

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SUBAK TERINTEGRASI BERBASIS I2M3 MATERI
PANCASILA SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SD NO.1 KEROBOKAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
SAYU PADMA CANDENI CANDRADEWI
NIM 2011031020**

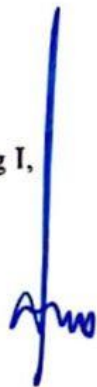
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,

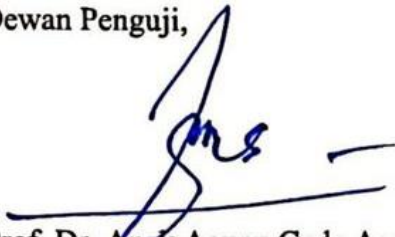


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Sayu Padma Candeni Candradewi ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji

Pada tanggal : 5 Februari 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 5 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



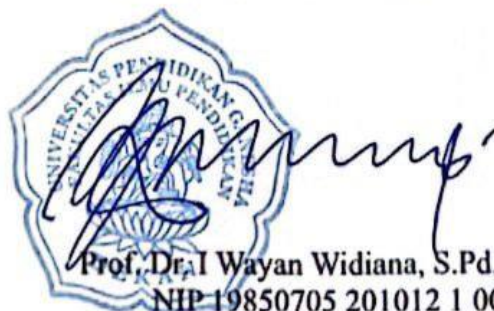
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Klastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Sayu Padma Candeni Candradewi
NIM 2011031020

PRAKATA

Puji dan Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, dapat diselesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi Berbasis I2M3 Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD No.1 Kerobokan Tahun Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan yang sangat bermanfaat dalam rangka penyusunan skripsi.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama melaksanakan studi.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. I Putu Erry Cahyadi, S.Pd., selaku Kepala SD No.1 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan pendampingan selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. I Made Dodik Septiawan, S.Pd., selaku guru wali kelas IV SD No.1 Kerobokan yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Seluruh peserta didik kelas IV SD No.1 Kerobokan, selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
15. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi serta dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik, saran serta masukan yang sifatnya membangun. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi semua pihak dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran	17
2.1.3 Video Pembelajaran	20

2.1.4 Subak Terintegrasi	21
2.1.5 I2M3	23
2.1.6 Muatan Pendidikan Pancasila	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Pengembangan	46
3.2 Prosedur penelitian pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk	53
3.3.1 Desain Uji Coba	53
3.3.2 Subjek Uji Coba	54
3.3.3 Jenis Data	57
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil Penelitian	81
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	81
4.1.2 Hasil Analisis Data	104
4.1.3 Revisi Produk	114
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi	118
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi	122
4.2.3 Efektivitas Media Video Pembelajaran Subak Terintegrasi	127
4.3 Implikasi Penelitian	129
BAB V PENUTUP	130
5.1 Rangkuman	130
5.2 Simpulan	134

5.3 Saran	135
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN.....	143
RIWAYAT HIDUP.....	239
PERNYATAAN.....	240



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	65
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	68
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	74
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	75
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	90
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	92
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	94
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	96
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	100
Tabel 4.7 Hasil Uji-t Sampel Dependent	103
Tabel 4.8 Persentase Hasil Uji Coba Produk	104
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	105
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Isi Muatan Pelajaran	106
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	106
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	107
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.14 Perbaikan Produk dari Ahli Rancang Bangun	115
Tabel 4.15 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Muatan Pelajaran	115
Tabel 4.16 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Desain Instruksional	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD No.1 Kerobokan.....	82
Gambar 4.2 Fasilitas di Kelas IV SD No.1 Kerobokan	83
Gambar 4.3 Tampilan Sampul Produk.....	85
Gambar 4.4 Tampilan Isi Produk	85
Gambar 4.5 Tampilan Penutup Produk	86
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan	87
Gambar 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
Gambar 4.8 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	88
Gambar 4.9 Praktik Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	89
Gambar 4.11 Revisi Produk Ahli Isi Muatan Pelajaran	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	143
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	144
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan.....	145
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	146
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	147
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	150
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran	151
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	152
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	153
Lampiran 10. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD No.1 Kerobokan .	154
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	155
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	158
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	159
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Muatan Pelajaran	162
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	163
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	166
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	167
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	170
Lampiran 19. Angket Uji Coba Perorangan.....	171
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	173
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Perorangan	174
Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	176
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	178
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	179
Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	180
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	192
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	193
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas.....	194
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas	194

Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	196
Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda.....	198
Lampiran 32. Modul Ajar.....	199
Lampiran 33. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	220
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	227
Lampiran 35. Hasil <i>Pre-Test</i>	229
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	230
Lampiran 37. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	231
Lampiran 38. Hasil <i>Post-Test</i>	232
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	233
Lampiran 40. Uji Normalitas.....	234
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian.....	234

