

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

Yth. Siswa/Siswi

Di SMPN 2 Gianyar

Dengan Hormat,

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Wahyuni

Program Studi/Jurusan : Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Gianyar” yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan ini memohon kesediaan siswa dan siswi meluangkan waktu dan bersedia menjadi responden dari penelitian ini dengan menjawab pernyataan-pernyataan penelitian (Terlampir) dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya. Atas kesediaan dan kerjasama siswa dan siswi saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Ni Putu Wahyuni

KUESIONER PENELITIAN

I. Variabel Penelitian

Hasil Belajar	(Y)
Kosep Diri	(X1)
Kompetensi Pedagogik	(X2)
Motivasi Berprestasi	(X3)
Iklim Sekolah	(X4)

II. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

III. Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan respon anda.

Keterangan: SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Konsep Diri	1) Konsep diri dari fisik	1. Yakin terhadap kemampuan menyelesaikan masalah	1,2,3	3
			2. Merasa diri setara dengan orang lain	4,5,6	3
			3. Senang menerima pujian	7,8,9,10	4
		2) Konsep diri sosial	1. Setiap orang memiliki keinginan	11,12	2
			2. Setiap orang memiliki perasaan	13,14,15,16	4
			3. Memiliki kemampuan untuk memperbaiki diri	17,18,19,20	4
		3) Konsep diri keinginan	1. Setiap orang memiliki cita cita	21,22,23	3
			2. Setiap orang memiliki harapan	24,25,26,27,28,29,30	7
			3. Setiap orang memiliki kesan terhadap dirinya	31,32,33,34,34,34	6
		Jumlah Soal			

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
1.	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi					
2.	Saya berlapang dada apabila menghadapi permasalahan					
3.	Saya memiliki keyakinan diri yang tinggi untuk menghadapi permasalahan					
4.	Saya merasa setara dengan orang lain					
5.	Saya sangat percaya diri dalam berkomunikasi dengan orang lain					
6.	Saya merasa memiliki kemampuan yang sama dengan teman sebaya					
7.	Saya senang menerima pujian dari orang lain					
8.	Saya merasa senang diperhatikan oleh guru					
9.	Saya merasa nyaman ketika disanjung					
10.	Saya merasa senang apabila kehadiran saya dibutuhkan					
11.	Saya sangat ingin mendapatkan nilai di atas KKM					
12.	Saya ingin hidup sukses					
13.	Saya merasa bahagia apabila mendapatkan nilai di atas KKM					
14.	Saya merasa sedih apabila nilai yang saya peroleh berada di bawah KKM					
15.	Saya merasa bangga ketika mendapatkan nilai sesuai dengan target					
16.	Saya merasa sangat berarti jika dapat memberikan manfaat kepada orang lain.					
17.	Saya ingin memperbaiki diri agar dapat mencapai kesuksesan					
18.	Saya ingin membahagiakan orang-orang di sekitar saya					
19.	Saya tidak ingin melanggar peraturan sekolah					
20.	Saya selalu belajar sebelum					

	memulai kegiatan pembelajaran					
21.	Saya memiliki cita-cita untuk membahagiakan orang tua					
22.	Saya bercita-cita untuk hidup sukses					
23.	Saya bercita-cita untuk hidup lebih bermanfaat bagi orang lain					
24.	Saya selalu berharap mendapatkan nilai sesuai dengan KKM					
25.	Saya berharap dapat memberikan kenyamanan kepada orang lain.					
26.	Saya berharap dapat mencapai nilai di atas KKM.					
27.	Saya berharap lulus dari sekolah tepat waktu.					
28.	Saya berharap dapat menjadi teladan bagi lingkungan sekitar.					
29.	Saya berharap bisa mendapatkan pekerjaan yang layak setelah lulus sekolah.					
30.	Saya berharap bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA.					
31.	Saya merasa diri saya bermakna					
32.	Saya merasa diri saya berkesan untuk orang lain					
33.	Saya merasa perilaku saya sudah sesuai dengan norma etika					
34.	Saya senantiasa melakukan kebaikan untuk orang lain					
35.	Saya selalu bersyukur atas kondisi saya saat ini.					

