

Lampiran 1: Instrumen Uji Coba Kuesioner

Lampiran 1.1 : Instrumen Efikasi Diri yang Diujicobakan

Kisi-Kisi Kuesioner yang Diujicobakan

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Tingkat (<i>level/magnitude</i>)	Keyakinan Individu dengan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	1, 2, 4	3	4
		Keyakinan individu dengan kemampuan dirinya untuk memilih cara mengerjakan tugas sesuai kemampuannya	5, 7	6	3
		Memiliki keyakinan dengan kemampuannya untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	8, 11	9, 10	4
2.	Kekuatan (<i>strength</i>)	Memiliki optimisme yang kuat dengan potensi diri dalam menyelesaikan tugas.	12, 13, 15	14,16	5
		Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas sesuai target.	17, 18, 19	20	4
		Mampu berusaha secara maksimal dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas.	21, 23, 24	22, 25	5

		Mampu meyakini kemampuan dirinya	26, 27	28	3
3.	Keluasan (<i>generality</i>)	dalam menyikapi situasi dan kondisi yang beragam secara positif.			
		Menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan	29, 32	30, 31	4
		Memiliki sifat yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran	33, 35	32, 34	3
Total			22	13	35

Rubrik Penskoran Kuesioner Efikasi Diri yang Diujicobakan

Pilihan Jawaban	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (S)	4	2
Kadang-kadang (KK)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Kuesioner Efikasi Diri yang Diujicobakan

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri dari 35 pertanyaan tentang efikasi diri.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda ceklis (☐) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah;
SL = Selalu

- S = Sering
 KK = Kadang-kadang
 J = Jarang
 TP = Tidak Pernah

4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh terhadap penilaian yang dilakukan di sekolah, dan akan di rahasiakan.
5. Alokasi waktu yang diberikan untuk menjawab kuesioner sebesar 30 menit.

B. Daftar Pertanyaan

NO.	PERTANYAAN	SL	S	K	J	TP
1.	Saya merasa yakin mampu mengerjakan semua tugas fisika yang diberikan dari yang paling mudah sampai yang sulit sekalipun.					
2.	Saya yakin mampu melaksanakan praktikum dengan baik sesuai prosedur yang ada					
3.	Saya merasa tidak yakin memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas fisika yang diberikan guru dengan baik sehingga memilih mencontek jawaban teman					
4.	Saya yakin mampu menyelesaikan soal-soal fisika dengan mempelajari rumus-rumus sebelumnya					
5.	Saya yakin mampu mengerjakan ulangan fisika dengan baik jika dimulai dari soal yang mudah terlebih dahulu					
6.	Saya merasa tidak yakin mampu menyelesaikan semua soal-soal yang diberikan karena merasa terlalu sulit					
7.	Saya yakin mampu mengerjakan semua soal yang diberikan secara berturut sesuai nomor soal.					
8.	Saya mampu mencari solusi terbaik dan berusaha keras untuk menyelesaikan semua tugas meskipun banyak hambatan.					
9.	Saya merasa tidak yakin dapat menemukan solusi ketika ada permasalahan yang baru saya temui dalam menyelesaikan tugas fisika					
10.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang saya temui saat mengerjakan tugas fisika sehingga saya mencontek jawaban teman					
11.	Ketika semangat turun saat menyelesaikan tugas dari guru, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali					

12.	Saya selalu percaya diri dengan jawaban saya saat mengerjakan tugas yang diberikan guru					
13.	Saya yakin mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan fisika yang diberikan oleh guru karena saya memahami konsep fisika					
14.	Saya merasa mampu menyelesaikan dengan baik tugas sesulit apapun yang diberikan guru					
15.	Saya merasa tidak memiliki kemampuan yang cukup untuk menyelesaikan tugas yang di berikan oleh guru					
16.	Saya merasa semakin malas saat tugas yang diberikan semakin sulit untuk dikerjakan					
17.	Saya tidak akan tergoda ajakan teman untuk bermain terlebih dahulu saat menyelesaikan tugas					
18.	Saya mengerjakan dengan tekun tugas fisika yang diberikan guru secara tuntas					
19.	Saya mempunyai target tidak akan meninggalkan tugas fisika yang diberikan oleh guru sebelum benar- benar selesai					
20.	Saya tidak akan tekun dan tidak sanggup untuk menyelesaikan tugas fisika jika tugas tersebut banyak					
21.	Ketika saya mengalami kegagalan untuk mendapatkan jawaban dari soal fisika yang diberikan oleh guru saya akan terus mencoba sampai mendapatkannya					
22.	Ketika saya gagal mengerjakan soal fisika, saya menjadi enggan untuk mencobanya kembali dan pasrah dengan jawaban seadanya					
23.	Ketika saya tidak mampu menemukan solusi dari tugas yang diberikan saya berusaha untuk mencari di sumber yang lain					
24.	Ketika guru kurang jelas saat menjelaskan materi fisika di kelas, saya akan langsung bertanya agar mengerti dengan materi tersebut dan saya akan tekun mempelajari sampai mampu mengatasi letak ketidakpahamannya.					
25.	Jika sudah ada teman yang bisa menjawab soal yang diberikan, saya sudah tidak berusaha mencari lagi jawaban soal tersebut					
26.	Saya mampu membagi waktu belajar untuk persiapan ulangan fisika meskipun banyak tugas yang lainnya					
27.	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas fisika yang diberikan guru, meskipun banyak kegiatan sekolah yang saya ikuti					

28.	Saya tidak yakin mampu mengerjakan tugas jika diberikan soal secara mendadak dan dilakukan secara berkelompok karena kemampuan teman yang beragam																		
29.	Saya yakin mampu menyelesaikan semua soal fisika yang diberikan guru karena sudah mempelajari dari soal-soal sejenis sebelumnya																		
30.	Nilai hasil ulangan fisika sebelumnya yang jelek membuat saya malas untuk belajar fisika pada ulangan berikutnya																		
31.	Saya memandang kegagalan yang saya alami pada ulangan fisika tidak bermakna bagi saya sehingga tidak perlu dievaluasi untuk kedepannya																		
32.	Saya merasa mampu menjelaskan dengan baik materi fisika yang sudah pernah dipelajari dan																		
	mampu bersaing dengan teman-teman yang lain dalam belajar fisika																		
33.	Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran fisika karena saya selalu mengikuti proses pembelajaran dengan baik di kelas																		
34.	Saya tidak yakin mendapatkan nilai yang tinggi pada pelajaran fisika dan harus mengikuti remedial karena saya sering tidak paham saat guru menjelaskan																		
35.	Saya yakin mampu melaksanakan praktikum fisika dengan baik karena sudah memahami dan mempelajari sebelumnya																		

Data Hasil Uji Coba Kuesioner Efikasi Diri

Resp	Nomor Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R1	3	3	2	1	2	3	2	4	4	2	5	3	1	4	1	3	1	2	4
R2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	4
R3	2	4	1	2	2	2	1	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4
R4	2	4	1	1	1	2	4	3	4	3	3	2	1	4	1	3	3	2	4
R5	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4
R6	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	4	2	3	2	2	1	1	2
R7	1	2	1	4	2	2	1	3	2	4	2	4	2	2	2	2	1	1	2
R8	1	2	3	1	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	2	4
R9	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4
R10	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3
R11	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2

R12	2	3	4	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
R13	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	5	2	4	2	2	2	2	5
R14	1	2	1	1	1	1	4	1	2	2	3	3	3	4	2	1	4	1	2
R15	2	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	1	4	2	2	2	1	3
R16	2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	4	5	3	3	2	2	2	4	5
R17	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	4	3	3
R18	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	4	1	3	1	3	1	2	1
R19	2	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4
R20	2	2	1	1	2	1	4	2	3	3	2	3	2	4	2	1	2	1	3
R21	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3
R22	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4
R23	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	4
R24	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3
R25	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3
R26	2	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4
R27	2	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3
R28	3	1	1	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2
R29	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4
R30	2	1	2	1	1	2	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3

Resp	Nomor Butir																
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
R1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	
R2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	4	2	2	
R3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	4	2	3	2	2	
R4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	
R5	4	2	4	2	2	4	4	3	2	2	1	3	2	2	2	3	
R6	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	
R7	2	3	2	2	2	4	2	2	1	2	1	4	2	4	2	2	
R8	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	
R9	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	4	
R10	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	4	
R11	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4	4	4	
R12	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	2	5	
R13	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	1	
R14	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	
R15	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	1	1	5	

R16	3	2	2	2	4	2	1	2	3	2	1	1	1	5	1	2
R17	2	1	2	2	2	2	4	2	1	2	3	4	3	3	2	2
R18	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1
R19	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3
R20	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	1	3	2	4	2	1
R21	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3
R22	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4
R23	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3
R24	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
R25	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	4
R26	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4
R27	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1	4
R28	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	1	5
R29	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
R30	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	1	2	1	3



Resp	Nomor Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R31	2	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4
R32	2	2	1	1	2	1	4	2	3	3	2	3	2	4	2	1	2	1	3
R33	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3
R34	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4
R35	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	4
R36	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3
R37	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3
R38	2	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4
R39	2	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3
R40	3	1	1	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2
R41	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4
R42	2	1	2	1	1	2	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3
R43	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2	3
R44	2	4	2	2	1	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	5
R45	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3
R46	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3
R47	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	2	4

R48	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2
R49	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	1	2	1	2	3
R50	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
R51	2	2	1	1	1	5	2	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	1	2
R52	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2
R53	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2
R54	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	1	2	2	1	2
R55	1	2	1	2	1	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	4
R56	1	2	1	5	3	2	4	4	3	4	2	4	1	4	1	2	2	1	2
R57	1	2	1	1	1	3	2	3	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	5
R58	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	1	1
R59	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3
R60	2	4	2	2	2	4	3	4	4	3	2	5	4	3	2	4	1	2	3
R61	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	5	2	4	2	3	4	2	2
R62	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3
R63	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2
R64	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	5
R65	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	5

Resp	Nomor Butir																
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
R31	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	
R32	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	2	1	
R33	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	3	3	
R34	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	
R35	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	1	4	1	1	1	
R36	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	
R37	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	
R38	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	5	2	
R39	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	
R40	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	
R41	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	3	
R42	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	
R43	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	
R44	2	2	3	3	3	2	4	2	2	4	2	1	3	1	5	1	
R45	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	
R46	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	5	2	
R47	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	2	
R48	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	2	

R49	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4
R50	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1
R51	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	5	1
R52	1	3	1	3	4	1	1	2	1	2	3	3	1	2	2	3
R53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
R54	1	3	2	2	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3
R55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
R56	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4
R57	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3
R58	1	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	3	2
R59	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	5	2
R60	2	3	2	1	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3
R61	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2
R62	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2
R63	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2	1	2	3	2	2	3
R64	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3
R65	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	4	1	3	3

