





LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi

	<p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR KAMPUS DENPASAR</p>
<hr/> <p>Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964</p> <hr/>	
<p>Nomor : 227/427/UN.48.10.6/KM/2023 Lamp : - Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi</p>	
<p>Yth. Kepala SD No.1 Kerobokan di Tempat</p>	
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.</p>	
<p>Nama : Sayu Padma Candeni Candradewi NIM : 2011031020 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar Semester : VI</p>	
<p>Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.</p>	
<p>Denpasar, 1 Juni 2023 Ketua,</p>	
	
<p>Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP 19560520 198303 1002</p>	

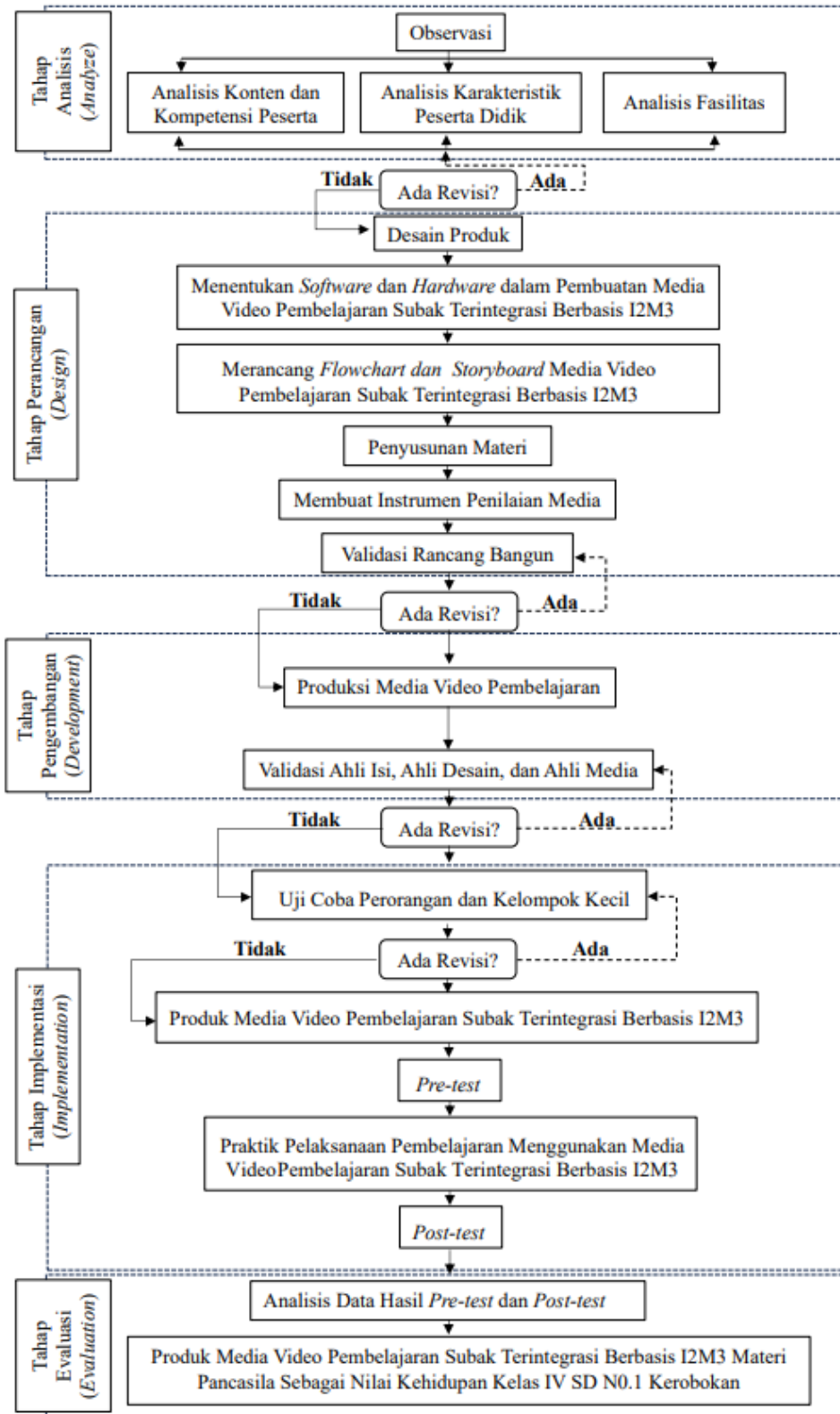
Gambar 1
Surat Pengantar Observasi

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORa KECAMATAN KUTA UTARA SD NO. 1 KEROBOKAN</p> <p><i>NSS:101220404014 NPSN:50103549 Email:sd1krb@gmail.com</i> <i>Alamat : Jalan Gunung Sangiang, Kerobokan, Telp.(0361) 9073141</i></p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 421.2/129/SD No.1 Krb/2023</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.1 Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung:</p> <p>Nama : I Putu Erry Cahyadi, S.Pd NIP : 19831009 200901 1 005 Jabatan : Kepala Sekolah</p>		
<p>Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:</p> <p>Nama : Sayu Padma Candeni Candradewi NIM : 2011031020 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024</p>		
<p>Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk pemenuhan tugas akhir berupa skripsi di SD No.1 Kerobokan.</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Mangupura, 11 Desember 2023 Kepala SD No.1 Kerobokan</p>		
 I Putu Erry Cahyadi, S.Pd NIP. 19831009 200901 1 005		
 Dipindai dengan CamScanner		

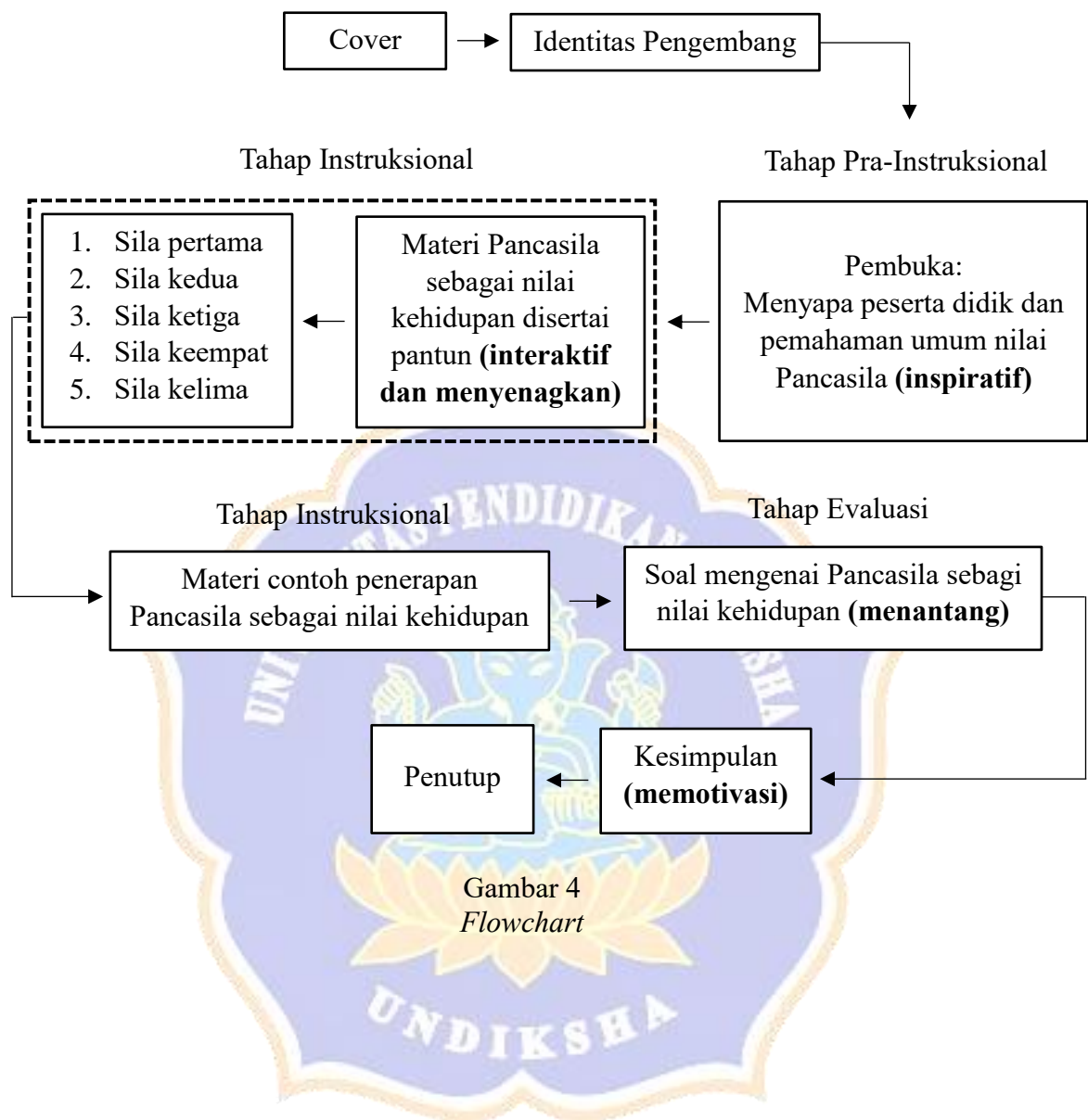
Gambar 2
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data

Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan


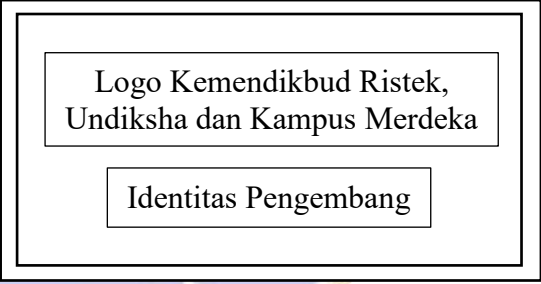
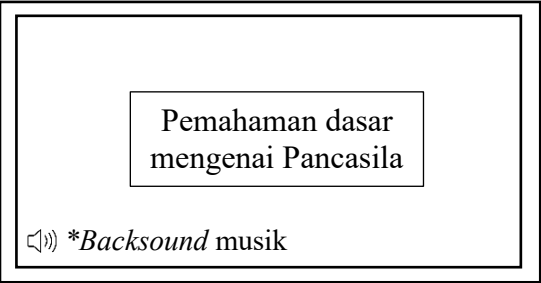


Gambar 3
Diagram Alir Penelitian Pengembangan



Lampiran 4. *Flowchart*





Lampiran 5. Storyboard

No	Deskripsi	Tampilan
1.	Cover depan	<p>Teks: Pada cover/sampul depan video pembelajaran terdapat logo undiksha yang dilengkapi teks judul dengan desain cover/sampul depan video pembelajaran menggunakan gambar yang menggambarkan isi/materi dari video pembelajaran</p> 
2.	Identitas Pengembang	<p>Teks: Pada identitas pengembang video pembelajaran subak terintegrasi terdapat identitas pengembang dan logo Undiksha</p> 
3.	Pembuka Video (Tahap Pra-Instruksional)	<p>Teks: Pada pembuka video pembelajaran menyampaikan pemahaman dasar Pancasila melalui pemandangan subak sebagai gambaran awal (inspiratif)</p> 

No	Deskripsi	Tampilan
4.	Tampilan Materi Video (Tahap Instruksional)	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat tayangan kegiatan di subak yang berkaitan dengan nilai Pancasila serta pantun yang mengajak peserta didik berinteraksi dengan mengatakan “cakep” sesuai instruksi video untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan (interaktif dan menyenangkan)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Materi Pancasila sebagai nilai kehidupan melalui tayangan kegiatan masyarakat subak</p> </div> <p>☞ *<i>Backsound</i> musik</p> </div>
5.	Tampilan Materi Video (Tahap Instruksional)	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat tayangan kegiatan di subak yang berkaitan dengan materi ajar yang diberikan</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Materi contoh penerapan Pancasila sebagai nilai kehidupan kegiatan masyarakat subak</p> </div> <p>☞ *<i>Backsound</i> musik</p> </div>
6.	Pemberian Soal (Tahap Evaluasi)	<p>Teks: Pada pemberian soal menampilkan soal untuk mengasah daya ingat siswa terhadap materi yang disampaikan (menantang)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Soal mengenai Pancasila sebagai nilai kehidupan</p> </div> <p>☞ *<i>Backsound</i> musik</p> </div>



No	Deskripsi	Tampilan
7.	Kesimpulan	<p>Teks: Pada kesimpulan video pembelajaran menampilkan rangkuman serta memotivasi peserta didik agar mampu mengamalkan nilai Pancasila dalam kehidupannya (memotivasi)</p> <div data-bbox="774 555 1316 840" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div data-bbox="842 638 1260 739" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Kesimpulan materi Pancasila sebagai nilai kehidupan </div> <div data-bbox="790 772 1061 817" style="margin-top: 10px;">  *<i>Backsound</i> musik </div> </div>
8.	Penutup	<p>Teks: Pada penutup video pembelajaran menyampaikan kata-kata penutup dan ucapan terima kasih</p> <div data-bbox="774 996 1316 1281" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div data-bbox="901 1079 1193 1180" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Penutup video pembelajaran </div> <div data-bbox="790 1214 1061 1258" style="margin-top: 10px;">  *<i>Backsound</i> musik </div> </div>

Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id	
	<hr/>	
Nomor	: 3726/UN48.10.6/LT/2023	Singaraja, 20 Oktober 2023
Hal	: Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian	
<p>Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. di Tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
Nama	: Sayu Padma Candeni Candradewi	
NIM	: 2011031020	
Jurusan	: Pendidikan Dasar	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul	: Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
		Ketua Jurusan,  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004
<hr/> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Balai Sertifikasi Elektronik</p> <p><small>Caratan :</small></p> <ul style="list-style-type: none"> • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan <i>qr code</i> yang telah tersedia </div> </div>		



