

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bangun ruang sisi datar berdasarkan prosedur Newman dan penyebabnya. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif yang mendeskripsikan data langsung dari subjek yang diteliti menggunakan pedoman soal cerita bangun ruang sisi datar. Subjek yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VI SD Bintang Timur berjumlah 16 siswa. Kemudian, dipilih 5 siswa yang akan diwawancarai untuk mengetahui penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Subjek yang dipilih berdasarkan jenis kesalahan yang mewakili kesalahan siswa lain. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes berupa soal cerita dan wawancara. Setiap hasil pekerjaan siswa dianalisis kesalahannya berdasarkan prosedur Newman, kemudian dilakukan wawancara untuk mendeskripsi faktor-faktor penyebab kesalahan siswa. Berdasarkan hasil penelitian terdapat 5 jenis kesalahan siswa: 1) Kesalahan membaca dan mengetahui arti simbol dan kata kunci pada soal (*Reading*), yang dilihat dari indikator kesalahan yaitu siswa tidak dapat membaca kata kunci pada soal. 2) kesalahan memahami isi soal (*comprehension*), sebagian besar siswa tidak menulis hal yang diketahui dan ditanyakan pada soal, salah menulis hal yang diketahui dan ditanyakan pada soal. 3) kesalahan transformasi soal (*transformation*) dimana siswa tidak menulis rumus yang digunakan dalam menyelesaikan soal cerita. Banyak siswa yang tidak menulis rumus yang harus digunakan. 4) kesalahan proses (*process skill*) rata-rata pada proses skill, siswa kesulitan dalam menggunakan operasi hitung matematika untuk menyelesaikan soal. 5) kesalahan menentukan jawaban akhir (*encoding*) meliputi tidak menulis jawaban akhir dengan benar, tidak menyimpulkan jawaban akhir. Kesalahan paling sedikit dilakukan siswa yaitu pada tahap membaca dan mengetahui arti simbol dan kata kunci pada soal (*reading*) dengan persentasi sebesar 7,5% dan kesalahan paling banyak muncul pada tahap menentukan jawaban akhir (*encoding*) dengan persentase sebesar 82%. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa yaitu terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dimana siswa terburu-buru menyelesaikan soal, minat belajar siswa yang kurang, kemampuan literasi siswa masih rendah, dan kebiasaan siswa yang tidak menulis kesimpulan jawaban akhir. Faktor eksternal kesalahan siswa adalah 1) kurangnya bimbingan orang tua saat proses belajar di rumah, 2) kurangnya kegiatan literasi yang diadakan di sekolah, 3) kelalaian guru yang membiarkan siswa tidak menulis jawaban akhir. 4) waktu yang tidak cukup bagi siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika yang membuat siswa terburu-buru dalam mengerjakan soal cerita.

Kata Kunci : Analisis kesalahan prosedur Newman, Soal cerita, Bangun Ruang Sisi Datar.

Abstract

Study This aim describe types __ error students and causes in finish question story geometry on Newman analysis procedure. Type study This is study analysis descriptive qualitative which describes direct data from the subject under study use guidelines question story get up room side flat . Subject study This all over student Class VI of Bintang Timur Elementary School, totaling 16 students . Sample study This chosen based on error most represented _ error other students viz as many as 5 students . Data collection techniques in research This use test write question stories and interviews . Every results work student analyzed the mistake based on Newman procedure , then done interview For describe factors reason error student . Based on results study there are 5 types error students : 1) Read and know meaning symbols and keywords in the questions (*Reading*), which are seen from indicator error that is student No can Read the keywords in the question . 2) understand fill questions (*comprehension*), some big student No write things that are known and asked in the question , are written incorrectly things that are known and asked about in the question. 3) transformation question (*transformation*) where student No write the formula used in finish question story . Many students do n't write the formula must be used.. 4) average process error (*process skill*) in the *process skill*, students difficulty in use operation count mathematics For finish question . 5) determine answer end (*endcoding*) includes No write answer end with True , or not conclude answer end . Fewest errors _ done student namely at stage read and know meaning symbols and keywords in the questions (*reading*) with percentage of 7.5% and the most errors appears on stage determine answer end (*endcoding*) with percentage by 82%. Factors reason error student that is consists from internal factors and factors external . Internal factors where student in a hurry finish question , interest Study students who lack abilities _ literacy student Still low, and habit students who don't write conclusion answer end . Factor external error student is 1) lack parental guidance _ during the learning process at home . 2) lack activity literacy held in schools , 3) the negligence of teachers who allow it student No write answer end . 4) no time Enough for student in finish question story math does it student in a hurry in do question story .

Keywords : Analysis _ error Newman procedure , Problem story , geometry