Kisi-kisi Kuesioner Efikasi Diri yang Digunakan

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Tingkat (<i>level/magnitude</i>)	Keyakinan Individu dengan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	1, 2	3	3
		Keyakinan individu dengan kemampuan dirinya untuk memilih cara mengerjakan tugas sesuai kemampuannya	4	5	2

		Memiliki keyakinan dengan kemampuannya untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	6	7	2
2.	Kekuatan (<i>strength</i>)	Memiliki optimisme yang kuat dengan potensi diri dalam menyelesaikan tugas.	8	9	2
		Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas sesuai target.	10, 11	12	3
		Mampu berusaha secara maksimal dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas.	13	14	2
		Mampu meyakini kemampuan dirinya	15	16	2
3.	Keluasan (<i>generality</i>)	dalam menyikapi situasi dan kondisi yang beragam secara positif.			
		Menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan	17	18	2
		Memiliki sifat yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran	19	20	2
Total			11	9	20

Rubrik Penskoran Kuesioner Efikasi Diri yang Digunakan

Pilihan Jawaban	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (S)	4	2
Kadang-kadang (KK)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5



Lampiran 1.2 : Instrumen Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan

Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan

Dimensi	Indikator	Nomor butir		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
<i>Emotional support</i> (dukungan emosional)	Siswa menerima dukungan sosial dari orang tua dalam bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • ungkapan rasa empati dan perhatian. • rasa kepedulian dengan perkembangan belajar. • perasaan di dengarkan. 	1,2 3,4,5	6,7 8,9	9

<i>Esteem support</i> (dukungan penghargaan)	Siswa menerima dukungan sosial dari orang tua dalam bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • ekspresi menghargai dan meyakinkan. • pujian dan saran. • perbandingan yang bersifat positif. 	10,11 12,13,14	15,16 17,18	9
<i>Tangible or instrumental support</i> (dukungan instrumental)	Siswa menerima dukungan sosial dari orang tua dalam bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • bantuan dalam hal barang dan jasa. • bantuan dalam hal waktu dan tenaga. • kebutuhan yang terpenuhi atau difasilitasi. 	19,20 21,22,23	24,25 26	8
<i>Informational support</i> (dukungan informasi)	Siswa menerima dukungan sosial dari orang tua dalam bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • nasihat, petunjuk, informasi, masukan dan saran. 	27,28 29,30,31	32,33 34,35	9
Total		20	15	35

Rubrik Penskoran Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan

Pilihan Jawaban	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (S)	4	2
Kadang-kadang (KK)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri dari 35 pertanyaan tentang dukungan orang tua.

2. Bacalah pernyataan dengan cermat, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda ceklis (☐) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah;
 - SL = Selalu
 - S = Sering
 - KK = Kadang-kadang
 - J = Jarang
 - TP = Tidak Pernah
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh terhadap penilaian yang dilakukan di sekolah, dan akan di rahasiakan.
5. Alokasi waktu yang diberikan untuk menjawab kuesioner sebesar 30 menit.

B. Daftar Pertanyaan

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya selalu menerima semangat dari orang tua di saat saya merasa ragu dengan kemampuan untuk mendapatkan nilai tertinggi di kelas.					
2.	Orang tua saya selalu bertanya tentang kegiatan belajar di sekolah.					
3.	Orang tua saya menenangkan perasaan saya jika gelisah ketika akan menghadapi ujian.					
4.	Orang tua saya mendengarkan apabila saya mengutarakan keluhan tentang sulitnya pembelajaran di sekolah.					
5.	Orang tua saya membesarkan hati saya jika sedang kecewa dengan hasil ujian yang kurang memuaskan.					
6.	Orang tua saya mengabaikan saat saya merasa kesulitan dalam memahami konten pembelajaran di sekolah.					
7.	Orang tua saya tidak pernah peduli tentang kegiatan pembelajaran yang saya lakukan di sekolah.					
8.	Saya tidak pernah menerima semangat dari orang tua ketika saya gelisah akan menghadapi ujian di sekolah.					
9.	Orang tua saya tidak menghiraukan saat saya merasa kecewa dengan hasil ujian yang kurang memuaskan.					
10.	Orang tua saya menghargai berapapun hasil belajar yang saya dapatkan di sekolah.					
11.	Orang tua saya selalu memberi pujian apabila saya mampu mengerjakan tugas sekolah sebaik-baiknya.					

12.	Saya diberi kepercayaan oleh orang tua jika saya mengerjakan tugas sekolah diluar rumah.					
13.	Orang tua saya selalu mencontohkan keberhasilan orang lain kepada saya, agar saya termotivasi dalam meningkatkan kemampuan belajar di sekolah.					
14.	Orang tua saya mengutarakan rasa bangga kepada saya ketika berhasil meraih nilai tertinggi di kelas.					
15.	Pujian dari orang tua tidak pernah saya dapatkan meskipun saya dapat mengatasi masalah yang sedang saya hadapi di sekolah.					
16.	Orang tua saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.					
17.	Saya tidak pernah menerima reward dari orang tua meskipun saya dapat meraih prestasi di sekolah.					
18.	Orang tua saya tidak menghargai hasil belajar yang saya dapatkan di sekolah.					
19.	Saya senantiasa dibantu oleh orang tua dalam mengerjakan PR yang sulit saya pahami.					
20.	Orang tua saya selalu menyediakan uang untuk memenuhi kebutuhan belajar saya di sekolah.					
21.	Orang tua saya mampu menyediakan waktu dan tenaga untuk membantu saat saya kesulitan dalam belajar.					
22.	Saya selalu disediakan uang saku oleh orang tua ketika akan berangkat ke sekolah.					
23.	Jika saya sedang tidak masuk sekolah, orang tua saya selalu siap untuk mengantar surat izin/mengizinkan saya kepada pihak sekolah.					
24.	Orang tua saya tidak pernah menyempatkan waktu untuk membantu saya ketika kesulitan dalam mengerjakan PR.					
25.	Saya sangat sulit mendapatkan bantuan dari orang tua jika saya memerlukan uang untuk membeli buku.					
26.	Orang tua saya jarang memberikan uang saku untuk sekolah kepada saya.					
27.	Saya selalu menerima nasihat dari orang tua jika saya lupa mengerjakan PR.					
28.	Saya selalu diberikan saran oleh orang tua atas setiap masalah atau kesulitan yang saya hadapi saat belajar di sekolah.					

29.	Saya senantiasa memperoleh petunjuk dari orang tua jika saya merasa bimbang dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.					
30.	Orang tua saya selalu memberikan masukan terhadap nilai ujian yang saya dapatkan di sekolah.					
31.	Orang tua saya selalu memberikan nasihat jika sikap saya kurang baik di sekolah.					
32.	Orang tua saya tidak pernah memberikan saran atas masalah yang sedang saya hadapi di sekolah.					
33.	Jika saya tidak mengerjakan PR, orang tua saya tidak pernah memberikan nasihat untuk memotivasi saya.					
34.	Saya tidak pernah mendapatkan petunjuk dari orang tua atas kesulitan yang saya hadapi saat belajar.					
35.	Saya tidak pernah menerima arahan dari orang tua untuk memperbaiki hasil belajar saya yang kurang memuaskan.					

Data Hasil Uji Coba Kuesioner Dukungan Orang Tua

Resp	Nomor Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R1	1	5	5	2	1	3	2	5	1	4	5	4	3	3	2	2	3	4	2
R2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	1	5	3	1
R3	2	4	4	1	3	2	3	4	2	3	4	1	2	2	2	2	5	5	4
R4	1	4	4	2	3	3	2	4	3	3	5	2	3	3	2	2	4	4	3
R5	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	4	4	3
R6	1	5	5	4	2	5	3	5	2	4	5	2	1	3	2	2	4	4	1
R7	1	5	4	1	2	3	2	5	3	4	4	2	1	2	2	2	3	4	3
R8	2	4	5	4	3	4	4	4	2	5	5	4	3	4	4	2	4	4	2
R9	2	2	2	1	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	1	2	1	3
R10	1	5	5	3	2	3	3	5	3	4	5	2	2	3	3	2	3	5	3
R11	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	5	3	2	3	2	2	4	4	3
R12	2	4	5	2	2	4	2	4	2	1	2	2	4	3	2	1	2	1	1
R13	1	4	5	2	4	4	4	4	3	4	5	3	2	3	3	2	5	5	3
R14	1	5	3	1	1	1	2	5	2	3	3	1	1	1	1	1	4	5	3
R15	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	1	5	4	1
R16	1	5	5	2	2	3	2	5	2	4	5	4	4	3	3	2	4	5	2
R17	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	5	3	3	3	2	2	4	5	3
R18	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	4	4	2

R19	1	4	5	3	3	3	3	4	3	4	5	5	3	4	3	3	2	4	3
R20	1	4	5	3	3	3	3	4	3	4	5	3	1	3	2	1	5	4	1
R21	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	2	4	4	2
R22	2	4	4	2	2	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	1	5	5	3
R23	2	1	1	3	3	1	3	2	2	1	1	1	3	1	3	3	3	1	3
R24	1	3	5	3	2	3	4	3	3	4	5	5	2	3	3	1	3	4	2
R25	2	3	5	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	4	3	1	4	3	2
R26	1	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	1	4	4	2
R27	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	5	5	2
R28	2	4	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	1	2	2	1	4	4	2
R29	1	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	1	5	4	5
R30	1	5	5	2	2	3	2	5	2	4	3	1	1	3	3	2	4	4	2
R31	2	4	4	2	2	4	3	4	3	4	5	2	2	3	2	1	4	3	2
R32	1	3	4	3	2	4	2	3	3	3	1	4	1	2	2	2	1	1	2
R33	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	1	3	4	3	3	1	3	4	2
R34	1	5	4	2	2	3	2	5	2	4	4	2	1	2	2	2	3	2	2
R35	2	4	3	2	1	2	2	4	1	2	4	2	2	2	2	1	5	1	2

Resp	Nomor Butir																
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
R1	1	4	3	1	2	3	5	3	4	3	2	2	1	1	1	2	
R2	1	2	1	5	1	1	4	3	1	1	2	2	2	4	2	3	
R3	3	3	3	5	3	4	1	2	2	3	3	3	1	3	2	2	
R4	3	3	2	4	3	3	1	2	2	3	2	3	4	1	2	2	
R5	2	2	2	4	3	4	1	2	2	3	2	3	5	2	3	3	
R6	1	5	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	
R7	1	2	3	3	3	2	5	2	1	3	3	4	5	2	1	3	
R8	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	
R9	3	1	3	1	2	4	1	2	3	2	3	1	1	4	1	1	
R10	3	2	1	1	2	3	3	4	2	3	1	1	2	3	2	2	
R11	2	4	1	4	3	4	5	2	3	3	1	2	1	2	2	1	
R12	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	4	1	3	2	1	
R13	2	2	2	5	3	4	5	3	3	2	2	4	5	2	4	3	
R14	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	5	3	2	3	
R15	2	2	2	5	4	1	4	4	2	2	2	3	3	1	1	1	
R16	2	5	2	4	2	5	5	2	2	3	3	3	4	2	2	2	
R17	2	3	3	4	3	5	5	2	1	2	2	4	5	4	4	3	
R18	2	3	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	5	3	3	3	
R19	1	3	3	2	3	2	4	3	1	2	3	2	2	1	1	1	
R20	2	1	2	5	1	5	4	1	1	3	2	4	5	5	3	4	

