

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPA TOPIK WUJUD ZAT
DAN PERUBAHANNYA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Abdul Aziz Lutfil Hakim

NIM 1811031322

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh **Abdul Aziz Lutfil Hakim** ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 28 November 2023

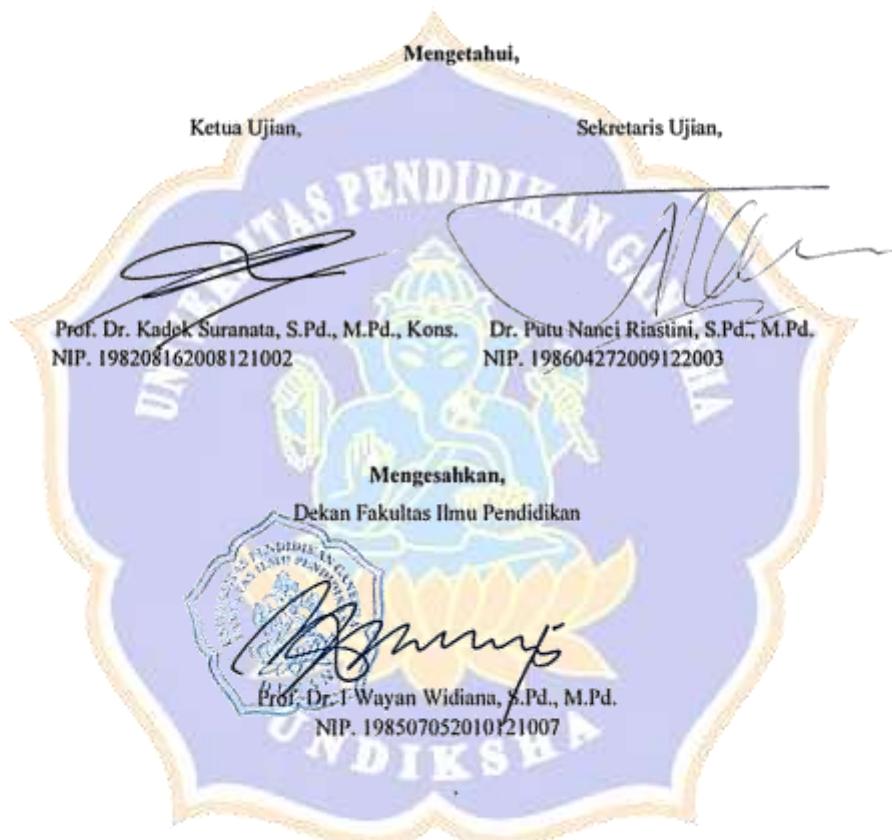
Dewan Pengaji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 28 November 2023



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat-NYA, Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

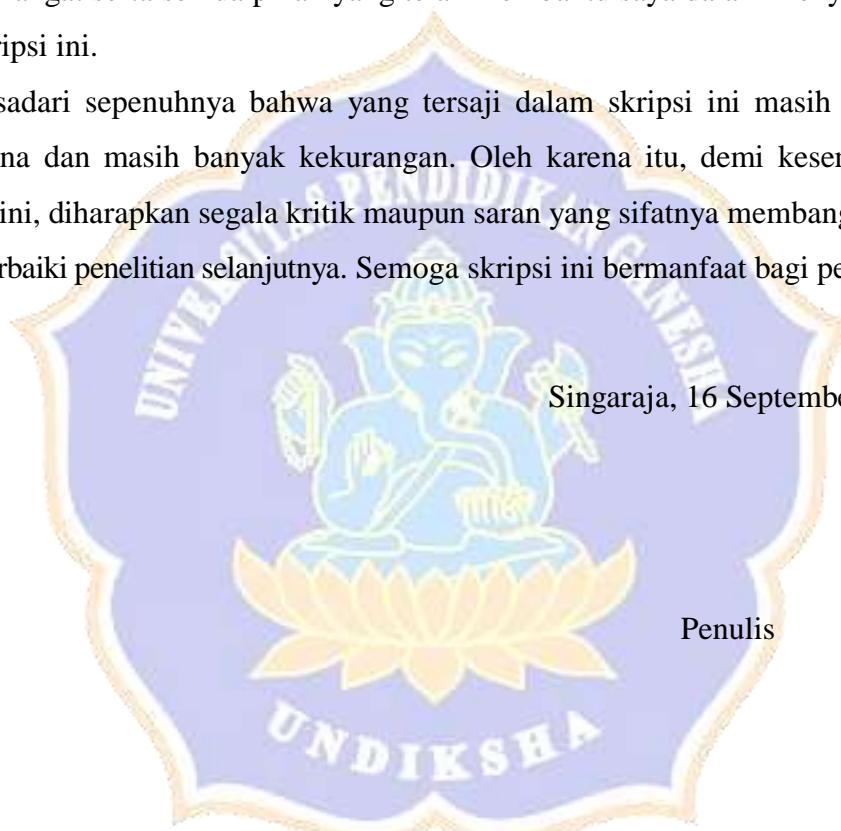
Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
3. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., ST., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
5. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi dan media untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Selaku ahli materi dan media yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media pembelajaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
8. S. Ja’ranah, M.Pd.I. yang telah bersedia memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Viqi Izzatul Muhlisoh, S.Pd. yang telah bersedia sebagai praktisi I untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
10. Orang tua penulis tercinta Siti Rahma, Mukmin Edy S., dan kakak satu-satunya