Kisi- Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.	Konsep Diri	1) Menguasai karakteristik peserta didik	1. Menjadi teladan	36,37,38,39,40	5
			2. Senantiasa mengevaluasi diri	41,42,43,44,45	5
			3. Melakukan pendekatan	46,57	2
		2) Menguasai teori belajar	1. Menguasai teori belajar kognitif	48,49	2
			2. Menguasai teori belajar konstruktivisme	50	2
			3. Menguasai teori belajar humanistik	51,52	2
			4. Menguasai teori belajar behavioristic	53	1
		3) Mengembangkan kurikulum	1. Mendiagnosis kebutuhan	54	1
			2. Merumuskan tujuan	55,56	2
			3. Pengorganisasian materi	57.,58	2
		4) Menyelenggarakan pembelajaran	1. Merencanakan proses pembelajaran	59	1
			2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	77	1
		5) Memanfaatkan teknologi	1. Menggunakan LCD	60	1
			2. Menggunakan laptop	71	1
		6) Memfasilitasi pengembangan teknologi	1. Memberikan motivasi terhadap peserta didik	61	1
			2. Memberikan	72	1

			masukan dan saran			
		7) Berkomonikasi secara efektif	1. Bertukar informasi	62	1	
			2. Saling menghargai	73	1	
		8) Menyelenggarakan penilaian	1. Memberikan penilaian	63	1	
			2. Mengerjakan sumatif	74	1	
		9) Memanfaatkan hasil penilaian	1. Menggunakan penilaian sebagai bahan evaluasi	64,65,66	3	
			2. Menggunakan penilaian sebagai tolak ukur keberhasilan	75	3	
		10) Melakukan tindakan guna peningkatan kualitas	1. Menindaklanjuti proses belajar mengajar	67,68,69	3	
			2. Mengevaluasi penggunaan metode belajar	76	3	
		Jumlah Soal				42

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
36.	Saya mampu menjadi teladan untuk teman sebaya					
37.	Saya senantiasa melakukan hal-hal yang bermanfaat untuk lingkungan sekitar					
38.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu					
39.	Saya mendapatkan nilai terbaik dalam kinerja					
40.	Saya selalu mengikuti kegiatan sekolah dengan baik					
41.	Saya mampu memperbaiki diri dari kesalahan					
42.	Saya senantiasa merenung ketika berbuat salah					
43.	Saya mampu menghargai pendapat orang lain					
44.	Saya sabar dalam menghadapi orang lain					
45.	Saya mampu menghadapi menerima risiko atas apa yang saya lakukan					
46.	Saya selalu membantu teman yang berada dalam masalah					
47.	Saya selalu mengajak teman-teman untuk belajar kelompok					
48.	Guru selalu mendorong siswa untuk tekun belajar					
49.	Guru selalu mendorong siswa untuk menyampaikan ide-ide kreatif					
50.	Guru selalu bertindak sebagai fasilitator pada saat mengajar					
51.	Guru dan siswa saling berbagi ilmu pengetahuan					
52.	Guru selalu memotivasi peserta didik untuk mempelajari hal-hal baru					
53.	Guru menjelaskan kembali materi pembelajaran yang belum dipahami siswa.					
54.	Guru selalu memberikan contoh dalam proses pembelajaran					
55.	Guru tahu apa yang dibutuhkan					