R21	2	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	4	5	3	1	3
R22	3	3	3	5	2	4	5	3	2	3	2	2	3	1	1	1
R23	1	3	3	1	3	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	2
R24	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	1	1	2	1
R25	1	1	1	4	1	1	3	1	1	3	1	1	5	1	2	3
R26	3	4	2	1	3	4	1	1	1	1	2	2	1	3	3	1
R27	2	4	3	5	2	3	5	4	4	4	2	3	1	1	3	2
R28	2	2	2	4	3	4	4	2	1	3	2	2	3	3	2	2
R29	1	1	1	5	1	5	4	2	3	2	1	3	4	2	1	2
R30	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	4	4	2	1	1
R31	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	3	1	3	2	1	1
R32	2	2	2	5	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	1
R33	3	4	3	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	4	1	1
R34	3	1	3	1	1	2	2	1	1	3	2	5	5	3	4	3
R35	3	3	2	5	1	5	5	4	5	3	1	4	4	2	1	2

Resp	Nomor Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R36	2	3	5	3	2	3	3	3	3	4	5	3	3	3	2	3	3	2	3	2
R37	2	3	4	4	1	4	2	3	2	3	4	1	3	2	2	1	4	1	3	2
R38	1	1	2	4	2	3	4	1	2	5	1	4	2	3	1	4	4	1	2	1
R39	3	5	5	2	2	4	2	5	3	5	5	5	4	4	3	4	4	1	3	4
R40	2	5	4	3	2	3	2	5	1	3	4	1	2	2	2	4	2	1	1	2
R41	2	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	5	2	5	5	5
R42	2	4	5	3	3	3	1	4	3	2	1	1	1	4	3	2	1	1	1	2
R43	1	5	4	2	2	4	3	5	2	4	5	2	2	3	2	3	5	3	2	5
R44	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	5	5	2	3	4
R45	1	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4
R46	1	5	2	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	4	4	3	2	5
R47	2	3	4	2	3	4	3	3	1	4	5	3	3	3	2	3	5	3	2	5
R48	2	3	5	2	2	4	3	3	2	4	5	3	4	3	2	5	5	1	3	1
R49	2	3	4	2	3	3	1	3	1	3	4	3	1	2	2	4	5	4	4	4
R50	2	5	5	4	3	4	3	2	2	4	2	1	1	2	3	3	1	3	2	4
R51	1	3	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	5	5	3	2	5
R52	1	4	3	3	2	5	1	4	1	2	4	1	1	2	2	5	4	2	3	5
R53	2	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	4	4	1	2	4
R54	1	3	4	3	3	3	3	3	2	1	5	3	3	3	2	4	5	4	1	4
R55	2	5	4	2	2	3	3	5	2	3	5	2	2	3	2	5	5	2	2	5
R56	2	3	4	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2

R57	2	3	5	3	3	3	3	3	3	2	5	2	2	3	2	5	5	3	2	5
R58	2	4	4	3	3	3	2	4	2	4	5	2	3	3	2	4	5	3	2	4
R59	2	3	4	2	2	4	3	3	1	1	4	3	2	3	2	3	5	3	1	5
R60	2	5	4	2	2	3	2	5	2	4	5	2	2	3	2	4	5	3	3	4
R61	4	5	5	3	3	2	3	5	3	1	5	1	1	4	3	5	5	3	3	5
R62	2	4	4	3	5	1	2	4	2	3	5	2	4	3	2	3	5	1	1	5
R63	2	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4
R64	1	3	4	3	2	3	2	3	1	3	4	2	3	2	2	4	5	3	2	4
R65	2	3	5	3	3	4	3	3	3	4	5	2	2	3	2	4	4	2	1	4

Resp	Nomor Butir															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
R36	3	4	3	2	4	4	1	1	1	2	4	4	2	2	2	
R37	2	2	4	2	4	4	3	2	2	2	4	5	3	3	3	
R38	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
R39	4	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	
R40	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	
R41	2	5	2	1	4	1	1	5	4	1	3	4	1	2	2	
R42	1	1	2	1	2	2	3	1	1	3	3	1	1	1	2	
R43	5	3	1	2	2	3	2	2	1	1	3	2	4	1	1	
R44	5	2	5	2	2	3	2	3	2	3	4	5	2	2	3	
R45	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
R46	4	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	2	
R47	5	4	5	2	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	
R48	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	
R49	1	3	2	2	3	1	3	1	1	2	3	2	3	1	3	
R50	1	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3	4	3	1	2	
R51	5	2	5	3	2	3	2	1	1	3	4	5	1	1	4	
R52	4	3	4	3	2	3	3	1	2	3	2	1	1	1	1	
R53	1	2	1	2	2	3	2	1	4	4	2	3	1	1	1	
R54	5	4	1	3	4	1	2	2	2	1	4	1	2	1	1	
R55	5	1	5	2	1	3	2	1	1	1	1	3	1	3	2	
R56	1	3	1	2	2	3	2	1	2	2	4	1	2	2	3	
R57	5	3	5	2	2	4	3	2	2	3	4	4	2	2	2	
R58	5	2	5	2	2	3	3	3	2	2	4	5	2	2	3	

R59	5	1	5	3	1	2	1	1	2	2	4	5	2	3	3
R60	5	3	5	3	2	4	2	2	2	3	4	4	3	2	3
R61	5	4	5	3	1	4	3	2	1	3	4	5	2	2	3
R62	5	1	5	3	2	2	2	1	2	1	4	5	1	1	4
R63	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	5	2	4	3
R64	5	4	5	2	2	4	3	2	2	3	4	5	3	3	4
R65	4	4	4	3	2	2	2	1	2	3	3	4	2	3	2

Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Digunakan

Dimensi	Indikator	Nomor butir		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
<i>Emotional support</i> (dukungan emosional)	Siswa menerima dukungan sosial dari orang tua dalam bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • ungkapan rasa empati dan perhatian. • rasa kepedulian dengan perkembangan belajar. • perasaan di dengarkan. 	1,2	3,4	4
<i>Esteem support</i> (dukungan penghargaan)	Siswa menerima dukungan sosial dari orang tua dalam bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • ekspresi menghargai dan meyakinkan. • pujian dan saran. • perbandingan yang bersifat positif. 	5,6	7,8	4

<i>Tangible or instrumental support</i> (dukungan instrumental)	Siswa menerima dukungan sosial dari orang tua dalam bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • bantuan dalam hal barang dan jasa. • bantuan dalam hal waktu dan tenaga. • kebutuhan yang terpenuhi atau difasilitasi. 	9,10,11	12,13,14	6
<i>Informational support</i> (dukungan informasi)	Siswa menerima dukungan sosial dari orang tua dalam bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • nasihat, petunjuk, informasi, masukan dan saran. 	15,16,17	18,19,20	6
Total		10	10	20

Rubrik Penskoran Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Digunakan

Pilihan Jawaban	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (S)	4	2
Kadang-kadang (KK)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Lampiran 1.3 : Instrumen Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan

Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Total
			Positif	Negatif	
1.	Tanggung Jawab	Memiliki rasa tanggung jawab atas tugas yang dikerjakan.	1, 2, 4	3	4
		Memiliki rasa tidak mau menyia-nyiakan waktu	5, 6,	7, 8	4
		Mampu menerima resiko atas apa yang dilakukan dalam menyelesaikan tugas		9	1
2.	Mempertimbangan resiko pemilihan tugas	Berani berbeda dengan orang lain.	10, 11	12	3
		Mampu memprediksi resiko yang harus diterima dalam	13, 15	14	3

3.	Memperhatikan umpan balik	Mampu menerima umpan balik sebagai perbaikan	16, 18	17	3
4.	Kreatif dan Inovatif	Mampu mencari ide baru dalam menyelesaikan tugas	19, 20	21	3
		Mempunyai cara yang berbeda dalam belajar untuk menghindari kebosanan	22, 23	24	3
5.	Keinginan menjadi yang terbaik	Memiliki keinginan untuk bersaing	25, 27, 28	26	4
		Tidak menyerah dalam mencapai keberhasilan	29	30, 31	3
		Penuh dengan semangat tinggi untuk menunjukkan hasil yang terbaik	32, 33	34, 35	4
Total			24	12	35

Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan

Pilihan Jawaban	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (S)	4	2
Kadang-kadang (KK)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri dari 35 pertanyaan tentang motivasi berprestasi.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat, kemudian jawablah sesuai dengan

keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda ceklis (☐) pada salah satu kolom jawaban.

3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah;

SL = Selalu

S = Sering

KK = Kadang-kadang

J = Jarang

TP = Tidak Pernah

6. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh terhadap penilaian yang dilakukan di sekolah, dan akan di rahasiakan.
7. Alokasi waktu yang diberikan untuk menjawab kuesioner sebesar 30 menit.