Sitra Eka Wati A. Md. Keb. yang senantiasa memberikan semangat, doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang dan pengorbanannya yang begitu besar bagi saya dalam menjalani hidup.

11. Dinda Julha, S.M. yang telah setia memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Sahabat 3 Semprul yang telah berjuang bersama dari awal kuliah hingga sampai saat ini di kota singaraja yang penuh pengalaman.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



Singaraja, 16 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LOGO

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTARGAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 9 |
| 1.3 Batasan Masalah | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 12 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 13 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 14 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Kajian Teori | 16 |
| 2.1.1 Penelitian Pengembangan | 16 |
| 2.1.2 Media Pembelajaran..... | 16 |
| 2.1.3 Video Pembelajaran | 20 |
| 2.1.4 Kajian Mengenai IPA..... | 23 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 29 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 29 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 32 |
| 3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 32 |
| 3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) | 33 |
| 3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>) | 34 |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 34 |
| 3.2.4 Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>) | 34 |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 35 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 35 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 35 |
| 3.3.2 Subject dan Object Uji Coba Produk | 36 |
| 3.3.3 Jenis Data | 38 |
| 3.3.4 Metode dan Pengumpulan Instrumen Data | 39 |
| 3.4 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 45 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 48 |
| 4.1.1 Hasil Pengembangan Produk | 49 |
| 4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Video Pembelajaran | 54 |
| 4.1.3 Hasil Analisis Data | 66 |
| 4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran..... | 67 |
| 4.1.5 Revisi Produk..... | 71 |
| 4.2 Pembahasan..... | 72 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 77 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| 5.1 Rangkuman | 78 |
| 5.2 Simpulan | 81 |
| 5.3 Saran | 82 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi | 40 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi | 42 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil..... | 43 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa (Uji Lapangan) | 43 |
| Tabel 3.6 Perhitungan Validitas isi | 44 |
| Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validasi Isi | 45 |
| Tabel 3.8 Konfensi Tingkat Pencapaian Skala 5 | 46 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi | 50 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi | 55 |
| Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi | 56 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Media | 57 |
| Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media | 58 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Respon Praktisi..... | 59 |
| Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji coba Praktisi | 60 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan | 61 |
| Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Perorangan | 62 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 63 |
| Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil | 65 |
| Tabel 4.12 Skor Persentase Hasil Validitas Produk..... | 66 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Lapangan..... | 67 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas | 68 |
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji-T | 69 |
| Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji-T | 70 |
| Tabel 4.17 Hasil Revisi Produk | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Bagan Wujud Zat dan Perubahannya | 26 |
| Gambar 2.2 Perubahan Wujud Zat..... | 27 |
| Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE..... | 33 |
| Gambar 3.2 Langkah-langkah Penggunaan Metode R & D | 35 |
| Gambar 4.1 Mengumpulkan Gambar..... | 52 |
| Gambar 4.2 Pengabungan Gambar Dengan Materi | 53 |
| Gambar 4.3 Rekaman Suara..... | 53 |
| Gambar 4.4 Uji Perorangan..... | 62 |
| Gambar 4.5 Uji Kelompok Kecil | 66 |
| Gambar 4.6 Uji Lapangan | 70 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01 Surat Keterangan Melakukan Observasi dan Penelitian..... | 88 |
| Lampiran 02 Surat Keterangan Uji Judges | 90 |
| Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Produk..... | 92 |
| Lampiran 04 Hasil Penilaian Judges I..... | 96 |
| Lampiran 05 Hasil Penilaian Judges II | 104 |
| Lampiran 06 Perhitungan Uji Validitas Instrumen | 108 |
| Lampiran 07 Hasil Penilaian Ahli Materi | 111 |
| Lampiran 08 Hasil Penilaian Ahli Media..... | 115 |
| Lampiran 09 Hasil Penilaian Respon Praktisi..... | 119 |
| Lampiran 10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan | 121 |
| Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil..... | 127 |
| Lampiran 12 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan..... | 147 |
| Lampiran 13 Story Board..... | 148 |
| Lampiran 14 Lembar Angket Penilaian Uji Coba Lapangan..... | 152 |
| Lampiran 15 Dokumentasi..... | 153 |