	siswa					
56.	Guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran					
57.	Guru mampu merumuskan tujuan pembelajaran					
58.	Guru mampu mengorganisasi materi pembelajaran					
59.	Guru mampu mengajar dengan baik					
60.	Guru mampu merencanakan pembelajaran					
61.	Guru menggunakan LCD pada saat mengajar					
62.	Guru mampu meberikan solusi jika siswa menghadapi masalah.					
63.	Guru mampu bertukar informasi dengan peserta didik					
64.	Guru memberikan penilaian pada akhir pembelajaran.					
65.	Guru menggunakan penilaian formatif untuk mengevaluasi pembelajaran.					
66.	Guru menggunakan nilai akhir sebagai dasar evaluasi dalam pembelajaran.					
67.	Guru menggunakan siswa untuk menentukan strategi mengajar					
68.	Guru memberikan teguran kepada siswa yang melanggar aturan					
69.	Guru membuat kesepakatan dengan siswa sebelum memulai pembelajaran.					
70.	Guru memberikan evaluasi setelah menyelesaikan materi pembelajaran.					
71.	Saya menggunakan laptop sebagai sarana untuk belajar.					
72.	Saya selalu mmeberikan masukan dan saran kepada peserta diidk untuk memberikan motivasi.					
73.	Saya menerapkan prilaku saling menghargai antar teman sejawat.					
74.	Saya mengerjakan suamtif					

	dengan jujur.					
75.	Saya merasa mampu memahami materi apabila mendapatkan nilai diatas KKM.					
76.	Saya memberikan masukan terhadap guru apabila metode belajar yang digunakan belum tepat.					
77.	Guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai kegiatan belajar.					



Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi

No (1)	Variabel (2)	Dimensi (3)	Indikator (4)	No Soal (5)	Jumlah Soal (6)
3.	Motivasi Berprestasi	1. Kebutuhan berprestasi	1. Dorongan untuk lebih unggul	78,79,80,81,82	5
			2. Dorongan untuk meraih keberhasilan	83,84,85,86,106,107,108,109,110,111,112	11
		2. Kebutuhan kekuasaan	1. Kebutuhan untuk mempengaruhi orang lain	87,88,89,90,91	6
			2. Kebutuhan atas pengakuan	92,93,94,95,96	5
		3. Kebutuhan berfiliasi	1. Kebutuhan untuk berteman	97,98,99,100,101	5
			2. Kebutuhan untuk berdampingan dengan orang lain	102,103,103,104,105	5
Jumlah Soal					37

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
78.	Saya tekun dalam menghadapi berbagai tugas sekolah					
79.	Saya dapat bekerja terus menerus dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan					
80.	Saya tidak bisa berhenti sebelum menyelesaikan tugas					
81.	Saya tidak pernah putus asa dalam mengerjakan tugas					
82.	Saya sangat beringinan memperoleh prestasi yang gemilang.					
83.	Saya jujur terhadap diri sendiri					

84.	Saya memiliki komitmen menjadi seorang siswa yang baik					
85.	Saya memiliki disiplin yang tinggi					
86.	Saya selalu bertanggungjawab atas pekerjaan yang diberikan kepada saya					
87.	Saya mampu menjadi contoh dalam menyebarkan perilaku positif					
88.	Saya memiliki kepercayaan diri yang tinggi terhadap keputusan yang diambil					
89.	Saya selalu berhati-hati dalam menata kata saat berkomunikasi dengan orang lain.					
90.	Saya selalu menepati janji pada orang lain					
91.	Saya selalu memotivasi orang lain untuk lebih maju					
92.	Saya selalu konsisten dalam mengejar kemajuan.					
93.	Saya senantiasa mengucapkan terimakasih setelah dibantu					
94.	Saya senantiasa meminta pertolongan ketika berada dalam kesulitan					
95.	Saya merasa bahagia apabila kemampuan saya diakui					
96.	Saya merasa nyaman ketika mampu meringankan beban orang lain					
97.	Saya merasa bangga apabila mampu menunjukkan kemampuan saya dengan maksimal					
98.	Saya menghormati dan bersikap santun terhadap orang lain					
99.	Saya meminta maaf apabila berbuat salah					
100.	Saya tidak membedakan derajat orang lain					