Gambar 5
Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id	
	<hr/>	
Nomor : 3736/UN48.10.6/LT/2023 Hal : Validasi Isi Produk Penelitian	Singaraja, 20 Oktober 2023	
Yth. Drs. Made Putra, M.Pd. di Tempat		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Isi Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
Nama : Sayu Padma Candeni Candradewi NIM : 2011031020 Jurusan : Pendidikan Dasar Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024		
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
Ketua Jurusan,  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
	Catatan : <ul style="list-style-type: none"> • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan <i>qr code</i> yang telah tersedia 	




Gambar 6
Surat Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran

Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id</p>										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 3737/UN48.10.6/LT/2023</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Singaraja, 20 Oktober 2023</td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td colspan="2">: Validasi Desain Instruksional</td> </tr> </table>		Nomor	: 3737/UN48.10.6/LT/2023	Singaraja, 20 Oktober 2023	Hal	: Validasi Desain Instruksional					
Nomor	: 3737/UN48.10.6/LT/2023	Singaraja, 20 Oktober 2023									
Hal	: Validasi Desain Instruksional										
<p>Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. di Tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Desain Instruksional. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nama</td> <td>: Sayu Padma Candeni Candradewi</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2011031020</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Dasar</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Judul</td> <td>: Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024</td> </tr> </table> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		Nama	: Sayu Padma Candeni Candradewi	NIM	: 2011031020	Jurusan	: Pendidikan Dasar	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Judul	: Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024
Nama	: Sayu Padma Candeni Candradewi										
NIM	: 2011031020										
Jurusan	: Pendidikan Dasar										
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
Judul	: Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024										
<p>Ketua Jurusan,</p> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">  </div> <p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>											
 <p>Balai Sertifikasi Elektronik</p>	<p><small>Catatan :</small></p> <ul style="list-style-type: none"> • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan <i>qr code</i> yang telah tersedia 										

Gambar 7
Surat Validasi Ahli Desain Instruksional

Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id</p>	
<hr/>		
Nomor	: 3738/UN48.10.6/LT/2023	Singaraja, 20 Oktober 2023
Hal	: Validasi Media Produk Penelitian	
<p>Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. di Tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
Nama	: Sayu Padma Candeni Candradewi	
NIM	: 2011031020	
Jurusan	: Pendidikan Dasar	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul	: Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>Ketua Jurusan,</p> 		
<p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
<hr/>		
	<p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia 	

Gambar 8
Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 10. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD No.1 Kerobokan

HASIL WAWANCARA

Nama sekolah : SD No.1 Kerobokan
 Nama Guru : I Made Dodik Septiawan, S.Pd.
 Kelas : IV Sekolah Dasar

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapakah jumlah peserta didik kelas IV SD No.1 Kerobokan tahun ajaran 2023/2024?	Terdapat 27 orang peserta didik
2	Kurikulum apa yang diterapkan saat ini?	Kurikulum yang digunakan saat ini untuk kelas IV adalah kurikulum merdeka
3	Bagaimana kondisi pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas?	Kondisi pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal pembelajaran. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas dengan fasilitas yang disiapkan di masing-masing kelas.
4	Apa saja kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung?	Kendala yang dihadapi berupa meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran serta menciptakan suasana belajar yang kreatif
5	Media pembelajaran apakah yang sudah digunakan dalam proses pembelajaran?	Media yang digunakan cenderung hanya pada buku ajar sementara sesekali menggunakan video di <i>youtube</i> namun materi yang disajikan tidak sepenuhnya lengkap sesuai dengan tujuan pembelajaran
6	Bagaimanakah pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran jika menggunakan media pembelajaran dibandingkan tidak?	Penggunaan media ini memiliki peranan yang cukup besar terhadap memberikan pemahaman kepada peserta didik karena sumber belajarnya menjadi lebih beragam.
7	Menurut Bapak apakah media yang sekiranya cocok digunakan dalam pembelajaran?	Anak-anak cenderung lebih antusias ketika diberikan sebuah tayangan yang dapat dilihat juga didengar seperti video ataupun media yang berbentuk benda sehingga bisa digunakan untuk praktek atau mencoba langsung oleh peserta didik

Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI RANCANG BANGUN)
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI PANCASILA SEBAGAI
NILAI KEHIDUPAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SD NO.1 KEROBOKAN**

Peneliti : Sayu Padma Candeni Candradewi
Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.g
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap rancang bangun media video pembelajaran subak terintegrasi berbasis I2M3 ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai rancang bangun media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan Pendidikan Pancasila khususnya materi Pancasila sebagai nilai kehidupan kelas IV sekolah dasar.

Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/ untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Model Pengembangan yang digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓			
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
2	Tahapan-tahapan pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan		✓		
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓			
3	Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan	a. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓			
		c. Keruntutan langkah-langkah pengembangan		✓		
4	Evaluasi Formatif dan Sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	✓			
		b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan		✓		
		c. Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan	✓			
		d. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			
Jumlah			32	9		
Total			41			

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Diagram alir revisi
2. Flowchart revisi

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 30 Oktober 2023
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 9
Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan" yang disusun oleh:

Nama : Sayu Padma Candeni Candradewi
NIM : 2011031020
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 30 Oktober 2023
Validator/Ahli Rancang Bangun,


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 10
Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI ISI)
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI PANCASILA SEBAGAI
NILAI KEHIDUPAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SD NO.1 KEROBOKAN**

Peneliti : Sayu Padma Candeni Candradewi
Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.g
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap isi media video pembelajaran subak terintegrasi berbasis I2M3 ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai isi media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan Pendidikan Pancasila khususnya materi Pancasila sebagai nilai kehidupan kelas IV sekolah dasar.

Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Kurikulum	a. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓			
		b. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
		c. Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran	✓			
2	Materi	a. Ketepatan materi	✓			
		b. Kedalaman materi		✓		
		c. Kelengkapan materi		✓		
		d. Kesenarikan materi	✓			
		e. Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik	✓			
		f. Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
		g. Materi mudah dipahami	✓			
		h. Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas	✓			
3	Kebahasaan	a. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓			
		b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓			
4	Evaluasi	a. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓			
		b. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
Jumlah			52	6		
Total			58			

C. Catatan/Komentar/Saran

Kembangkan materi mengenai pada
konsep - nilai - moral - Norma

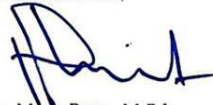
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 15 November 2023
Validator/Ahli Isi,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Gambar 11
Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran

Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Muatan Pelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai isi video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Sayu Padma Candeni Candradewi
NIM : 2011031020
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 15 November 2023
Validator/Ahli Isi,


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Gambar 12
Surat Pernyataan Ahli Isi Muatan Pelajaran

Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI PANCASILA SEBAGAI
NILAI KEHIDUPAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SD NO.1 KEROBOKAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Peneliti : Sayu Padma Candeni Candradewi
 Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.g
 Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024", dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap desain instruksional media video pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai desain instruksional media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan Pendidikan Pancasila khususnya materi Pancasila sebagai nilai kehidupan kelas IV sekolah dasar.

Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Tujuan	a. Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
		b. Konsistensi antara tujuan materi dan evaluasi secara runtut	✓			
2	Strategi	a. Penyampaian materi secara sistematis		✓		
		b. Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi peserta didik	✓			
		c. Penyampaian materi menarik	✓			
		d. Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk belajar mandiri		✓		
3	Evaluasi	a. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
		b. Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran		✓		
Jumlah			20	9		
Total			29			

C. Catatan/Komentar/Saran

*identitas di awal di perlambatkan untuk keje-
lasan sajian*

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 21 November 2023
Validator/Ahli Desain Instruksional,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 13
Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai desain instruksional video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Sayu Padma Candeni Candradewi
NIM : 2011031020
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 21 November 2023
Validator/Ahli Desain Instruksional,


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 14
Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI PANCASILA SEBAGAI
NILAI KEHIDUPAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SD NO.1 KEROBOKAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Peneliti : Sayu Padma Candeni Candradewi
 Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.g
 Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Schubungan dcngan dilaksanakannya penclitian mcngenai "Pengcmbangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024", dimohonkan kesedian Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan Pendidikan Pancasila khususnya materi Pancasila sebagai nilai kehidupan kelas IV sekolah dasar.

Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Teknis	a. Kemudahan penggunaan media	✓			
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran	✓			
		c. Media dapat membantu peserta didik memahami materi		✓		
		d. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik	✓			
		e. Durasi waktu video		✓		
2	Tampilan	a. Keterbacaan teks	✓			
		b. Konsistensi dan komposisi video		✓		
		c. Penggunaan gambar mendukung materi pembelajaran	✓			
		d. Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi yang tepat	✓			
		e. Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi		✓		
		f. Kesesuaian video dengan isi	✓			
		g. Dukungan musik pengiring yang sesuai	✓			
		h. Penggunaan Sound effect yang tepat		✓		
		i. Penggunaan narasi yang sesuai	✓			
		j. Tampilan layar serasi dan seimbang	✓			
Jumlah			40	15		
Total			55			

C. Catatan/Komentar/Saran

.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 21 November 2023
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 15
Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

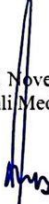
Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media video pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Sayu Padma Candeni Candradewi
NIM : 2011031020
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 21 November 2023
Validator/Ahli Media Pembelajaran,


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 16
Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 19. Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI PANCASILA SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD NO.1 KEROBOKAN TAHUN AJARAN 2023/2024

A. Identitas

Nama :
No Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian peserta didik.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik				
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan				

		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif				
2	Materi	a. Pemahaman materi				
		b. Manfaat materi dalam kehidupan peserta didik				
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media				
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran				
		c. Media dapat membantu peserta didik memahami materi				
		d. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik				
		e. Durasi waktu video				
		Jumlah				
		Total				

D. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....




Mangupura, 29 November 2023
Peserta Didik,

(.....)


Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR
SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	Putu Indira Shantidevi	
2	Kadek Ananta Dwiprayana	
3	I Putu Indra Pranita	

Mangupura, 29 November 2023
Guru Wali Kelas IV,


I Made Dodik Septiawan, S.Pd.

Gambar 17
Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

Lampiran 21. Hasil Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI PANCASILA SEBAGAI
NILAI KEHIDUPAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SD NO.1 KEROBOKAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

A. Identitas

Nama : *J. Kadek Ananto Dwiwayono*
No Absen : *6*
Kelas : *4A*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian peserta didik.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik		✓		
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	✓			

		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif		✓		
2	Materi	a. Pemahaman materi	✓			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan peserta didik	✓			
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media		✓		
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran	✓			
		c. Media dapat membantu peserta didik memahami materi	✓			
		d. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik	✓			
		e. Durasi waktu video	✓			
Jumlah			28	9		
Total			37			

D. Catatan/Komentar/Saran

media yang sudah bagus dan suaranya jelas, saya menjadi lebih paham.....

.....

.....

.....

Mangupura, 29 November 2023
Peserta Didik,

Alinda
(J. Kadek Ananta Dimpayana)

Gambar 18
Hasil Uji Coba Perorangan

Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI PANCASILA SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD NO.1 KEROBOKAN TAHUN AJARAN 2023/2024

A. Identitas

Nama :

No Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

7. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik.
8. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
9. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
10. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian peserta didik.
11. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

12. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik				

		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan				
		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif				
2	Materi	a. Pemahaman materi				
		b. Manfaat materi dalam kehidupan peserta didik				
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media				
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran				
		c. Media dapat membantu peserta didik memahami materi				
		d. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik				
		e. Durasi waktu video				
		Jumlah				
		Total				

D. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....










Mangupura, 29 November 2023
Peserta Didik,

(.....)


Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR
SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	Ni Luh Ayu Naila Putri	
2	I Made Agus Kanadya Putra	
3	I Made Hendan Prasmanan	
4	I Made Agus Bagus Wangsupada	
5	I Made Ardi Wiradarmah	
6	Mikadek Anggita Kesuma Dewi	
7	Made Pratama Galia Subila	
8	Ni Komang Mirah Ari Prayogo Yoni	
9	Ni Komang Maika Putri Purwani	

Mangupura, 29 November 2023
Guru Wali Kelas IV,


I Made Dodik Septiawan, S.Pd.

Gambar 19
Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 24. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI PANCASILA SEBAGAI
NILAI KEHIDUPAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SD NO.1 KEROBOKAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

A. Identitas

Nama : *F Mada Hendri Pramana*
No Absen : *11*
Kelas : *4A*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian peserta didik.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	✓			

		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif	✓			
2	Materi	a. Pemahaman materi		✓		
		b. Manfaat materi dalam kehidupan peserta didik		✓		
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media	✓			
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran	✓			
		c. Media dapat membantu peserta didik memahami materi	✓			
		d. Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik	✓			
		e. Durasi waktu video	✓			
Jumlah			32	6		
Total			38			

D. Catatan/Komentar/Saran


video nya menarik dan juga ada penterjemah
 jadi membuat seru. selain menarik perhandangan
 nya bagus dan indah

.....

.....

.....

Mangupura, 29 November 2023
 Peserta Didik,


 (I. Made Hendra.....)

Gambar 20
 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen Tes

SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: Pendidikan Pancasila
Materi	: Pancasila sebagai nilai kehidupan
Kelas/Semester	: IV/I
Waktu	: 60 Menit
Jumlah Soal	: 20 Soal

Petunjuk Kerja:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah.
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia.
5. Periksa kembali jawaban yang sudah dibuat sebelum diserahkan kepada guru.

Selamat Bekerja

Jawablah soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

Berdasarkan gambar tersebut yang mencerminkan contoh sikap pengamalan sila ke-1 yaitu....

- A. Gambar (i) dan (ii)
 - B. Gambar (ii) dan (iii)
 - C. Gambar (i) dan (iv)
 - D. Gambar (iii) dan (iv)
2. Sikap yang mencerminkan nilai sila ke-3 pada Pancasila yaitu....
- A. Sikap acuh tak acuh dan cepat menyerah
 - B. Mementingkan golongan dan berkelahi karena beda pendapat
 - C. Memupuk rasa persatuan antar sesama dan cinta tanah air
 - D. Tidak mau bergaul dengan orang lain dan menutup diri dari masyarakat
3. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Perilaku	Pengamalan Sila
1	Bekerja sama membuat mading sekolah	Sila ke-3
2	Melakukan persembahyangan sebelum belajar	Sila ke-2
3	Melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas	Sila ke-5
4	Menghormati orang yang sedang beribadah	Sila ke-1

Berdasarkan tabel tersebut pernyataan yang tepat yaitu....