C. Daftar Pertanyaan

NO.	PERTANYAAN	SL	S	K	J	TP
1.	Saya memiliki rasa tanggung jawab untuk mengerjakan tugs yang diberikan guru dengan benar					
2.	Saya belajar meskipun tidak disuruh					
3.	Saya merasa senang belajar fisika dengan sepenuh hati saya atas dasar kewajiban					
4.	Saya merasa kesal dan malas mengerjakan tugas karena terpaksa					
5.	Ketika jam pelajaran kosong saya memanfaatkannya dengan belajar secara mandiri					
6.	Saya mengerjakan tugas secara tepat waktu dan tidak menundanya supaya dapat menggunakan waktu untuk belajar materi selanjutnya					
7.	Saya sering mengulur waktu dalam mengerjakan tugas hingga mepet waktu pengumpulan					
8.	Saya memilih bersantai dan bermain game meskipun banyak tugas fisika yang harus dikerjakan					
9.	Saya tidak peduli dengan resiko tidak belajar saat ulangan fisika, jika nilai saya buruk saya merasa teman saya yang salah memberikan jawaban					

10.	Saya tidak takut berbeda jawaban dengan teman yang lainnya saat mengerjakan tugas dari guru					
11.	Saya menolak ajakan teman untuk menyontek jawaban pada saat ujian fisika					
12.	Saya lebih cenderung mengikuti jawaban teman karena jawaban saya berbeda dengan yang lainnya					
13.	Saya mencoba memecahkan soal fisika yang sedang dan menantang namun tidak terlalu sulit					
14.	Saya hanya berani menyelesaikan soal-soal yang mudah saja meskipun poinnya sedikit					
15.	Saya akan menyelesaikan soal-soal ujian fisika dengan derajat kesukaran yang tinggi namun dengan tingkat ketelitian yang tinggi juga					
16.	Ketika saya mendapatkan nilai yang bagus saat ulangan saya lebih bersemangat untuk belajar					
17.	Saya tidak memperdulikan nilai yang jelek saat ulang fisika sebelumnya					
18.	Ketika nilai saya kurang memuaskan, saya akan mencatat poin-poin penting sebagai bahan perbaikan untuk berikutnya					
19.	Saya membuat singkatan-singkatan yang mudah untuk menghafal suatu persamaan dalam materi fisika					
20.	Saya akan mencari sumber-sumber selain dari buku, seperti internet dan e-book sebagai referensi mengerjakan soal-soal fisika yang sulit					
21.	Saya lebih menyukai cara manual seperti biasanya saat mengerjakan tugas dari guru					
22.	Saya menyukai cara lain untuk memudahkan dalam belajar dengan membuat ringkasan dan catatan kecil untuk setiap materi dengan menarik					
23.	Mencari tempat dengan suasana baru selain di kelas saat mengerjakan tugas dari guru					
24.	Saya sering merasa bosan belajar fisika karena belum mendapatkan metode yang belajar yang sesuai					

25.	Saya berupaya untuk memperoleh nilai yang saya targetkan, saya harus mempelajari materi yang belum mengerti sampai bisa.					
26.	Saya cuek dan tidak memiliki motivasi bersaing untuk mendapatkan nilai fisika dengan predikat yang terbaik					
27.	Saya berupaya semaksimal mungkin untuk mendapatkan nilai fisika yang lebih tinggi dari teman saya					
28.	Saya termotivasi untuk melakukan usaha terbaik guna memenangkan kompetisi					
29.	Saya berusaha keras menangani permasalahan dalam tugas fisika yang saya hadapi, karena saya tidak ingin gagal					
30.	Saya cenderung memilih mengikuti kegiatan remedial daripada harus belajar dengan giat saat mendapat nilai jelek saat ulangan fisika					
31.	Saya mudah menyerah dan putus asa saat mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru					
32.	Saya belajar dari kesalahan yang pernah dialami saat berkompetisi sehingga saya dapat mencapai keberhasilan sesuai dengan keinginan saya					
33.	Saya tidak menyerah untuk dapat menyelesaikan semua tugas fisika sesuai dengan kemampuan terbaik saya					
34.	Saya terlalu puas dengan hasil yang saya dapat sekalipun itu tidak sesuai dengan harapan saya					
35.	Saya mudah menyerah ketika melihat usaha yang saya lakukan gagal dan tidak ingin melanjutkan					

Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi

Resp	Nomor Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R1	3	3	2	1	2	3	2	4	4	2	5	3	1	4	1	3	1	2	4	3
R2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	4	2
R3	2	4	1	2	2	2	1	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3
R4	2	4	1	1	1	2	4	3	4	3	3	2	1	4	1	3	3	2	4	3
R5	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4
R6	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	4	2	3	2	2	1	1	2	3
R7	1	2	1	4	2	2	1	3	2	4	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2
R8	1	2	3	1	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2
R9	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3
R10	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2
R11	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2
R12	2	3	4	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
R13	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	5	2	4	2	2	2	2	5	3
R14	1	2	1	1	1	1	4	1	2	2	3	3	3	4	2	1	4	1	2	3
R15	2	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	1	4	2	2	2	1	3	3
R16	2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	4	5	3	3	2	2	2	4	5	3
R17	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	4	3	3	2
R18	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	4	1	3	1	3	1	2	1	3
R19	2	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4	2
R20	2	2	1	1	2	1	4	2	3	3	2	3	2	4	2	1	2	1	3	2
R21	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2
R22	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3
R23	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	4	3
R24	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3
R25	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3
R26	2	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3

R27	2	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3
R28	3	1	1	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
R29	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2
R30	2	1	2	1	1	2	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2

Resp	Nomor Butir														
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
R1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2
R2	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	4	2	2
R3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	4	2	3	2	2
R4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2
R5	2	4	2	2	4	4	3	2	2	1	3	2	2	2	3
R6	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2
R7	3	2	2	2	4	2	2	1	2	1	4	2	4	2	2
R8	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2
R9	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	4
R10	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	4
R11	1	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4	4	4
R12	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	2	5
R13	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	1
R14	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
R15	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	1	1	5
R16	2	2	2	4	2	1	2	3	2	1	1	1	5	1	2
R17	1	2	2	2	2	4	2	1	2	3	4	3	3	2	2
R18	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1
R19	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3
R20	2	2	3	2	2	4	2	2	2	1	3	2	4	2	1
R21	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3
R22	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4
R23	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3
R24	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
R25	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	4
R26	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4
R27	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1	4
R28	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	1	5
R29	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2

R30	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	1	2	1	3
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Resp	Nomor Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R31	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2
R32	2	4	2	2	1	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	5	2
R33	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2
R34	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2
R35	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3
R36	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2	2
R37	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	1	2	1	2	3	1
R38	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
R39	2	2	1	1	1	5	2	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	1	2	2
R40	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1
R41	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3
R42	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1
R43	1	2	1	2	1	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	4	2
R44	1	2	1	5	3	2	4	4	3	4	2	4	1	4	1	2	2	1	2	3
R45	1	2	1	1	1	3	2	3	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	5	2
R46	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	1	1	1
R47	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3
R48	2	4	2	2	2	4	3	4	4	3	2	5	4	3	2	4	1	2	3	2
R49	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	5	2	4	2	3	4	2	2	3
R50	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2
R51	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2
R52	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	5	2
R53	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	5	2
R54	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	4	2	3	2
R55	3	1	1	1	3	2	1	5	4	1	5	4	2	1	2	3	2	2	3	3
R56	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	4	3	3	1	2	2	1	1	5	4
R57	2	2	2	2	2	1	1	4	3	4	2	4	2	1	2	2	3	2	3	3
R58	1	4	1	2	1	1	5	2	4	4	1	4	1	5	1	2	2	2	4	2
R59	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	4	1	3	1	4	2
R60	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
R61	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3

R62	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4
R63	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
R64	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2
R65	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	4	3	2	3	2	1	3	3

Resp	Nomor Butir														
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
R31	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2
R32	2	3	3	3	2	4	2	2	1	2	2	3	2	1	3
R33	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2
R34	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4
R35	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4
R36	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3
R37	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	5
R38	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
R39	1	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	4
R40	3	1	3	4	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3
R41	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4
R42	3	2	2	3	2	4	4	2	2	3	3	2	3	2	4
R43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3
R44	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	4
R45	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	3	2	1
R46	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	4	2	1	2	4
R47	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
R48	3	2	4	3	5	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2
R49	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3
R50	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	4	3
R51	2	3	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	4
R52	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2
R53	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	4	2	2	2	4
R54	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4
R55	4	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	3	1	1
R56	2	3	4	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3
R57	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	5
R58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4
R59	1	1	1	1	2	4	2	1	4	1	2	2	2	2	4
R60	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2
R61	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	1	2	1	4
R62	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	1	1	2	1	2
R63	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4

R64	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1
R65	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4

Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Total
			Positif	Negatif	
1.	Tanggung Jawab	Memiliki rasa tanggung jawab atas tugas yang dikerjakan.	1	2	2
		Memiliki rasa tidak mau menyalah-nyai waktu	3	4	2
		Mampu menerima resiko atas apa yang dilakukan dalam menyelesaikan tugas		5	1
2.	Mempertimbangan resiko pemilihan tugas	Berani berbeda dengan orang lain.	6	7	2
		Mampu memprediksi resiko yang harus diterima dalam	8	9	2
3.	Memperhatikan umpan balik	Mampu menerima umpan balik sebagai perbaikan	10	11	2
4.	Kreatif dan Inovatif	Mampu mencari ide baru dalam menyelesaikan tugas	12	13	2
		Mempunyai cara yang berbeda dalam belajar untuk menghindari kebosanan	14	15	2
5.	Keinginan menjadi yang terbaik	Memiliki keinginan untuk bersaing	16	17	2

	Tidak menyerah dalam mencapai keberhasilan	18	19	2
	Penuh dengan semangat tinggi untuk menunjukkan hasil yang terbaik	20		1
Total		10	10	20

Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan

Pilihan Jawaban	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (S)	4	2
Kadang-kadang (KK)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5



Lampiran 1.4 : Instrumen Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan

Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan

Materi	Indikator	Ranah kognitif	No Soal
Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah	Menjelaskan arti dari hakikat fisika	C1	1, 25
	Menjabarkan langkah-langkah sikap seorang ilmuwan	C2	5
	Menjelaskan sikap-sikap seorang ilmuwan	C2	30, 34
	Menentukan variabel-variabel dari percobaan	C3	13
Pengukuran	Menganalisis kegiatan pengukuran dalam kehidupan sehari-hari	C4	3, 22
	Menyesuaikan data suatu besaran dalam bentuk notasi ilmiah	C3	2, 29
	Menganalisis dimensi besaran	C4	11, 17
	Menafsirkan gambar hasil pengukuran besaran terkait dengan ketidakpastiannya	C5	15, 24
	Menganalisis hasil pengukuran menurut kaidah angka penting	C4	12, 23
Vektor	Menyebutkan besaran vektor	C1	31
	Menguraikan berbagai operasi vektor	C2	6, 20
	Menganalisis besar sudut apit vektor	C4	4, 19
	Menelaah besar resultan vektor pada sumbu x dan sumbu y	C4	16, 27
Gerak Lurus	Menentukan besar jarak dan perpindahan benda	C3	9
	Menafsirkan besaran-besaran fisis pada gerak lurus	C3	18, 33
	Menjelaskan alat ukur kecepatan	C2	10
	Menganalisis perubahan kecepatan	C4	32, 35
	maupun percepatan		
	Menafsirkan jarak tempuh atau percepatan benda dari grafik v-t	C5	8, 26
	Menentukan bagian grafik yang	C3	7

	menunjukkan benda mengalami akselerasi		
	Menganalisis kecepatan benda pada gerak jatuh bebas	C4	14, 21
	Membandingkan tinggi maksimum benda yang bergerak jatuh bebas	C5	28
Total			35

Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan

Skor	Kriteria
1	Jawaban benar
0	Jawaban salah

Sumber: (Sudaryono, 2016)

Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan

Petunjuk Pengisian Umum:

- Sebelum menjawab soal bacalah setiap pertanyaan dengan sebaik-baiknya
- Jumlah pertanyaan terdiri dari 35 butir
- Silakan pilih jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan anda

-
1. Rasa ingin tahu, rasa percaya, kreatif, teliti, objektif, jujur, terbuka, dan mau bekerja sama. Hal tersebut merupakan ciri hakikat fisika sebagai ...
 - a. Bumi
 - b. Sikap
 - c. Proses
 - d. Alam
 - e. Produk
 2. Kecepatan sinar di ruang vakum adalah 300.000.000 m/s. Dalam bentuk notasi ilmiah, nilai ini sama dengan ...
 - a. 3×10^8 m/s
 - b. $0,3 \times 10^9$ m/s
 - c. 3000×10^5 m/s
 - d. 30×10^7 m/s

e. 300×10^6 m/s

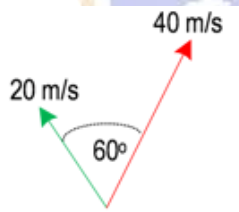
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Panjang buku tersebut adalah ..

