

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., ... & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Get Press.
- Amelia, D. J. 2019. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Andriani, O., Saputri, A., dan Nuraini, S. (2024). Media Pembelajaran Untuk ABK Dengan Model Adaptasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Sintaksis: Publikasi Para ahli Bahasa dan Sastra Inggris*, 2(1), 141-148.
- Ansari, K. D. dan Rosnelly, R. 2020. Perancangan Aplikasi Game Edukasi Pengenalan Jenis Buah-Buahan Berbasis Multimedia. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 915-926). Tersedia pada <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/FTIK/article/view/934>.
- Azhar, A. S. (2024). Penerapan Media Audio Mp3 dan Notasi Musik Braille Dalam Pembelajaran Bernyanyi Pada Siswa Tunanetra di SLB Negeri Sambiroto Kabupaten Ngawi. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 13(1), 307-320.
- Borg, W. R. dan M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Badiah, L. I. (2016). Keefektifan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Modul Audio Interaktif Mengenal Bagian Akar Dan Fungsinya Untuk Siswa Tunanetra Kelas IV DI SLB YPAB Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 32(2).
- Batubara, H. H. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Cahyadi, O., Suwandi, T., & Haerudin, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Musikalitas Melalui Metode Gamelan Mulut (Gamut) pada Mata Kuliah Iringan Tari Betawi-Sunda. *Jurnal Pendidikan Tari*, 2(2), 77-92.

- Direktorat Sekolah Dasar Tahun 2020.
- Efendi, R. dan A. R. Ningsih. 2020. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fatirul, A. N. dan D. A. Walujo. 2022. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Hadiryanto, S., & Thaib, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Respirasi. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 55–65.
- Haeyen, S., Hooren, S.A.A.V., & Hutschemaekers, G. (2015). *Perceived effects of art therapy in the treatment of personality disorders, cluster B/C: A qualitative study*. The Arts in Psychotherapy. 45.
- Idrus, Syech. 2021. *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng: Penting Ada Niat dan Kemauan*. Perum Paradiso: Literasi Nusantara
- Ilahi, M. T.(2013). *Pendidikan Inklusi: Konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irawati, D. dkk. 2022. “Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa”. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.1224-1238). Tersedia pada <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3622>.
- Isni, L., Nurrohman, M., dan Mambela, S. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Braille pada Siswa Tunanetra di Kelas di Taman Kanak-Kanak SLB A YPAB Surabaya. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 15(28), 195-201.
- Jalinus, N., dkk. 2021. *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2019.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Tahun 2022.
- Kurniawan, Dian. 2020. *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Lena, M. S., dkk. 2019. *Metode Penelitian*. Malang: CV IRDH.
- Lestari, Sri. 2020. *Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. Semarang: CV Pilar Nusantara Semarang.
- Makki, A. 2019. Mengenal Sosok Edward Lee Thorndike Aliran Fungsionalisme Dalam Teori Belajar. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 78-91.

- Muhammad Ramli, “*Media dan Teknologi Pembelajaran*”, (Banjarmasin: IAIN Antasari Pres, 2012), 76.
- Ningsih, D. A., & Nurhayati, R. (2022). Penerapan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 14(1), 14-22.
- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Bojong Genteng: CV Jejak.
- Nurhayati, A. (2023). Upaya Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Dengan Metode Bahasa Kasih. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1084-1098.
- Panggabean, N. H. dan A. Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Presiden RI No.87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Praptaningrum, Agnes. “Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat SMP di Indonesia”, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 5 No. 1 (2020),7.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139-148.
- Raharjo, R., Jayadiputra, E., Husnita, L., Rukmana, K., Wahyuni, Y. S., Nurbayani, N., ... & Mahdi, M. (2023). *Pendidikan Karakter Membangun Generasi Unggul Berintegritas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rosidatun. 2018. *Model Implementasi Karakter*. Gresik: Caramedia Communication.
- Sahab, A. (2019). *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=tDe2DwAAQBAJ>
- Sakdiah, H. 2022. *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual Dimasa Pandemi Covid19*. Malang: Media Nusa Creative.
- Saputro, B. 2021. *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Semarang: Academia Publication.
- Sari, R. G. dan Yeni Erita. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Digital pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, Vol. 4, No. 1, ISSN: 3126 – 3136.

- Sarosa, Samiaji. 2021. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Depok: PT Kanisius.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Simaremare, R., Sulistyarini, S., & Purwaningsih, E. (2023). Penanaman Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia di Sekolah Dasar. *AS-SABIQUN*, 5(4), 900-911.
- Suartama, I. K. 2019. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiartini, N. P. K. D., Utami, N. K. T. P., Candrayani, N. M. W., Widianita, N. K. F., Devi, B., & Sujana, I. W. (2022). Unjuk Kreativitas Mewujudkan Mimpi Secara Kolaboratif Anak Tunanetra dan Tunarungu dalam Tari Menggunakan Gamut. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4).
- Sudibya, I. G. N., Made, A. N., & Luh, S. N. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida Pada Kurikulum Merdeka. *Geter: Jurnal Seni Drama, Tari dan Musik*, 5(2), 25-38.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2021. *Monograf Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Solok: CV Insan Cendikia Mandiri.
- Sukatin, dan S. S. Al-Faruq. 2020. *Pendidikan Karakter*. Sleman. CV Budi Utama.
- Suprpta, B., dan L. Mahmiya. 2021. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Prasasti Palah 1119 S*. Sleman: PT Kanisius.
- Suryani, N. A., Martati, B., & Setiawan, F. (2023). Analisis Karakter Mandiri Dalam Kegiatan Outdoor Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 2235-2243.
- Tegeh, I. M., I. N. Jampel, and K. Pudjawan. *Buku Ajar Model-Model Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu (2014).
- Tegeh, I Made dan I Gede Wawan Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945 pasal 31 Ayat (1).
- Undang-Undang RI Nomor 4 tahun 1997 tentang penyandang cacat atau difabel pasal 5.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 3.
- Widayati, S. (2020). *Gotong Royong*. Alprin.

Wirawan, I. 2021. Seni Kreatif di Masa Pandemi dalam Alunan Musik Gamut (Gamelan Mulut). *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*. 4 (2):114-120.

Yusuf, M. dan Daris, L. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.

