

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MUATAN IPAS MATERI TUMBUHAN
SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI
KELAS IV SD NO. 2 DARMASABA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
DESAK MADE DIAH KUMARA DEWI
NIM 2011031035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,

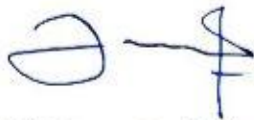


Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Desak Made Diah Kumara Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 5 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

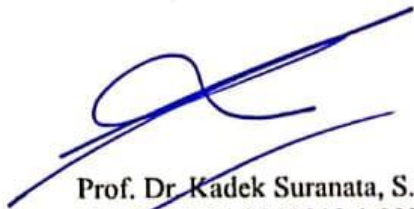
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Februari 2024

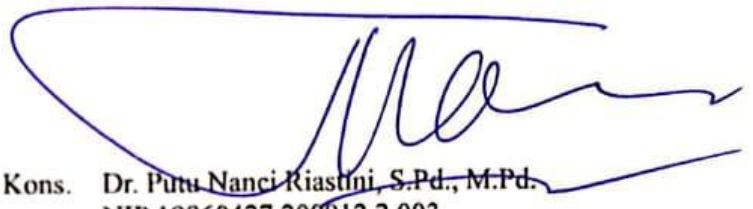
Mengetahui:

Ketua Ujian,



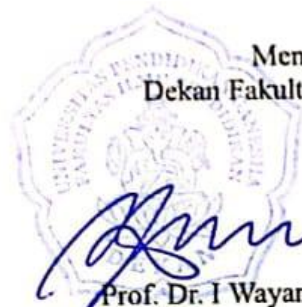
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPAS Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Kelas IV SD No. 2 Darmasaba” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 4 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



ial
Desak Made Diah Kumara Dewi
NIM 2011031035

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul, **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPAS Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Kelas IV SD No. 2 Darmasaba”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini., S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat

bermanfaat dan luar biasa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., Pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dan luar biasa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli Rancang Bangun yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
10. I Kadek Supriana, S.Pd., Gr., M.Pd., Ahli Isi Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
11. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. I Ketut Sulatra, S.Pd., selaku Kepala SD No. 2 Darmasaba yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Putu Komandari Laksmi, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD No. 2 Darmasaba yang telah memberikan saran, bantuan, dan dukungan kerja sama selama melaksanakan penelitian.
15. Ida Ayu Putu Artati, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD No. 2 Darmasaba yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
16. Seluruh siswa kelas IV dan V SD No. 2 Darmasaba yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
17. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, yang cintanya luar biasa. Bapak Dewa Nyoman Armaya dan Ibu Dewa Ayu Putu Ariati, orang tua

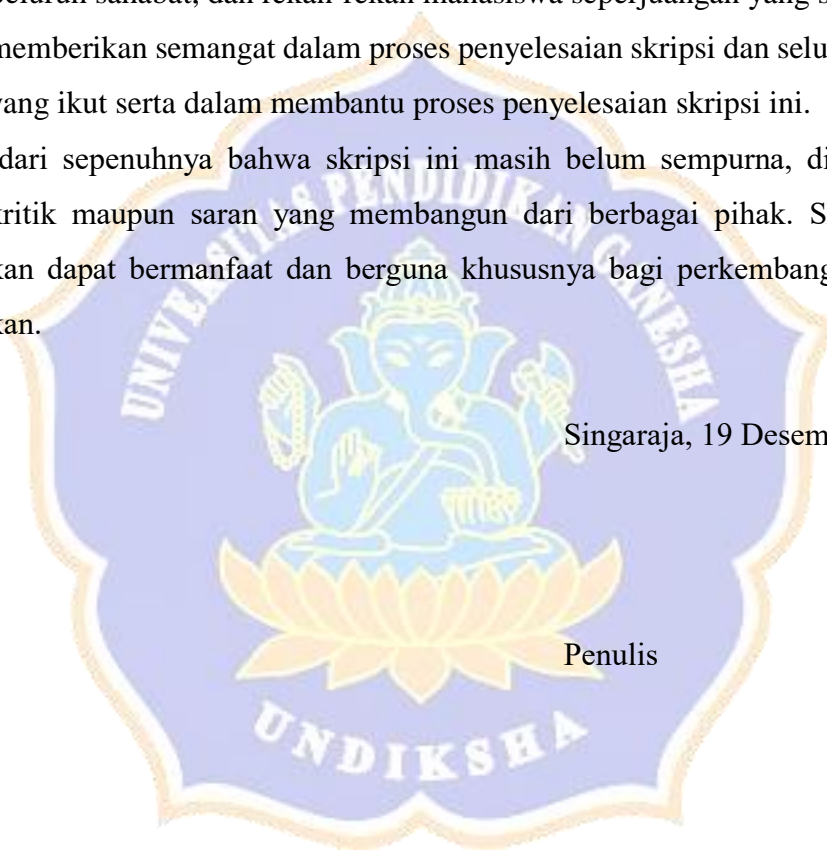
hebat yang senantiasa menjadi penyemangat utama penulis dan menjadi alasan penulis tetap kuat menjalani kehidupan, yang selalu memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak Dewa Putu Sathya Dharma, S.M. yang selalu memberikan doa dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan. Kepada nenek tercinta Desak Ketut Nyari, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.

