

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL  
BERBANTUAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP  
HASIL BELAJAR TIK SISWA KELAS V DI  
SD JEMBATAN BUDAYA BADUNG**

**TESIS**

**Oleh**

**Ni Kadek Yuliana Sintya Dewi**

**NIM 2229031004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL  
BERBANTUAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP  
HASIL BELAJAR TIK SISWA KELAS V DI  
SD JEMBATAN BUDAYA BADUNG**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Oleh  
Ni Kadek Yuliana Sintya Dewi  
NIM 2229031004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.updiksha.ac.id](http://www.pasca.updiksha.ac.id)

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Ni Kadek Yuliana Sintya Dewi** ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian tesis.

Singaraja, 22 Desember 2023.

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd  
NIP 19600819 198503 1 001

Pembimbing II,

Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT.  
NIP 19791201 200604 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 72558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

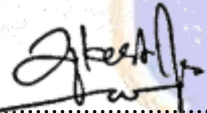
Tesis oleh Ni Kadek Yuliana Sintya Dewi ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 30 Januari 2024.

Oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua (Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd)  
NIP 19690904 200312 2 001

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si)  
NIP 196805191993031001

  
....., Anggota (Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd)  
NIP 197107111999032001

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd)  
NIP 19600819 198503 1 001

  
....., Anggota (Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT.)  
NIP 19791201 200604 1 001

Mengetahui:  
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,

  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd.  
NIP 19591010 198603 1003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademi yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 29 Desember 2023  
Yang memberikan pernyataan,



Ni Kadek Yuliana Sintya Dewi  
NIM 2229031004

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* beserta seluruh manifestasinya karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tutorial berbantuan Media Komputer terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas V di SD Jembatan Budaya Badung” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik,
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal,
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., sebagai Koordinator

Program Studi Administrasi Pendidikan dan Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., sebagai sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi sehingga proses studi dapat berjalan dengan lancar,

4. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang dapat memberikan arahan, motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan,
5. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T, sebagai pembimbing II yang dapat memberikan arahan, motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan,
6. Semua dosen pengajar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini,
7. Semua staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan Tesis ini,
8. Kepala SD Jembatan Budaya Badung, yang telah memberikan kesempatan untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan memberikan ijin melaksanakan penelitian,
9. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SD Jembatan Budaya Badung atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian,
10. Keluarga tercinta, yang telah memberikan suport baik material maupun moril sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai harapan,



11. Seluruh rekan mahasiswa prodi Pascasarjana Administrasi Pendidikan, terimakasih atas kerjasamanya karena telah membantu dan memberikan motivasi baik dalam perkuliahan, penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tesis ini. Tesis ini diharapkan dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 01 November 2023  
Penulis

Ni Kadek Yuliana Sintya Dewi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Rencana Publikasi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Hasil Belajar TIK.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Tutorial.....	23
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional .....	31
2.1.4 Media Pembelajaran.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Pikir .....	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	46

3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	46
3.2 Waktu Penelitian .....	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
3.3.1 Populasi Penelitian .....	48
3.3.2 Sampel Penelitian .....	49
3.4 Prosedur Penelitian.....	51
3.5 Variabel Penelitian .....	55
3.5.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	55
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.7 Instrumen Penelitian.....	59
3.7.1 Uji Validitas Instrumen .....	59
3.7.2 Uji Realibilitas Instrumen .....	65
3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	66
3.7.4 Uji Daya Beda Instrumen .....	69
3.8 Metode dan Analisis Data .....	71
3.8.1 Metode Analisis Statistik deskriptif .....	72
3.8.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
4.1 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	80
4.2 Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas .....	86
4.3 Uji N-gain Score Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	91
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
5.1 Rangkuman .....	96
5.2 Simpulan .....	99
5.3 Saran.....	100
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Hasil Belajar TIK .....	3
Tabel 1.2 Rentang Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).....	4
Tabel 2.1 Matrik Grand Teori Hasil Belajar TIK .....	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Tutorial.....	29
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	48
Tabel 3.3.1 Distribusi Populasi .....	48
Tabel 3.3.2 Komposisi Anggota Sampel Menurut Perlakuan.....	50
Tabel 3.4.1 Langkah-langkah Pembelajaran.....	52
Tabel 3.4.2 Agenda Penelitian .....	54
Tabel 3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	56
Tabel 3.6 Rancangan Teknik Pengumpulan Data .....	58
Tabel 3.7.1.1 Tabulasi Silang.....	60
Tabel 3.7.1.2 Kriteria Validitas Isi.....	61
Tabel 3.7.1.3 Tabel Tabulasi Silang (2x2) Data <i>Pretest</i> TIK .....	62
Tabel 3.7.1.4 Tabel Tabulasi Silang (2x2) Data <i>Posttest</i> TIK.....	62
Tabel 3.7.1.5 Uji Validitas Butir Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	64
Tabel 3.7.2.1 Derajat Reliabilitas.....	66
Tabel 3.7.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	66
Tabel 3.7.3.1 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	68
Tabel 3.7.4.1 Uji Daya Beda Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	70
Tabel 3.8.1.1 Skala Penilaian Acuan Patokan Skala Lima .....	74
Tabel 4.1.1 Skor Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.1.2 Kategori Persentase Hasil <i>Pretest</i> Kelas eksperimen .....	81
Tabel 4.1.3 Kategori Persentase Hasil <i>Pretest</i> Kelas kontrol .....	82
Tabel 4.1.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar TIK ( <i>Pretest</i> ).....	82
Tabel 4.1.5 Uji Normalitas Instrumen <i>Pretest</i> .....	84
Tabel 4.1.6 Uji Homogenitas Instrumen Data <i>Pretest</i> .....	84
Tabel 4.1.7 Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> .....	85

Tabel 4.1.8 Uji-T Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.2.1 Skor Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.2.2 Distribusi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	88
Tabel 4.2.3 Distribusi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4.2.4 Analisis Statistik Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> .....	89
Tabel 4.2.5 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> .....	90
Tabel 4.2.6 Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Posttest</i> .....	90
Tabel 4.2.7 Uji <i>Independent Sample T test</i> Hasil <i>Posttest</i> .....	91
Tabel 4.3.1 Data Hasil Perhitungan Gain Score .....	92
Tabel 4.3.2 Hasil Perhitungan Gain Score Normalisasi.....	93
Tabel 4.3.3 Hasil Uji-t N Gain Score.....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Persentase Ketuntasan Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
---	----