- A. 1 dan 4
 - B. 2 dan 4
 - C. 1 dan 3
 - D. 2 dan 3
4. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (i) Menghormati hak asasi orang lain
 - (ii) Rajin melakukan ibadah
 - (iii) Memiliki jiwa sosial yang tinggi
 - (iv) Melakukan diskusi untuk mendapatkan kesepakatan

Berdasarkan pernyataan tersebut yang mencerminkan sikap pengamalan sila ke-2 yaitu....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iii)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar tersebut termasuk dalam pengamalan sila ke....

- A. Sila ke-3, cinta tanah air dengan menggunakan produk lokal
- B. Sila ke-1, melaksanakan persembahyangan hari suci
- C. Sila ke-3, berperang menjaga NKRI
- D. Sila ke-5, berpartisipasi dalam bakti sosial

6. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Mengutamakan golongannya
- (ii) Pengambilan keputusan hanya atas kesepakatan satu pihak
- (iii) Mengedepankan kepentingan bersama
- (iv) Tidak menyinggung pihak lain

Berdasarkan pernyataan tersebut yang harusnya dilakukan dalam kegiatan musyawarah yaitu....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iv)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

7. Anisa selalu mengasihi kakak dan juga adiknya. Sikap Anisa menunjukkan contoh penerapan Pancasila pada sila....

- A. Sila Ketuhanan
- B. Sila Kemanusiaan
- C. Sila Persatuan
- D. Sila Kerakyatan

8. “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”, sila tersebut tercermin dari sikap....

- A. Membagi tugas saat bekerja di sawah
- B. Hanya mengairi area sawah sendiri
- C. Mengasingkan diri dari anggota subak
- D. Mengambil keputusan sepihak pada saat parum/rapat

9. Rasa cinta tanah air dapat dilakukan melalui cara yang sederhana salah satunya dengan....
- Mengonsumsi buah impor
 - Kurang peduli terhadap bangsa sendiri
 - Tidak mau menggunakan produk buatan dari negeri sendiri
 - Membeli beras dari petani lokal

10. Perhatikan tabel berikut ini!

Perilaku	Pengamalan Sila
1. Pembagian air secara adil untuk mengairi sawah	a. Sila ke-3
2. Para petani menghaturkan upakara (banten) sebelum melaksanakan kegiatan pertanian	b. Sila ke-4
3. Saling menghormati antar sesama petani di sawah	c. Sila ke-5

Berdasarkan pernyataan pada tabel tersebut manakah perilaku dan pengamalan sila Pancasila yang tepat yaitu....

- 1b
 - 2a
 - 1c
 - 3c
11. Saat mengalami kendala di subak maka akan dilakukan musyawarah untuk mengambil keputusan. Hal tersebut merupakan sikap pengamalan sila ke....
- Sila ke-1
 - Sila ke-2
 - Sila ke-3
 - Sila ke-4
12. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Menggunakan produk lokal sebagai wujud cinta tanah air
 - Mengikuti pemilu dengan jujur
 - Menghargai hak asasi orang lain
 - Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

Berdasarkan pernyataan tersebut yang termasuk sikap dan perilaku yang mencerminkan sila ke-3 yaitu....

- (i) dan (ii)
- (i) dan (iv)
- (ii) dan (iii)
- (iii) dan (iv)

13. Seorang petani mempraktikkan nilai sila kemanusiaan melalui....

- A. Menghaturkan syukur kepada Tuhan
- B. Melakukan musyawarah melalui parum di subak
- C. Saling menghargai dan menghormati antar petani
- D. Membagi hasil panen secara merata

14. Perhatikan gambar berikut ini!



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

Berdasarkan gambar tersebut yang mencerminkan contoh sikap pengamalan sila ke-2 yaitu....

- A. Gambar (i) dan (ii)
- B. Gambar (ii) dan (iii)
- C. Gambar (i) dan (iv)
- D. Gambar (iii) dan (iv)

15. Bagaimana penerapan nilai Sila Keadilan Sosial dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat....

- A. Menolak hak orang lain demi kepentingan pribadi
- B. Menciptakan ketidaksetaraan dalam masyarakat
- C. Mengabaikan hak dan kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- D. Mengejar keadilan baik secara material maupun spiritual

16. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Seorang yang memiliki sikap bijaksana dalam memimpin
- (ii) Keputusan yang diambil berdasarkan diskusi dan kesepakatan bersama
- (iii) Pak Yanto memberi sedekah
- (iv) Ruri menolong Anton yang sedang kesulitan

Berdasarkan pernyataan tersebut yang menunjukkan sikap pengamalan sila ke-4 adalah....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iv)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

17. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Perilaku	Pengamalan Sila
1	Saling menghormati antara satu sama lain	Sila ke-4
2	Toleransi antar umat beragama	Sila ke-1
3	Melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas	Sila ke-5
4	Bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah	Sila ke-3

Berdasarkan tabel tersebut pernyataan yang tepat yaitu....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 3

Bacalah teks cerita berikut untuk menjawab soal nomor 18-20!

Alamku

Pada suatu pagi yang cerah Dudung telah bangun dari tidurnya. Dudung sangat bersemangat karena hari ini ia akan jalan-jalan ke subak Jatiluwih yang jaraknya tak jauh dari rumahnya. Di perjalanan Dudung menyanyi riang gembira sambil mengayuh sepedanya. Alam yang sangat indah disertai udara yang begitu sejuk. Di perjalanan ia bertemu dengan Leo yang juga menaiki sepeda dan sedang berhenti di pinggir jalan. Ternyata rantai sepeda Leo lepas dan ia tidak bisa memasangnya, Dudung dengan senang hati membantu Leo memperbaiki rantai sepedanya. Akhirnya rantai sepeda Leo berhasil diperbaiki, Leo mengucapkan terima kasih kepada Dudung karena telah membantunya.

Sesampainya di Jatiluwih, Dudung melihat Bu Cindy yang sedang menghaturkan upakara (banten) di pelinggih yang ada di sawah setelah itu mulai bekerja. Bu Cindy membagi tugas secara adil kepada rekan-rekannya. Dudung mengambil beberapa foto keindahan alam Jatiluwih menggunakan ponselnya. Setelah puas berfoto, Dudung pun kembali ke rumah dengan hati yang gembira.

18. Berdasarkan cerita tersebut Dudung telah melakukan pengamalan sila ke-....
- Sila ke-1
 - Sila ke-2
 - Sila ke-3
 - Sila ke-4
19. Setelah membaca teks cerita yang berjudul Alamku contoh sikap dan perilaku sesuai dengan pengamalan sila Pancasila yang dilakukan para tokoh yaitu....
- Sila 1, 2 dan 5
 - Sila 2, 3 dan 4
 - Sila 2, 3 dan 5
 - Sila 3, 4 dan 5
20. Bu Cindy menghaturkan upakara (banten) di pelinggih yang ada di sawah. Tujuan dari tindakan yang dilakukan Bu Cindy adalah....
- Mendapatkan hasil yang mufakat untuk kepentingan bersama
 - Meningkatkan rasa nasionalisme yang kuat antar bangsa
 - Menciptakan keadilan kepada seluruh petani yang ada di sawah
 - Memohon kepada Tuhan Yang Maha Esa agar diberi kelancaran selama bekerja
21. Perhatikan tabel berikut ini!

Perilaku	Pengamalan Sila
1. Bersama-sama menjaga keutuhan NKRI	a. Sila ke-1
2. Pembagian tugas piket secara merata	b. Sila ke-3
3. Taat beribadah sesuai agama dan keyakinan	c. Sila ke-5

- Berdasarkan pernyataan pada tabel tersebut maka pasangan perilaku dan pengamalan sila Pancasila yang tepat yaitu....
- 1a, 2b dan 3 c
 - 1b, 2c dan 3a
 - 1c, 2a dan 3b
 - 1b, 2a dan 3c
22. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Gotong royong membersihkan sampah yang berserakan
 - Mengasihi sesama teman
 - Membagi tugas kelompok secara adil
 - Melaksanakan hak dan kewajiban

- Berdasarkan pernyataan tersebut yang menunjukkan sikap pengamalan sila ke-5 adalah....
- A. (i) dan (ii)
 - B. (i) dan (iv)
 - C. (ii) dan (iii)
 - D. (iii) dan (iv)
23. Bagaimana penerapan nilai Sila Kerakyatan dapat diwujudkan dalam situasi musyawarah....
- A. Menolak hasil musyawarah
 - B. Memaksakan kehendak pada orang lain
 - C. Tidak berpartisipasi dalam musyawarah
 - D. Menghormati hasil musyawarah dan bertanggung jawab
24. Bagaimana penerapan nilai Sila Keadilan Sosial dapat membantu menciptakan kehidupan bermasyarakat yang adil....
- A. Mengabaikan hak dan kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
 - B. Menciptakan ketidaksetaraan dalam masyarakat
 - C. Mengejar keadilan baik secara material maupun spiritual
 - D. Menolak hak orang lain demi kepentingan pribadi
25. Bagaimana sikap anak yang mencerminkan penerapan Sila Pertama dalam kehidupan sehari-hari....
- A. Memiliki sikap intoleran terhadap teman sekelas berbeda agama
 - B. Memahami dan menghormati perbedaan keyakinan
 - C. Menilai teman berdasarkan latar belakang agama
 - D. Menentang teman yang berbeda agama
26. Panen yang berlimpah di atas sawah yang membentang luas merupakan salah satu kemahakuasaan Tuhan Yang Maha Esa, sikap yang harus dilakukan yaitu....
- A. Mengucapkan syukur atas berkat yang dilimpahkan oleh Tuhan
 - B. Merasa kecewa karena tidak ikut menikmati hasil panen
 - C. Menangisi kehidupan karena merasa serba kekurangan
 - D. Berfoya-foya karena panen yang melimpah
27. Sila Kedua Pancasila, "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab," dapat tercermin dalam perilaku....
- A. Menilai teman berdasarkan status ekonomi keluarganya
 - B. Mempromosikan sikap inklusif dan adil
 - C. Memihak pada teman-teman dekat tanpa mempertimbangkan keadilan
 - D. Menolak berinteraksi dengan teman dari latar belakang ekonomi yang berbeda

28. Bagaimana anak-anak dapat menunjukkan sikap adil sesuai Sila Kedua....
- A. Menghindari teman yang kurang mampu
 - B. Mempromosikan kesetaraan dan keadilan
 - C. Menunjukkan preferensi terhadap kelompok tertentu
 - D. Mengabaikan hak dan kewajiban individu
29. Pada suatu hari Leo dan teman-temannya sedang berada di sawah dan melihat benih padi yang ditanam telah tumbuh menjadi padi yang siap dipanen. Pak Angga kesulitan mengangkut hasil panen yang begitu banyak. Hal yang bisa Leo dan teman-temannya lakukan adalah
- A. Tetap melanjutkan perjalanan karena hari sudah sore
 - B. Membiarkan Pak Angga bekerja sendiri
 - C. Saling bekerja sama membantu Pak Angga mengangkut hasil panen
 - D. Pura-pura tidak melihat Pak Angga yang sedang kesulitan
30. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (i) Menyuarakan pendapat tanpa pertimbangan
 - (ii) Memahami dan menghargai peran rakyat dalam pembuatan keputusan
 - (iii) Mengedepankan segala bentuk demokrasi
 - (iv) Mengabaikan tanggung jawab sebagai warga negara
- Berdasarkan pernyataan tersebut makna pengamalan sila ke-5 yaitu....
- A. (ii) dan (iii)
 - B. (i) dan (iv)
 - C. (i) dan (iii)
 - D. (iii) dan (iv)
31. Sila Pertama Pancasila, "Ketuhanan Yang Maha Esa," mendorong kita untuk....
- A. Menghormati dan menghargai keyakinan agama orang lain
 - B. Memaksa pandangan agama kita kepada orang lain
 - C. Menolak toleransi antar agama
 - D. Memisahkan diri dari teman sekelas yang berbeda keyakinan
32. Sebelum melakukan kegiatan para petani memohon keselamatan dan kelancaran dalam melakukan pekerjaan kepada Tuhan. Hal tersebut dilakukan melalui sikap
- A. Makan yang banyak agar kuat bekerja
 - B. Berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 - C. Tidur yang nyenyak
 - D. Langsung saja bekerja

33. Musyawarah yang dilakukan oleh anggota subak untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Sikap yang harus dimiliki seorang pekaseh sebagai kepala subak ketika musyawarah yaitu....
- A. Mengedepankan kepentingan bersama
 - B. Menguntungkan dirinya sendiri
 - C. Tidak ikut campur
 - D. Tergesa-gesa mengambil suatu Keputusan
34. Sila Keempat Pancasila, "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan," mengajarkan kita untuk....
- A. Menyuarakan pendapat tanpa pertimbangan
 - B. Memahami dan menghargai peran rakyat dalam pembuatan keputusan
 - C. Menentang segala bentuk demokrasi
 - D. Mengabaikan tanggung jawab sebagai warga negara
35. Sila Ketiga Pancasila, "Persatuan Indonesia," menekankan pentingnya....
- A. Mengutamakan kepentingan kelompok sendiri
 - B. Menjaga kebersamaan dan persatuan bangsa
 - C. Mengecualikan orang berdasarkan suku atau daerah asal
 - D. Menunjukkan ketidaksetujuan pada teman dari daerah berbeda



KUNCI JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN TES

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN	NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1	C	11	D	21	B	31	A
2	C	12	B	22	D	32	B
3	A	13	C	23	D	33	A
4	C	14	B	24	C	34	B
5	A	15	D	25	B	35	B
6	D	16	A	26	A		
7	B	17	B	27	B		
8	A	18	B	28	B		
9	D	19	A	29	C		
10	C	20	D	30	A		




Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA INSTRUMEN TES

Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	GEDE YODA ADI PERDANA	Yoda
2	A.A GEDE AGUNG CASTRAWAN	Agung
3	LUH SINTIA KARTIKA	Sk.
4	NI LUH SINTYA AYUNDA DEWI	Luh
5	NI KOMANG ARYANI	Aryani
6	NI KOMANG AYU MELINDA NANDAYANI	
7	I WAYAN DIATMIKA	Delan
8	IGUSTI MADE NGURAH WIDYANTARI	Widya
9	NI KADEK GHITA DWI NATATA P.T	Ghita
10	NI KADEK WIDLANGGITA PUTRI	Widlanggita
11	GUSTI AYU TRISNA VERBYANTARI	Verbyantari
12	Nikadek dwik widyantari	Dwik
13	NI KADEK ENI NOPRYANTI	Eni
14	I Kadek Eron Suputro	Eron
15	I KADEK BAGAS ADI WIGUNA	Bagas
16	NIKOMANG ARUNA SACHIKAYANA	Aruna
17	I GUSTI AGUNG ISTRI AGUNG PUTRI PRADNYASWARI	Agung
18	I PUTU YUGA RANGGA PRAMANA	Yuga
19	I GEDE ADI SAPUTRA	Adi
20	I KADEK GUNNA LAKSMANA	Gunna
21	I PUTU CANDRAARTA WIGUNA	Candraarta
22	I GUSTI AYU REYA SHANDRA	Reya
23	KOMANG CAHYA KARTINI	Cahya
24	KETUA SIOTA ANDIKA	Siota
25	IGUSTI PUTU ANANDA	Ananda
26	NI KADEK MARSHA PRAMESWARA	Marsha
27	NI LUH PUTU AYU PUTRI	Luh
28	IKOMANG RIO DAMARTA LOSKI	Rio

Mangupura, 22 November 2023
Guru Wali Kelas V,


Dwi Pita Anurahmah.