18. Seluruh sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Desember 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16

3.3.2.1 Uji Ahli.....	54
3.3.2.2 Subjek Uji.....	56
3.3.2.3 Uji Efektivitas	57
3.3.3 Jenis Data	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data	60
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	62
3.3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	76
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	76
3.3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	83
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media.....	83
4.1.1.2 Kualitas Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual	111
4.1.1.3 Efektivitas Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual	127
4.1.2 Hasil Analisis Data	134
4.1.2.1 Hasil Analisis Uji Rancang Bangun	135
4.1.2.2 Hasil Analisis Data Kualitas Multimedia Interaktif.....	135
4.1.2.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Multimedia Interaktif.....	138
4.1.3 Revisi Produk	149
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	157
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Interaktif	157
4.2.2 Pembahasan Kualitas Pengembangan Multimedia Interaktif	161

4.2.2.1	Pembahasan Hasil Kualitas Ahli Isi Pembelajaran.	162
4.2.2.2	Pembahasan Hasil Kualitas Ahli Desain Instruksional	164
4.2.2.3	Pembahasan Hasil Kualitas Ahli Media Pembelajaran	166
4.2.2.4	Pembahasan Hasil Uji Coba.....	167
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Pengembangan Multimedia Interaktif	169
4.3	Implikasi Penelitian	170
BAB V	PENUTUP.....	172
5.1	Rangkuman	172
5.2	Simpulan	179
5.3	Saran	180
DAFTAR RUJUKAN.....		183
LAMPIRAN.....		188
RIWAYAT HIDUP		346
PERNYATAAN.....		347



DAFTAR TABEL

Tabel	Lampiran
Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5	3
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator Pembelajaran	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	67
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	68
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	71
Tabel 3.9 Tabel Kualifikasi $r_{1.1}$	72
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	77
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	78
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator Pembelajaran	90
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	112
Tabel 4.3 Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun	113
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	114
Tabel 4.5 Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	116
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	116
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Ahli Desain Instruksional	118
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	119
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	120
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	121
Tabel 4.11 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	124
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	125
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	127

Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data Tes 1 (<i>Pre-Test</i>).....	129
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Normalitas Tes 1 (<i>Pre-Test</i>)	129
Tabel 4.16 Uji Normalitas Sebaran Data Tes 2 (<i>Post-Test</i>)	130
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Normalitas Tes 2 (<i>Post-Test</i>)	130
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Tes 1 (<i>Pre-Test</i>) dan Tes 2 (<i>Post-Test</i>)	131
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	132
Tabel 4.20 Hasil Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS	133
Tabel 4.21 Korelasi Antar Variabel.....	133
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Uji Efektivitas	134
Tabel 4.23 Persentase Hasil Uji Coba Produk Multimedia Interaktif	135
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tes 1 (<i>Pre-Test</i>)	142
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tes 2 (<i>Post-Test</i>).....	143
Tabel 4.26 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Rancang Bangun	149
Tabel 4.27 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Isi Pembelajaran.....	152
Tabel 4.28 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Desain Instruksional.....	153
Tabel 4.29 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran.....	154
Tabel 4.30 Komentar Uji Coba Perorangan.....	156
Tabel 4.31 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	156



