

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, AA Gede. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Ahla, M. F. (2017). *Persepsi Siswa tentang Peranan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Paket Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Pengasih*. Journal of UNY. FT Universitas Negeri Yogyakarta
- Akib, H., Guntur, M., & Salam, R. (2016). Civitas Academic Perception of “Blissful Services” for Recipient Postgraduate Program State University of Makassar, Indonesia. In *International Conference on Public Organization VI (ICONPO VI)* (pp. 340–350). Thammsat University, Tha Prachan Campus. 42| Jurnal Office, Vol.3, No.1, 2017
- Amanda, M. O., Salam, R., & Saggaf, S. (2017). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kompetensi pedagogik guru di SMK Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep*. In *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-ilmu Sosial* (Vol. 2, pp. 149–154).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Andriawati, E., & Budi, B. (2013). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(10).
- Anissa, Nova, and Agustin Handayani. (2012). “*Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Istri Yang Tinggal Bersama Keluarga Suami*.” *Jurnal Psikologi Pitutur* 1(1): 57–67.
- Dakhi, Agustin S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar*. *Jurnal Education and Development* Vol. 8 No.2, p.468
- Dewi, L. R., Suharsono, N., & Haris, I. A. (2014). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 4 Singaraja*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- Harjasuganda, Djukanda. (2018). *Pengembangan Konsep Diri Yang Positif Pada Siswa SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (Feedback) Dalam Proses Pembelajaran Penjas*. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* Nomor 9(8): 4–5.

- Hera Jean C. Cardenas 1, Ernie C. Cerado., (2020) School Climate, *Teacher Efficiency And Learning Out Comes In Koronadal City School Division, Philippines*. <https://www Research Gate. Net/Publication/302020284> School Climate Teacher % 27 Efficiency And Learning Out Comes In Koronadal City School Is Division Philippines (Accessed Mar 31 2018).
- Ibung, D. (2019). *Mengembangkan Nilai Moral pd Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Lafferty, A., McConkey, R., & Simpson, A. (2013). *Reducing the barriers to relationships and sexuality education for persons with intellectual disabilities*. *Journal of Intellectual Disabilities*, 16(1), 29–43.
- Jannah, R. (2019). *Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(5).
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 76-77.
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Buku. Gramedia
- Manurung, Albert Suproyanto & Halim, A. (2020). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 07 Kneari 07 Pagi, Jakarta*. Edusince: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 5 Nomor 2.
- McClelland, D. C., J.W. Atkinson, R.A. Clark & E.L. Lowell. (2014). *The Achievement Motive, Princeton, NJ: Van Nostrand. McClelland, D. C. (1961). The Achieving Society, Prin-ceton, NJ: Van Nostrand*.
- Muhlisin (2015). *Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan*. Tersedia: <http://muhlis.files.wordpress.com/2008/05/profesionalisme-kinerja-gurumenyongsong-masa-depan.doc>(Mei 2008)
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Munandar, Utami. (2015). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Nana Sudjana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. Hal. 1

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2019). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 1(1), 128-135.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa*. Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 6(2), 101-109.
- Pambudi, Prabawati Setyo. (2015). “*Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan.*” Jurnal Nursing Studies 1(1): 149–56.
- Permatasari, Martina Dwi. (2021). “*Pengaruh Cara Belajar dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Surat Menyurat Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Palebon Semarang*”. <http://lib.unnes.ac.id/17592/2/7101409062.pdf>. diakses 31 maret 2018
- Preckel, Franzis, Christoph Niepel, Marian Schneider, and Martin Brunner. (2013). “*Self-Concept in Adolescence: A Longitudinal Study on Reciprocal Effects of Self-Perceptions in Academic and Social Domains.*” Journal of Adolescence 36(6):1165–75
- Rakhmat, J. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Ratna Dwi. (2014). “*Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Siswa Sekolah Dasar Negeri Mendungan Yogyakarta*”.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). *Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa*. Jurnal Bioedukatika, 3(2), 15-20.
- Rismadewi. (2013). *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Kompetensi Pedagogik Guru, dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Pada mata Pelajaran Ekonomi*. Majalengka. Bandung. UPI (Tidak diterbitkan)
- Sakti, T. K., Hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 28(1), 53-60.
- Sanderayanti, D. (2020). *Pengaruh motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar IPA siswa di SDN kota Depok*. Jurnal pendidikan dasar, 6(2), 222-231.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suprpto, E. (2019). *Pengaruh model pembelajaran kontekstual, pembelajaran langsung dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar kognitif*. *invotec*, 11(1).

Surna, I Nyoman. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Sutrisno, A. B., & Yusri, A. Y. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa*. *Indonesian Journal Of Learning Education and Counseling*, 3(2), 221-229.

Syofian Siregar. (2012). *Statistik Parameter untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, hlm. 37.

Thomas Collins & Kyleah A. (2010). *School Climate and Student Outcomes*. Parson dalam jurnal internasional yaitu *Journal of Cross-Disciplinary Perspectives in Education* Vol. 3, No, 34 - 39 Page 34.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Widyastika, AR dan Agustina, MT. (2021). *Hubungan Antara Iklim Sekolah dan Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru*. *Journal Of Psychological Perspective*. ISSN 2502-9495. Vol 3, No 1

Ybrandt, Helene. (2017). *“The Relation between Self-Concept and Social Functioning in Adolescence”*. *Journal of adolescence* 31 (1): 1-16