

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 301/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala SLB Negeri 2 Denpasar

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami
NIM : 2011031003
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 Juli 2023
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Gambar 1.
Surat Izin Pengumpulan Data

Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dan Observasi ke Sekolah



Gambar 2.
Menghadap Kepala SLB Negeri 2 Denpasar



Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4456/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 7 November 2023
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SLB Negeri 2 Denpasar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami
NIM : 2011031003
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



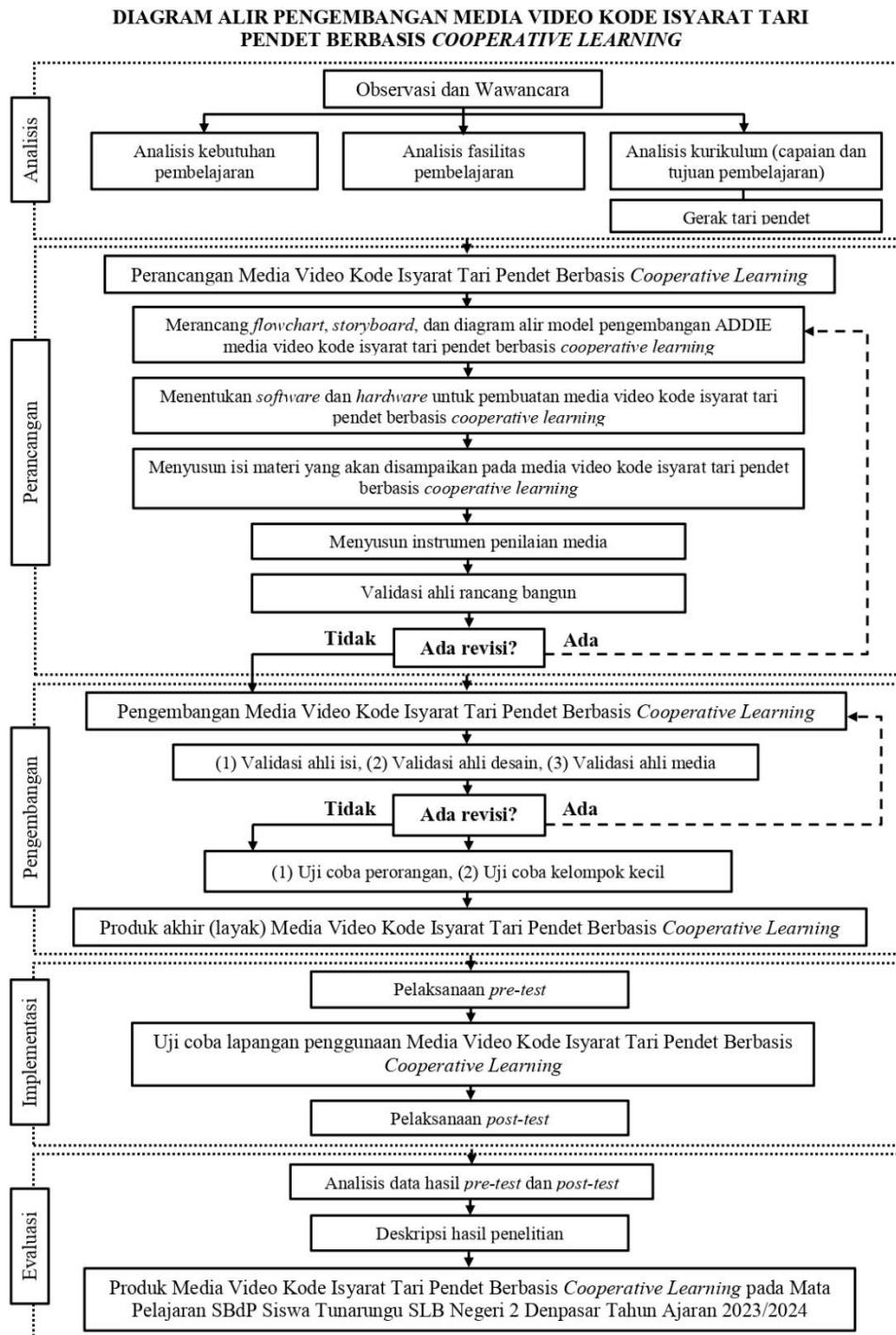
Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Gambar 3.
Surat Izin Penelitian

