

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRADISI NGEREBONG
MATERI KERAGAMAN BUDAYA DI LINGKUNGAN SEKITAR
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SD NEGERI 5 PENATIH, DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19660820 198303 1 002

Pembimbing II,


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh I Made Leo Mardaragawan ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji

Pada tanggal : 5 Februari 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

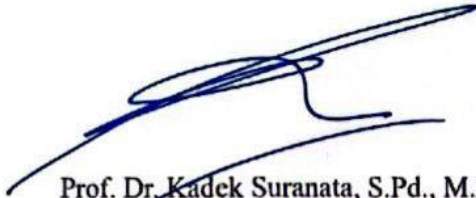
Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 5 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Klastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Ngerebong Materi Keragaman Budaya di Lingkungan Sekitar Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 5 Penatih, Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



I Made Leo Mardaragawan
NIM 2011031089

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Ngerebong Materi Keragaman Budaya di Lingkungan Sekitar Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 5 Penatih, Denpasar” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Made Budiarti, S.Pd., M.Fis. selaku kepala SD Negeri 5 Penatih yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ni Nyoman Wilastri, S.Pd. SD. selaku guru kelas IV SD Negeri 5 Penatih yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.

12. Peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Penatih telah membantu selama penelitian.
13. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXXI, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
14. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXXII, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.
16. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Januari 2024

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Video Pembelajaran	20
2.1.3 Kearifan Lokal	24

2.1.4 Tradisi Ngerebong	25
2.1.5 Pendidikan Pancasila	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba.....	47
3.3.2 Uji Produk.....	47
3.3.3 Jenis Data.....	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	73
4.1.2 Hasil Analisis Data	102
4.1.3 Revisi Produk.....	110
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	114
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	114
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran.....	118
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	122
4.3 Implikasi Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Rangkuman	125
5.2 Simpulan	128
5.3 Saran.....	129

DAFTAR RUJUKAN.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138
RIWAYAT HIDUP.....	256
PERNYATAAN.....	257



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	59
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	61
Tabel 3.9 Skala <i>Likert</i>	66
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	67
Tabel 3.11 Metode Analisis Data	72
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	77
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	83
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun	84
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi	85
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi	86
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	87
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional	88
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	88
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	92
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	96
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	96
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	97
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Varian	98
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian	99

Tabel 4.19 Skor Peserta Didik.....	100
Tabel 4.20 Korelasi Antar Variabel	101
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	102
Tabel 4.22 Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran	103
Tabel 4.23 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	106
Tabel 4.24 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional....	112
Tabel 4.25 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	74
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas	76
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran	79
Gambar 4.4 Pembuatan Sketsa.....	80
Gambar 4.5 Penggabungan Elemen Video.....	80
Gambar 4.6 Pengisian Dubbing dan Musik	81
Gambar 4.7 Penilaian Produk	81
Gambar 4.8 Uji Coba Produk.....	82
Gambar 4.9 Sebelum direvisi.....	112
Gambar 4.10 Setelah direvisi.....	112
Gambar 4.11 Sebelum direvisi.....	113
Gambar 4.12 Setelah direvisi.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi	139
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	140
Lampiran 3 Kegiatan Wawancara	141
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Negeri 5 Penatih	142
Lampiran 5 Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi	143
Lampiran 6 Flowchart	173
Lampiran 7 Storyboard	174
Lampiran 8 Modul Ajar (RPP+).....	177
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	199
Lampiran 10 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	200
Lampiran 11 Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	201
Lampiran 12 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	202
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	203
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	206
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	207
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	210
Lampiran 17 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	211
Lampiran 18 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	214
Lampiran 19 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	215
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	218
Lampiran 21 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	219
Lampiran 22 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	220
Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	222
Lampiran 24 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	223
Lampiran 25 Soal Uji Coba Instrumen Tes	225
Lampiran 26 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	236
Lampiran 27 Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	237
Lampiran 28 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	238
Lampiran 29 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	239

Lampiran 30 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	240
Lampiran 31 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	241
Lampiran 32 Lembar Soal Pre-test dan Post-Test.....	242
Lampiran 33 Daftar Hadir Pre-Test.....	249
Lampiran 34 Hasil Pre-Test	250
Lampiran 35 Daftar Hadir Post-Test.....	251
Lampiran 36 Hasil Post-Test.....	252
Lampiran 37 Skor Pre-test dan Post-test peserta didik	253
Lampiran 38 Dokumentasi.....	254

