

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amka, A. 2018. *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, S. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana-Prenada Media Group.
- Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amka, A. 2021. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Andi, P. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggita, I., dan Ampera, D. "Pengembangan Video Tutorial Tari Tradisional Terinternalisasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Seni". *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, Volume 8, Nomor 2 (hlm.154-158).
- Anugerah, S. Y., dkk. 2020. "Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.76-85).
- Arifin, B. S. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ashari, A. 2014. Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunarungu di SDLB Negeri Kedungkandang Malang. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang*.
- Atmaja, J. R. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Atmaja, H. T. 2019. "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara". *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 131-140).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP Depdiknas.
- Baharun, H. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure". *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, Volume 14, Nomor 2 (hlm.231-246).
- Batubara, H. H. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Danesi, M. 2010. *Pesan, Tanda, Dan Makna, Terj. Evi Setyarini Dan Lusi Lian Piantari*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Desiningrum, D. R. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dibia, I. W. 2013. *Puspasari Seni Tari Bali*. Denpasar: UPT Penerbitan ISI Denpasar.
- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eny, K. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Seni Tari Terpadu pada Siswa Sekolah Dasar". *Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 7-16).
- Firdausi, I. N. 2020. "Analisis Model Pembelajaran Kooperatif bagi Siswa Tunarungu". *Jurnal Pendidikan Khusus*, Volume 15, Nomor 1.
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Gunawan. D. 2016. *Modul Guru Pembelajar SLB Tunarungu Kelompok Kompetensi A*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Hadi, S. 2017. "Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar". *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar* (hlm.96–102).
- Haenudin. 2013. *Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Hapsari, N. D., dkk. 2019. "Pengembangan Augmented Reality Video Sebagai Suplemen pada Modul Bahasa Isyarat". *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 3 (hlm.185–194).
- Indriani, P., dkk. 2021. "Pengembangan Media Travel Game Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 04 Lubuklinggau". *Linggau Journal Of Elementary School Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.51-60).

- Insani, C. N. 2020. “Penerjemah Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Menggunakan Leap Motion Sebagai Alat Bantu Penderita Tunarungu”. *Doctoral Dissertation, Universitas Hasanuddin*.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Khaeruddin, K., dan Ali, M. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Kirana, Y. A., Maharani, S., & Nurdahlia, D. U. 2023. “Pengembangan Keterampilan Psikomotorik Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya”. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.6121-6135).
- Kustawan, D. 2013. *Pedoman Administrasi Kelas Pendidikan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Lakshita, N. 2013. *Belajar Bahasa Isyarat untuk Anak Tunarungu (Menengah)*. Yogyakarta: Javalitera.
- Marlina, M. P., dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Minati, N. W. 2020. “Pengembangan Video Tari Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar SBdP Anak Tunarungu”. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Volume 15, Nomor 1 (hlm.1-7).
- Muskania, R. T., dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Media Madani Publisher.
- Nasution, F., dkk. 2022. “Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa”. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.422-427).
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurfadhilah, S. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Bojong Genteng: CV Jejak.
- Pastika, I. G. T., dan Sugita, I. W. 2021. *Tari Rejang Kini: Kajian Bentuk dan Makna Tari Rejang Renteng dan Tari Rejang Sari*. Denpasar: Paramita.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Permatasari, K., dkk. 2019. “Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Tunarungu SLB-B YPLB

- Blitar”. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 4 (hlm.268-277).
- Puspawati, G. A. M., dan Liska, L. 2019. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Ragam Gerak Tari Pendet”. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.274-291).
- Putri, N. M. L. K., dkk. 2020. “Pengembangan Video Pembelajaran dengan Bahasa Isyarat Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas V di SDLB-B Negeri I Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.81–91).
- Pradana, D., dkk. 2020. “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu”. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran (JINOTEP): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.96-106).
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media.
- Pratiwi, F. S., dkk. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi “Kayanya Kediriku” Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Materi Pemanfaatan Kekayaan di Alam Indonesia Kelas IV di SDN Punjul 1”. *Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press
- Restian, A. 2017. *Pembelajaran Seni Tari di Indonesia dan Mancanegara*. Malang: Ummpress.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S., dkk. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapriyah. 2019. “Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Volume 2, Nomor 1, ISSN: 2620-9047.
- Sari, R. P., dkk. 2022. “Pengembangan Video Pembelajaran Tari Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa SD”. *Jurnal Sitakara*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.97-107).
- Sarosa, S. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Kanisius.
- Setyosari, H. P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Siyoto, S., dan Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartama, I. K. 2019. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sugihartini, N., dan Yudiana, K. 2018. "ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Volume 15, Nomor 2.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari, H. 2019. *Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sukmasari, N. K. R., dkk. 2019. "Penggunaan Video Berbasis Gestur untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak dalam Belajar Tari Bali bagi Anak Tuna Rungu". *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 7, Nomor 3.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Soesilo, T. D. 2019. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Susanti, E. 2022. "Pengembangan Media Video Tari "Dongklak" untuk Penunjang Ekstrakurikuler Seni Tari bagi Siswa Tunarungu di SDLB 1 Malang". *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang*.
- Sustiawati, N. L., dan Iriani, N. W. 2021. "Pengembangan Video Pembelajaran Tari Rejang Pangastuti di Pura Khayangan Jagat Kerthi Bhuana Bandar Lampung". *Pensi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.66-72).
- Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.103-114).
- Tegeh, I. M., dan Kirna. I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, N. K. I. 2023. "Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) untuk Anak

Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023”.
Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha.

Wahyuni, S., Muhaimin, M. F., & Syafar, A. M. 2023. “Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Seni Tari bagi Siswa Tunarungu berbasis Android”. *Prosiding SISFOTEK*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.58-65).

Wardani, I. G. A. K., dkk. 2015. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Wasita, A. 2012. *Seluk Beluk Tunarungu Dan Tunawicara Serta Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.