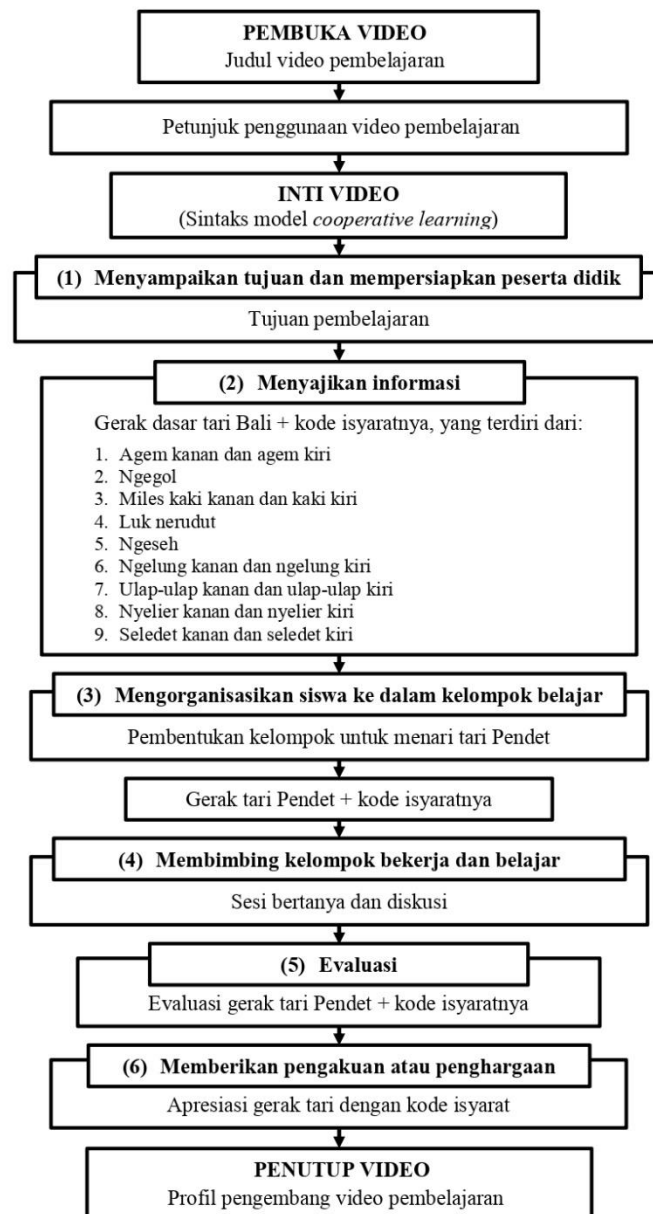
Lampiran 4. Diagram Alir Penelitian Pengembangan



Gambar 4.
Diagram Alir Penelitian Pengembangan

Lampiran 5. *Flowchart*

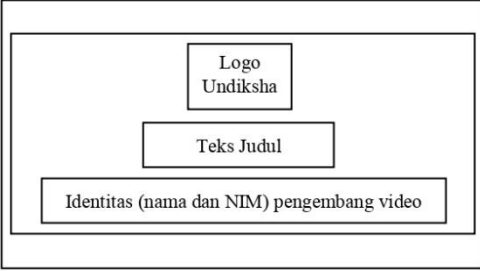
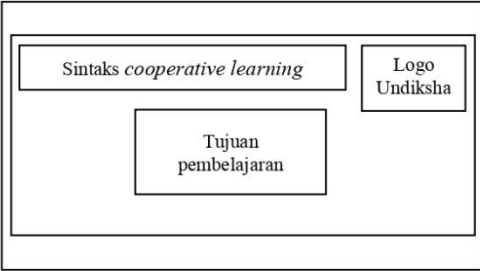
FLOWCHART
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KODE ISYARAT TARI PENDET
BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING* PADA MATA PELAJARAN SBDP
SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 2 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024



