

**PENGARUH KONSEP DIRI, KOMPETENSI PEDAGOGIK,
MOTIVASI BERPRESTASI, DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMPN 2 GIANYAR**

TESIS

Oleh

Ni Putu Wahyuni

NIM 2229031007



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2023**



**PENGARUH KONSEP DIRI, KOMPETENSI PEDAGOGIK,
MOTIVASI BERPRESTASI, DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMPN 2 GIANYAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh
Ni Putu Wahyuni
NIM 2229031007

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis Oleh Ni Putu Wahyuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 24 Desember 2023

Pembimbing I,

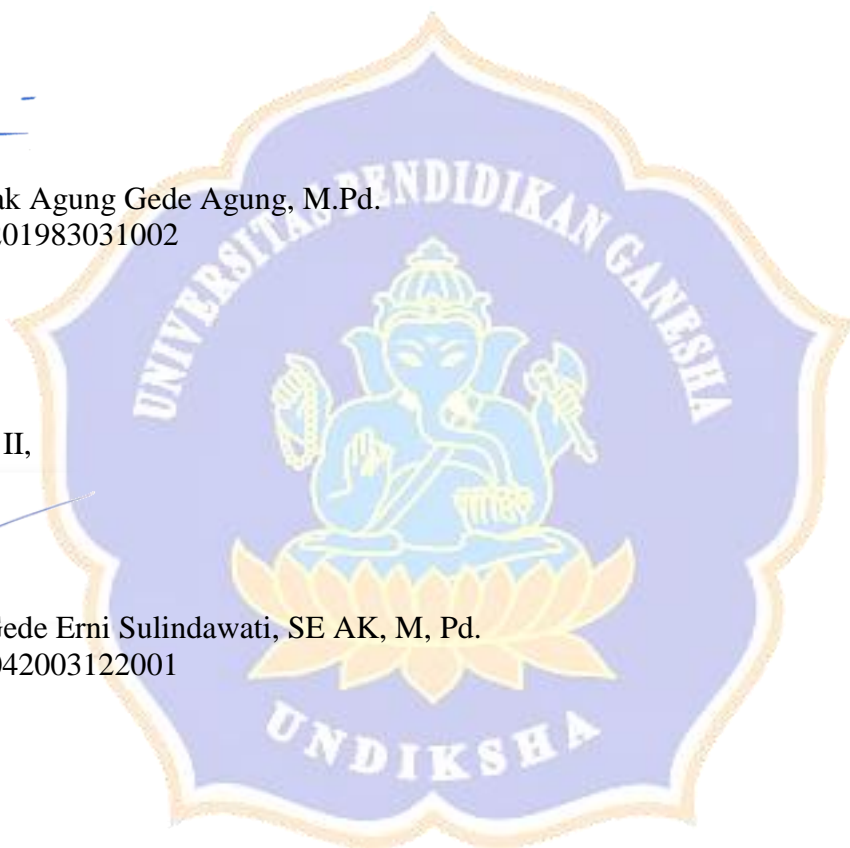


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE AK, M, Pd.
NIP 196909042003122001



Lembar Persetujuan Penguji

Tesis oleh Ni Putu Wahyuni ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 30 Januari 2024

Oleh
Tim Penguji



Ketua Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 19690904 200312 2001



Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1002



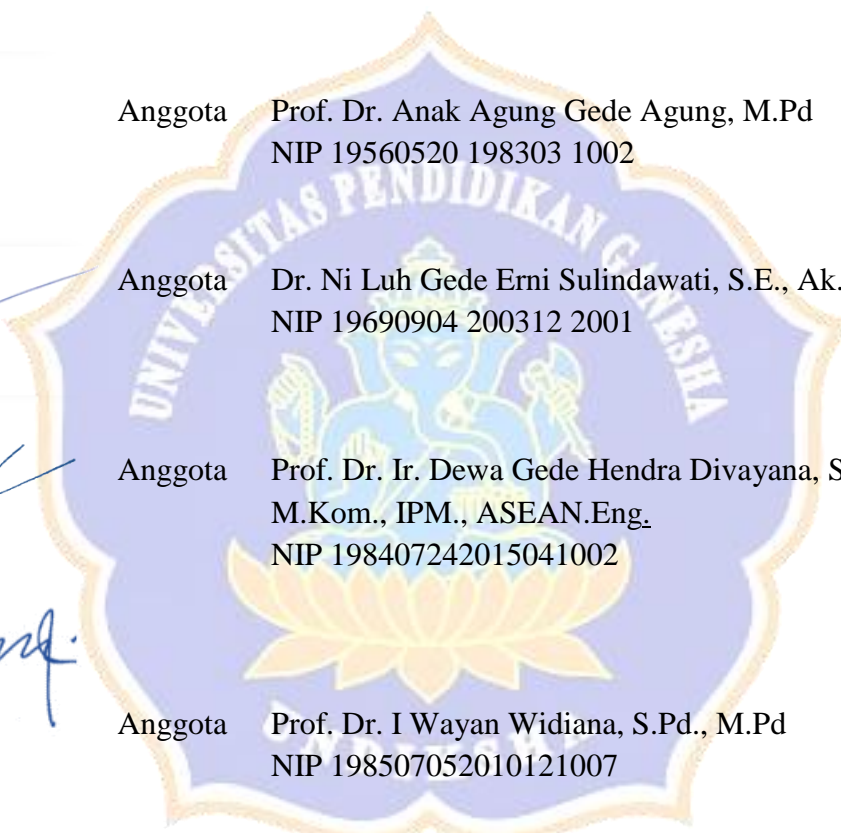
Anggota Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 19690904 200312 2001



Anggota Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,
M.Kom., IPM., ASEAN.Eng.
NIP 198407242015041002



Anggota Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Januari 2024
Yang Memberi Pernyataan



Handwritten signature of Ni Putu Wahyuni.