101.	Saya mampu menghargai perbedaan.					
102.	Saya tidak senang ketika bermasalah dengan orang lain.					
103.	Saya selalu berpartisipasi dalam kegiatan gotong-royong membersihkan lingkungan					
104.	Saya mampu berinteraksi dengan orang lain					
105.	Saya selalu berusaha untuk mencapai kesejahteraan hidup					
106.	Saya mampu menjaga harkat dan martabat orang lain sebagai manusia					
107.	Saya mampu mengaktualisasikan diri dengan baik					
108.	Saya membutuhkan bantuan orang lain untuk menjalani kehidupan					
109.	Saya selalu berpikir positif terhadap suatu peristiwa					
110.	Saya membangun relasi yang baik dengan sebanyak mungkin orang.					
111.	Saya sangat menikmati proses menuju kesuksesan					
112.	Saya mengetahui tujuan hidup saya ke depannya					

Kisi-Kisi Instrumen Iklim Sekolah

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal	Jumlah Soal		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
4.	Iklim Sekolah	1. Hubungan positif	1.Saling membantu	113,114,15,116,117,118,119,118,119,120	10		
			2.Mengekspresikan kemampuan	121,122,123,124,125	5		
		2. Pertumbuhan dan perkembangan pribadi	1.Mendukung pertumbuhan siswa	126,127,128,129,130,131,132	7		
			3. Perbaikan sistem	2.Mendukung harapan	133,134,135,136,137	5	
				3. Berinovasi	138,139,140,141,142	5	
		4. Lingkungan fisik	1.Kenyamanan lingkungan	143	1		
			2. kemandirian	144,145	2		
		Jumlah Soal					35

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
113.	Saya menghormati waktu belajar orang lain					
114.	Saya sangat berhati-hati dalam menggunakan media sosial					
115.	Saya memberikan umpan balik yang positif pada saat berinteraksi					
116.	Saya memberikan perlakuan yang adil terhadap semua orang					
117.	Saya selalu berpikir sebelum menyampaikan sesuatu kepada orang lain.					
118.	Saya mampu memahami karakter orang lain					
119.	Saya selalu memperhatikan					

	situasi dan kondisi ketika hendak menyampaikan sesuatu kepada orang lain					
120.	Saya sangat menghargai kebersamaan dengan orang lain					
121.	Saya mampu menjadi pendengar yang baik bagi orang lain					
122.	Saya mampu menerapkan 'senyum, sapa, salam, sopan dan santun (5S)' terhadap orang lain					
123.	Saya selalu berusaha mengenal dan memahami diri sendiri					
124.	Saya sangat sadar akan emosi yang dirasakan orang lain					
125.	Saya mengamati reaksi fisik yang dialami orang ketika sedang menghadapi masalah.					
126.	Saya mampu mengekspresikan diri dengan baik.					
127.	Saya selalu meluangkan waktu untuk diri sendiri					
128.	Saya merasa difasilitasi dalam belajar di kelas					
129.	Guru selalu menginspirasi siswa untuk menerapkan strategi belajar sesuai dengan keinginan mereka.					
130.	Guru mengadakan pertemuan sebelum tahun ajaran dimulai.					
131.	Guru mampu menyajikan beberapa penelitian tentang pengaruh orang tua dalam pembentukan karakter anak.					
132.	Sekolah mengajak orangtua untuk melaksanakan kegiatan penumbuhan karakter di rumah, seperti malam bersama atau mendongeng sebelum tidur.					
133.	Guru menyelenggarakan seminar atau lokakarya tentang pengasuhan anak					

134.	Guru ide dan masukan dari orangtua mengenai topik parenting yang menarik					
135.	Saya tidak khawatir dengan apa yang bakal terjadi hari ini, sebab hari ini ada di dalam rencana Tuhan.					
136.	Saya tidak khawatir dengan apa yang terjadi selanjutnya, sebab Tuhan mengatur dan menjaga setiap orang yang percaya kepada-Nya.					
137.	Saya dibantu guru untuk mencapai harapan mendapatkan nilai terbaik dalam ujian kelulusan					
138.	Saya mendapatkan dukungan untuk selalu bangkit dari kegagalan yang saya alami					
139.	Saya selalu mendapatkan dukungan untuk meraih impian					
140.	Saya mampu melihat masalah secara jeli dan jernih.					
141.	Saya mampu menciptakan ide-ide kreatif untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi					
142.	Saya memiliki kemandirian dalam berpikir					
143.	Saya berani dalam pendirian dan keyakinan					
144.	Saya memiliki daya imajinatif yang tinggi					
145.	Saya merasa sangat nyaman dengan lingkungan belajar yang bersih dan asri					
146.	Saya mampu memulai usaha dalam segala hal					
147.	Saya mampu berinisiatif dalam memulai hal baru					

Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5.	Hasil Belajar	1. Ranah kognitif	1. Pengetahuan	149,150,151,152,153,154,155,156,157,158	10
			2. Pemahaman	159,160,161,162,263	5
			3. Penerapan	164,165,166,167,168	5
			4. Menciptakan	169,170,171	3
			5. Mengevaluasi	172,173,174,175	4
		2. Ranah afektif	1. Sikap menghargai	176,177,178	3
			2. Penerimaan	179,180,181	3
		3. Ranah psikomotor	1. Bertindak	182,148	2
			2. Keterampilan	183,184	2
		Jumlah Soal			

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	K	J	TP
148.	Saya selalu mengaplikasikan profil pelajar pancasila dalam kehidupan sehari-hari					
149.	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran saya diajak untuk bermain drama bersama teman-teman					
150.	Saya mampu mengenali materi pembelajaran					
151.	Saya mampu memahami materi pembelajaran					
152.	Saya mampu mengingat materi pembelajaran					
153.	Saya mampu berpikir kritis					
154.	Saya mampu menafsirkan materi pembelajaran					
155.	Saya mampu memahami konsep materi pembelajaran					
156.	Saya mampu memahami struktur materi pembelajaran					

157.	Saya mampu memberikan contoh dalam proses pembelajaran					
158.	Saya mampu memahami prinsip-prinsip literatur yang dipelajari dalam kondisi nyata.					
159.	Saya mampu menerapkan konsep-konsep abstrak pada kondisi riil.					
160.	Saya mampu memecahkan informasi multi bagian					
161.	Saya mampu menghubungkan peristiwa-peristiwa dalam suatu peristiwa terkait.					
162.	Saya mampu mengeksplorasi konsep yang sudah dipahami.					
163.	Saya mampu menerapkan teori belajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari					
164.	Saya mampu menghormati agama orang lain					
165.	Saya selalu berusaha untuk tidak menyinggung perasaan orang lain					
166.	Saya bekerjasama menjaga kerukunan hidup dengan orang lain					
167.	Saya mampu menciptakan suasana yang damai dan nyaman					
168.	Saya mampu mendaur ulang barang-barang yang sudah tidak terpakai menjadi barang yang bisa digunakan					
169.	Saya menciptakan produk-produk baru yang jarang digunakan oleh kebanyakan orang					
170.	Saya mampu membuat skenario film, baik itu film untuk di televisi, bioskop atau media streaming					

171.	Guru mampu mendeskripsikan kemampuan belajar siswa.					
172.	Guru memahami sejauh mana efektivitas proses pendidikan dan pengajaran di sekolah.					
173.	Guru mampu melakukan perbaikan dan penyempurnaan program pendidikan di sekolah sebagai tindak lanjut hasil penilaian.					
174.	Guru memberikan laporan pertanggungjawaban kepada semua pihak yang berkepentingan.					
175.	Saya menghargai keberadaan teman yang berbeda suku					
176.	Saya mampu menghormati hak teman yang berbeda gender.					
177.	Saya tidak merasa bahwa suku saya lebih baik daripada suku teman lain					
178.	Saya mematuhi tata tertib di sekolah					
179.	Saya mampu menerima kritik dan masukan dari orang lain					
180.	Saya mampu menerima keberagaman suku di sekolah					
181.	Saya selalu menjaga kondusifitas lingkungan sekolah					
182.	Saya selalu merawat dengan baik semua sarana prasarana sekolah agar tetap dalam kondisi yang baik ketika digunakan.					
183.	Saya selalu menjaga diri dari hal-hal negatif					
184.	Saya selalu mengakui kesalahan dan menerima diri apa adanya					