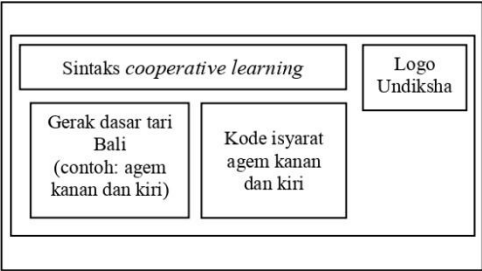
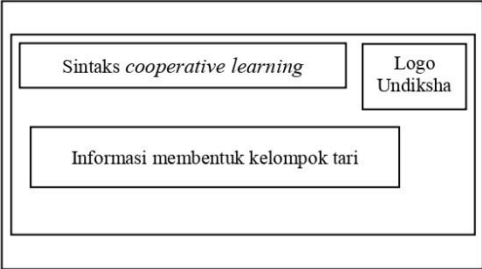
Gambar 5.
Flowchart

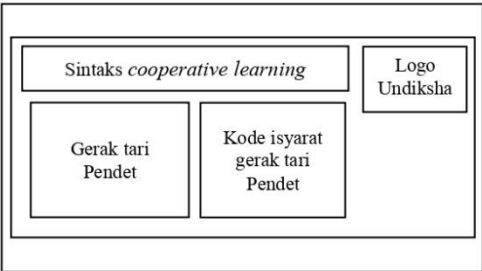

Lampiran 6. *Storyboard*

STORYBOARD
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KODE ISYARAT TARI PENDET
BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING* PADA MATA PELAJARAN SBDP
SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 2 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024

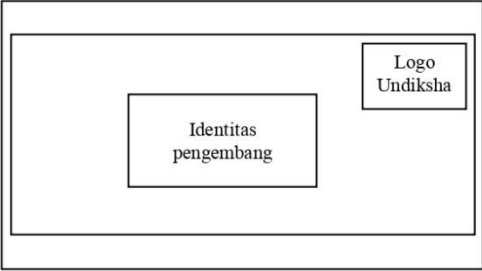
No.	Deskripsi	Tampilan
1	Pembuka video	<p>Teks: Pada pembuka video berisikan logo, judul media video pembelajaran kode isyarat tari serta identitas (nama dan NIM) pengembang video.</p> 
2	Inti video (tampilan materi video dengan sintaks model <i>cooperative learning</i>)	<p>(1) Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik</p> <p>Teks: Pada tampilan materi ini terdapat tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada kegiatan pembelajaran dan penekanan pentingnya topik yang dipelajari.</p> 

Gambar 6.
Storyboard




No.	Deskripsi	Tampilan
3	Inti video (tampilan materi video dengan sintaks model <i>cooperative learning</i>)	<p>(2) Menyajikan informasi</p> <p>Teks: Pada tampilan materi ini terdapat video gerak dasar tari Bali yang terdiri dari gerak agem kanan dan agem kiri, ngegol, miles kaki kanan dan kaki kiri, luk nerudut, ngeseh, ngelung kanan dan ngelung kiri, ulap-ulap kanan dan ulap-ulap kiri, nyelier kanan dan nyelier kiri, seledet kanan dan seledet kiri beserta kode isyarat dari masing-masing gerakan.</p> 
4	Inti video (tampilan materi video dengan sintaks model <i>cooperative learning</i>)	<p>(3) Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar</p> <p>Teks: Pada tampilan materi ini terdapat video informasi pembentukan kelompok untuk menari Pendet.</p> 

No.	Deskripsi	Tampilan
5	Inti video (tampilan materi video dengan sintaks model <i>cooperative learning</i>)	<p>Teks: Pada tampilan materi ini terdapat video gerak tari Pendet beserta kode isyarat dari gerakannya.</p> 
6	Inti video (tampilan materi video dengan sintaks model <i>cooperative learning</i>)	<p>(4) Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p> <p>Teks: Pada tampilan materi ini terdapat video sesi bertanya dan diskusi terkait gerak tari Pendet.</p> 

