

DAFTAR PUSTAKA

- Adhijaya, A. A. N., Agung, A. A. G., Sunu, I. G. K. A., & Dantes, K. R. (2023). The Influence of Work Motivation and Work Environment on Lecturers' Performance In Higher Vocational Education (Polytechnic) In Bali. *Central European Management Journal*. <https://doi.org/10.57030/23364890.cemj.30.4.263>
- Agung, A. A. G. (2014a). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2014b). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016a). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2016b). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Deepublish Publisher.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2).
- Alinurdin, A., & Putra, R. A. (2017). Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Metode Demonstrasi dan Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 85. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v4i2.y2017.p85-100>
- Aprilia, L. A., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Berbasis Kurikulum 2013. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 85. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i1.2530>
- Arhin, D., & Gideon, E. (2020). *Relationship between Students' Interest and Academic Performance in Mathematics: A Study of Agogo State College*. 8(6).
- Astuti, H. P., Nugroho, A. A. E., & Dewi, N. A. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis Keanekaragaman Hayati Dalam Pembentukan Empati Anak Usia Dini. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(1), 66–74. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v12i1.23573>
- Attar-Schwartz, S. (2009). Peer sexual harassment victimization at school: The roles of student characteristics, cultural affiliation, and school factors. *American Journal of Orthopsychiatry*, 79(3), 407–420. <https://doi.org/10.1037/a0016553>

- Awe, E. Y., & Benghe, K. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Azovide, Y., & Bouchamma, Y. (2021). Supervisors' Feedback and Teacher Professional Development in a Context of Students' Linguistic Diversity in OECD Countries. *Creative Education*, 12(12), 2934–2953. <https://doi.org/10.4236/ce.2021.1212220>
- Azwar, S. (2001). *Metode Penelitian* (1st ed., Vol. 3). Pustaka Pelajar.
- Biasi, V., Bonaiuto, P., & Levin, J. M. (2015). Relation between Stress Conditions, Uncertainty and Incongruity Intolerance, Rigidity and Mental Health: Experimental Demonstrations. *Health*, 07(01), 71–84. <https://doi.org/10.4236/health.2015.71009>
- Bradshaw, C. P., Waasdorp, T. E., & Leaf, P. J. (2012). Effects of School-Wide Positive Behavioral Interventions and Supports on Child Behavior Problems. *Pediatrics*, 130(5), e1136–e1145. <https://doi.org/10.1542/peds.2012-0243>
- Candiasa. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Coker, C., Martinez, A., McMahon, S. D., Cohen, J., & Thapa, A. (2018). Perceptions of School Climate. In *Pathways to Belonging* (pp. 45–64). BRILL. https://doi.org/10.1163/9789004386969_004
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi pelaksanaan blended learning di SMK TI Udayana menggunakan model CSE-UCLA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 64. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i1.12687>
- Ernawati, N. L. M. D., Sadia, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Mengwil. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1226>
- Hadi, S. (2016). *Metodologi Riset* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 1(2).

- Hermanto, D. (2017). Kontribusi Minat Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Bulusidokerto Sidoarjo. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(2).
- Huver, R. M. E., Otten, R., de Vries, H., & Engels, R. C. M. E. (2010). Personality and parenting style in parents of adolescents. *Journal of Adolescence*, 33(3), 395–402. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2009.07.012>
- Ingrid, M. B. (2017). *Meningkatkan Kemandirian dan Disiplin Melalui Kegiatan Rutin Pada Anak Kelompok A2 di TK KKLKMD Sidomaju Bambanglipuro Bantul* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jannah, K., Hastuti, D., & Riany, Y. E. (2022). Parenting style and depression among students: The mediating role of self-esteem. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 39–50. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v7i1.9885>
- Kawi, K. A. Y., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, I. M. (2021). *Pengembangan Instrumen Hasil Belajar PPKn dan Sikap Sosialisasi Siswa Kelas V SD* (Vol. 11, Issue 1).
- Khumaero, L. Al, & Arief, S. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Teman sebaya, dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3).
- Konold, T., Cornell, D., Jia, Y., & Malone, M. (2018). School Climate, Student Engagement, and Academic Achievement: A Latent Variable, Multilevel Multi-Informant Examination. *AERA Open*, 4(4), 233285841881566. <https://doi.org/10.1177/2332858418815661>
- Kris, D., Sarmini, S., & Kharisma, C. (2023). Evaluasi Usability Pada Pengguna Aplikasi Pospay Menggunakan Metode Heuristik (Studi Kasus: Kantor Pos Purbalingga). *CogITO Smart Journal*, 9(1), 109–119. <https://doi.org/10.31154/cogito.v9i1.460.109-119>
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 48–68. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.558>
- Lestari, S., & Amaliana, N. (2020). The Role of The Father as Single-Parent in Childcare. *Jurnal Sains Psikologi*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um023v9i12020p1-14>
- Lindawati, S., Lubis, D. P., & Fatchiya, A. (2022). Pengaruh Komunikasi Siswa SMK dengan Orang Tua, Guru, dan Teman Sebaya terhadap Kematangan Kariernya. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 20(02), 140–154. <https://doi.org/10.46937/20202240696>

