

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI, DUKUNGAN ORANG
TUA, DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA NEGERI 1
GIRI BANYUWANGI**

TESIS



**Oleh
Hildawati Wulandari
2229031021**

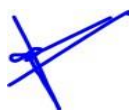
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Hildawati Wulandari ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 22 Desember 2023

Pembimbing I



Dr. Basilius Redang Werang, SS., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

Pembimbing II



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP. 196909042003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S2 Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 196909042003122001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Hildawati Wulandari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 30 Januari 2024

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Dr. Ni Luh Gede Emi Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP 19690904 200312 2001
	Anggota	Dr. Basilius Redang Werang, SS., S.Sos., JCL. NIP 19600819 198503 1001
	Anggota	Prof. Dr. Made Yudana, M. Pd. NIP 19600819 198503 1001
	Anggota	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si NIP 1968051919930311001
	Anggota	Dr. Ni Luh Gede Emi Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP 19690904 200312 2001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Singaraja, 30 Januari 2023

Yang Memberi Pernyataan



Handwritten signature of Hildawati Wulandari.

Hildawati Wulandari

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Hubungan Efikasi Diri, Dukungan Orang Tua, dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Giri Banyuwangi”**.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi memperoleh gelar Magister Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta berkat kerja sama, dorongan, bantuan, saran dan kritik dari berbagai pihak tesis ini dapat peneliti selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulu-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas dukungan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan moril dan sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing,

mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini.

4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., sebagai sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah mengarahkan, dan memberikan motivasi dan sebagai pembimbing I yang dapat memberikan arahan, motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Semua staff pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan Tesis ini.
6. Drs. Abd. Hadi Suwito selaku Kepala Sekolah MA Negeri 1 Banyuwangi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
7. H. Mujib, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Giri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru mata pelajaran fisika kelas XI di sekolah uji coba dan kelas XI di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI MA Negeri 1 Banyuwangi atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.

10. Siswa-siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Giri atas partisipasi, bantuan, dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Orang Tua saya Hj. Suparti, Nenek Hj. Rumini, Budhe Hj. Sri Hastutik, dan Pakdhe H. Sigit yang telah memberikan doa, dorongan moril, dan dukungan materil serta kasih sayang, sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.
12. Pasangan saya Pramasta Adjie terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan tesis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. *Last but not least* diri saya sendiri yang mampu dan sudah berjuang serta bertahan hingga saat ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Selalu diberikan keselamatan dan kekuatan dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna

penyempurnaan tesis ini. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberikan makna untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, November 2023

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	4
KATA PENGANTAR.....	5
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I.....	14
PENDAHULUAN.....	15
15.1 Latar Belakang Penelitian.....	16
15.2 Identifikasi Masalah.....	17
15.3 Pembatasan Masalah.....	18
15.4 Rumusan Masalah.....	19
15.5 Tujuan Penelitian	20
15.6 Manfaat Penelitian	21
15.7 Rencana Publikasi.....	22
BAB II.....	23
KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Deskripsi Teoretis.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Pikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.2 Waktu Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4 Variabel Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Analisis Data	37

BAB IV	38
HASIL PENELITIAN	39
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2 Pengujian Asumsi Klasik.....	41
4.3 Analisis Regresi Satu Prediktor	42
4.4 Analisis Regresi Tiga Prediktor	43
4.5 Pengujian Hipotesis	44
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.7 Implikasi Hasil Penelitian.....	46
BAB V.....	47
PENUTUP	48
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
Daftar Pustaka	51



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Proses Kognitif	22
Tabel 2.2 <i>Grand Theory</i> Efikasi Diri	24
Tabel 2.3 <i>Grand Theory</i> Dukungan Orang Tua	31
Tabel 2.4 <i>Grand Theory</i> Motivasi Berprestasi	33
Tabel 2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	37
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	39
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	41
Tabel 3.5 Rubik Penskoran Efikasi Diri.....	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Orang Tua	47
Tabel 3.7 Rubik Penskoran Dukungan Orang Tua	50
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	51
Tabel 3.9 Rubik Penskoran Motivasi Berprestasi.....	52
Tabel 3.10 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika	53
Tabel 3.11 Rubik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika	60
Tabel 3.12 Kisi-kisi Kuesioner Gaya Belajar yang digunakan	62
Tabel 3.13 Tabulasi Silang 2x2	62
Tabel 3.14 Kriteria Kualitas Validitas Isi	69
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Butir Efikasi Diri	71
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Butir Dukungan Orang Tua	71
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Butir Motivasi Berprestasi	71
Tabel 3.18 Kriteria Reabilitas Kuesioner	74
Tabel 3.19 Hasil Uji Coba Reabilitas Instrumen Penelitian	71
Tabel 3.20 Tabulasi Silang 2x2	71
Tabel 3.21 Kriteria Kualitas Validitas Isi	84
Tabel 3.22 Hasil Uji Validitas Butir Tes Prestasi Belajar	85
Tabel 3.23 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	86
Tabel 3.24 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Tes	87
Tabel 3.25 Kriteria Indeks Daya Butir	87
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Tes	89

Tabel 3.27 Kriteria Reabilitas Tes	90
Tabel 3.28 Pedoman Konversi Standar Skala Lima	91
Tabel 3.29 Penggolongan Konversi PAP Skala Lima	92
Tabel 3.30 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	92
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	92
Tabel 4.2 Deskriptif Variabel Efikasi Diri	92
Tabel 4.3 Deskriptif Variabel Dukungan Orang Tua	92
Tabel 4.4 Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi	92
Tabel 4.5 Deskriptif Variabel Prestasi Belajar	92
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Autokorelasi.....	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	92
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas	92
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Prediktor Efikasi Diri	92
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Prediktor Dukungan Orang Tua	92
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Prediktor Motivasi Berprestasi	92
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Berganda	92
Tabel 4.15 Hasil Analisis Korelasi Parsial	92
Tabel 4.16 Hasil Analisis Korelasi Simultan	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 Konstalasi Variabel	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	162
Instrumen Uji Coba Kuesioner	
Lampiran 2	213
Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen	
Lampiran 3	219
Kuisisioner Hasil Uji Reliabilitas	
Lampiran 4	221
Instrumen Penelitian	
Lampiran 5	234
Hasil Uji Prasyarat Hipotesis	
Lampiran 6	237
Uji Hipotesis (Ouput SPSS for windows versi 26.0)	
Lampiran 7	241
Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Subangan Relatif	
Lampiran 8	243
Dokumentasi	