Gambar 21
Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes

Lampiran 27. Hasil Uji Coba Instrumen Tes

LEMBAR JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN TES

Nama : A.A. GEDE AGUNG SASTRAWAN
 Nomor Absen : 1
 Kelas : VA
 Hari/ Tanggal : BABU, 22, 11, 2023

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	B
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	B
14	A	B	C	D
15	A	B	C	B
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

NO	JAWABAN			
21	A	B	C	D
22	A	B	C	B
23	A	B	C	B
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	B
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D

B = 24

Gambar 22
Hasil Uji Coba Instrumen Tes

Lampiran 28. Hasil Uji Validitas

No.	Responden	Butir soal																																	Skor	Skor ²				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			34	35		
1	Sastravan	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	24	576		
2	Trisna	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	27	729		
3	Ngurah	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	15	225		
4	Adi	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	529		
5	Yoda	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	23	529	
6	Putri	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	25	625		
7	Reva	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	26	676		
8	Ananda	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	15	225		
9	Bagas	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	17	289	
10	Evan	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	13	169	
11	Gunna	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	12	144	
12	Siota	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	14	196	
13	Rio	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	576	
14	Candra	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	12	144
15	Yoga	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	21	441	
16	Diatmika	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	10	100	
17	Dwik	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23	529	
18	Cahtyah	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	14	196	
19	Smita	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	13	169	
20	Emi	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	13	169	
21	Ghita	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	16	256	
22	Marsha	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	10	100	
23	Widi	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676	
24	Aruna	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	729	
25	Aryani	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	16	256	
26	Melinda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	30	900	
27	Ayu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	30	900	
28	Sintya	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	15	225	
Jumlah		11	14	11	11	14	14	20	19	19	4	21	12	17	14	18	13	13	6	16	12	14	12	20	23	20	14	20	20	10	6	19	16	17	21	23	534	11278		
p		0,393	0,500	0,393	0,393	0,500	0,500	0,714	0,679	0,679	0,143	0,750	0,429	0,607	0,500	0,644	0,464	0,464	0,214	0,571	0,429	0,500	0,429	0,714	0,821	0,714	0,500	0,714	0,714	0,357	0,214	0,679	0,571	0,607	0,750	0,821				
q		0,607	0,500	0,607	0,607	0,500	0,500	0,286	0,321	0,321	0,857	0,250	0,571	0,393	0,500	0,357	0,536	0,536	0,786	0,429	0,571	0,500	0,571	0,286	0,179	0,286	0,500	0,286	0,286	0,643	0,786	0,321	0,429	0,393	0,250	0,143				
Mp		24,545	20,143	25,364	23,909	23,286	23,429	18,650	19,579	20,421	25,250	19,371	23,833	18,176	23,500	20,111	24,077	24,154	26,167	23,375	22,167	21,929	24,333	18,150	18,391	18,950	23,643	19,100	19,450	24,900	24,167	18,737	23,063	21,176	19,238	18,522				
Mt		19,071																																						
St		6,250																																						
rpbit		0,704	0,171	0,810	0,623	0,674	0,697	-0,107	0,118	0,314	0,404	0,139	0,660	-0,178	0,709	0,223	0,746	0,757	0,593	0,795	0,429	0,457	0,729	-0,233	-0,233	-0,031	0,731	0,007	0,096	0,695	0,426	-0,078	0,737	0,419	0,046	-0,189				
rtabel		0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381			
Status		Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Invalid		



Gambar 23 Hasil Uji Validitas

Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas

UJI RELIABILITAS

Diketahui:

$$K = 20$$

$$k-1 = 19$$

$$\sum pq = 4,615$$

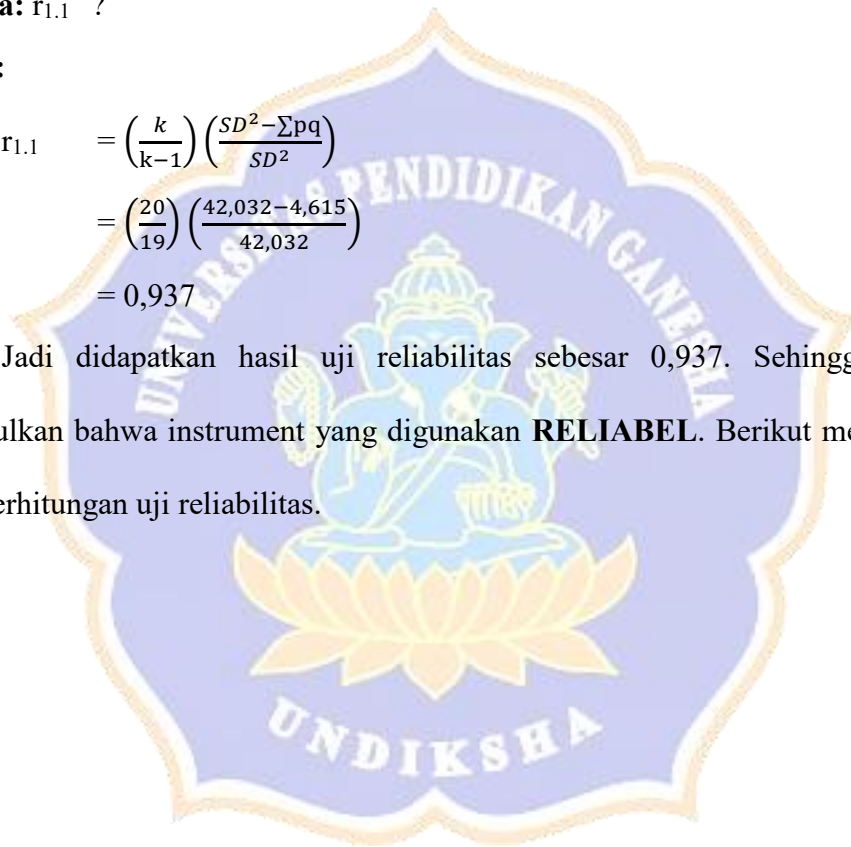
$$SD^2 = 42,032$$

Ditanya: $r_{1.1}$?

Jawab:

$$\begin{aligned} r_{1.1} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SD^2 - \sum pq}{SD^2} \right) \\ &= \left(\frac{20}{19} \right) \left(\frac{42,032 - 4,615}{42,032} \right) \\ &= 0,937 \end{aligned}$$

Jadi didapatkan hasil uji reliabilitas sebesar 0,937. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument yang digunakan **RELIABEL**. Berikut merupakan tabel perhitungan uji reliabilitas.



TABEL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS

No.	Responden	Butir soal																																			Skor							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35								
1	Sastrawan	1	1	1	0	1	1				0	1	1	1			0	1	0	1	0	1	1				0			1	0		1	1							13			
2	Trisna	0		1	0	1	1				0	1	1	1			1	1	1	1	0	1	1				1			1	0		1	1							15			
3	Ngurah	0		0	0	1	1				1			1			0	0	0	0	0	0	0	0				0			1	0		0	1						6			
4	Adi	1		1	0	0	1				0	1	1	1			1	1	0	1	0	1	1				1			1	0		1	1							14			
5	Yoda	1		1	1	1	0				0	1	1	1			1	1	0	1	0	1	1				1			1	0		1	0							14			
6	Putri	0		1	1	1	1				0	0	1	1			1	1	0	1	0	1	1				1			0	0		1	0							12			
7	Reva	1		1	1	1	0				1	1	1	1			1	1	0	1	1	1	1				1			0	0		1	1							16			
8	Ananda	0		0	0	1	0				0	0	0	0			0	0	0	1	1	0	0				0			0	0		0	1							4			
9	Bagas	1		0	0	0	1				0	0	0	0			0	0	1	1	1	0	0				0			0	0		0	1								6		
10	Evan	0		0	1	0	0				0	1	0	0			0	1	0	1	0	0	0				0			0	0		0	1								5		
11	Gunna	0		0	0	0	0				0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0				0			0	1		0	1								2		
12	Siola	0		0	0	1	0				0	1	0	0			0	0	0	0	0	0	0				0			0	0		0	1									3	
13	Plo	0		0	1	0	1				0	0	0	0			1	1	0	1	1	0	1				1			1	1		1	1									12	
14	Candra	0		0	0	0	0				0	0	0	0			0	0	0	0	0	1	0				0			0	0		0	0									1	
15	Yoga	1		1	0	1	1				0	0	0	0			0	0	0	1	1	1	1				1			0	0		1	0									10	
16	Diatmika	0		0	0	0	0				0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0				1			0	0		0	0									1	
17	Dwik	1		1	1	1	1				0	1	1	1			1	0	0	1	1	0	1				1			0	1		1	1								15		
18	Cahyah	0		0	0	0	0				0	0	0	1			0	0	0	0	0	1	0	0				0			0	0		1	1								4	
19	Sintia	0		0	0	0	0				0	0	0	0			1	0	0	0	0	1	0				0			0	0		0	1									3	
20	Eni	0		0	0	0	0				0	0	0	0			0	0	0	0	1	0	0				0			0	0		0	1									2	
21	Ghita	0		0	1	0	0				0	0	1	1			0	1	0	0	0	1	0				1			0	0		0	0									5	
22	Marsha	0		0	0	0	0				0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	1	0				0			0	0		0	0								1	
23	Widi	1		0	1	1	1				0	1	1	1			1	1	1	1	1	0	0				1			1	1		1	1									16	
24	Aruna	1		1	1	1	1				0	1	1	1			1	1	1	1	1	1	0				1			1	0		1	1									17	
25	Aryani	0		0	0	0	1				0	0	0	0			1	0	0	0	0	0	1				0			0	0		0	0									3	
26	Melinda	1		1	1	1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1				1			1	1		1	1										20
27	Ayu	1		1	1	1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1				1			1	1		1	1										20
28	Sintya	0		0	0	0	0				0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0				0			0	0		0	0										0
Jumlah		11	11	11	14	14					4	12	14			13	13	6	16	12	14	12				14				10	6		16	17						240				
k		20																																										
k-1		19																																										
p		0,393		0,393	0,393	0,500	0,500				0,143	0,429		0,500		0,464	0,464	0,214	0,571	0,429	0,500	0,429				0,500			0,357	0,214		0,571	0,607											
q		0,607		0,607	0,607	0,500	0,500				0,857	0,571		0,500		0,536	0,536	0,786	0,429	0,571	0,500	0,571				0,500			0,643	0,786		0,429	0,393											
pq		0,239		0,239	0,239	0,250	0,250				0,122	0,245		0,250		0,249	0,249	0,168	0,245	0,245	0,250	0,245				0,250			0,230	0,168		0,245	0,239											
Σpq		4,615																																										
SD		42,032																																										
KR20		0,937																																										
Ket		Reliabel																																										
Derajat Reliabel		Sangat Tinggi																																										



Gambar 24 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes**UJI TINGKAT KESUKARAN**

Menghitung tingkat kesukaran butir tes

$$\begin{aligned} p &= \frac{nB}{n} \\ &= \frac{11}{28} \\ &= 0,39 \end{aligned}$$

Untuk perhitungan tingkat kesukaran tes dapat dilihat pada tabel berikutnya.