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE	44
Gambar 3.2 Rancangan Desain Uji Coba	53
Gambar 4.1 Diagram Alir Rancang Bangun Pengembangan Media.....	84
Gambar 4.2 Observasi Pembelajaran di Kelas IV	86
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas IV	88
Gambar 4.4 Melaksanakan Uji Ahli Rancang Bangun	94
Gambar 4.5 Penyusunan Desain Konten Video Animasi Pengantar Materi.....	95
Gambar 4.6 Proses Editing Konten Video Animasi Pengantar Materi	95
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Awal Multimedia Interaktif.....	96
Gambar 4.8 Tampilan Pengisian Identitas Diri	97
Gambar 4.9 Tampilan Video Animasi Pengantar Materi	98
Gambar 4.10 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif.....	98
Gambar 4.11 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif.....	99
Gambar 4.12 Tampilan Menu Kompetensi Multimedia Interaktif	100
Gambar 4.13 Tampilan Menu Materi pada Multimedia Interaktif	100
Gambar 4.14 Tampilan Materi.....	101
Gambar 4.15 Tampilan Evaluasi.....	102
Gambar 4.16 Tampilan Menu Refleksi.....	103
Gambar 4.17 Profil Pengembang.....	103
Gambar 4.18 Validasi Ahli Isi Pembelajaran	105
Gambar 4.19 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	105
Gambar 4.20 Uji Coba Perorangan Kelas IV.....	106
Gambar 4.21 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas IV	106
Gambar 4.22 Uji Coba Instrumen.....	107
Gambar 4.23 Pelaksanaan Pre-Test Kelas IV	109

Gambar 4.24 Implementasi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran.....	109
Gambar 4.25 Pelaksanaan Post-Test Kelas IV.....	110
Gambar 4.26 Tampilan Revisi Diagram Alir Tahap Rancang Bangun Penelitian	150
Gambar 4.27 Tampilan Revisi Flowchart Tahap Rancang Bangun Penelitian	151
Gambar 4.28 Tampilan Revisi Storyboard Tahap Rancang Bangun Penelitian	151
Gambar 4.29 Tampilan Revisi Soal ke dalam Bentuk HOTS.....	152
Gambar 4.30 Tampilan Revisi Penambahan Quiz dalam Sajian Materi.....	153
Gambar 4.31 Tampilan Revisi Penambahan Petunjuk Pengerjaan Soal Evaluasi	154
Gambar 4.32 Tampilan Revisi Video Pengantar Asli	155
Gambar 4.33 Tampilan Revisi Penambahan Slide Penutup.....	155



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	188
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	189
Lampiran 3. Kegiatan Wawancara	190
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SD No. 2 Darmasaba	191
Lampiran 5. Flowchart Pengembangan Multimedia Interaktif	194
Lampiran 6. Storyboard Pengembangan Multimedia Interaktif	195
Lampiran 7. Perangkat Pembelajaran (ATP, Modul Ajar, dan Soal Evaluasi)	210
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	246
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	247
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	248
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	249
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	250
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	254
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	255
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	258
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	259
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	262
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	265
Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	266
Lampiran 20. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	267
Lampiran 21. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	269
Lampiran 22. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	270
Lampiran 23. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Tes	272
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	287
Lampiran 25. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen Tes	288

Lampiran 26. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	289
Lampiran 27. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	290
Lampiran 28. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	291
Lampiran 29. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	292
Lampiran 30. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	293
Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	302
Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-Test</i>	303
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	304
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	305
Lampiran 35. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	306
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	307
Lampiran 37. Daftar Hadir Uji Efektivitas Produk	308
Lampiran 38. Jadwal dan Waktu Penelitian	309
Lampiran 39. Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	310
Lampiran 40. Dokumentasi.....	343

