

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agung, A. A. Gede. (2012). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. Gede. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Amin, Linda dan Susana. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media & Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Benny, A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Billy, R., Kamanag, H., dan Veronica., P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tutorial terhadap Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Mopuya. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 2(6): 886-895.
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darmawan, Deni. (2009). *Biologi Komunikasi, Komunikasi Pembelajaran Berbasis Brain Information Communication Technology*. Bandung: Humaniora.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Edwardo, Y., Hermawansa, dan F. A. Yul. (2023). Penerapan Media Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TJKT di SMKN 3 Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. *Computer and Informatics Education Review-CIER* 4(1): 19-23.

- Fatmawati, Dwi. (2019). *Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Pemula*. Surabaya: Caremedia Communication.
- Fauziah dan Hedwig, R. (2010). *Pengantar Teknologi Informasi*. Bandung: Maura.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamka, H. (2018). Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa IAIN Palu. *Jurnal Studio Islamika*, 12(1), 95-119.
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kustandi, Cecep & Darmawan Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, A., Suryadi, A., dan Ismail., A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Model Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal PETIK* 6(1): 18-26.
- Luwunaung, L., Sumual, H., dan Palilingan, Ronny. (2022). Model Pembelajaran Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa Kelas X TKJ SMK Muhammadiyah Naha. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 2(2): 152-158.
- Mohamad Miftah. (2021). *Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK Terintegrasi*. Tangerang: Pascal Books.
- Mukhoiyaroh. (2021). *Kegigihan Belajar Pada Pembelajaran Berbasis Inquiry*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Nana Sudjana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02).
- Noverdika, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi* 5(1): 105-122.

- Rudi Sumiharsono dan Hisbiyatul Hasanah. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Rudi susilana, dkk. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29.
- Suardi. (2020). *Model pembelajaran dan disiplin belajar di sekolah*. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sudjana. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surayya, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari keterampilan Berfikir Kritis Siswa*, Vol 4 (4).
- Suwarto. (2022). *Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Syarifuddin, Dr dan eka dewi utari. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Taylor, Dena dan Margaret Procter. (2010). “*The Literature Review: A Few Tips on Conducting It*”, University Toronto Writing Center.
- Purwoto, Agus. (2003). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Indonesia.
- Purwosiwi Pandansari. (2021). *Lagi Mood, Media Pembelajaran Game Fashion*. Klaten: Lakeisha.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Yetti Ariyani, Yullys Helsa, dan Syahfri Ahmad. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.