- 4 cm
- 4,5 cm
- 5 cm
- 7,5 cm
- 8 cm

4. Dua buah vektor kecepatan P dan Q masing-masing besarnya 40 m/s dan 20 m/s membentuk sudut 60°



Selisih kedua vektor tersebut adalah ...

- $2\sqrt{4} \frac{m}{s}$
- $24\sqrt{4} \frac{m}{s}$
- $2\sqrt{3} \frac{m}{s}$
- $12\sqrt{3} \frac{m}{s}$
- $20\sqrt{3} \frac{m}{s}$

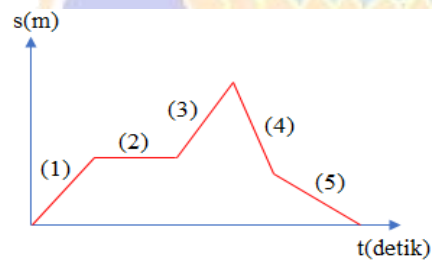
5. Perhatikan langkah-langkah di bawah ini!

- 1) Merumuskan masalah
- 2) Membuat kesimpulan
- 3) Mengumpulkan data
- 4) Mengkomunikasikan hasil penelitian

- 5) Menetapkan prosedur kerja
- 6) Mengolah serta menganalisis data
- 7) Menetapkan variable penelitian
- 8) Hipotesis

Urutkanlah langkah-langkah dari metode ilmiah di atas agar sesuai!

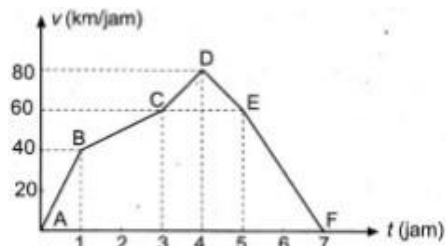
- a. 1), 8), 7), 5), 3), 6), 4), 2)
 - b. 5), 3), 6), 4), 2), 1), 8), 7)
 - c. 1), 7), 8), 5), 3), 6), 2), 4)
 - d. 1), 7), 8), 5), 4), 6), 2), 3)
 - e. 1), 8), 7), 5), 3), 6), 2), 4)
6. Analisis perkalian titik dari $2i + 4k$ dan $-i + k$ adalah ...
- a. 2
 - b. 0
 - c. 10
 - d. $-6i + 4k$
 - e. $-5i + 5k$
7. Perhatikan gambar grafik di bawah ini!



Grafik diatas menunjukkan kelajuan sebuah truk yang bergerak dalam lintasan lurus. Bagian manakah dari grafik yang menunjukkan mobil mengalami akselerasi...

- a. (1) dan (3)
- b. (4) dan (5)
- c. (1), (2) dan (3)
- d. (2), (4) dan (5)
- e. (1), (2), (3), (4) dan 5

8. Perhatikan grafik v-t di bawah ini!



Bagian grafik yang menunjukkan percepatan paling besar adalah ..

- AB dan EF
 - BC dan EF
 - AB dan CD
 - BC dan CD
 - CD dan EF
9. Seorang pengendara mobil bergerak ke timur sejauh 400 m kemudian belok ke utara sejauh 300 m. Berapakah jarak dan perpindahan pengendara mobil tersebut ...
- 700 m dan 500 m
 - 599 m dan 550 m
 - 700 m dan 550 m
 - 600 m dan 500 m
 - 700 m dan 530 m
10. *Speedometer* merupakan alat untuk mengukur...
- Kecepatan
 - Kelajuan
 - Percepatan
 - Perpindahan
 - Jarak
11. Dimensi $[M][L]^2$ menyatakan dimensi
- Energi kinetic
 - Panjang
 - Suhu

d. Momen inersia

e. Jumlah zat

12. Hasan mengukur diameter sebuah lingkaran hasilnya adalah 8,5 cm. carilah keliling lingkarannya kemudian tuliskan menurut aturan angka penting ($\pi = 3.14$)

a. 27 cm

b. 26,7 cm

c. 26,69 cm

d. 2,669 cm

e. 0,2669 cm

13. Terdapat penelitian yang berjudul “Pengaruh Suhu Terhadap Titik Didih Air”. Berdasarkan judul di atas, pernyataan yang benar adalah ...

a. Variabel bebas : suhu

b. Variabel terikat : suhu

c. Variabel kontrol : titik didih

d. Masalah : berubahnya titik didih

e. Hipotesis : jenis wadah yang digunakan

14. Jika tali di pohon terputus dan menyentuh tanah setelah 8 detik. Berapakah kecepatan *lift* saat menyentuh *basement mall* tersebut ? ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

a. 80 m/s

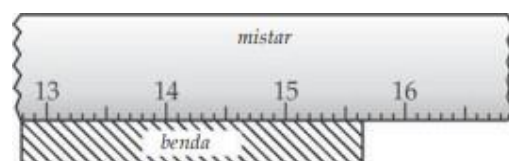
b. 70 m/s

c. 45 m/s

d. 34 m/s

e. 30 m/s

15. Perhatikan gambar di bawah ini



Sebuah benda diukur panjangnya menggunakan mistar, berapakah panjang benda di atas disertai dengan ketidakpastiannya...

- a. 15,6 cm
- b. 15,63 cm
- c. 15,65 cm
- d. 15,68 cm
- e. 15,7 cm

16. Sebuah vektor dengan gaya sebesar 10 N pada arah 30° terhadap sumbu x positif. Besar komponen vektor pada sumbu y adalah...

- a. 10 N
- b. $8,7\text{ N}$
- c. 5 N
- d. $3,5\text{ N}$
- e. $0,5\text{ N}$

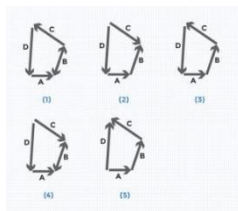
17. Pasangan besaran fisika yang memiliki dimensi yang sama adalah

- a. Energi kinetik dan energi potensial
- b. Momentum dan impuls
- c. Usaha dan gaya
- d. Usaha dan energi kinetik
- e. Momentum dan energi potensial

18. Perlombaan lari jarak 100 m diikuti oleh sekar dan arum. Arum sangat antusias sehingga kecepatan larinya sampai 2 m/s , sedangkan sekar hanya mampu berlari dengan kecepatan $1,2\text{ m/s}$. Kecepatan keduanya konstan. Ketika Arum sampai di garis finish, Sekar masih berada di belakangnya sejauh... dari garis finis.

- a. 30 m
- b. 40 m
- c. 50 m
- d. 60 m
- e. 70 m

19. Dua buah vektor memiliki pangkal berimpit, dan masing-masing besarnya 7N dan 8N. Jika sudut apit antara kedua vektor tersebut 60° , maka vektor resultannya adalah ($\sin 60^\circ = 0,87$ dan $\cos 60^\circ = 0,5$)
- 11 N
 - 12 N
 - 13 N
 - 14 N
 - 15 N
20. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan kelima diagram vektor berikut di atas yang menggambarkan operasi vektor $A + B + C = D$ adalah ...

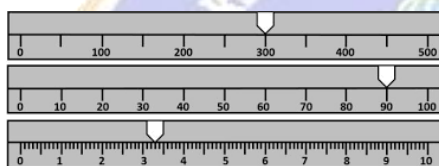
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
 - (5)
21. Jika waktu yang dibutuhkan agar sebuah kelereng menyentuh dasar jurang adalah 8 detik. Hitunglah kedalaman jurang tersebut ?
- 220 m
 - 320 m
 - 300 m
 - 215 m
 - 330 m
22. Paman mengisi bak sebanyak 250 liter air, kemudian Paman mengisi kembali bak air sebanyak 200 cc air. Total volume air yang ada di bak adalah

- a. $370,0 \text{ dm}^3$
- b. $352,0 \text{ dm}^3$
- c. $350,2 \text{ dm}^3$
- d. $235,0 \text{ dm}^3$
- e. $203,5 \text{ dm}^3$

23. Sebuah kotak diukur ketebalannya dengan mikrometer skrup dan terbaca nilai sebesar $13,02 \text{ mm}$. Jumlah angka penting hasil pengukuran adalah...

- a. 1 angka penting
- b. 2 angka penting
- c. 3 angka penting
- d. 4 angka penting
- e. Tidak ada angka penting

24. Perhatikan gambar di bawah ini !



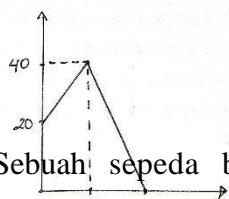
Sebuah bola tenis ditimbang menggunakan neraca ohaus, berapakah berat bola pejal sesuai dari gambar di atas dan sertakan ketidakpastiannya...

- a. $393,00 \text{ gr}$
- b. $393,30 \text{ gr}$
- c. $393,35 \text{ gr}$
- d. $393,40 \text{ gr}$
- e. $394,00 \text{ gr}$

25. Kecakapan berikut yang bukan suatu proses kecakapan sains adalah...

- a. Mengevaluasi
- b. Menduga
- c. Merencanakan
- d. Mengamati
- e. Menarik kesimpulan

26. Perhatikan grafik di bawah ini!

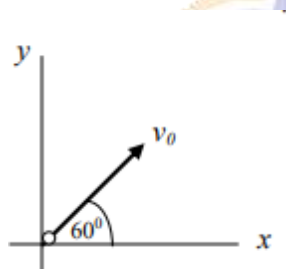


Sebuah sepeda bergerak dengan laju seperti gambar di atas.

Berapakah jarak yang telah ditempuh sepeda tersebut...