No.	Deskripsi	Tampilan
7	Inti video (tampilan materi video dengan sintaks model <i>cooperative learning</i>)	<p data-bbox="686 432 810 454">(5) Evaluasi</p> <p data-bbox="686 477 1201 607">Teks: Pada tampilan materi ini terdapat video evaluasi gerak tari Pendet dengan kode isyarat dari masing-masing gerakan. Pada bagian ini, akan dimunculkan kode isyarat dari beberapa gerak tari, dan siswa akan memeragakan gerak tari yang kode isyaratnya muncul.</p> <div data-bbox="703 656 1187 925" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Sintaks <i>cooperative learning</i> <div data-bbox="1066 701 1171 757" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Undiksha</div> </div> <div data-bbox="756 768 1050 864" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> Kode isyarat gerak tari Pendet (contoh: gerak ngegol) </div> </div>
8	Inti video (tampilan materi video dengan sintaks model <i>cooperative learning</i>)	<p data-bbox="686 1025 1126 1048">(6) Memberikan pengakuan atau penghargaan</p> <p data-bbox="686 1070 1201 1144">Teks: Pada tampilan materi ini terdapat video pemberian apresiasi dengan kode isyarat setelah berhasil menari tari Pendet dengan baik.</p> <div data-bbox="703 1189 1187 1458" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Sintaks <i>cooperative learning</i> <div data-bbox="1066 1234 1171 1290" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Undiksha</div> </div> <div data-bbox="756 1301 1050 1397" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> Apresiasi gerak tari dengan kode isyarat </div> </div>


No.	Deskripsi	Tampilan
9	Penutup video	<p data-bbox="687 427 1193 506">Teks: Pada penutup terdapat profil pengembang berisikan identitas lengkap dari pembuat media video kode isyarat tari.</p>  <p>The diagram illustrates the layout of a video end screen. It consists of a large outer rectangle containing a smaller inner rectangle. Inside the inner rectangle, there are two smaller boxes: one centered horizontally and vertically containing the text 'Identitas pengembang', and another positioned in the top right corner containing the text 'Logo Undiksha'.</p>

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id</p>										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 4462/UN48.10.6/LT/2023</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Singaraja, 7 November 2023</td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor	: 4462/UN48.10.6/LT/2023	Singaraja, 7 November 2023	Hal	: Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian					
Nomor	: 4462/UN48.10.6/LT/2023	Singaraja, 7 November 2023									
Hal	: Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian										
<p>Yth. <u>Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.</u> di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nama</td> <td>: Ni Kadek Trisna Putri Utami</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2011031003</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Dasar</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Judul</td> <td>: Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis <i>Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024</td> </tr> </table> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: center;">Ketua Jurusan,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		Nama	: Ni Kadek Trisna Putri Utami	NIM	: 2011031003	Jurusan	: Pendidikan Dasar	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Judul	: Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis <i>Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024
Nama	: Ni Kadek Trisna Putri Utami										
NIM	: 2011031003										
Jurusan	: Pendidikan Dasar										
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
Judul	: Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis <i>Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024										
	<p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda dan/atau tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan <i>qr code</i> yang telah tersedia 										

Gambar 7.
Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4463/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 November 2023
Hal : Validasi Isi Produk Penelitian


Yth. *Ni Wayan Anik Agustini, S.Pd.*
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Isi Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami
NIM : 2011031003
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Gambar 8.
Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional



Nomor : 4464/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 November 2023
Hal : Validasi Desain Instruksional
Produk Penelitian

Yth. Drs. I. Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Desain Instruksional Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami
NIM : 2011031003
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini terasas diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Gambar 9.
Surat Validasi Ahli Desain Instruksional

Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4465/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 November 2023
Hal : Validasi Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami
NIM : 2011031003
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Gambar 10.
Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KODE ISYARAT TARI PENDET
BERBASIS COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN
SBDP SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 2 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI RANCANG BANGUN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Penelitian : Siswa tunarungu jenjang sekolah dasar di SLB Negeri 2 Denpasar

Peneliti : Ni Kadek Trisna Putri Utami

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Schubung dengan dilaksanakannya penelitian terkait "Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran video kode isyarat tari pendet berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran video kode isyarat tari pendet berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran SBdP siswa tunarungu. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan digunakan sebagai indikator kualitas

