

ABSTRAK

Marini, Ni Kadek (2023). " *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Teman Sebaya, Iklim Sekolah, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Xi SMK Negeri 1 Denpasar*. Tesis, Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., dan pembimbing II: Dr. Basilius Redang Werang, SS., S.Sos., JCL.

Kata Kunci: Pola Asuh, Teman Sebaya, Iklim Sekolah, Minat Belajar, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran kontribusi pola asuh orang tua, teman sebaya, iklim sekolah, dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini 154 orang, dan pengambilan sampel menggunakan sampel total. Pengumpulan data menggunakan kuesioner model skala Likert. Analisis data dengan teknik korelasi product moment, korelasi parsial, dan regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat korelasi yang signifikan pola asuh orang terhadap hasil belajar siswa ($r_{1y-2,3,4} = 0.199$) dan kontribusi sebesar 19,90%, (2) terdapat korelasi yang tidak signifikan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa ($r_{2y-1,3,4} = 0.148$), dan kontribusi sebesar 14,80%, (3) terdapat korelasi yang signifikan iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa ($r_{3y-1,2,4} = 0.225$), dan kontribusi sebesar 22,50%, (4) terdapat korelasi yang signifikan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa ($r_{4y-1,2,3} = 0.261$), dan kontribusi sebesar 26,10%, dan (5) secara simultan terdapat korelasi yang signifikan pola asuh orang tua, teman sebaya, iklim sekolah dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa ($R_{y1,2,3,4} = 0.667$) dan kontribusi sebesar 66,70%, sedangkan sisanya sebesar 33,30% disebabkan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Marini, Ni Kadek (2023). "Contribution of Parenting Styles of Parents, Peers, School Climate, and Interest in Learning to PPKn Learning Outcomes of Class Xi Students at SMK Negeri 1 Denpasar. Thesis, Educational Administration, Postgraduate, Ganesha Education University.

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., and supervisor II: Dr. Basilius Redang Werang, SS., S. Sos., JCL.

Keywords: Parenting Patterns, Peers, School Climate, Interest in Learning, Learning Outcomes

The aim of this research is to determine the magnitude of the contribution of parenting patterns from parents, peers, school climate, and students' interest in learning to the learning outcomes of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) for class XI students at SMK Negeri 1 Denpasar. This type of research is ex-post facto. The population in this study was 154 people, and sampling used the total sample. Data collection used a Likert scale model questionnaire. Data analysis using product moment correlation, partial correlation and multiple regression techniques. The results of the research show that (1) there is a significant correlation between parenting patterns and student learning outcomes ($r_{1y-2,3,4} = 0.199$) and a contribution of 19.90%, (2) there is an insignificant correlation between peers and learning outcomes. students ($r_{2y-1,3,4} = 0.148$), and a contribution of 14.80%, (3) there is a significant correlation between school climate and student learning outcomes ($r_{3y-1,2,4} = 0.225$), and a contribution of 22.50%, (4) there is a significant correlation between student learning interest and student learning outcomes ($r_{4y-1,2,3} = 0.261$), and a contribution of 26.10%, and (5) simultaneously there is a significant correlation with parenting style parents, peers, school climate and student interest in learning towards student learning outcomes ($R_{y1,2,3,4} = 0.667$) and contributed 66.70%, while the remaining 33.30% was caused by other variables not examined in this research.