

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
MATERI PANCASILA SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SD NEGERI 12 SESETAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

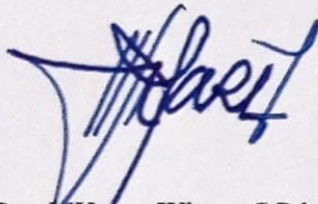
Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Gading, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Gusti Nyoman Yudhistira Raditya Putra ini telah dipertahankan di
depan dewan penguji pada tanggal 6 februari 2024

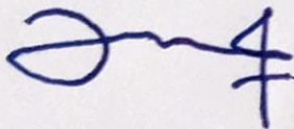
Dewan Penguji,



(Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.)

(Ketua)

NIP. 19630616 198803 1 003



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.)

(Anggota)

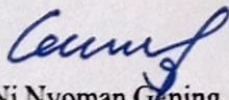
NIP. 19590830 198503 2 001



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.)

(Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 010



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.)

(Anggota)

NIP. 19590422 198603 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

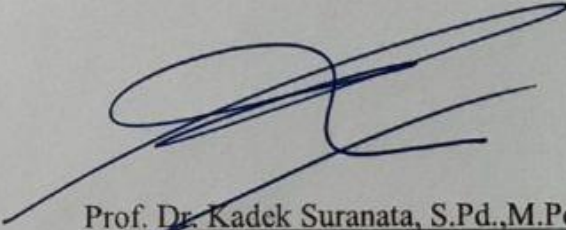
Hari : Selasa

Tanggal : 6 Februari 2024

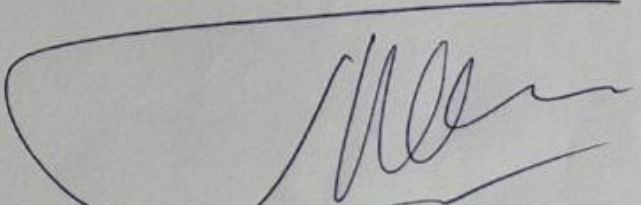
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

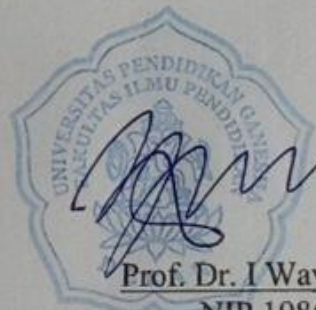


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Profil Pelajar Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 12 Sesetan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Gusti Nyoman Yudhistira Raditya Putra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Profil Pelajar Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 12 Sesetan Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing I sekaligus ahli rancang bangun, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd Kepala SD Negeri 12 Sesetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Putu Krisna Sandra Dewi, S.Pd Wali kelas IV SD Negeri 12 Sesetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.
12. Siswa kelas IV SD Negeri 12 Sesetan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Ibu Suyatini, orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada Gusti Ayu Nova Dwi Susanti, S.E. selaku kakak yang menjadi teladan, dan membantu memberikan saran dan masukan terkait dunia perkuliahan serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17

2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Pengembangan	17
2.1.2 Media Pembelajaran	20
2.1.3 Media Video Pembelajaran.....	23
2.1.4 Animasi.....	26
2.1.5 Profil Pelajar Pancasila	30
2.1.6 Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Perumusan Hipotesis	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
3.1 Model Penelitian Pengembangan	61
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	63
3.3 Uji Coba Produk	75
3.3.1 Desain Uji Coba.....	75
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	76
3.3.3 Jenis Data.....	78
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	79
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
4.1 Hasil Penelitian.....	100
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	100
4.1.2 Hasil Analisis Data	138
4.1.3 Revisi Produk.....	149
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	153
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	153
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Video Pembelajaran.....	157
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	160

4.3 Implikasi Penelitian	161
BAB V PENUTUP.....	163
5.1 Rangkuman.....	163
5.2 Simpulan.....	166
5.3 Saran.....	168
DAFTAR RUJUKAN	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	181
RIWAYAT HIDUP	301
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	302