LAMPIRAN 2 NAMA RESPONDEN

NO	NAMA RESPONDEN
1	Anak Agung Gede Restu Pramana
2	Dewa Ayu Winda Agustina
3	I Gede Angga
4	I Gede Ardiantara Martadinata
5	I Gede Pradnyana
6	I Kadek Ardi Wiraguna
7	I Kadek Dwika Putra
8	I Kadek Hendrawan
9	I Kadek Jiwa Nugraha
10	I Kadek Sudiarta
11	I Kadek Wira Dharma Putra
12	I Komang Bagus Arya Satya
13	I Made Eriko Saputra
14	I Made Pramana Darma Putra
15	I Putu Pradita Kusuma
16	Ida Ayu Gede Ananda Iswari
17	Joy Mahija Lesmana Putra
18	Kadek Aris Raditya
19	Komang Gayatri Pradnyandika
20	Ni Kadek Okta Lestari
21	Ni Kadek Tresnawati
22	Ni Kadek Yuni Trisna Dewi
23	Ni Ketut Erna Maheni
24	Ni Ketut Fajarin
25	Ni Komang Kumala Ratih
26	Ni Luh Kerti Purwaningsih
27	Ni Luh Putu Sukma Windari
28	Ni Luh Yuli Soma Anjani
29	Ni Made Dwi Pramudia Ayu Sangging
30	Ni Putu Ayu Mila Pratiwi
31	Ni Putu Jessica Maharani
32	Ni Putu Pering Regina Nayomi
33	Ni Putu Senja Natalia Putri
34	Ni Putu Wahyu Utami
35	Ni Wayan Bulan Maharani
36	Ni Wayan Rinayani
37	Ni Putu Zakia
38	Ni Luh Regina Umayani
39	Ni Putu Suciyawati
40	Ni Kadek Ayu Candra

LAMPIRAN 3 HASIL UJI VALID

1. Konsep Diri

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,379	0,312	Valid
2	0,330	0,312	Valid
3	0,355	0,312	Valid
4	0,406	0,312	Valid
5	0,354	0,312	Valid
6	0,388	0,312	Valid
7	0,467	0,312	Valid
8	0,378	0,312	Valid
9	0,314	0,312	Valid
10	0,061	0,312	Tidak Valid
11	0,329	0,312	Valid
12	0,375	0,312	Valid
13	0,354	0,312	Valid
14	0,351	0,312	Valid
15	0,338	0,312	Valid
16	0,339	0,312	Valid
17	0,384	0,312	Valid
18	0,008	0,312	Tidak Valid
19	0,331	0,312	Valid
20	0,456	0,312	Valid
21	0,374	0,312	Valid
22	0,314	0,312	Valid
23	0,345	0,312	Valid
24	0,388	0,312	Valid
25	0,342	0,312	Valid
26	0,325	0,312	Valid
27	0,336	0,312	Valid
28	0,329	0,312	Valid
29	0,413	0,312	Valid
30	0,315	0,312	Valid
31	0,337	0,312	Valid
32	0,413	0,312	Valid
33	-0,080	0,312	Tidak Valid
34	0,325	0,312	Valid
35	0,476	0,312	Valid