Gambar 11.
Angket Penilaian Uji Rancang Bangun

dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian rancang bangun tersebut.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Rancang Bangun Pengembangan Media Video Kode Isyarat

Tari Berbasis *Cooperative Learning*

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek model pengembangan yang digunakan					
1	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓			
2	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
Aspek tahapan-tahapan pengembangan					
3	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan		✓		
4	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan		✓		
Aspek kejelasan, kepraktisan, dan keruntutan					
5	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
6	Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓			
7	Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
Aspek evaluasi formatif dan sumatif					
8	Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	✓			
9	Kejelasan instrumen evaluasi yang		✓		

	dikembangkan	✓			
10	Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan	✓			
11	Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

1. Diagram alir
 2. Story board
-
-
-

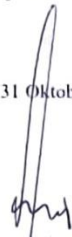
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 31 Oktober 2023
Validator


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami

NIM : 2011031003

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 31 Oktober 2023

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 12.
Surat Pernyataan Uji Rancang Bangun

Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KODE ISYARAT TARI PENDET
BERBASIS COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN
SBdP SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 2 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI ISI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Penelitian : Siswa tunarungu jenjang sekolah dasar di SLB Negeri 2 Denpasar

Peneliti : Ni Kadek Trisna Putri Utami

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Ni Wayan Anik Agustini, S.Pd.

Instansi/Lembaga : SLB Negeri 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian terkait "Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran video kode isyarat tari pendet berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran video kode isyarat tari pendet berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran SBdP siswa tunarungu khususnya pada tari Pendet. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap

Gambar 13.
Angket Penilaian Uji Isi Pembelajaran

media yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian rancang bangun tersebut.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Isi Media Video Kode Isyarat Tari Berbasis *Cooperative Learning*

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓			
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
3	Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
4	Materi yang disajikan tepat	✓			
5	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari untuk siswa		✓		
6	Materi yang disajikan mendalam		✓		
7	Materi yang disajikan dengan tampilan yang menarik	✓			
8	Materi yang disajikan benar dan akurat		✓		
9	Materi yang disajikan disesuaikan dengan karakteristik siswa	✓			
10	Materi yang disajikan didukung dengan media yang tepat	✓			
11	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas	✓			
12	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
Aspek Tata Bahasa					

13	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten				
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

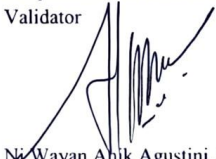
Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 20 November 2023

Validator


Ni Wayan Anik Agustini, S.Pd.
NIP 19870802 201101 2 004

Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Anik Agustini, S.Pd.
NIP : 19870802 201101 2 004

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai isi dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami
NIM : 2011031003
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 20 November 2023
Validator


Ni Wayan Anik Agustini, S.Pd.
NIP 19870802 201101 2 004

Gambar 14.
Surat Pernyataan Uji Isi Pembelajaran

Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KODE ISYARAT TARI PENDET
BERBASIS COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN
SBDP SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 2 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Penelitian : Siswa tunarungu jenjang sekolah dasar di SLB Negeri 2 Denpasar

Peneliti : Ni Kadek Trisna Putri Utami

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : SLB Negeri 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian terkait “Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran video kode isyarat tari pendet berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran video kode isyarat tari pendet berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran SBdP siswa tunarungu khususnya pada tari Pendet. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk

Gambar 15.
Angket Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional

perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian desain instruksional tersebut.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Desain Instruksional Media Video Kode Isyarat Tari Berbasis Cooperative Learning

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tujuan					
1	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2	Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi secara runtut	✓			
Aspek Strategi					
3	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
4	Penyampaian materi secara sistematis	✓	✗		
5	Penyampaian materi secara menarik	✓			
6	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓			
7	Memberikan contoh-contoh yang sesuai penyajian		✓		
8	Memberikan siswa kesempatan berlatih secara mandiri	✓			
Aspek Evaluasi					
9	Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa		✓		
10	Kesesuaian soal dengan capaian pembelajaran	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 24 November 2023
Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain instruksional dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami

NIM : 2011031003

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 24 November 2023
Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 16.
Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KODE ISYARAT TARI PENDET
BERBASIS COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN
SBdP SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 2 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Penelitian : Siswa tunarungu jenjang sekolah dasar di SLB Negeri 2 Denpasar