- Mediatati, N. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Salatiga. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10073>
- Michael, S. L., Merlo, C. L., Basch, C. E., Wentzel, K. R., & Wechsler, H. (2015). Critical Connections: Health and Academics. *Journal of School Health*, 85(11), 740–758. <https://doi.org/10.1111/josh.12309>
- Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 395. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>
- Mulyanto, M., Maksum, H., & Indrawan, E. (2021). Kontribusi Disiplin Belajar, Efikasi Diri dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 85. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31491>
- Mz, I., & Marhani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psycho Idea*, 18(2), 197. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.7103>
- Nur'aini, K. D., Werang, B. R., & Suryani, D. R. (2020). Student's Learning Motivation and Learning Outcomes in Higher Education. *Proceedings of the 3rd International Conference on Social Sciences (ICSS 2020)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201014.101>
- Permendiknas Nomor 22. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>
- Putu, I., Ariawan, W., Simatupang, W., & Ishak, A. M. (2018). Development Of Aneka Evaluation Model Based On Topsis In Searching The Dominant Aspects Of Computer Learning Quality Determinants. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 15, 19. www.jatit.org
- Redan Werang, B. (2018). *The Effect Of Workload, Individual Characteristics, And School Climate On Teachers' Emotional Exhaustion In Elementary Schools Of Papua*.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rusdi, R., & Madihah, H. (2023). Enhancing Teacher Competence: Exploring Managerial Activities, Academic Supervision, and Organizational Climate in

Public Elementary Schools. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 10(6), 378.
<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v10i6.4919>

- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (11th ed., Vol. 1). PT. Erlangga.
- Schollmeier, R. (2002). A definition of peer-to-peer networking for the classification of peer-to-peer architectures and applications. *Proceedings First International Conference on Peer-to-Peer Computing*, 101–102.
<https://doi.org/10.1109/P2P.2001.990434>
- Shah, K., Syarifuddin, A., Hamzah, A., & Handayani, T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3).
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*". Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sumar, W. T. (2018). *Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifian Lokal:(Budaya Huyula)*. Deepublish.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Elex Media Komputindo.
- Triwinarni, D., Fauzi, F., & Monawati, M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar. Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 2(2).
- UU Nomor 20. (2003). *Undang-undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Werang, B. R. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Graha Ilmu.
- Werang, B. R., Leba, S. M. R., Agung, A. A. G., Wullur, M. M., Yunarti, B. S., & Asaloei, S. I. (2021). Indonesian teachers' emotional exhaustion and commitment to teaching: A correlational study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(2), 522–531.
<https://doi.org/10.18844/CJES.V16I2.5631>

- Widana, N. N. W. S. S. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v4i2.12788>
- Wullur, M. M., & Werang, B. R. (2020). Emotional exhaustion and organizational commitment: Primary school teachers' perspective. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 912–919. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20727>
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie, F. (2019). Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 909–923. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28321>
- Yuliani, K. A., Parmiti, D. P., & Bayu, G. W. (2023). Parenting Style on the Civics Learning Outcome. *Journal of Psychology and Instruction*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.23887/jpai.v6i1.50232>