2. Kompetensi Pedagogik

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,339	0,312	Valid
2	-0,018	0,312	Tidak Valid
3	0,513	0,312	Valid
4	0,563	0,312	Valid
5	0,431	0,312	Valid
6	-0,046	0,312	Tidak Valid
7	0,323	0,312	Valid
8	0,382	0,312	Valid
9	0,391	0,312	Valid
10	0,392	0,312	Valid
11	0,336	0,312	Valid
12	0,429	0,312	Valid
13	0,496	0,312	Valid
14	0,342	0,312	Valid
15	0,312	0,312	Valid
16	0,317	0,312	Valid
17	0,402	0,312	Valid
18	0,431	0,312	Valid
19	0,424	0,312	Valid
20	0,361	0,312	Valid
21	0,379	0,312	Valid
22	0,330	0,312	Valid
23	0,390	0,312	Valid
24	0,401	0,312	Valid
25	0,410	0,312	Valid
26	0,622	0,312	Valid
27	0,355	0,312	Valid
28	0,336	0,312	Valid
29	0,345	0,312	Valid
30	0,349	0,312	Valid
31	0,379	0,312	Valid
32	0,365	0,312	Valid
33	0,363	0,312	Valid
34	-0,055	0,312	Tidak Valid
35	0,392	0,312	Valid
36	0,452	0,312	Valid
37	0,354	0,312	Valid
38	0,384	0,312	Valid
39	0,352	0,312	Valid
40	-0,031	0,312	Tidak Valid
41	0,441	0,312	Valid
42	0,423	0,312	Valid

3. Motivasi Berprestasi

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,421	0,312	Valid
2	0,563	0,312	Valid
3	0,314	0,312	Valid
4	0,329	0,312	Valid
5	0,327	0,312	Valid
6	0,348	0,312	Valid
7	0,320	0,312	Valid
8	0,438	0,312	Valid
9	0,333	0,312	Valid
10	0,031	0,312	Tidak Valid
11	0,355	0,312	Valid
12	0,444	0,312	Valid
13	0,319	0,312	Valid
14	0,376	0,312	Valid
15	0,332	0,312	Valid
16	0,406	0,312	Valid
17	0,467	0,312	Valid
18	0,346	0,312	Valid
19	0,399	0,312	Valid
20	0,361	0,312	Valid
21	0,320	0,312	Valid
22	0,319	0,312	Valid
23	-0,133	0,312	Tidak Valid
24	0,348	0,312	Valid
25	0,424	0,312	Valid
26	0,341	0,312	Valid
27	0,327	0,312	Valid
28	0,448	0,312	Valid
29	0,354	0,312	Valid
30	0,333	0,312	Valid
31	0,441	0,312	Valid
32	0,032	0,312	Tidak Valid
33	0,486	0,312	Valid
34	0,365	0,312	Valid
35	0,477	0,312	Valid

4. Iklim Sekolah

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,346	0,312	Valid
2	0,403	0,312	Valid
3	0,318	0,312	Valid
4	0,425	0,312	Valid
5	0,386	0,312	Valid
6	0,470	0,312	Valid
7	0,407	0,312	Valid
8	0,338	0,312	Valid
9	0,384	0,312	Valid
10	0,316	0,312	Valid
11	0,483	0,312	Valid
12	0,328	0,312	Valid
13	0,335	0,312	Valid
14	0,447	0,312	Valid
15	0,373	0,312	Valid
16	0,463	0,312	Valid
17	0,487	0,312	Valid
18	0,453	0,312	Valid
19	0,384	0,312	Valid
20	0,322	0,312	Valid
21	0,354	0,312	Valid
22	0,359	0,312	Valid
23	0,339	0,312	Valid
24	0,059	0,312	Tidak Valid
25	0,414	0,312	Valid
26	0,379	0,312	Valid
27	0,340	0,312	Valid
28	0,325	0,312	Valid
29	0,384	0,312	Valid
30	0,335	0,312	Valid
31	0,361	0,312	Valid
32	0,528	0,312	Valid
33	0,365	0,312	Valid
34	-0,084	0,312	Tidak Valid
35	0,399	0,312	Valid

