

ABSTRAK

Wahyuni, Ni Putu (2023), Pengaruh Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Gianyar. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan pembimbing II: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE AK, M, Pd.

Kata Kunci: iklim sekolah, kompetensi pedagogik, konsep diri, motivasi berprestasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besaran kontribusi konsep diri, kompetensi pedagogik, motivasi berprestasi, dan iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa SMPN 2 Gianyar. Penelitian ini adalah penelitian “ex-post facto” dengan besar populasi 340 orang. Penentuan besaran sampel menggunakan tabel Krejcie dan Morgan dan Warwick & Lininger dan diperoleh sampel sebesar 181 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan pencatatan dokumen. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis korelasi product moment, korelasi parsial, dan korelasi ganda. Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) terdapat korelasi yang signifikan antara konsep diri dan hasil belajar dengan koefisien korelasi parsial ($r_{1y-2,3,4}$) sebesar 0,480 dan kontribusi sebesar 29,50%; (2) terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan hasil belajar dengan koefisien korelasi parsial ($r_{2y-1,3,4}$) sebesar 0,199 dan kontribusi sebesar 17,91%; (3) terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi berprestasi dan hasil belajar dengan koefisien korelasi parsial ($r_{3y-1,2,4}$) sebesar 0,496 dan kontribusi sebesar 18,64%; (4) terdapat korelasi yang signifikan antara iklim sekolah dan hasil belajar dengan koefisien korelasi parsial ($r_{4y-1,2,3}$) sebesar 0,475 dan kontribusi sebesar 30,95%; (5) terdapat korelasi yang signifikan konsep diri, kompetensi pedagogik, motivasi berprestasi, dan iklim sekolah terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda $R_{y.1,2,3,4}$ sebesar 0,985 dan determinasinya sebesar 97,00% terhadap hasil belajar siswa SMPN 2 Gianyar.

ABSTRACT

Wahyuni, Ni Putu (2023). *The Influence of Self-Concept, Pedagogical Competence, Achievement Motivation, and School Climate on Student Learning Outcomes at SMPN 2 Gianyar. Thesis, Educational Administration Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education*

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. and supervisor II: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE AK, M, Pd.

Keywords: *school climate, pedagogical competence, self-concept, achievement motivation*

This research aims to determine the magnitude of the contribution of self-concept, pedagogical competence, achievement motivation, and school climate to the learning outcomes of students at SMPN 2 Gianyar. This research is an "ex-post facto" study with a population of 340 people. Determining the sample size used the Krejcie and Morgan and Warwick & Lininger tables and obtained a sample of 181 people. Data was collected by questionnaire and document recording. The research data were analyzed using product moment correlation analysis techniques, partial correlation and multiple correlation. The research results found that: (1) there is a significant correlation between self-concept and learning outcomes with a partial correlation coefficient ($r_{1y-2,3,4}$) of 0.480 and a contribution of 29,50%; (2) there is a significant correlation between pedagogical competence and learning outcomes with a partial correlation coefficient ($r_{2y-1,3,4}$) of 0.199 and a contribution of 17,91%; (3) there is a significant correlation between achievement motivation and learning outcomes with a partial correlation coefficient ($r_{3y-1,2,4}$) of 0.496 and a contribution of 18,64%; (4) there is a significant correlation between school climate and learning outcomes with a partial correlation coefficient ($r_{4y-1,2,3}$) of 0.475 and a contribution of 30,95%; (5) there is a significant correlation between self-concept, pedagogical competence, achievement motivation and school climate on learning outcomes with a multiple correlation coefficient $R_{y.1,2,3,4}$ of 0.985 and a determination of 97,00% on student learning outcomes at SMPN 2 Gianyar.