

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SUBAK TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI
PANCASILA SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SD NO.1 KEROBOKAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh
Sayu Padma Candeni Candradewi, NIM 2011031020
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui rancang bangun media video pembelajaran subak terintegrasi berbasis I2M3 dengan materi ajar Pancasila sebagai nilai kehidupan kelas IV SD No.1 Kerobokan, (2) mengetahui kelayakan media video pembelajaran subak terintegrasi berbasis I2M3 dengan materi ajar Pancasila sebagai nilai kehidupan ditinjau dari uji ahli isi, uji ahli desain, uji ahli media, uji perorangan, dan uji kelompok kecil kelas IV SD No.1 Kerobokan, (3) mengetahui efektivitas media video pembelajaran subak terintegrasi berbasis I2M3 dengan materi ajar Pancasila sebagai nilai kehidupan kelas IV SD No.1 Kerobokan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes pilihan ganda dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Rancang bangun media video pembelajaran subak terintegrasi dengan hasil penilaian dari ahli rancang bangun dengan persentase 93,18% (sangat baik). (2) Kualitas video pembelajaran subak terintegrasi menunjukkan hasil uji ahli isi muatan pelajaran sebesar 96,66% (sangat baik), uji ahli desain instruksional sebesar 90,62% (sangat baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 91,66% (sangat baik), uji coba perorangan sebesar 91,66% % (sangat baik) dan uji coba kelompok kecil sebesar 92,77% (sangat baik). (3) Efektivitas media video pembelajaran subak terintegrasi berdasarkan hasil uji-t sampel *dependent* diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} = 13,896$ sedangkan t_{tabel} berdasarkan taraf signifikansi 5% dengan $dk = 52$ adalah 1,671 hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video pembelajaran subak terintegrasi berbasis I2M3 efektif diterapkan pada muatan Pendidikan Pancasila materi Pancasila sebagai nilai kehidupan kelas IV SD No.1 Kerobokan.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Subak Terintegrasi, I2M3, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

This research aims to (1) determine the design of I2M3-based integrated Subak learning video media with Pancasila teaching material as a life value for class IV SD No. 1 Kerobokan, (2) determine the feasibility of I2M3-based integrated Subak learning video media with Pancasila teaching material as a life value reviewed from the content expert test, design expert test, media expert test, individual test, and small group test for class IV SD No. 1 Kerobokan, (3) determine the effectiveness of I2M3-based integrated Subak learning video media with Pancasila teaching material as a life value for class IV SD No. 1 Kerobokan. This research is development research using the ADDIE model. The data collection method uses multiple choice tests and questionnaires. Data analysis techniques use quantitative, qualitative descriptive analysis and inferential statistical analysis. The results of this research are (1) The design of the Subak learning video media was integrated with the assessment results from design experts with a percentage of 93.18% (very good). (2) The quality of the integrated Subak learning video shows the results of the lesson content expert test of 96.66% (very good), the instructional design expert test of 90.62% (very good), the learning media expert test of 91.66% (very good), individual trials were 91.66% % (very good) and small group trials were 92.77% (very good). (3) The effectiveness of the integrated Subak learning video media based on the results of the dependent sample t-test shows that the value of $t_{count} = 13.896$ while t_{table} based on a significance level of 5% with $dk = 52$ is 1.671, this means $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that the development of integrated Subak learning video media based on I2M3 is effectively applied to the content of Pancasila Education, Pancasila material as a life value for class IV SD No. 1 Kerobokan.

Keywords: *Learning Videos, Integrated Subak, I2M3, Pancasila Education*