- 100 m
- 200 m
- 300 m
- 500 m
- 600 m

27. Perhatikan gambar di bawah ini!

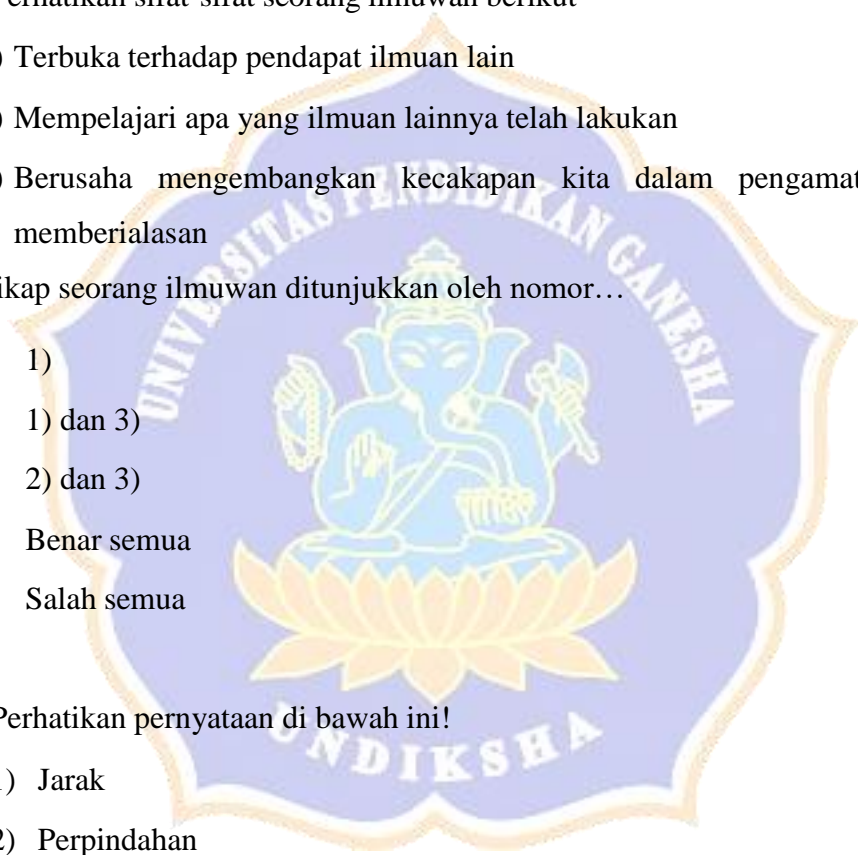


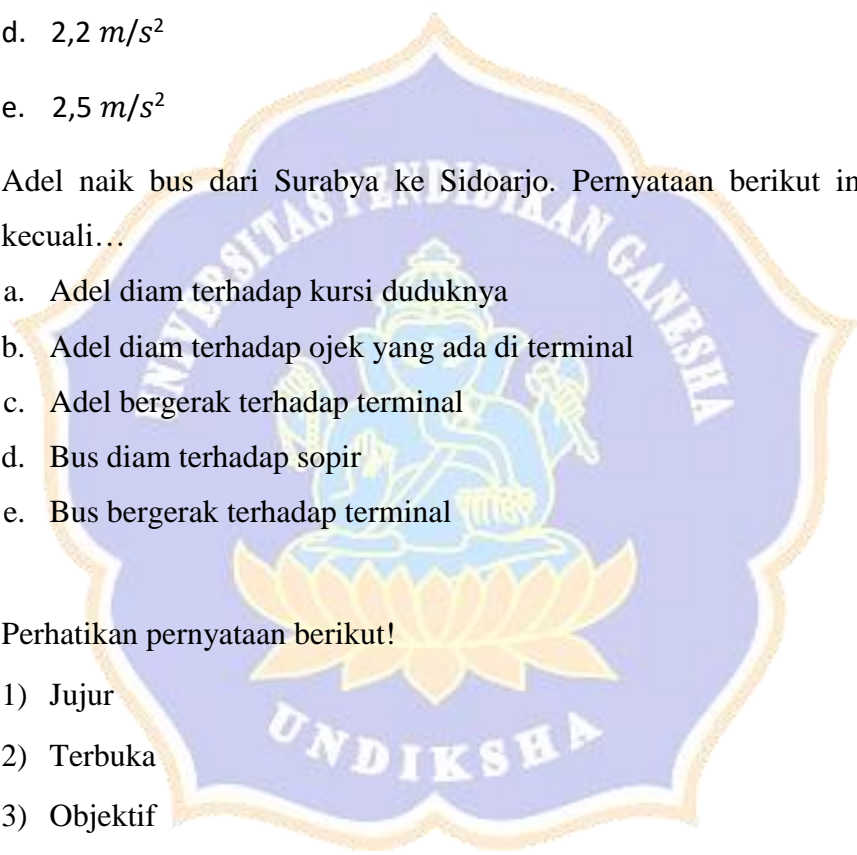
Sebuah bola dilempar dengan kecepatan 20 m/s membentuk sudut sebesar 60° terhadap sumbu x positif. Tuliskan kecepatan awal bola dengan vektor satuan \hat{i} dan \hat{j} ...

- $(5\hat{i} \text{ dan } 5\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$
- $(6\hat{i} \text{ dan } 6\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$
- $(8\hat{i} \text{ dan } 8\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$
- $(10\hat{i} \text{ dan } 10\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$
- $(15\hat{i} \text{ dan } 15\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$

28. Buah apel dan buah alpukat jatuh secara bersamaan dari ketinggian h_1 dan h_2 . Bila $h_1 : h_2 = 4 : 1$, maka perbandingan waktu jatuh antara buah apel dan buah alpukat adalah ...

- 1: 1
- 1: 2
- 2: 1

- d. 1: 3
e. 3: 4
29. Urutan awalan untuk satuan dari besar ke kecil yang benar adalah...
- Mega, terra, nano, piko
 - Mega, terra, mikro, piko
 - Terra, piko, nano, mili
 - Piko, nano, mega, terra
 - Giga, mega, mikro, nano
30. Perhatikan sifat-sifat seorang ilmuwan berikut
- 1) Terbuka terhadap pendapat ilmuan lain
 - 2) Mempelajari apa yang ilmuan lainnya telah lakukan
 - 3) Berusaha mengembangkan kecakapan kita dalam pengamatan dan memberialasan
- Sikap seorang ilmuwan ditunjukkan oleh nomor...
- 1)
 - 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - Benar semua
 - Salah semua
31. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- 1) Jarak
 - 2) Perpindahan
 - 3) Kecepatan
 - 4) Kelajuan
 - 5) Percepatan
- Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk besaran vektor adalah...
- 1), 2) dan 3)
 - 1), 2) dan 4)
 - 2), 3) dan 4)
- 

- d. 2), 3) dan 5)
e. 3), 4) dan 5)
32. Sebuah *box* buku yang massanya 50 kg didorong dengan gaya sebesar 20 N. Percepatan yang terjadi pada *box* buku sebesar...
- a. $0,4 \text{ m/s}^2$
b. $1,2 \text{ m/s}^2$
c. $1,7 \text{ m/s}^2$
d. $2,2 \text{ m/s}^2$
e. $2,5 \text{ m/s}^2$
33. Adel naik bus dari Surabaya ke Sidoarjo. Pernyataan berikut ini benar, kecuali...
- a. Adel diam terhadap kursi duduknya
b. Adel diam terhadap ojek yang ada di terminal
c. Adel bergerak terhadap terminal
d. Bus diam terhadap sopir
e. Bus bergerak terhadap terminal
34. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Jujur
2) Terbuka
3) Objektif
4) Publikasi
5) Penyelidikan
- Berdasarkan pernyataan tersebut yang berkaitan dengan hakikat fisika sebagai sikap "*a way of thinking*" adalah...
- a. 1), 2), 3)
b. 3), 4), 5)
c. 2), 3), 4)
d. 1), 3), 5)
- 

e. 1), 4), 5)

35. Sebuah mobil bergerak dengan kelajuan awal 90 km/jam, kemudian direm hingga berhenti pada jarak 10 meter dari tempat mulainya pengereman.

Tentukan nilai perlambatan yang diberikan pada mobil tersebut

- 25 m/s^2
- 37 m/s^2
- $41,5 \text{ m/s}^2$
- $55,5 \text{ m/s}^2$
- $62,5 \text{ m/s}^2$



Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika

Resp	Nomor Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
R2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
R4	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
R5	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
R6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
R7	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R8	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
R9	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
R10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
R11	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
R13	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
R14	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
R15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0

R18	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R19	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0
R20	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R21	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
R22	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
R23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
R25	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
R26	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R27	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R28	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R29	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R30	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Resp	Nomor Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
R32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
R33	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0
R34	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
R35	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R36	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0
R37	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R38	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
R39	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
R40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
R41	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1
R42	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
R43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
R44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
R45	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
R46	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R47	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R48	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
R49	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0

R50	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
R51	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
R52	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
R53	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
R54	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
R55	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
R56	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
R57	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
R58	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
R59	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
R60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0
R61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
R62	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
R63	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
R64	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
R65	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1

Resp	Nomor Butir															
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
R31	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	
R32	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
R33	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
R34	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
R35	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
R36	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	
R37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
R38	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
R39	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	
R40	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	
R41	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	
R42	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	
R43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
R44	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
R45	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	
R46	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	
R47	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
R48	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	
R49	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	
R50	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
R51	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	

R52	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
R53	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
R54	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
R55	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
R56	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R57	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R59	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R60	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
R61	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
R62	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0
R63	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R64	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
R65	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1

Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan

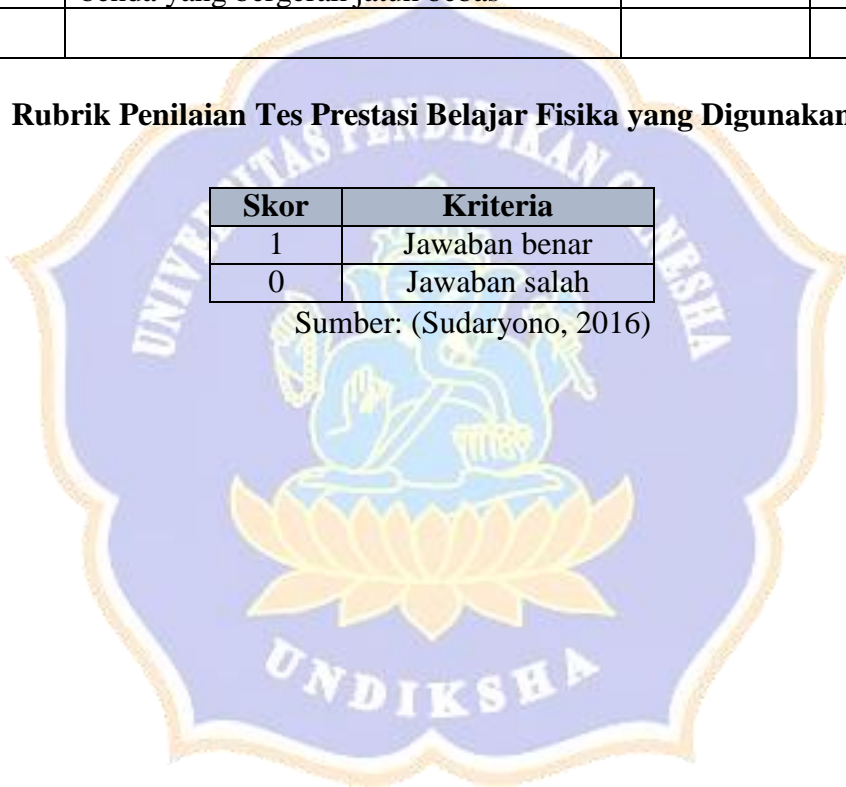
Materi	Indikator	Ranah kognitif	No Soal
Hakikat Fisika	Menjelaskan sikap-sikap seorang ilmuwan	C2	1, 2
	Menentukan variabel-variabel dari percobaan	C3	3
Pengukuran	Menganalisis kegiatan pengukuran dalam kehidupan sehari-hari	C4	4
	Menyesuaikan data suatu besaran dalam bentuk notasi ilmiah	C3	5
	Menafsirkan gambar hasil pengukuran besaran terkait dengan ketidakpastiannya	C5	6
	Menganalisis hasil pengukuran menurut kaidah angka penting	C4	7
	Menyebutkan besaran vektor	C1	31
Vektor	Menguraikan berbagai operasi vektor	C2	8
	Menganalisis besar sudut apit vektor	C4	9
	Menelaah besar resultan vektor pada sumbu x dan sumbu y	C4	10
	Menafsirkan besaran-besaran fisis pada gerak lurus	C3	11, 12