TABEL PERHITUNGAN HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN TES

No.	Responden	Butir soal																																			Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	Sastrawan	1		1	0	1	1					0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1																	13
2	Trisna	0		1	0	1	1					0	1	1	1	1	1	1	0	1	1																		15
3	Ngurah	0		0	0	1	1					1	0	1		0	0	0	0	0	0	0																6	
4	Adi	1		1	0	0	1					0	1	1	1	1	0	1	0	1	1																	14	
5	Yoda	1		1	1	1	0					0	1	1	1	1	0	1	0	1	1																	14	
6	Putri	0		1	1	1	1					0	0	1	1	0	1	0	1	1	1																	12	
7	Reva	1		1	1	1	0					1	1	1	1	0	1	1	1	1	1																	16	
8	Ananda	0		0	0	1	0					0	0	0	0	0	1	1	0	0	0																	4	
9	Bagas	1		0	0	0	1					0	0	0	0	1	1	1	0	0	0																	6	
10	Evan	0		0	1	0	0					0	1	0	0	1	0	0	0	0	0																	5	
11	Gunna	0		0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	2	
12	Siota	0		0	0	1	0					0	1	0	0	0	0	0	0	0	0																	3	
13	Rio	0		0	1	0	1					0	0	0	0	0	0	0	1	0	1																	1	
14	Candia	0		0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0																1	
15	Yoga	1		1	0	1	1					0	0	0	0	1	1	1	1	1	1																	10	
16	Diatmika	0		0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	1	
17	Dwik	1		1	1	1	1					0	1	1	1	0	0	1	1	0	1																	15	
18	Cahyah	0		0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	1	0	0																	4	
19	Sintia	0		0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	1	0																	3	
20	Eni	0		0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	1	0	0	0																	2	
21	Ghita	0		0	1	0	0					0	0	1	0	0	0	0	0	1	0																	5	
22	Marsha	0		0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	1	0																	1	
23	Widi	1		0	1	1	1					0	1	1	1	1	1	1	1	0	0																	16	
24	Aruna	1		1	1	1	1					0	1	1	1	1	1	1	1	1	0																	17	
25	Arvani	0		0	0	0	1					0	0	0	0	0	0	0	0	0	1																	3	
26	Melinda	1		1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	20	
27	Ayu	1		1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	20	
28	Sintya	0		0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	0	
Nb		11		11	11	14	14					4		12	14		13	13	6	16	12	14	12													240			
n		28		28	28	28	28					28		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28																
p		0,33		0,33	0,33	0,50	0,50					0,14		0,43	0,50		0,48	0,48	0,21	0,57	0,43	0,50	0,43																
Kategori		Sedang		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang					Sukar		Sedang	Sedang		Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang																
Pp		0,43																																					
Kategori		Sedang																																					



Gambar 25
Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes

Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda**UJI DAYA BEDA**

Menentukan daya beda butir tes pada nomor soal 1

$$\begin{aligned} D B &= \frac{n_{B_A}}{n_A} - \frac{n_{B_B}}{n_B} \\ &= \frac{10}{14} - \frac{1}{14} \\ &= 0,64 \end{aligned}$$

Jadi dapat diperoleh perhitungan daya beda butir tes pada soal nomor 1 adalah 0,64. Sehingga butir soal nomor 1 dapat dikategorikan baik. Untuk perhitungan daya beda pada butir soal lainnya dapat dilihat pada tabel berikut



TABEL PERHITUNGAN UJI DAYA BEDA

No	Respon	Butir soal																																			Sk		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	Melinda	1		1	1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1	1					1			1	1		1	1				20
2	Ayu	1		1	1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1	1					1			1	1		1	1				20
3	Aruna	1		1	1	1	1					0		1		1	1	1	1	1	1	1	0					1			1	0		1	1				17
4	Reva	1		1	1	1	0					1		1		1	1	0	1	1	1	1					1			0	0		1	1					16
5	Widi	1		0	1	1	1					0		1		1	1	1	1	1	0	0					1			1	1		1	1				16	
6	Trisna	0		1	0	1	1					0		1		1	1	1	1	0	1	1					1			1	0		1	1				15	
7	Dwik	1		1	1	1	1					0		1		1	0	0	1	1	0	1					1			0	1		1	1				15	
8	Adi	1		1	0	0	1					0		1		1	1	0	1	0	1	1					1			1	0		1	1				14	
9	Yoda	1		1	1	1	0					0		1		1	1	0	1	0	1	1					1			1	0		1	0				14	
10	Sastrawan	1		1	0	1	1					0		1		0	1	0	1	0	1	1					0			1	0		1	1				13	
11	Putri	0		1	1	1	1					0		0		1	1	0	1	0	1	1					1			0	0		1	0				12	
12	Rio	0		0	1	0	1					0		0		0	1	1	0	1	1	0	1					1			1	1		1	1			12	
13	Yoga	1		1	0	1	1					0		0		0	0	0	1	1	1	1					1			0	0		1	0				10	
14	Ngurah	0		0	0	1	1					1		0		1	0	0	0	0	0	0	0					0			1	0		0	1			6	
15	Bagas	1		0	0	0	1					0		0		0	0	1	1	1	0	0					0			0	0		0	1				6	
16	Evan	0		0	1	0	0					0		1		0	1	0	1	0	0	0					0			0	0		0	1				5	
17	Ghita	0		0	1	0	0					0		0		1	0	1	0	0	0	1	0				1			0	0		0	0				5	
18	Ananda	0		0	0	1	0					0		0		0	0	0	1	1	0	0					0			0	0		0	1				4	
19	Cahyah	0		0	0	0	0					0		0		1	0	0	0	0	1	0	0				0			0	0		1	1				4	
20	Siota	0		0	0	1	0					0		1		0	0	0	0	0	0	0					0			0	0		0	1				3	
21	Sintia	0		0	0	0	0					0		0		0	1	0	0	0	0	1	0				0			0	0		1	0				3	
22	Aryani	0		0	0	0	1					0		0		0	1	0	0	0	0	0	1				0			0	0		0	0				3	
23	Gunna	0		0	0	0	0					0		0		0	0	0	0	0	0	0	0				0			0	1		0	1				2	
24	Eni	0		0	0	0	0					0		0		0	0	0	0	0	1	0	0				0			0	0		1	0				2	
25	Candra	0		0	0	0	0					0		0		0	0	0	0	0	0	1	0				0			0	0		0	0				1	
26	Diatmika	0		0	0	0	0					0		0		0	0	0	0	0	0	0	0				1			0	0		0	0				1	
27	Marsha	0		0	0	0	0					0		0		0	0	0	0	0	0	1	0				0			0	0		0	0				1	
28	Sintya	0		0	0	0	0					0		0		0	0	0	0	0	0	0	0				0			0	0		0	0				0	
Jumlah		11		11	11	14	14					4		12		14	13	13	6	16	12	14	12				14			10	6		16	17			240		
BA		10		11	9	12	12					4		10		12	11	11	5	13	8	10	11				12			10	5		13	11					
BB		1		0	2	2	2					0		2		2	2	2	1	3	4	4	1				2			0	1		3	6					
JA		14		14	14	14	14					14		14		14	14	14	14	14	14	14	14				14			14	14		14	14					
JB		14		14	14	14	14					14		14		14	14	14	14	14	14	14	14				14			14	14		14	14					
D		0,64		0,79	0,5	0,71	0,71					0,29		0,57		0,71	0,64	0,64	0,29	0,71	0,29	0,43	0,71				0,71			0,71	0,29		0,71	0,36					
Kriteria		B		SB	B	SB	SB					CB		B		SB	B	CB	B	CB	B	SB				SB			SB	CB		SB	CB						

Gambar 26
Hasil Uji Daya Beda

Lampiran 32. Modul Ajar

MODUL AJAR
KURIKULUM MERDEKA

A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Sayu Padma Candeni Candradewi
Institusi	: SD No. 1 Kerobokan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Kelas / Fase	: IV / B
Bab / Tema	: 1 / Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan
Materi Pembelajaran	: Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan
B. INFORMASI UMUM	
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 JP
Jumlah Pertemuan	: 1 Kali Pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Moda Pembelajaran	: Tatap Muka
Metode Pembelajaran	: Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan Penugasan
Model Pembelajaran	: I2M3 (Interaktif, Inspiratif, Menyenangkan, Menantang dan Memotivasi)
Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan Kontekstual
Target peserta didik	: Peserta Didik Reguler/Tipikal
Jumlah Peserta Didik	: 27 Peserta Didik
Profil Pelajar Pancasila	: 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia (Berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing) 2. Bernalar Kritis (Memperoleh dan memproses informasi) 3. Mandiri (Bertanggungjawab atas proses dan hasil belajar)
Sarana dan Prasarana	: Komputer/ <i>Laptop</i> , Proyektor, LCD, <i>Speaker</i>
C. KOMPETENSI INTI	
1. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
Peserta didik mampu memahami dan menyebutkan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	
2. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	
a. Mampu mengaitkan contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.	
b. Mampu menganalisis contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.	

c. Mampu menyimpulkan contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.
3. TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mampu mengaitkan contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila. b. Peserta didik mampu menganalisis contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila. c. Peserta didik mampu menyimpulkan contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.
4. PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik untuk memahami materi tentang sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila.
5. PERTANYAAN PEMANTIK
<p>Apa saja contoh sikap perilaku yang sesuai dengan sila-sila pancasila? Contoh sikap Pancasila sila 1 sampai 5</p>
6. KEGIATAN PEMBELAJARAN
a. Persiapan Mengajar
<p>Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama peserta didik bisa berjalan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus dipersiapkan oleh guru adalah:</p> <p>1) Peralatan Pembelajaran</p> <p>Adapun alternatif peralatan pembelajaran yang harus dipersiapkan oleh guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran pada kegiatan belajar 2 ini, diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) laptop, b) alat bantu audio (<i>speaker</i>), c) proyektor, d) papan tulis, dan e) alat tulis, seperti spidol atau kapur tulis. <p>2) Media Pembelajaran</p> <p>Media pembelajaran dipergunakan oleh guru untuk mempermudah penyampaian pesan pembelajaran kepada peserta didik. Media pembelajaran yang dipilih harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan pada kegiatan belajar ini. Adapun alternatif media pembelajaran yang dipilih oleh guru, diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Video pembelajaran subak terintegrasi yang mengaitkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila. b) Gambar yang berkaitan dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila. c) Bacaan yang berkaitan dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila.
b. Kegiatan Pengajaran di Kelas
1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<u>Tahap Pra-Instruksional</u>

- a) Sebelum peserta didik memasuki kelas, guru mengkondisikan agar peserta didik berbaris di depan kelas secara rapi dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik dan secara bergiliran bersalaman kepada guru memasuki kelas. Langkah ini dilakukan apabila pembelajaran Pendidikan Pancasila dilaksanakan pada jam pertama.
- b) Guru memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada seorang peserta didik lainnya untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaannya sebelum memulai kegiatan belajar.
- c) Untuk membangkitkan semangat nasionalisme, guru mengajak berdiri untuk bernyanyi bersama salah satu lagu wajib nasional dan meminta kesediaan salah seorang peserta didik untuk menjadi dirigen.
- d) Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- e) Materi pembelajaran disampaikan oleh guru sebagai awalan dalam kegiatan belajar secara klasikal. Kemudian, dilanjutkan dengan tujuan pembelajaran saat ini dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.
- f) Guru menjelaskan urutan pelaksanaan kegiatan belajar serta mempersiapkan media yang akan digunakan di dalam pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

Tahap Instruksional

- a) Guru menampilkan video dengan menggunakan *laptop* dan proyektor.
- b) Selanjutnya, guru mempersilahkan kepada setiap peserta didik untuk menyimak dan memperhatikan tayangan video.
- c) Kemudian, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tanggapannya atas video yang telah disaksikan.
- d) Guru meminta peserta didik lainnya untuk menanggapi pendapat temannya. Tanggapannya bisa berupa persetujuan atau ketidaksetujuan.
- e) Guru meminta peserta didik untuk menanggapi balik tanggapan yang disampaikan oleh temannya.
- f) Guru memberikan klarifikasi atas aktivitas peserta didik dikaitkan dengan materi pembelajaran tentang sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila.

Tahap Evaluasi

- g) Guru memberikan lembar aktivitas peserta didik yang harus dikerjakan secara individual.
- h) Guru mempersilahkan beberapa peserta didik untuk mempresentasikan lembar aktivitas yang telah dikerjakannya.

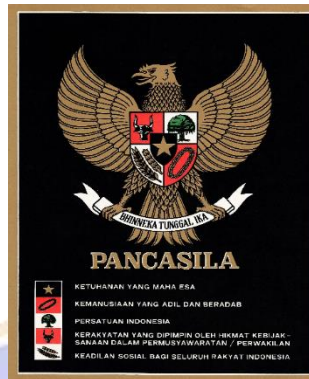
3) Kegiatan Penutup (20 menit)

- a) Guru mengapresiasi dan memberikan klarifikasi terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik.
- b) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini.
- c) Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

- d) Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin berdoa bersama setelah selesai pembelajaran.

7. BAHAN AJAR

A. Makna Sila-sila Pancasila



Setiap sila pada Pancasila memiliki makna tersendiri. Berikut merupakan makna dari setiap sila-sila Pancasila:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa



Sila pertama berbunyi "**Ketuhanan Yang Maha Esa**" memiliki makna setiap orang berhak untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

2. Kemanusiaan yang adil dan beradab



Sila kedua berbunyi "**Kemanusiaan yang adil dan beradab**" memiliki makna bahwa setiap orang wajib untuk menghormati dan menghargai satu sama lain tanpa memandang perbedaan suku, agama, ras dan golongan.

3. Persatuan Indonesia



Sila ketiga berbunyi "**Persatuan Indonesia**" memiliki makna semangat gotong royong dalam memajukan kehidupan bangsa.

4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan



Sila keempat berbunyi "**Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan**" memiliki makna pentingnya nilai musyawarah atau kesepakatan dalam membuat keputusan.

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Sila kelima berbunyi "**Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**" mengandung makna tentang adanya keseimbangan atau kesetaraan, baik hak maupun kewajiban.

B. Nilai Pancasila dalam Kehidupan

Pancasila menjadi pedoman hidup bangsa Indonesia dalam bersikap dan berperilaku. Nilai Pancasila selalu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai tersebut sebagai berikut:

1. Nilai Ketuhanan

Sila pertama Pancasila mengandung nilai ketuhanan yaitu adanya pengakuan dan keyakinan bangsa Indonesia terhadap Tuhan. Nilai ketuhanan membuat bangsa Indonesia menjadi bangsa yang religius.

Nilai ketuhanan juga memiliki arti bangsa. Indonesia mendapat kebebasan menganut dan menjalankan agama yang diyakininya, bertoleransi dengan pemeluk agama lain, serta tidak diskriminatif terhadap pemeluk agama lain.