Ni Putu Wahyuni

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kebaikannya sehingga rancangan Proposal tesis yang berjudul “**Pengaruh Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Gianyar**” ini dapat diselesaikan dengan maksimal, tanpa ada halangan yang berarti Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Rancangan Proposal Tesis ini, baik dari segi kosakata, tata bahasa, etika maupun isi. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca yang kemudian akan penulis jadikan sebagai evaluasi. Demikian, semoga Rancangan Proposal Tesis ini dapat diterima sebagai ide/gagasan yang menambah kekayaan intelektual guru dan pembaca.

Gianyar, 22 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO UNDIKSHA	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.6 Penjelasan Istilah.....	15
1.7 Rencana Publikasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Deskripsi Teoretis.....	17
2.1.1 Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Konsep Diri	20
2.1.3 Kompetensi Pedagogik	33
2.1.4 Motivasi Berprestasi	43

2.1.5	Iklm Sekolah	51
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	59
2.2.1	Kajian Hasil Penelitian Hasil Belajar Yang Relevan	59
2.2.2	Kajian Hasil Penelitian Konsep Diri Yang Relevan.....	75
2.2.3	Kajian Hasil Penelitian Kompetensi Pedagogik Yang Relevan	77
2.2.4	Kajian Hasil Penelitian Motivasi Berprestasi Yang Relevan	79
2.2.5	Kajian Hasil Penelitian Iklm Sekolah Yang Relevan.....	66
2.3	Kerangka Pikir	68
2.4	Rumusan Hipotesis	88
BAB III	METODE PENELITIAN	89
3.1.	Rancangan Penelitian	89
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	90
3.2.1	Populasi Penelitian.....	90
3.2.2	Sampel Penelitian.....	90
3.3.	Variabel dan Devinisi Operasional.....	77
3.3.1	Identifikasi Variabel Penelitian	77
3.3.2	Definisi Operasional Variabel	77
3.3.2.1	Konsep Diri (X_1).....	77
3.3.2.2	Kompetensi Pedagogik (X_2).....	78
3.3.2.3	Motivasi Berprestasi (X_3)	78
3.3.2.4	Iklm Sekolah (X_4).....	79
3.3.2.5	Hasil Belajar (Y).....	79
3.3.3	Konstelasi Variabel.....	80
3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	80
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	80
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	81

3.4.3 Validasi Instrumen Penelitian.....	94
3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	101
3.5.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif	102
3.5.2 Pengajuan Persyaratan Analisis.....	102
3.5.3 Teknik Analisis Statistik Inferensial.....	106
3.5.3.1 Teknik Korelasi Product Moment.....	106
3.5.3.2 Teknik Korelasi Parsial.....	108
3.5.3.3 Teknik Korelasi Ganda	108
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	113
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	113
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	129
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	134
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	141
4.4.1 Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar	141
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar.....	145
4.4.3 Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	149
4.4.4 Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar	153
4.4.5 Pengaruh Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar.....	156
<u>BAB V PENUTUP</u>	159
5.1 Simpulan	159
5.2 Saran - Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gianyar.....	63
Tabel 3.2 Sampel Krejcie dan Morgan	75
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri	82
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik.....	84
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	87
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Iklim Sekolah	89
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	92
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri	95
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik.....	97
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi.....	98
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah.....	99
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar.....	101
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	103
Tabel 4.1 Data Rangkuman Statistik Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, Iklim Sekolah, dan Hasil Belajar Siswa.....	113
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri.....	114
Tabel 4.3 Konversi Skor Konsep Diri.....	116
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik	117
Tabel 4.5 Konversi Skor Kompetensi Pedagogik	119
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor motivasi Berprestasi.....	120
Tabel 4.7 Konversi Skor Motivasi Berprestasi	122
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Iklim Sekolah	123
Tabel 4.9 Konversi Skor Iklim Sekolah.....	125
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar.....	126

Tabel 4.11 Konversi Skor Hasil Belajar.....	128
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian.....	129
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Linieritas Garis Regresi	130
Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Multikolinieritas antar Variabel Bebas.....	131
Tabel 4.15 Rekapitulasi Uji Autokorelasi	132
Tabel 4.16 Rekapitulasi Uji Heteroskedastisitas.....	133
Tabel 4.17 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1 terhadap Y.....	134
Tabel 4.18 Rekapitulasi Perhitungan Uji Signifikansi X2 terhadap Y.....	135
Tabel 4.19 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X3 terhadap Y.....	136
Tabel 4.20 Rekapitulasi Perhitungan Uji Signifikansi X4 terhadap Y.....	137
Tabel 4.21 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1, X2, X3, X4 terhadap Y.....	138
Tabel 4.22 Rangkuman Analisis Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas.	139
Tabel 4.23 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Variabel	80
Gambar 4.1 Histogram Konsep Diri	115
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Pedagogik.....	114
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Berprestasi.....	120
Gambar 4.4 Histogram Iklim Sekolah	124
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Subjektif.....	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	165
Lampiran 2 Nama Responden.....	185
Lampiran 3 Hasil Uji Valid.....	186
Lampiran 4 Dokumentasi.....	195