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Analisis Data Nilai Rapor Kuantitatif Fase B	64
Tabel 3. 2 Storyboard Pengembangan Video Pembelajaran Animasi	67
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	82
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	84
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media	85
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	86
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	87
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	89
Tabel 3. 10 Skala Likert dengan Dimodifikasi Peneliti	94
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	95
Tabel 4. 1 Data Nilai Rapor Kuantitatif Fase B	103
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	121
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	122
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	123
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	124
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	125
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	126
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	127
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	128
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	129
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan.....	131
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	132
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	134
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Pre-tes.....	135
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	136
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Post-test	136
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Post-test	137
Tabel 4. 18 Hasil Uji-t sampel dependent.....	137

Tabel 4. 19 Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran Animasi	139
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Pre-test	143
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Post-test.....	145
Tabel 4. 22 Hasil Uji-t sampel dependent.....	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	62
Gambar 3. 2 Flowchart Pengembangan Video Pembelajaran Animasi	66
Gambar 3. 3 Diagram Alir Penelitian Pengembangan Model ADDIE	71
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 12 Sesetan.....	104
Gambar 4. 2 Kegiatan Observasi di Kelas IV SD Negeri 12 Sesetan.....	105
Gambar 4. 3 Fasilitas di Kelas IV SD Negeri 12 Sesetan	106
Gambar 4. 4 Naskah Video Animasi.....	109
Gambar 4. 5 Perancangan Video Pembelajaran Animasi 3 Dimensi (3D)	110
Gambar 4. 6 Perekaman Video Pembelajaran Animasi 2 Dimensi (2D).....	111
Gambar 4. 7 Perekaman Dubbing Suara Karakter	111
Gambar 4. 8 Perancangan Background Video Pembelajaran Animasi.....	112
Gambar 4. 9 Pengunduhan Video Tambahan dari Aplikasi Youtube.....	112
Gambar 4. 10 Proses editing video pembelajaran animasi	113
Gambar 4. 11 Proses upload video pembelajaran animasi.....	114
Gambar 4. 12 Uji Rancang Bangun	115
Gambar 4. 13 Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	115
Gambar 4. 14 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	115
Gambar 4. 15 Uji Coba Perorangan	116
Gambar 4. 16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	117
Gambar 4. 17 Pre-test.....	118
Gambar 4. 18 Uji Coba Lapangan Penggunaan Video Pembelajaran Animasi..	118
Gambar 4. 19 Post-test	119
Gambar 4. 20 Revisi Diagram Alur	150
Gambar 4. 21 Revisi Isi Pembelajaran	150
Gambar 4. 22 Revisi Desain Instruksional.....	151
Gambar 4. 23 Revisi Media Pembelajaran.....	152
Gambar 4. 24 Revisi Uji Coba Perorangan	152
Gambar 4. 25 Revisi Uji Kelompok Kecil	153
Gambar 4. 27 Hasil Akhir Produk.....	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	181
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	182
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan Model ADDIE	183
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	184
Lampiran 5 <i>Storyboard</i>	185
Lampiran 6. Surat Uji Kelayakan Ahli Rancang Bangun	189
Lampiran 7. Surat Uji Kelayakan Ahli Isi Pembelajaran.....	190
Lampiran 8. Surat Uji Kelayakan Ahli Desain Instruksional	191
Lampiran 9. Surat Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran	192
Lampiran 10. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 12 Sesetan	193
Lampiran 11. Hasil Penilaian Rancang Bangun	196
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	200
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	201
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	205
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	206
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	210
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	211
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media.....	215
Lampiran 19. Angket Uji Coba Perorangan.....	216
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	219
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Perorangan	220
Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	223
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	226
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	227
Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	230
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	242
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	244
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas	245

Lampiran 29. Uji Reliabilitas Tes	246
Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	247
Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda	248
Lampiran 32. Modul Ajar	249
Lampiran 33. Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	279
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	286
Lampiran 35. Hasil <i>Pre-Test</i>	288
Lampiran 36, Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	289
Lampiran 37. Hasil <i>Post-Test</i>	291
Lampiran 38. Uji Normalitas	292
Lampiran 39. Dokumentasi.....	295