Peneliti : Ni Kadek Trisna Putri Utami

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : SLB Negeri 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian terkait "Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran video kode isyarat tari pendet berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran video kode isyarat tari pendet berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran SBdP siswa tunarungu khususnya pada tari Pendet. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap

Gambar 17.
Angket Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

media yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran tersebut.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Media Pembelajaran Video Kode Isyarat Tari Berbasis Cooperative Learning

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis					
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓			
2	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓			
3	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang	✓			
4	Durasi waktu video pembelajaran efektif untuk belajar siswa	✓			
Aspek Tampilan					
5	Konsistensi isi materi video		✓		
6	Komposisi dan kombinasi warna yang tetap dan serasi	✓			
7	Keterbacaan teks pada video pembelajaran	✓			
8	Penggunaan gambar yang sesuai		✓		
9	Penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf yang sesuai		✓		
10	Penggunaan narasi yang tepat dan sesuai	✓			
11	Tampilan layar serasi dan seimbang	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 24 November 2023
Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Trisna Putri Utami

NIM : 2011031003

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 24 November 2023

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 18.
Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KODE ISYARAT TARI PENDET
BERBASIS COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN
SBDP SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 2 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Putu Indah Cahyani Dewi
No. Absen : 5
Kelas : V. (tunarungu)

B. Petunjuk

1. Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama, nomor absen, dan kelas) pada kolom yang telah disediakan
2. Lakukan penilaian dengan jujur
3. Bacalah dengan teliti keterangan pada skala penilaian sebelum mengisi angket
4. Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir pernyataan

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

C. Penilaian pada Media Video

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1	Pembelajaran menggunakan produk video menarik bagi saya	✓			
2	Tulisan pada video pembelajaran mudah dibaca	✓			
3	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas	✓			

Gambar 19.
Angket Penilaian Uji Coba Perorangan

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
4	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya		✓		
5	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
Aspek Materi					
6	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas		✓		
7	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
8	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami		✓		
Aspek Motivasi					
9	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar menari	✓			
10	Media video pembelajaran meningkatkan minat saya dalam belajar menari	✓			
Aspek Pengoperasian					
11	Media video pembelajaran mudah untuk saya akses dan gunakan		✓		

D. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 4 Desember 2023

Siswa


 Putu Indah Cahyani Dewi

Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KODE ISYARAT TARI PENDET
BERBASIS COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN
SBDP SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 2 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2023/2024
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : Ni Mnda (arsah)

No. Absen : 9

Kelas : V(tuna rungu)

B. Petunjuk

1. Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama, nomor absen, dan kelas) pada kolom yang telah disediakan
2. Lakukan penilaian dengan jujur
3. Bacalah dengan teliti keterangan pada skala penilaian sebelum mengisi angket
4. Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir pernyataan

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

C. Penilaian pada Media Video

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1	Pembelajaran menggunakan produk video menarik bagi saya	✓			
2	Tulisan pada video pembelajaran mudah dibaca	✓			
3	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas	✓			

Gambar 20.
Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
4	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
5	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
Aspek Materi					
6	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas	✓			
7	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
8	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
Aspek Motivasi					
9	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar menari	✓			
10	Media video pembelajaran meningkatkan minat saya dalam belajar menari	✓			
Aspek Pengoperasian					
11	Media video pembelajaran mudah untuk saya akses dan gunakan	✓			

D. Komentar/Saran

Video Sangat Menarik

Denpasar, 5 Desember 2023
 Siswa


 Ni Made Iarasah

Lampiran 21. Instrumen *Pre-test* dan *Post-test*

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA
KETERAMPILAN MENARI PENDET SISWA TUNARUNGU
KELAS V SLB NEGERI 2 DENPASAR TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama :

Nomor Absen :

Kelas :

No.	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1.	Wiraga (Bentuk gerak, tumpuan kaki, gerak lengan, gerak leher, dan kordinasi gerak)				
2.	Wirasa (Semangat, percaya diri, kerjasama, dan disiplin)				
3.	Wirama (Ketepatan gerak dan akur gerak sesuai ketukan/iringan tari yang dibantu dengan kode isyarat)				
Jumlah					

