

# **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA TOPIK WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Abdul Aziz Lutfil Hakim, NIM 1811031322**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA topik wujud zat dan perubahannya kelas IV sekolah dasar di SD/MI Miftahul Ulum Pegayaman. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan menggunakan Model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini menggunakan 1 orang ahli media, 1 orang ahli materi, 1 orang praktisi, 3 siswa uji perorangan, 9 siswa uji coba kelompok kecil, dan 25 siswa uji coba lapangan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket atau kuesioner dan kemudian dianalisis menggunakan analisis data yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Media video pembelajaran dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik dari para ahli dengan persentase hasil validitas ahli materi diperoleh skor 90,5% kategori sangat baik, hasil validitas ahli media diperoleh skor 92,5% kategori sangat baik, hasil validitas praktisi diperoleh skor 96% kategori sangat baik, hasil validitas uji perorangan diperoleh skor 96,7% kategori sangat baik, hasil uji kelompok kecil diperoleh skor 95,6% kategori sangat baik. Sedangkan uji coba lapangan untuk mengetahui efektivitas media video pembelajaran mendapatkan rata-rata nilai hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Rata-rata nilai sebelum diberikan perlakuan yaitu 67 sedangkan rata-rata nilai 92 setelah diberikan perlakuan dan mendapatkan nilai signifikansi 2 arah (*2-tailed*) 0,000 lebih kecil dari 0,005 jadi,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil validitas, respon pengguna dan efektivitas media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA topik wujud zat dan perubahannya kelas IV SD sudah layak untuk digunakan.

**Kata Kunci :** *Pengembangan, Video Pembelajaran, Pelajaran IPA, Sekolah Dasar*

## ABSTRACT

This research aims to develop learning video media for science subjects on the topic of states of matter and their changes for class IV elementary school at SD/MI Miftahul Ulum Pegayaman. This research includes development research using the ADDIE Model. The subjects in this research were 1 media expert, 1 material expert, 1 practitioner, 3 individual test students, 9 small group test students, and 25 field test students. Data collection in this research used a questionnaire method and then analyzed using data analysis, namely quantitative data and qualitative data. Learning video media was declared valid with very good qualifications from experts with the percentage of material expert validity results obtained with a score of 90.5% in the very good category, media expert validity results obtained with a score of 92.5% in the very good category, practitioner validity results obtained with a score of 96% in the category very good, the results of the validity of the individual test obtained a score of 96.7% in the very good category, the results of the small group test obtained a score of 95.6% in the very good category. Meanwhile, field trials to determine the effectiveness of learning video media obtained average learning outcome scores before and after treatment. The average value before being given treatment was 67, while the average value was 92 after being given treatment and getting a 2-tailed significance value of 0.000, which was smaller than 0.005, so, H<sub>0</sub> was rejected and H<sub>1</sub> was accepted. Based on the results of validity, user response and effectiveness of learning video media in science subjects on the topic of states of matter and their changes in fourth grade elementary school, it is suitable for use.

**Keywords:** Development, Learning Videos, Science Lessons, Elementary School