2. Nilai Kemanusiaan

Sila kedua Pancasila mengandung nilai kemanusiaan, yaitu kesadaran sikap dan perilaku sesuai nilai-nilai moral yang baik dalam hidup bersama. Bangsa Indonesia mengakui dan memperlakukan sesamanya sesuai harkat dan martabat sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang punya derajat, hak, dan kewajiban yang sama. Bangsa Indonesia juga memiliki adab, salah satunya berupa sikap peduli terhadap hewan dan tumbuhan.

3. Nilai Persatuan

Sila ketiga Pancasila mengandung nilai persatuan yang merupakan wujud dari tekad yang kuat dan utuh dari berbagai aspek kehidupan pada satu tujuan yang tergabung menjadi satu yakni Indonesia. Nilai persatuan juga meliputi rasa cinta tanah air rela berkorban demi kepentingan bangsa, dan menjaga persatuan bangsa.

4. Nilai Kerakyatan

Sila keempat Pancasila mengandung nilai kerakyatan yang meliputi pelaksanaan musyawarah dan demokrasi untuk mengambil keputusan bersama, mendahulukan kepentingan bersama, dan menerima keputusan musyawarah dengan penuh tanggung jawab.

5. Nilai Keadilan

Sila kelima Pancasila mengandung nilai keadilan sosial. Nilai sila kelima menegaskan adanya keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Nilai yang lain dari sila kelima yaitu pentingnya menghormati hak orang lain, bersikap adil, dan menolong sesama.

C. Sikap dan Perilaku Sesuai dengan Sila-sila Pancasila

Pada materi Pancasila sebagai nilai kehidupan menjelaskan bahwa Pancasila menjadi nilai - nilai yang dapat ditiru dan diteladani siswa dalam mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari – hari

1. Sila Pertama

Sila pertama berhubungan dengan perilaku siswa sebagai umat beragama terhadap Tuhannya. Didalam sila pertama Pancasila ini memiliki sebuah makna bahwa setiap warga negara memiliki keyakinan terhadap adanya Tuhan Yang Maha Esa serta negara yang berdasar pada ketuhanan. Dengan begitu negara menjamin setiap hak dan kewajiban warga negara dalam melaksanakan keyakinannya dalam memeluk agama sesuai dengan agama yang diyakini. Hal ini juga mendorong adanya sikap toleransi umat beragama sehingga dapat menumbuhkan kehidupan yang harmonis serta terhindar dari segala konflik sosial. Contoh sikap dan perilaku sesuai sila pertama dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya:

- a. Percaya dan takwa kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai ajaran agama yang dianut masing-masing.
- b. Menjalankan perintah agama sesuai ajaran yang dianut masing-masing.
- c. Saling menghormati antar umat beragama.
- d. Tidak memaksakan suatu agama pada orang lain.
- e. Melakukan persembahyangan taat.
- f. Walaupun berbeda agama, rakyat Indonesia harus dapat bekerjasama dalam bidang sosial, perekonomian, dan keamanan lingkungan.
- g. Mengembangkan toleransi agama sejak dini.
- h. Membina kerukunan hidup antar umat beragama.

2. Sila Kedua

Sila kedua berhubungan dengan perilaku kita sebagai manusia yang pada hakikatnya sama mengenai sebuah prinsip antara kedudukan warga negara dalam sebuah negara serta martabat manusia yang memiliki potensi kultural. Setiap warga negara Indonesia merupakan bagian dari warga dunia yang mengakui bahwa manusia memiliki kedudukan yang sama. Misalnya adanya pengakuan dalam hal kebebasan berpendapat maupun berorganisasi dengan tidak meninggalkan adab sebagai bangsa yang memiliki budaya yang luhur. Contoh sikap dan perilaku sesuai sila kedua dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya:

- a. Tidak membeda bedakan manusia berdasarkan suku, agama, warna kulit, tingkat ekonomi, maupun tingkat pendidikan.
- b. Menyadari bahwa manusia diciptakan sama.
- c. Membela kebenaran dan keadilan.
- d. Menyadari bahwa kita mempunyai hak dan kewajiban yang sama.
- e. Tidak melakukan diskriminatif.
- f. Sebagai sesama manusia tidak boleh saling melecehkan.
- g. Sikap dan perilaku yang sesuai sila ketiga

3. Sila Ketiga

Makna dalam sila Persatuan Indonesia ialah persatuan bangsa dari berbagai sendi kehidupan yakni politik, sosial, budaya, ekonomi serta pertahanan juga keamanan. Tujuan dalam persatuan ialah menumbuhkan rasa persatuan diantara warga negara yang memiliki kemajemukan adat dan budaya. Sehingga tercipta sebuah rasa solidaritas, kebanggaan, kebersamaan serta rasa nasionalisme yang tertanam didalam jiwa setiap warga negaranya. Misalnya, menghormati kemajemukan suku bangsa dan adat budaya yang merupakan pondasi kehidupan bangsa yang memang tercipta dari keberagaman dan kemajemukan. Contoh sikap dan perilaku sesuai sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya:

- a. Cinta pada tanah air dan bangsa dengan membeli produk dalam negeri, meningkatkan prestasi di segala bidang, dan lain sebagainya.
- b. Menggunakan produk-produk lokal.
- c. Tidak membangga - banggakan bangsa lain dan merendahkan bangsa sendiri.
- d. Ikut serta dalam ketertiban dunia
- e. Menjunjung tinggi persatuan bangsa
- f. Mengutamakan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- g. Memiliki rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.
- h. Menumbuhkan rasa senasib dan sepenanggungan.

4. Sila Keempat

Sila keempat berhubungan dengan perilaku siswa untuk selalu bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah. Makna yang terkandung di dalam sila keempat Pancasila yaitu bangsa Indonesia memiliki prinsip - prinsip demokrasi yang tentunya bersumber dari nilai - nilai pendidikan karakter bangsa serta tata cara kehidupan bangsa. Perwujudan dari paham demokrasi adalah kekuasaan negara berada ditangan rakyatnya, dengan kata lain disebut dengan kedaulatan rakyat. Misalnya setiap keputusan yang memiliki pengaruh terhadap rakyat, selalu diambil melalui proses musyawarah yang bertujuan agar mencapai suatu kemufakatan. Contoh sikap dan perilaku sesuai sila keempat dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya:

- a. Selalu mengedepankan musyawarah untuk mencapai mufakat dalam menyelesaikan masalah.
- b. Tidak memaksakan kehendak pada orang lain.
- c. Mengutamakan kepentingan masyarakat, bangsa, dan negara.
- d. Menghormati hasil musyawarah.
- e. Berpartisipasi dalam pemilihan umum.
- f. Melaksanakan hasil keputusan yang berdasarkan musyawarah, dengan itikad baik dan rasa tanggung jawab.

5. Sila Kelima

Sila kelima berhubungan dengan perilaku siswa dalam bersikap adil pada semua orang. Keadilan adalah hak asasi setiap warga negara dan negara menjamin hal tersebut, dan mencakup segala aspek kehidupan. Baik secara material dan juga spiritual untuk setiap warga negara Indonesia tanpa terkecuali. Keadilan secara sosial sangat berpengaruh terhadap kehidupan bermasyarakat yang tentunya akan membantu mencapai kesetaraan dalam kehidupan sosial. Misalnya, seseorang harus berlaku adil tanpa memandang status sosial di masyarakat dan memiliki kepribadian yang bijaksana. Contoh sikap dan perilaku sesuai sila kelima dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya:

- a. Berbuat adil dan tidak pilih kasih

- b. Menghargai hasil karya orang lain
- c. Tidak mengintimidasi orang dengan hak milik kita
- d. Menjunjung tinggi nilai kekeluargaan
- e. Menghormati hak dan kewajiban orang lain

D. Peraturan Terkait Pengamalan Pancasila

Pancasila sebagai ideologi bangsa diatur dalam peraturan yang jelas terhadap sila-sila yang terkandung didalamnya. Peraturan tersebut diantaranya:

1. Sila Pertama

- a. Pasal 29 ayat (1) dan (2) UUD 1945, yang menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agama dan beribadah menurut agamanya, serta mengatur bahwa negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.
- b. Pasal 32 ayat (1) dan (2) UUD 1945, yang mengatur tentang perlindungan dan pengembangan kebudayaan nasional sebagai salah satu wujud pengamalan Ketuhanan Yang Maha Esa

2. Sila Kedua

- a. Pasal 27 ayat (1) sampai (3) UUD 1945, yang mengatur tentang persamaan kedudukan warga negara dalam hukum dan pemerintahan, serta hak dan kewajiban untuk bekerja dan berusaha sesuai dengan kemampuan dan bakatnya.
- b. Pasal 28 ayat (1) sampai (3) UUD 1945, yang mengatur tentang hak asasi manusia yang dijamin oleh negara, seperti hak hidup, hak mengemukakan pendapat, hak berserikat dan berkumpul, hak beragama, dan sebagainya.

3. Sila Ketiga

- a. Pasal 1 ayat (1) dan (2) UUD 1945, yang mengatur tentang bentuk negara Indonesia sebagai negara kesatuan yang berbentuk republik, serta kedaulatan rakyat sebagai sumber kekuasaan negara.
- b. Pasal 25A UUD 1945, yang mengatur tentang lambang negara Indonesia yaitu Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
- c. Pasal 36A sampai 36 C UUD 1945, yang mengatur tentang bendera negara Indonesia yaitu Sang Merah Putih, lagu kebangsaan Indonesia yaitu Indonesia Raya, dan bahasa negara Indonesia yaitu Bahasa Indonesia.

4. Sila Keempat

- a. Pasal 6A ayat (1) sampai (4) UUD 1945, yang mengatur tentang syarat-syarat calon presiden dan wakil presiden Republik Indonesia, serta mekanisme pemilihan presiden dan wakil presiden secara langsung oleh rakyat.
- b. Pasal 22 ayat (1) sampai (3) UUD 1945, yang mengatur tentang penyelenggaraan pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR), Dewan Perwakilan Daerah (DPD), dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD), serta mekanisme pengawasan dan penyelesaian sengketa pemilu.

5. Sila Kelima

- a. Pasal 28H ayat (1) sampai (4) UUD 1945, yang mengatur tentang hak setiap orang untuk hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat, serta hak untuk memperoleh pelayanan kesehatan dan fasilitas sosial.
- b. Pasal 34 ayat (1) sampai (4) UUD 1945, yang mengatur tentang tanggung jawab negara untuk menjamin kesejahteraan sosial bagi rakyat Indonesia, khususnya bagi fakir miskin dan anak-anak terlantar, serta perlindungan bagi kaum lanjut usia dan penyandang cacat.

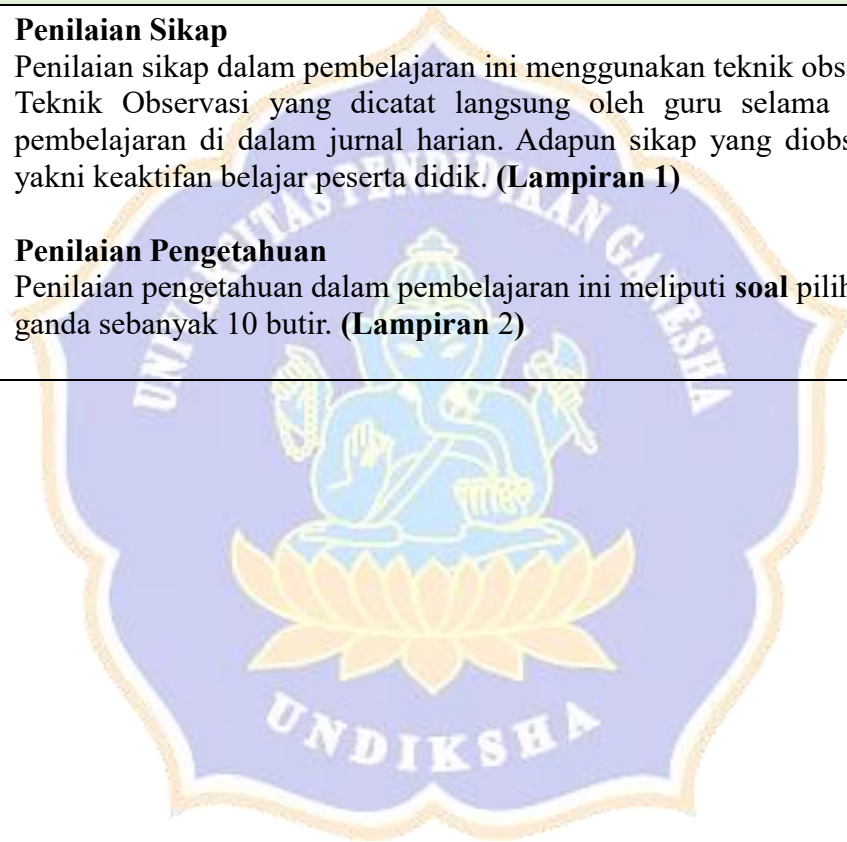
8. ASESMEN/ PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar peserta didik. **(Lampiran 1)**

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi soal pilihan ganda sebanyak 10 butir. **(Lampiran 2)**



Lampiran 1. Instrumen Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Format Lembar Observasi

ASPEK KEAKTIFAN PESERTA DIDIK					
No.	Nama Peserta Didik	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					

Catatan: Beri centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Ketaatan Beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. b. Tertib ketika berdoa. c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika \leq 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama. b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa. c. Tidak menjelekkan agama lain.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika \leq 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Berperilaku bersyukur	a. Tidak suka mengeluh. b. Selalu berterima kasih apabila menerima pertolongan.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika \leq 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan

		c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
--	--	--	--------------------	----------------------

N1.1

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total nilai peserta didik}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Format Lembar observasi

No.	Nama Peserta Didik	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												

Catatan: Beri centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori
1.	Disiplin	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengantepat waktu.	1 (Perlu Bimbingan)
		b. Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung.	2 (Baik)
		c. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai denganaturan.	3 (Sangat Baik)
2.	Tanggung Jawab	a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.	1 (Perlu Bimbingan)

		b. Mengerjakan tugas dengan baik.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengumpulkan tugastepat waktu.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Percaya Diri	a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakantugas.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N1.2

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total nilai peserta didik}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

$$N1 = \frac{1.1+1.2}{2} \times 10$$



Lampiran 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

Adapun instrumen penilaian kognitif pada pembelajaran ini yaitu sebagai berikut.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Pilihlah jawaban di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

Berdasarkan gambar tersebut yang mencerminkan contoh sikap pengamalan sila ke-3 yaitu....