Gambar 21.
Lembar Penilaian Unjuk Kerja Menari Pendet

Lampiran 22. Rubrik Penilaian *Pre-test* dan *Post-test*

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA
KETERAMPILAN MENARI PENDET SISWA TUNARUNGU
KELAS V SLB NEGERI 2 DENPASAR TAHUN AJARAN 2023/2024

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Wiraga (Bentuk gerak, tumpuan kaki, gerak lengan, gerak leher, dan kordinasi gerak)	Dapat melakukan dengan benar minimal 4 unsur wiraga	Dapat melakukan dengan benar 3 unsur wiraga	Dapat melakukan dengan benar 2 unsur wiraga	Hanya dapat melakukan dengan benar 1 unsur wiraga
Wirasa (Semangat, percaya diri, kerjasama, dan disiplin)	Menunjukkan 4 unsur wirasa dalam menyajikan tarian dari awal hingga akhir	Menunjukkan 3 unsur wirasa dalam menyajikan tarian	Menunjukkan 2 unsur wirasa dalam menyajikan tarian	Hanya menunjukkan unsur wirasa dalam menyajikan tarian
Wirama (Ketepatan gerak dan akur gerak sesuai ketukan/iringan tari yang dibantu dengan kode isyarat)	Gerakan dan alur gerak dilakukan sesuai dengan ketukan dan iringan tari yang dibantu kode isyarat dari awal hingga akhir	Melakukan maksimal 2 kali ketidak tepatan alur gerak dengan ketukan dan iringan tari yang dibantu kode isyarat	Melakukan maksimal 3 kali ketidak tepatan alur gerak dengan ketukan dan iringan tari yang dibantu kode isyarat	Melakukan maksimal 5 kali ketidak tepatan alur gerak dengan ketukan dan iringan tari yang dibantu kode isyarat

Gambar 22.
 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Menari Pendet

Lampiran 23. Hasil *Pre-test*

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA
KETERAMPILAN MENARI PENDET SISWA TUNARUNGU
KELAS V SLB NEGERI 2 DENPASAR TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : Ni Komang Ayu Anggraeni.....
 Nomor Absen : 7.....
 Kelas : ✓ (Tunarungu).....

No.	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1.	Wiraga (Bentuk gerak, tumpuan kaki, gerak lengan, gerak leher, dan kordinasi gerak)		✓		
2.	Wirasa (Semangat, percaya diri, kerjasama, dan disiplin)		✓		
3.	Wirama (Ketepatan gerak dan akur gerak sesuai ketukan/iringan tari yang dibantu dengan kode isyarat)		✓		
Jumlah			9		

Gambar 23.
 Hasil *Pre-test* Menari Pendet

Lampiran 24. Hasil *Post-test*

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA
KETERAMPILAN MENARI PENDET SISWA TUNARUNGU
KELAS V SLB NEGERI 2 DENPASAR TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : Ni Komang Ayu Anggraeni.....
 Nomor Absen : 7.....
 Kelas : V (Tunarungu).....

No.	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1.	Wiraga (Bentuk gerak, tumpuan kaki, gerak lengan, gerak leher, dan kordinasi gerak)	✓			
2.	Wirasa (Semangat, percaya diri, kerjasama, dan disiplin)		✓		
3.	Wirama (Ketepatan gerak dan akur gerak sesuai ketukan/iringan tari yang dibantu dengan kode isyarat)	✓			
Jumlah		11			

Gambar 24.
 Hasil *Post-test* Menari Pendet

Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil *Pre-test*

DATA NILAI HASIL <i>PRE-TEST</i>					
No. Absen	Aspek Penilaian			Skor	Skor Akhir
	1	2	3		
3	1	1	1	3	25
4	3	2	2	7	58.33333333
5	4	3	3	10	83.33333333
6	2	2	2	6	50
7	3	3	3	9	75
9	3	3	3	9	75
JUMLAH					366.6666667
RATA-RATA					61.11111111