Menjelaskan alat ukur kecepatan	C2	13
Menganalisis perubahan kecepatan maupun percepatan	C4	14, 15
Menafsirkan jarak tempuh atau percepatan benda dari grafik v-t	C5	16
Menentukan bagian grafik yang menunjukkan benda mengalami akselerasi	C3	17
Menganalisis kecepatan benda pada gerak jatuh bebas	C4	18, 19
Membandingkan tinggi maksimum 2 benda yang bergerak jatuh bebas	C5	20
		20

Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan

Skor	Kriteria
1	Jawaban benar
0	Jawaban salah

Sumber: (Sudaryono, 2016)



Lampiran 2: Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen

Lampiran 2.1 : Hasil Uji Validitas Efikasi Diri

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ED1	80.1077	97.066	.355	.803
ED2	79.6462	95.232	.337	.803
ED3	80.3077	95.623	.383	.801
ED4	80.1231	97.641	.357	.806
ED5	80.3077	97.435	.367	.803
ED6	79.7385	96.134	.306	.804
ED7	79.4923	99.785	.062	.814
ED8	79.1077	96.316	.300	.804
ED9	79.0462	87.201	.888	.781
ED10	79.0923	102.304	-.072	.819
ED11	79.4154	94.122	.468	.798
ED12	78.9385	90.934	.533	.794
ED13	80.0154	99.203	.479	.808
ED14	79.4462	97.032	.381	.806
ED15	80.0769	99.103	.681	.808
ED16	79.8923	93.004	.597	.794
ED17	79.8000	103.631	-.150	.820
ED18	80.2769	95.860	.476	.800
ED19	78.9077	93.241	.390	.800

ED20	79.7385	96.071	.376	.802
ED21	79.8000	95.006	.509	.798
ED22	79.6615	96.852	.363	.805
ED23	79.5538	97.876	.378	.805
ED24	79.7846	94.953	.508	.798
ED25	79.6154	93.803	.496	.797
ED26	79.4615	94.627	.365	.802
ED27	79.5385	98.440	.488	.808
ED28	80.0769	95.822	.534	.799
ED29	79.6308	94.518	.379	.801
ED30	80.1538	95.288	.374	.801
ED31	79.9231	98.885	.159	.809
ED32	79.5385	101.002	.003	.815
ED33	80.3538	96.576	.344	.803
ED34	79.5692	96.749	.388	.810
ED35	79.9538	104.170	-.185	.821



Lampiran 2.2 : Hasil Uji Validitas Dukungan Orang Tua

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DOT1	141.2308	201.055	.612	.928
DOT2	140.5846	204.059	.585	.929
DOT3	140.7846	221.797	.003	.936
DOT4	140.8769	205.641	.578	.929
DOT5	140.3385	206.665	.646	.928
DOT6	140.4462	205.845	.663	.928
DOT7	140.3692	205.862	.752	.927
DOT8	140.3538	206.388	.593	.928
DOT9	140.1538	210.820	.576	.929
DOT10	140.3231	208.785	.595	.928
DOT11	140.4462	208.563	.576	.929
DOT12	140.3692	208.955	.606	.928
DOT13	140.3077	209.529	.589	.928
DOT14	140.2615	208.727	.696	.928
DOT15	140.4000	206.150	.581	.929
DOT16	140.7846	220.172	.063	.935
DOT17	140.1692	207.455	.647	.928
DOT18	139.9231	214.166	.542	.929
DOT19	139.8769	214.985	.530	.930
DOT20	139.8615	215.746	.480	.930
DOT21	140.0000	212.437	.585	.929
DOT22	142.2923	219.835	.077	.935
DOT23	139.9692	211.624	.705	.928

DOT24	140.0615	212.152	.639	.929
DOT25	140.0154	211.859	.652	.928
DOT26	140.1077	211.316	.702	.928
DOT27	140.2462	211.657	.558	.929
DOT28	140.3538	210.076	.582	.929
DOT29	140.1692	210.080	.640	.928
DOT30	140.3231	207.503	.739	.927
DOT31	140.4154	207.184	.655	.928
DOT32	140.1077	210.473	.685	.928
DOT33	140.0154	213.234	.637	.929
DOT34	140.6000	222.650	-.034	.938
DOT35	140.2000	211.788	.518	.929



Lampiran 2.3 : Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB1	81.7385	68.415	.361	.715
MB2	81.3231	66.410	.353	.709
MB3	81.9538	66.545	.371	.709
MB4	81.7538	69.063	.596	.720
MB5	81.8923	68.066	.341	.712
MB6	81.4462	68.220	.361	.718
MB7	81.2769	69.391	.080	.727
MB8	80.8000	68.787	.654	.720
MB9	80.7692	60.837	.798	.680
MB10	80.9385	69.902	.594	.728
MB11	81.0154	66.484	.321	.711
MB12	80.4769	63.191	.491	.698
MB13	81.6462	70.107	.101	.723
MB14	81.1077	68.816	.319	.723
MB15	81.7077	70.304	.697	.725
MB16	81.5077	64.723	.563	.699
MB17	81.4615	72.159	-.090	.735
MB18	81.9538	67.513	.376	.710
MB19	80.6000	68.369	.426	.725
MB20	81.2923	67.491	.321	.712
MB21	81.4462	67.126	.359	.710
MB22	81.3385	68.415	.403	.718
MB23	81.2154	68.265	.250	.716
MB24	81.4615	66.940	.414	.708
MB25	81.2615	63.634	.562	.696

MB26	81.1385	66.090	.329	.710
MB27	81.1231	68.297	.306	.716
MB28	81.7077	67.335	.405	.709
MB29	81.3538	66.420	.355	.709
MB30	81.8462	67.820	.578	.714
MB31	81.0769	72.385	-.107	.735
MB32	81.7077	70.398	.492	.723
MB33	81.2308	69.649	.673	.727
MB34	81.8154	71.122	-.012	.730
MB35	80.7231	74.485	-.212	.754



Lampiran 2.4 : Hasil Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Fisika

Lampiran 3 : Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 3.1 : Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	35

Lampiran 3.2 : Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Orang Tua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	35

Lampiran 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.723	35

Lampiran 3.4 : Hasil Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Fisika

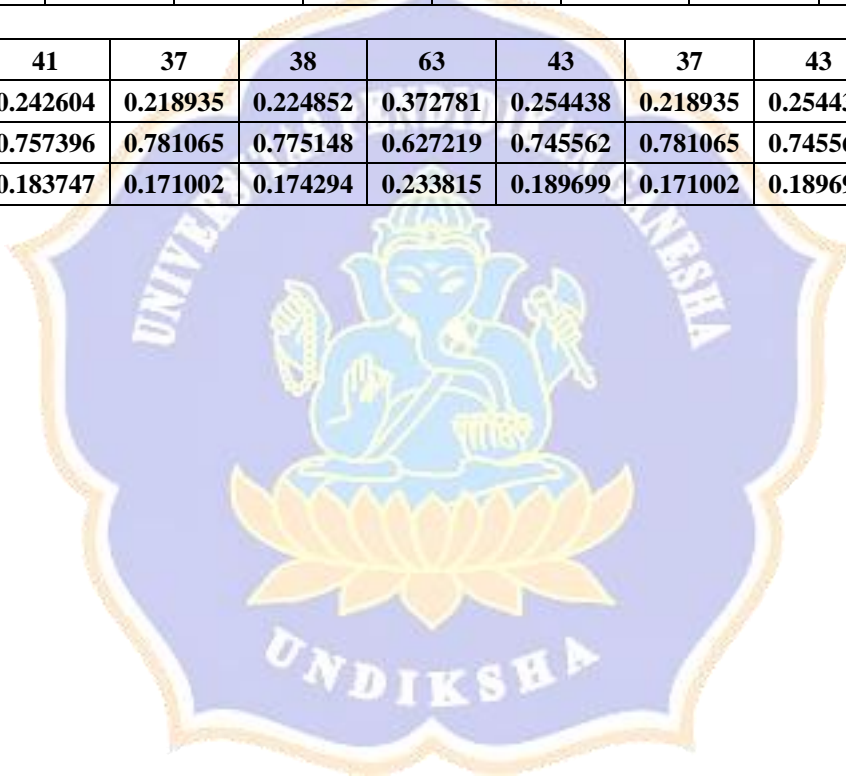
Jumlah	58	42	47	43	42	41	44
p	0.805556	0.248521	0.278107	0.254438	0.248521	0.242604	0.260355
q	0.194444	0.751479	0.721893	0.745562	0.751479	0.757396	0.739645
pq	0.156636	0.186758	0.200763	0.189699	0.186758	0.183747	0.19257
Var tot	33.390						
Jumlah Responden	65						
Jumlah Pertanyaan	35						

KR-20	0.831
Keterangan	Reliabel

45	46	42	40	35	36	31	48	48
0.266272	0.272189	0.248521	0.236686	0.207101	0.213018	0.183432	0.284024	0.284024
0.733728	0.727811	0.751479	0.763314	0.792899	0.786982	0.816568	0.715976	0.715976
0.195371	0.198102	0.186758	0.180666	0.16421	0.167641	0.149785	0.203354	0.203354

37	42	58	38	39	32	32	39	38	45
0.218935	0.248521	0.343195	0.224852	0.230769	0.189349	0.189349	0.230769	0.224852	0.266272
0.781065	0.751479	0.656805	0.775148	0.769231	0.810651	0.810651	0.769231	0.775148	0.733728
0.171002	0.186758	0.225412	0.174294	0.177515	0.153496	0.153496	0.177515	0.174294	0.195371

46	41	37	38	63	43	37	43	45
0.272189	0.242604	0.218935	0.224852	0.372781	0.254438	0.218935	0.254438	0.266272
0.727811	0.757396	0.781065	0.775148	0.627219	0.745562	0.781065	0.745562	0.733728
0.198102	0.183747	0.171002	0.174294	0.233815	0.189699	0.171002	0.189699	0.195371



Lampiran 4 : Instrumen Penelitian

Lampiran 4.1 : Instrumen Efikasi Diri

KUESIONER EFIKASI DIRI

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri dari 20 pertanyaan tentang efikasi diri.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda ceklis () pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah;
 - SL = Selalu
 - S = Sering
 - KK = Kadang-kadang
 - J = Jarang
 - TP = Tidak Pernah
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh terhadap penilaian yang dilakukan di sekolah, dan akan di rahasiakan.
5. Alokasi waktu yang diberikan untuk menjawab kuesioner sebesar 15 menit.