- A. (i)
- B. (ii)
- C. (iii)
- D. (iv)

2. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Menghormati hak asasi orang lain
- (ii) Rajin melakukan ibadah
- (iii) Memiliki jiwa sosial yang tinggi
- (iv) Melakukan diskusi untuk mendapatkan kesepakatan

Berdasarkan pernyataan tersebut yang mencerminkan sikap pengamalan sila ke-2 yaitu....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iii)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar tersebut termasuk dalam pengamalan sila ke....

- A. Sila ke-3, cinta tanah air dengan menggunakan produk lokal
- B. Sila ke-1, melaksanakan persembahyangan hari suci
- C. Sila ke-3, berperang menjaga NKRI
- D. Sila ke-5, berpartisipasi dalam bakti sosial

4. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Mengutamakan golongan
- (ii) Pengambilan keputusan hanya atas kesepakatan satu pihak
- (iii) Mengedepankan kepentingan bersama
- (iv) Tidak menyinggung pihak lain

Berdasarkan pernyataan tersebut yang harusnya dilakukan dalam kegiatan musyawarah yaitu....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iv)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

5. Perhatikan gambar berikut ini!



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

Berdasarkan gambar tersebut yang mencerminkan contoh sikap pengamalan sila ke-1 yaitu....

- A. Gambar (i) dan (ii)
- B. Gambar (ii) dan (iii)
- C. Gambar (i) dan (iv)
- D. Gambar (iii) dan (iv)

6. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Perilaku	Pengamalan Sila
1	Bekerja sama membuat mading sekolah	Sila ke-3
2	Melakukan persembahyangan sebelum belajar	Sila ke-2
3	Melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas	Sila ke-5
4	Menghormati orang yang sedang beribadah	Sila ke-1

Berdasarkan tabel tersebut pernyataan yang tepat yaitu....

- A. 1 dan 4
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 3

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Menghormati hak asasi orang lain
- (ii) Rajin melakukan ibadah
- (iii) Memiliki jiwa sosial yang tinggi
- (iv) Melakukan diskusi untuk mendapatkan kesepakatan

Berdasarkan pernyataan tersebut yang mencerminkan sikap pengamalan sila ke-2 yaitu....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iii)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

8. Perhatikan gambar berikut ini!



(i)



(ii)

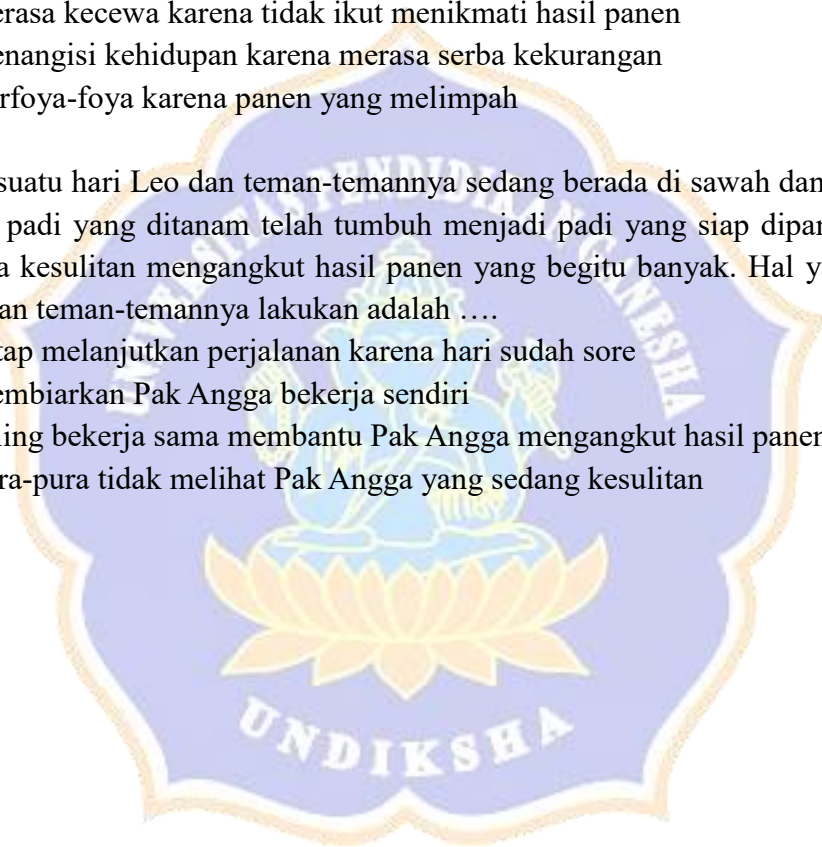


(iii)



(iv)

- Berdasarkan gambar tersebut yang mencerminkan contoh sikap pengamalan sila ke-2 yaitu....
- A. Gambar (i) dan (ii)
 - B. Gambar (ii) dan (iii)
 - C. Gambar (i) dan (iv)
 - D. Gambar (iii) dan (iv)
9. Panen yang berlimpah di atas sawah yang membentang luas merupakan salah satu kemahakuasaan Tuhan Yang Maha Esa, sikap yang harus dilakukan yaitu....
- A. Mengucapkan syukur atas berkat yang dilimpahkan oleh Tuhan
 - B. Merasa kecewa karena tidak ikut menikmati hasil panen
 - C. Menangisi kehidupan karena merasa serba kekurangan
 - D. Berfoya-foya karena panen yang melimpah
10. Pada suatu hari Leo dan teman-temannya sedang berada di sawah dan melihat benih padi yang ditanam telah tumbuh menjadi padi yang siap dipanen. Pak Angga kesulitan mengangkut hasil panen yang begitu banyak. Hal yang bisa Leo dan teman-temannya lakukan adalah
- A. Tetap melanjutkan perjalanan karena hari sudah sore
 - B. Membiarkan Pak Angga bekerja sendiri
 - C. Saling bekerja sama membantu Pak Angga mengangkut hasil panen
 - D. Pura-pura tidak melihat Pak Angga yang sedang kesulitan



Pedoman Penskoran

BENTUK SOAL	PENSKORAN
Pilihan Ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1. Bila jawaban salah diberi skor 0. Tidak menjawab diberi skor 0.

Kunci Jawaban

No. Soal	Jenis Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Pilihan Ganda	C	1
2.	Pilihan Ganda	B	1
3.	Pilihan Ganda	A	1
4.	Pilihan Ganda	D	1
5.	Pilihan Ganda	C	1
6.	Pilihan Ganda	A	1
7.	Pilihan Ganda	B	1
8.	Pilihan Ganda	B	1
9.	Pilihan Ganda	A	1
10.	Pilihan Ganda	C	1
Skor Maksimal			10

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Grade	Kriteria
90 – 100	A	Sangat Baik
80 – 89	B	Baik
70 – 79	C	Cukup Baik
60 – 69	D	Kurang Baik
<59	E	Buruk

Refleksi Guru:

Wali Kelas IV

Mangupura, 15 November 2023
Mahasiswa



I Made Dodik Septiawan, S.Pd.
NIP. -



Sayu Padma Candeni Candradewi
NIM 2011031020

Mengetahui:

Kepala SD No.1 Kerobokan



Puru Erry Cahyadi, S.Pd
NIP. 19831009 200901 1 005



Lampiran 33. Instrumen *Pre-Test* dan *Post-Test*

SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: Pendidikan Pancasila
Materi	: Pancasila sebagai nilai kehidupan
Kelas/Semester	: IV/I
Waktu	: 60 Menit
Jumlah Soal	: 20 Soal

Petunjuk Kerja:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah.
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia.
5. Periksa kembali jawaban yang sudah dibuat sebelum diserahkan kepada guru.

Selamat Bekerja

Jawablah soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

Berdasarkan gambar tersebut yang mencerminkan contoh sikap pengamalan sila ke-1 yaitu....

- A. Gambar (i) dan (ii)
- B. Gambar (ii) dan (iii)
- C. Gambar (i) dan (iv)
- D. Gambar (iii) dan (iv)

2. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Perilaku	Pengamalan Sila
1	Bekerja sama membuat mading sekolah	Sila ke-3
2	Melakukan persembahyangan sebelum belajar	Sila ke-2
3	Melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas	Sila ke-5
4	Menghormati orang yang sedang beribadah	Sila ke-1

Berdasarkan tabel tersebut pernyataan yang tepat yaitu....

- A. 1 dan 4
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 3

3. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Menghormati hak asasi orang lain
- (ii) Rajin melakukan ibadah
- (iii) Memiliki jiwa sosial yang tinggi
- (iv) Melakukan diskusi untuk mendapatkan kesepakatan

Berdasarkan pernyataan tersebut yang mencerminkan sikap pengamalan sila ke-2 yaitu....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iii)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

4. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar tersebut yang termasuk dalam pengamalan sila ke-3 yaitu.

- A. Sila ke-3, cinta tanah air dengan menggunakan produk lokal
- B. Sila ke-1, melaksanakan persembahyangan hari suci
- C. Sila ke-3, berperang menjaga NKRI
- D. Sila ke-5, berpartisipasi dalam bakti sosial

5. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Mengutamakan golongannya
- (ii) Pengambilan keputusan hanya atas kesepakatan satu pihak
- (iii) Mengedepankan kepentingan bersama
- (iv) Tidak menyinggung pihak lain

Berdasarkan pernyataan tersebut yang harusnya dilakukan dalam kegiatan musyawarah yaitu....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iv)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

6. Perhatikan tabel berikut ini!

Perilaku	Pengamalan Sila
4. Pembagian air secara adil untuk mengairi sawah	d. Sila ke-3
5. Para petani menghaturkan upakara (banten) sebelum melaksanakan kegiatan pertanian	e. Sila ke-4
6. Saling menghormati antar sesama petani di sawah	f. Sila ke-5

Berdasarkan pernyataan pada tabel tersebut manakah perilaku dan pengamalan sila Pancasila yang tepat yaitu....

- A. 1b
- B. 2a
- C. 1c
- D. 3c

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Menggunakan produk lokal sebagai wujud cinta tanah air
- (ii) Mengikuti pemilu dengan jujur
- (iii) Menghargai hak asasi orang lain
- (iv) Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

Berdasarkan pernyataan tersebut yang termasuk sikap dan perilaku yang mencerminkan sila ke-3 yaitu....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iv)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

8. Perhatikan gambar berikut ini!



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

Berdasarkan gambar tersebut yang mencerminkan contoh sikap pengamalan sila ke-2 yaitu....

- A. Gambar (i) dan (ii)
- B. Gambar (ii) dan (iii)
- C. Gambar (i) dan (iv)
- D. Gambar (iii) dan (iv)

9. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (i) Seseorang yang memiliki sikap bijaksana dalam memimpin
- (ii) Keputusan yang diambil berdasarkan diskusi dan kesepakatan bersama
- (iii) Pak Yanto memberi sedekah
- (iv) Ruri menolong Anton yang sedang kesulitan

Berdasarkan pernyataan tersebut yang menunjukkan sikap pengamalan sila adalah....

- A. (i) dan (ii)
- B. (i) dan (iv)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

10. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Perilaku	Pengamalan Sila
1	Saling menghormati antara satu sama lain	Sila ke-4
2	Toleransi antar umat beragama	Sila ke-1
3	Melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas	Sila ke-5
4	Bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah	Sila ke-3

Berdasarkan tabel tersebut pernyataan yang tepat yaitu....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 3

Bacalah teks cerita berikut untuk menjawab soal nomor 11-13!

Alamku

Pada suatu pagi yang cerah Dudung telah bangun dari tidurnya. Dudung sangat bersemangat karena hari ini ia akan jalan-jalan ke subak Jatiluwih yang jaraknya tak jauh dari rumahnya. Di perjalanan Dudung menyanyi riang gembira sambil mengayuh sepedanya. Alam yang sangat indah disertai udara yang begitu sejuk. Di perjalanan ia bertemu dengan Leo yang juga menaiki sepeda dan sedang berhenti di pinggir jalan. Ternyata rantai sepeda Leo lepas dan ia tidak bisa memasangnya, Dudung dengan senang hati membantu Leo memperbaiki rantai sepedanya. Akhirnya rantai sepeda Leo berhasil diperbaiki, Leo mengucapkan terima kasih kepada Dudung karena telah membantunya.

Sesampainya di Jatiluwih, Dudung melihat Bu Cindy yang sedang menghaturkan upakara (banten) di pelinggih yang ada di sawah setelah itu mulai bekerja. Bu Cindy membagi tugas secara adil kepada rekan-rekannya. Dudung mengambil beberapa foto keindahan alam Jatiluwih menggunakan ponselnya. Setelah puas berfoto, Dudung pun kembali ke rumah dengan hati yang gembira.

11. Berdasarkan cerita tersebut Dudung telah melakukan pengamalan sila ke-....

- A. Sila ke-1
- B. Sila ke-2
- C. Sila ke-3
- D. Sila ke-4

12. Setelah membaca teks cerita yang berjudul Alamku contoh sikap dan perilaku sesuai dengan pengamalan sila Pancasila yang dilakukan para tokoh yaitu....
- Sila 1, 2 dan 5
 - Sila 2, 3 dan 4
 - Sila 2, 3 dan 5
 - Sila 3, 4 dan 5
13. Bu Cindy menghaturkan upakara (banten) di pelinggih yang ada di sawah. Tujuan dari tindakan yang dilakukan Bu Cindy adalah....
- Mendapatkan hasil yang mufakat untuk kepentingan bersama
 - Meningkatkan rasa nasionalisme yang kuat antar bangsa
 - Menciptakan keadilan kepada seluruh petani yang ada di sawah
 - Memohon kepada Tuhan Yang Maha Esa agar diberi kelancaran selama bekerja

14. Perhatikan tabel berikut ini!

Perilaku	Pengamalan Sila
4. Bersama-sama menjaga keutuhan NKRI	d. Sila ke-1
5. Pembagian tugas piket secara merata	e. Sila ke-3
6. Taat beribadah sesuai agama dan keyakinan	f. Sila ke-5

Berdasarkan pernyataan pada tabel tersebut maka pasangan perilaku dan pengamalan sila Pancasila yang tepat yaitu....