5. Hasil Belajar

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,476	0,312	Valid
2	0,470	0,312	Valid
3	0,318	0,312	Valid
4	0,342	0,312	Valid
5	0,446	0,312	Valid
6	0,331	0,312	Valid
7	0,392	0,312	Valid
8	0,641	0,312	Valid
9	0,378	0,312	Valid
10	0,434	0,312	Valid
11	0,322	0,312	Valid
12	0,364	0,312	Valid
13	0,346	0,312	Valid
14	0,409	0,312	Valid
15	0,358	0,312	Valid
16	0,334	0,312	Valid
17	0,361	0,312	Valid
18	0,404	0,312	Valid
19	0,382	0,312	Valid
20	0,386	0,312	Valid
21	0,503	0,312	Valid
22	0,314	0,312	Valid
23	0,437	0,312	Valid
24	0,357	0,312	Valid
25	0,368	0,312	Valid
26	0,024	0,312	Tidak Valid
27	0,376	0,312	Valid
28	0,384	0,312	Valid
29	0,381	0,312	Valid
30	0,357	0,312	Valid
31	0,417	0,312	Valid
32	0,316	0,312	Valid
33	0,362	0,312	Valid
34	0,319	0,312	Valid
35	0,346	0,312	Valid
36	0,499	0,312	Valid
37	-0,020	0,312	Tidak Valid

Uji Reliabilitas

Variabel	Koefisien Alpha Cronbach's	Kesimpulan
Konsep Diri	0,753	Reliabel
Kompetensi Pedagogik	0,819	Reliabel
Motivasi Berprestasi	0,779	Reliabel
Iklm Sekolah	0,806	Reliabel
Hasil Belajar	0,808	Reliabel



Sumbangan Efektif

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2$$

Berdasarkan data seperti yang ada pada lampiran 3a diperoleh:

$$\Sigma X_1 = 28199$$

$$\Sigma X_2 = 32856$$

$$\Sigma X_3 = 29323$$

$$\Sigma X_4 = 30094$$

$$\Sigma Y = 31034$$

$$\Sigma X_1 Y = 4135534$$

$$\Sigma X_2 Y = 4817529$$

$$\Sigma X_3 Y = 4299804$$

$$\Sigma X_4 Y = 4412851$$

$$R_{1234y} = 0,985 \quad R^2_{1234y} = 0,970$$

$$\Sigma x_{1,y} = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\Sigma x_{1,y} = 4135534 - \frac{28199 \times 31034}{212}$$

$$\Sigma x_{1,y} = 7572,83$$

$$\Sigma x_{2,y} = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\Sigma x_{2,y} = 4817529 - \frac{32856 \times 31034}{212}$$

$$\Sigma x_{2,y} = 7844,54$$

$$\sum x_3 y = \Sigma X_3 Y - \frac{(\Sigma X_3)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_3 y = 4299804 - \frac{29323 \times 31034}{212}$$

$$\sum x_3 y = 7304,08$$

$$\sum x_4 y = \Sigma X_4 Y - \frac{(\Sigma X_4)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_4 y = 4412851 - \frac{30094 \times 31034}{212}$$

$$\sum x_4 y = 7486,86$$

$$JK_{reg} = 8440,075$$

$$JK_{total} = 8692,283$$

Menghitung Sumbangan Relatif (SR):

$$SR_{x_1} = \frac{a_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}} = \frac{0,338 \times 7572,83}{8440,075} = 0,3032361 = 30,32\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{x_2} = \frac{a_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}} = \frac{0,194 \times 7844,54}{8440,075} = 0,1803112 = 18,03\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{x_3} = \frac{a_3 \sum x_3 y}{JK_{reg}} = \frac{0,228 \times 7304,08}{8440,075} = 0,1973122 = 19,73\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{x_4} = \frac{a_4 \sum x_4 y}{JK_{reg}} = \frac{0,359 \times 7486,86}{8440,075} = 0,3184548 = 31,84\% \text{ (pembulatan)}$$

Menghitung Sumbangan Efektif (SE):

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2 = 0,303 \times 0,970 = 0,29501 = 29,50\%$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2 = 0,180 \times 0,970 = 0,1791 = 17,91\%$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2 = 0,197 \times 0,970 = 0,1863573 = 18,64\%$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2 = 0,318 \times 0,970 = 0,30846 = 30,84\%$$

----- +

Total = 97,00%



LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI



