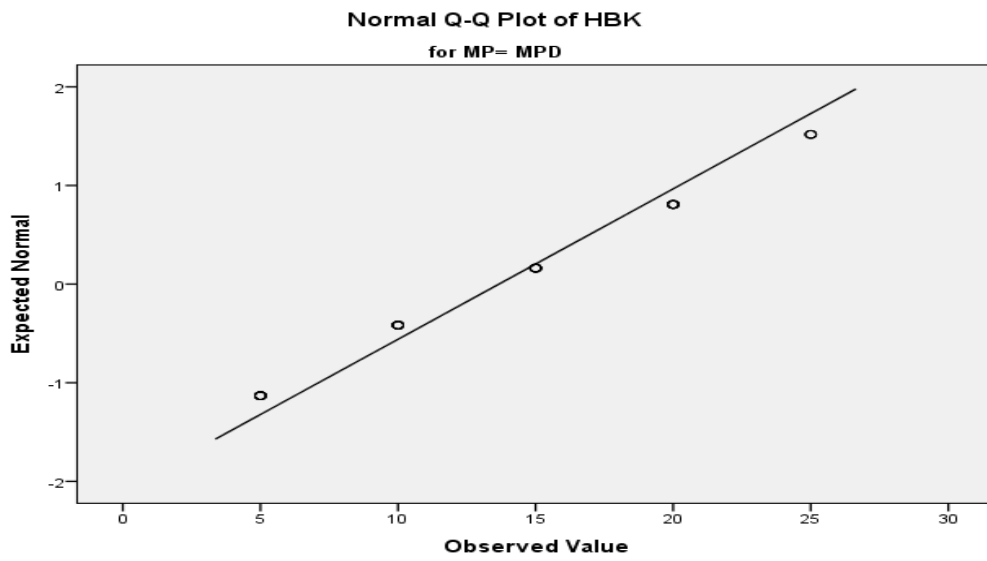
Tests of Normality							
	MP	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HBK	MPTGf	.156	30	.062	.916	30	.021
	U						
	MPD	.147	30	.096	.903	30	.010

a. Lilliefors Significance Correction

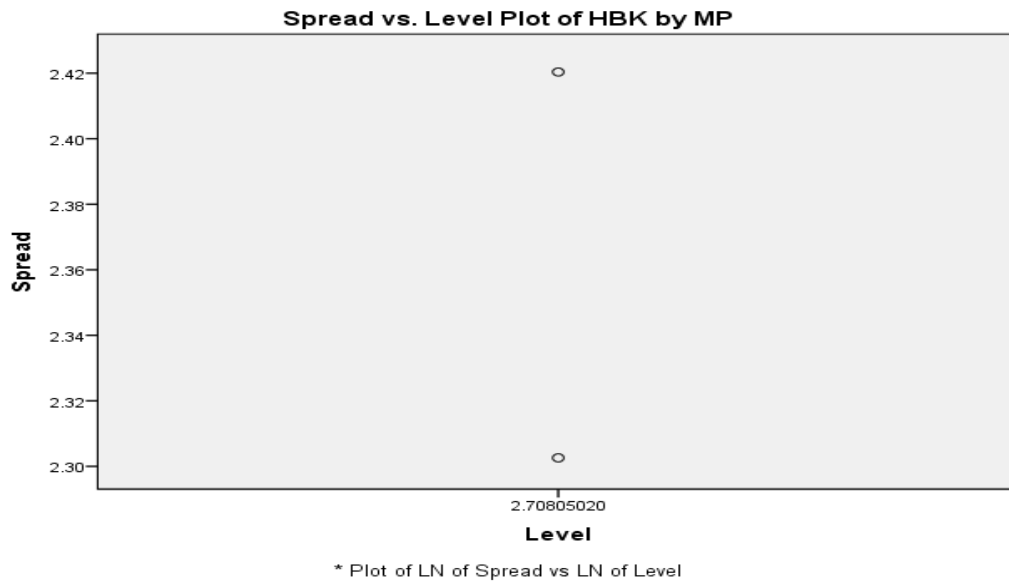
Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HBK	Based on Mean	.182	1	58	.671
	Based on Median	.114	1	58	.737
	Based on Median and with adjusted df	.114	1	57.824	.737
	Based on trimmed mean	.190	1	58	.665

Normal Q-Q Plot of HBK  
for MP= MPTGfU









Hasil Analisis data untuk rumusan masalah 1

<b>Paired Samples Statistics</b>					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	MPTGfU-PRETEST	70.17	30	5.331	.973
	MPTGfU-POSTTEST	85.83	30	4.928	.900

<b>Paired Samples Correlations</b>				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	MPTGfU-PRETEST & MPTGfU-POSTTEST	30	.257	.170

<b>Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji-t (paired samples test)</b>									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	SD	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	MPTGfU-PRETEST - MPTGfU-POSTTEST	-15,667	6,261	1,143	-18,004	-13,329	-13,706	29	0,000

Hasil Analisis data untuk rumusan masalah 2

<b>Paired Samples Statistics</b>					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	MPD-PRETEST	67.67	30	7.512	1.372
	MPD-POSTTEST	81.33	30	4.342	.793

<b>Paired Samples Correlations</b>				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	MPD-PRETEST & MPD-POSTTEST	30	.495	.005

<b>Paired Samples Test</b>									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	SD	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
Pair					Lower	Upper			
1	MPD-PRETEST - MPD-POSTTEST	-13,667	6,557	1,197	-16,115	-11,218	-11,417	29	0,000

Hasil Analisis Rumusan Masalah 3

<b>Group Statistics</b>					
	MP	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
HBK	MPTGfU	30	15.67	6.261	1.143
	MPD	30	13.67	6.557	1.197

<b>Independent two sample t-Test</b>										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HBK	Equal variances assumed	3,663	0,671	4,853	58	0,000	6,333	1,305	3,721	8,946
	Equal variances not assumed			4,853	55,206	0,000	6,333	1,305	3,718	8,948