- 1a, 2b dan 3c
 - 1b, 2c dan 3a
 - 1c, 2a dan 3b
 - 1b, 2a dan 3c
15. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Gotong royong membersihkan sampah yang berserakan
 - Mengasihi sesama teman
 - Membagi tugas kelompok secara adil
 - Melaksanakan hak dan kewajiban

Berdasarkan pernyataan tersebut yang menunjukkan sikap pengamalan sila adalah....

- (i) dan (ii)
- (i) dan (iv)
- (ii) dan (iii)
- (iii) dan (iv)

16. Panen yang berlimpah di atas sawah yang membentang luas merupakan salah satu kemahakuasaan Tuhan Yang Maha Esa, sikap yang harus dilakukan yaitu....
- Mengucapkan syukur atas berkat yang dilimpahkan oleh Tuhan
 - Merasa kecewa karena tidak ikut menikmati hasil panen
 - Menangisi kehidupan karena merasa serba kekurangan
 - Berfoya-foya karena panen yang melimpah
17. Pada suatu hari Leo dan teman-temannya sedang berada di sawah dan melihat benih padi yang ditanam telah tumbuh menjadi padi yang siap dipanen. Pak Angga kesulitan mengangkut hasil panen yang begitu banyak. Hal yang bisa Leo dan teman-temannya lakukan adalah
- Tetap melanjutkan perjalanan karena hari sudah sore
 - Membiarkan Pak Angga bekerja sendiri
 - Saling bekerja sama membantu Pak Angga mengangkut hasil panen
 - Pura-pura tidak melihat Pak Angga yang sedang kesulitan
18. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Menyuarakan pendapat tanpa pertimbangan
 - Memahami dan menghargai peran rakyat dalam pembuatan keputusan
 - Mengedepankan segala bentuk demokrasi
 - Mengabaikan tanggung jawab sebagai warga negara
- Berdasarkan pernyataan tersebut makna pengamalan sila ke-5 yaitu....
- (ii) dan (iii)
 - (i) dan (iv)
 - (i) dan (iii)
 - (iii) dan (iv)
19. Sebelum melakukan kegiatan para petani memohon keselamatan dan kelancaran dalam melakukan pekerjaan kepada Tuhan. Hal tersebut dilakukan melalui sikap
- Makan yang banyak agar kuat bekerja
 - Berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 - Tidur yang nyenyak
 - Langsung saja bekerja
20. Musyawarah yang dilakukan oleh anggota subak untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Sikap yang harus dimiliki seorang pekaseh sebagai kepala subak ketika musyawarah yaitu....
- Mengedepankan kepentingan bersama
 - Menguntungkan dirinya sendiri
 - Tidak ikut campur
 - Tergesa-gesa mengambil suatu keputusan

KUNCI JAWABAN
INSTRUMEN *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN	NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1	C	6	D	11	B	16	A
2	C	7	B	12	D	17	B
3	A	8	C	13	D	18	A
4	C	9	B	14	C	19	B
5	A	10	D	15	B	20	B



Lampiran 34. Daftar Hadir *Pre-Test*

DAFTAR HADIR SUBJEK *PRE-TEST*

Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	A.A. Ahlya danakirti iswari	
2	A. A Ngn satriana wijayanto	
3	A. A putra wirawicakirana	
4	Iqbal jagung ayu eka peratnyani yasapapatri	
5	Wahid Mus karadip Putra	
6	Kadek Ananda Dwipayana	
7	ikadek jansen	
8	i kadek luyha luyha wicakirana putri	
9	I Komang Rizky andi ard	
10	I Made archi wiradazana	
11	I Made hendari pramanara	
12	I Nyoman Giantristan Cahyadi	
13	I Putu Indra Praasta	
14	I Putu Rafael mirawan	
15	I Raana Komang Tegita wardani	
16	ke tika a g y rama j l m so	
17	made aditya pramana	
18	Made Bahana Sabina Smita	
19	made syra murshinta putri	
20	micadek Anggra Kesuma dewi	
21	Ni Kadek Dewittha Pratiwi Kusuma Putri	
22	Ni Komang maika putri purkani	
23	Ni Komang mitah ari prayoni	
24	Ni Luh Ayu Naila Putri	
25	putu indah laksmigiri cahyani	
26	Putu Indira Shanti Dewi	
27	Putu putri Lisisa naktigandi	

Mangupura, 5 Desember 2023
Guru Wali Kelas IV,

I Made Dodik Septiawan, S.Pd.

Gambar 27
Daftar Hadir *Pre-Test*

Lampiran 35. Hasil *Pre-Test*

LEMBAR JAWABAN
PRE-TEST

Nama : A. Alanya Dandkirti Iswari
 Nomor Absen : 1
 Kelas : I.VA
 Hari/ Tanggal : Selasa, 5. desember 2023

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

NO	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

B = 13

Gambar 28
Hasil *Pre-Test*

Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil *Pre-Test*

No.	Resp	Item Butir																				Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Alihya	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	13	65	
2	Satria	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65
3	Wira	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70
4	Eka	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	10	50
5	Agus	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12	60	
6	Ananta	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12	60
7	Jaysen	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70
8	Bayu	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	11	55	
9	Rizky	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	13	65
10	Ardi	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	65
11	Hendru	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20
12	Gian	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	11	55
13	Indra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5	25
14	Rafael	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	45
15	Yogita	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14	70	
16	Cana	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7	35	
17	Aditya	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	11	55
18	Satia	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	8	40
19	Sarya	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10	50
20	Anggita	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	30	
21	Dwitha	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	11	55
22	Maika	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	25
23	Mirah	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	7	35
24	Naila	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	15	75	
25	Indah	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	9	45
26	Indira	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	75
27	Trisna	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12	60

Gambar 29
Rekapitulasi Hasil *Pre-Test*

Lampiran 37. Daftar Hadir *Post-Test*

DAFTAR HADIR
SUBJEK *POST-TEST*

Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1	A.A.Ahlya Danakirki isulari	
2	A.A Ngra sapna wijaya	
3	A.A putu wira wicak sana	
4	I Gusti Agung eka peratnyaniyasam potoni	
5	Kadek Agis karadjo Putra	
6	I Kadek Ananda Dewipayana	
7		
8	I Kadek Ayu Bayu Wangipude	
9	I Komang Rizki Andiani	
10	I Made ardi wiradharma	
11	I Made handau purnama	
12	I Nyoman Gian Trihan Cahyadi	
13	I Putu Indra Pranata	
14	I Putu Rafael mirawan	
15	I Putu Komang Xogita Wardani	
16	I Ketut Ayu Rana Jember	
17	Made aditya Pra mana	
18	Made Prathama Sakia Sulita	
19	Made sarya marshinta putri	
20	Mikadek Anggita gesuma dewi	
21	Ni Kadek Dwittha Prabhu Kusuma Putri	
22	Ni Komang maitka putri purwani	
23	Ni Komang mitah aki prayani	
24	Ni Luh Ayu Naila Putri	
25	Putu indah laksmi giri cahyani	
26	Putu Indira Shantidewi	
27	Sapta putu trisna murtanti	

Mangupura, 6 Desember 2023
Guru Wali Kelas IV,

I Made Dodik Septiawan, S.Pd.

Gambar 30
Daftar Hadir *Post-Test*

Lampiran 38. Hasil *Post-Test*

LEMBAR JAWABAN
POST-TEST

Nama : A.A. Abilya Danekirti Iswari.....
 Nomor Absen : 41.....
 Kelas : IVA.....
 Hari/ Tanggal : Rabu, 6-12-2023.....

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

NO	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

$B = 10$

Gambar 31
Hasil *Post-Test*

Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil *Post-Test*

No.	Resp	Item Butir																				Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Ahiya	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	
2	Satria	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
3	Wira	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
4	Eka	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	80	
5	Agus	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	
6	Ananta	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85
7	Jaysen	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
8	Bayu	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
9	Rizky	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16	80	
10	Ardi	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
11	Hendru	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12	60	
12	Gian	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	75	
13	Indra	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	12	60	
14	Rafael	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	75	
15	Yogita	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17	85	
16	Cana	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	
17	Aditya	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80	
18	Satia	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
19	Sarya	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	14	70	
20	Anggita	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13	65	
21	Dwitha	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	16	80	
22	Maika	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	13	65	
23	Mirah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	17	85	
24	Naila	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
25	Indah	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14	70	
26	Indira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
27	Trisna	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	

Gambar 32
Rekapitulasi Hasil *Post-Test*

Lampiran 40. Uji Normalitas

UJI NORMALITAS *PRE-TEST*

1. Mencari Nilai D				2. Mencari T3				3. Membandingkan													
No	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	i	a_i	$X_{n-i+1} - X_i$			$a_i (X_{n-i+1} - X_i)$	n/p	0,01	0,02	0,05	0,10	0,50	0,90	0,95	0,98	0,99		
11	20	-32,59	1062,28	1	0,4366	75	20	55	24,013	27	0,894	0,906	0,923	0,935	0,965	0,982	0,985	0,988	0,990		
13	25	-27,59	761,35	2	0,3018	75	25	50	15,09												
22	25	-27,59	761,35	3	0,2522	70	25	45	11,349												
20	30	-22,59	510,43	4	0,2152	70	30	40	8,608												
16	35	-17,59	309,50	5	0,1848	70	35	35	6,468												
23	35	-17,59	309,50	6	0,1584	65	35	30	4,752												
18	40	-12,59	158,57	7	0,1346	65	40	25	3,365												
14	45	-7,59	57,65	8	0,1128	65	45	20	2,256												
25	45	-7,59	57,65	9	0,0923	65	45	20	1,846												
19	50	-2,59	6,72	10	0,0728	60	50	10	0,728												
4	50	-2,59	6,72	11	0,0540	60	50	10	0,54												
12	55	2,41	5,80	12	0,0358	60	55	5	0,179												
17	55	2,41	5,80	13	0,0178	55	55	0	0												
21	55	2,41	5,80																		
8	55	2,41	5,80																		
27	60	7,41	54,87																		
6	60	7,41	54,87																		
5	60	7,41	54,87																		
10	65	12,41	153,94																		
9	65	12,41	153,94																		
2	65	12,41	153,94																		
1	65	12,41	153,94																		
15	70	17,41	303,02																		
3	70	17,41	303,02																		
7	70	17,41	303,02																		
24	75	22,41	502,09																		
26	75	22,41	502,09																		
Jumlah	1420																				
\bar{X}	52,59																				
D			6718,52																		
				Jumlah				79,194													
				T3				0,933													

Gambar 33
Uji Normalitas *Pre-Test*

UJI NORMALITAS *POST-TEST*

1. Mencari Nilai D				2. Mencari T3					
No	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	i	ai	$X_{n-i+1} - X_i$			$a_i (X_{n-i+1} - X_i)$
11	60	-20,19	407,44	1	0,4366	95	60	35	15,281
13	60	-20,19	407,44	2	0,3018	95	60	35	10,563
20	65	-15,19	230,59	3	0,2522	95	65	30	7,566
22	65	-15,19	230,59	4	0,2152	90	65	25	5,38
25	70	-10,19	103,74	5	0,1848	90	70	20	3,696
19	70	-10,19	103,74	6	0,1584	90	70	20	3,168
14	75	-5,19	26,89	7	0,1346	90	75	15	2,019
16	75	-5,19	26,89	8	0,1128	85	75	10	1,128
12	75	-5,19	26,89	9	0,0923	85	75	10	0,923
4	80	-0,19	0,03	10	0,0728	85	80	5	0,364
2	80	-0,19	0,03	11	0,0540	85	80	5	0,27
17	80	-0,19	0,03	12	0,0358	85	80	5	0,179
9	80	-0,19	0,03	13	0,0178	80	80	0	0
21	80	-0,19	0,03						
27	80	-0,19	0,03						
23	85	4,81	23,18						
6	85	4,81	23,18						
15	85	4,81	23,18						
5	85	4,81	23,18						
3	85	4,81	23,18						
7	90	9,81	96,33						
10	90	9,81	96,33						
1	90	9,81	96,33						
18	90	9,81	96,33						
8	95	14,81	219,48						
24	95	14,81	219,48						
26	95	14,81	219,48						
Jumlah	2165								
\bar{X}	80,19								
D			2724,07						

3. Membandingkan									
n/p	0,01	0,02	0,05	0,10	0,50	0,90	0,95	0,98	0,99
27	0,894	0,906	0,923	0,935	0,965	0,982	0,985	0,988	0,990

Gambar 34
Uji Normalitas *Post-Test*

Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1
Penyerahan Surat Permohonan Izin Penelitian



Gambar 2
Kegiatan Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD No.1 Kerobokan



Gambar 3
Kegiatan Observasi di Kelas IV SD No.1 Kerobokan



Gambar 4
Uji Coba Instrumen Tes



Gambar 5
Uji Coba Perorangan



Gambar 6
Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 7
Pelaksanaan *Pre-test*



Gambar 8
Praktik Pelaksanaan Pembelajaran



Gambar 9
Pelaksanaan *Post-test*



RIWAYAT HIDUP



Sayu Padma Candeni Candradewi, lahir di Denpasar pada tanggal 15 Maret 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Made Tri Buana dan Ibu Si Putu Yuliati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Lingkungan Anyar Kaja, Kelurahan Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No.1 Kerobokan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Mengwi dan melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024”. Selanjutnya, mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Sayu Padma Candeni Candradewi
NIM 2011031020