Gambar 25.
Rekapitulasi Hasil *Pre-test* Menari Pendet



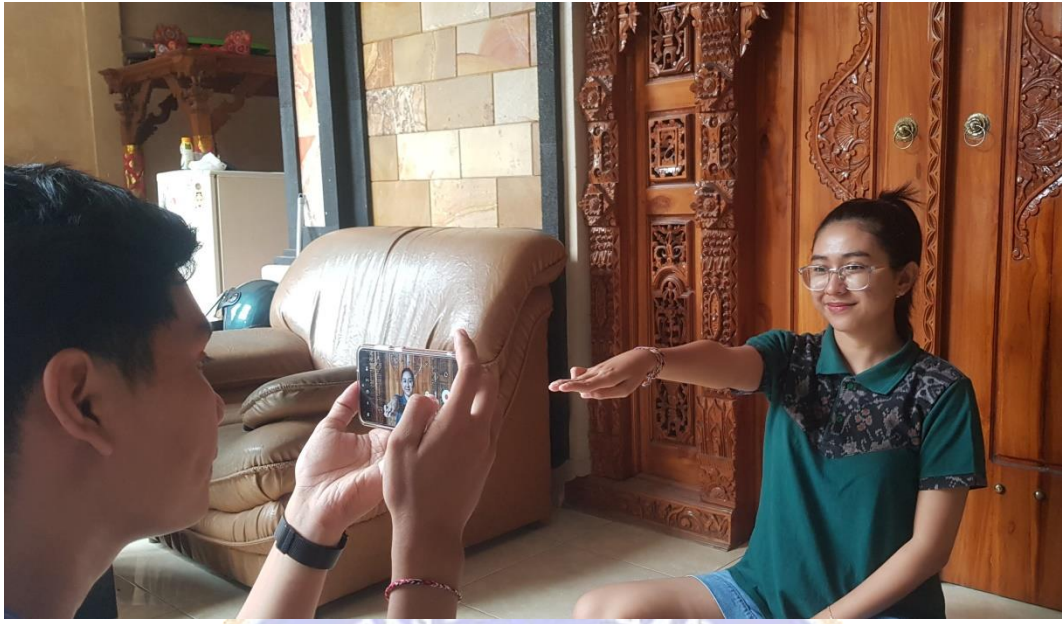
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil *Post-test*

DATA NILAI HASIL <i>POST-TEST</i>					
No. Absen	Aspek Penilaian			Skor	Skor Akhir
	1	2	3		
3	3	3	3	9	75
4	4	3	3	10	83.33333333
5	4	4	4	12	100
6	3	3	3	9	75
7	4	3	4	11	91.66666667
9	4	3	3	10	83.33333333
JUMLAH					508.3333333
RATA-RATA					84.72222222

Gambar 26.
Rekapitulasi Hasil *Post-test* Menari Pendet



Lampiran 27. Dokumentasi



Gambar 27.

Melaksanakan kegiatan perekaman kode isyarat untuk media video kode isyarat tari Pendet berbasis *cooperative learning*



Gambar 28.

Melaksanakan kegiatan uji ahli isi pembelajaran



Gambar 29.

Melaksanakan kegiatan *pre-test* sebelum menggunakan media video kode isyarat tari Pendet berbasis *cooperative learning*



Gambar 30.

Melaksanakan kegiatan pembelajaran 1 dengan menggunakan media video kode isyarat tari Pendet berbasis *cooperative learning*



Gambar 31.

Melaksanakan kegiatan pembelajaran 2 dengan menggunakan media video kode isyarat tari Pendet berbasis *cooperative learning*



Gambar 32.

Melaksanakan kegiatan *post-test* sesudah menggunakan media video kode isyarat tari Pendet berbasis *cooperative learning*

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Trisna Putri Utami, lahir di Klungkung pada tanggal 18 Novembar 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Gede Ariawan dan Ibu Ni Ketut Arwati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Puputan Gang XV, Nomor 4, Lingkungan Mergan, Kelurahan Semarapura Klod-Kangin, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Tuban dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Semarapura dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Semarapura dan melanjutkan S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis Cooperative Learning pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024”. Selanjutnya, mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu SLB Negeri 2 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Trisna Putri Utami