D. Daftar Pertanyaan

NO.	PERTANYAAN	SL	S	K	J	TP
1.	Saya merasa yakin mampu mengerjakan semua tugas fisika yang diberikan dari yang paling mudah sampai yang sulit sekalipun.					
2.	Saya yakin mampu melaksanakan praktikum dengan baik sesuai prosedur yang ada					
3.	Saya merasa tidak yakin memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas fisika yang diberikan guru dengan baik sehingga memilih mencontek jawaban teman					
4.	Saya yakin mampu mengerjakan ulangan fisika dengan baik jika dimulai dari soal yang mudah terlebih dahulu					

5.	Saya merasa tidak yakin mampu menyelesaikan semua soal-soal yang diberikan karena merasa terlalu sulit					
6.	Saya merasa tidak yakin dapat menemukan solusi ketika ada permasalahan yang baru saya temui dalam menyelesaikan tugas fisika					
7.	Ketika semangat turun saat menyelesaikan tugas dari guru, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali					
8.	Saya selalu percaya diri dengan jawaban saya saat mengerjakan tugas yang diberikan guru					
9.	Saya merasa semakin malas saat tugas yang diberikan semakin sulit untuk dikerjakan					
10.	Saya mengerjakan dengan tekun tugas fisika yang diberikan guru secara tuntas					
11.	Saya mempunyai target tidak akan meninggalkan tugas fisika yang diberikan oleh guru sebelum benar-benar selesai					
12.	Saya tidak akan tekun dan tidak sanggup untuk menyelesaikan tugas fisika jika tugas tersebut banyak					
13.	Ketika saya gagal mengerjakan soal fisika, saya menjadi enggan untuk mencobanya kembali dan pasrah dengan jawaban seadanya					
14.	Ketika guru kurang jelas saat menjelaskan materi fisika di kelas, saya akan langsung bertanya agar mengerti dengan materi tersebut dan saya akan tekun mempelajari sampai mampu mengatasi letak ketidapahamannya.					
15.	Saya mampu membagi waktu belajar untuk persiapan ulangan fisika meskipun banyak tugas yang lainnya					
16.	Saya tidak yakin mampu mengerjakan tugas jika diberikan soal secara mendadak dan dilakukan secara berkelompok karena kemampuan teman yang beragam					
17.	Saya yakin mampu menyelesaikan semua soal fisika yang diberikan guru karena sudah mempelajari dari soal-soal sejenis sebelumnya					
18.	Nilai hasil ulangan fisika sebelumnya yang jelek membuat saya malas untuk belajar fisika pada ulangan berikutnya					
19.	Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran fisika karena saya selalu mengikuti proses pembelajaran dengan baik di kelas					
20.	Saya tidak yakin mendapatkan nilai yang tinggi pada pelajaran fisika dan harus mengikuti remedial karena saya sering tidak paham saat guru					

	menjelaskan					
--	-------------	--	--	--	--	--

Lampiran 4.2 : Instrumen Dukungan Orang Tua

Kuesioner Dukungan Orang Tua

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri dari 20 pertanyaan tentang dukungan orang tua.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda ceklis () pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah;
 - SL = Selalu
 - S = Sering
 - KK = Kadang-kadang
 - J = Jarang
 - TP = Tidak Pernah
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh terhadap penilaian yang dilakukan di sekolah, dan akan di rahasiakan.
5. Alokasi waktu yang diberikan untuk menjawab kuesioner sebesar 15 menit.

B. Daftar Pertanyaan

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya selalu menerima semangat dari orang tua di saat saya merasa ragu dengan kemampuan untuk mendapatkan nilai tertinggi di kelas.					
2.	Orang tua saya selalu bertanya tentang kegiatan belajar di sekolah.					
3.	Orang tua saya mengabaikan saat saya merasa kesulitan dalam memahami konten pembelajaran di sekolah.					
4.	Orang tua saya tidak pernah peduli tentang kegiatan pembelajaran yang saya lakukan di sekolah.					
5.	Orang tua saya menghargai berapapun hasil belajar yang saya dapatkan di sekolah.					

6.	Orang tua saya selalu memberi pujian apabila saya mampu mengerjakan tugas sekolah sebaik-baiknya.					
7.	Pujian dari orang tua tidak pernah saya dapatkan meskipun saya dapat mengatasi masalah yang sedang saya hadapi di sekolah.					
8.	Saya tidak pernah menerima reward dari orang tua meskipun saya dapat meraih prestasi di sekolah.					
9.	Saya senantiasa dibantu oleh orang tua dalam mengerjakan PR yang sulit saya pahami.					
10.	Orang tua saya selalu menyediakan uang untuk memenuhi kebutuhan belajar saya di sekolah.					
11.	Orang tua saya mampu menyediakan waktu Dan tenaga untuk membantu saat saya kesulitan dalam belajar.					
12.	Orang tua saya tidak pernah menyempatkan waktu untuk membantu saya ketika kesulitan dalam mengerjakan PR.					
13.	Saya sangat sulit mendapatkan bantuan dari orang tua jika saya memerlukan uang untuk membeli buku.					
14.	Orang tua saya jarang memberikan uang saku untuk sekolah kepada saya.					
15.	Saya selalu menerima nasihat dari orang tua jika saya lupa mengerjakan PR.					
16.	Saya selalu diberikan saran oleh orang tua atas setiap masalah atau kesulitan yang saya hadapi saat belajar di sekolah.					
17.	Saya senantiasa memperoleh petunjuk dari orang tua jika saya merasa bimbang dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.					
18.	Orang tua saya tidak pernah memberikan saran atas masalah yang sedang saya hadapi di sekolah.					
19.	Jika saya tidak mengerjakan PR, orang tua saya tidak pernah memberikan nasihat untuk memotivasi saya.					
20.	Saya tidak pernah menerima arahan dari orang tua untuk memperbaiki hasil belajar saya yang kurang memuaskan.					

Lampiran 4.3 : Instrumen Motivasi Berprestasi

Kuesioner Motivasi Beprestasi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri dari 20 pertanyaan tentang motivasi berprestasi.
2. Bacalah pernyataan dengan cermat, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda ceklis (☐) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah;
 - SL = Selalu
 - S = Sering
 - KK = Kadang-kadang
 - J = Jarang
 - TP = Tidak Pernah
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh terhadap penilaian yang dilakukan di sekolah, dan akan di rahasiakan.
5. Alokasi waktu yang diberikan untuk menjawab kuesioner sebesar 15 menit.

B. Daftar Pertanyaan

NO.	PERTANYAAN	SL	S	K	J	TP
1.	Saya memiliki rasa tanggung jawab untuk mengerjakan tugs yang diberikan guru dengan benar					
2.	Saya merasa senang belajar fisika dengansepuh hati saya atas dasar kewajiban					
3.	Ketika jam pelajaran kosong saya memanfaatkannya dengan belajar secara mandiri					
4.	Saya memilih bersantai dan bermain game meskipun banyak tugas fisika yang harus dikerjakan					

5.	Saya tidak peduli dengan resiko tidak belajar saat ulangan fisika, jika nilai saya buruk saya merasa teman saya yang salah memberikan jawaban					
6.	Saya tidak takut berbeda jawaban dengan teman yang lainnya saat mengerjakan tugas dari guru					
7.	Saya lebih cenderung mengikuti jawaban teman karena jawaban saya berbeda dengan yang lainnya					
8.	Saya hanya berani menyelesaikan soal-soal yang mudah saja meskipun poinnya sedikit					
9.	Saya akan menyelesaikan soal-soal ujian fisika dengan derajat kesukaran yang tinggi namun dengan tingkat ketelitian yang tinggi juga					
10.	Saya tidak memperdulikan nilai yang jelek saat ulang fisika sebelumnya					
11.	Ketika nilai saya kurang memuaskan, saya akan mencatat poin-poin penting sebagai bahan perbaikan untuk berikutnya					
12.	Saya membuat singkatan-singkatan yang mudah untuk menghafal suatu persamaan dalam materi fisika					
13.	Saya lebih menyukai cara manual seperti biasanya saat mengerjakan tugas dari guru					
14.	Saya menyukai cara lain untuk memudahkan dalam belajar dengan membuat ringkasan dan catatan kecil untuk setiap materi dengan menarik					
15.	Saya sering merasa bosan belajar fisika karena belum mendapatkan metode yang belajar yang sesuai					
16.	Saya cuek dan tidak memiliki motivasi bersaing untuk mendapatkan nilai fisika dengan predikat yang terbaik					

17.	Saya berupaya semaksimal mungkin untuk mendapatkan nilai fisika yang lebih tinggi dari teman saya					
18.	Saya berusaha keras menangani permasalahan dalam tugas fisika yang saya hadapi, karena saya tidak ingin gagal					
19.	Saya cenderung memilih mengikuti kegiatan remedial daripada harus belajar dengan giat saat mendapat nilai jelek saat ulangan fisika					
20.	Saya belajar dari kesalahan yang pernah dialami saat berkompetisi sehingga saya dapat mencapai keberhasilan sesuai dengan keinginan saya					



Lampiran 4.4 : Instrumen Tes Prestasi Belajar Fisika

Tes Prestasi Belajar

Petunjuk Pengisian Umum :

- Sebelum menjawab soal bacalah setiap pertanyaan dengan sebaik-baiknya

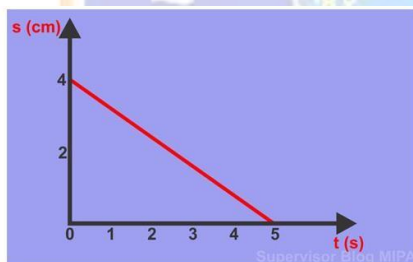
- Jumlah pertanyaan terdiri dari 20 soal
- Silakan pilih jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan anda

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang buku tersebut adalah ..

- 4 cm
 - 4,5 cm
 - 5 cm
 - 7,5 cm
 - 8 cm
2. Grafik di bawah ini menunjukkan hubungan antara jarak yang ditempuh s dan waktu untuk sebuah benda yang bergerak dalam garis lurus



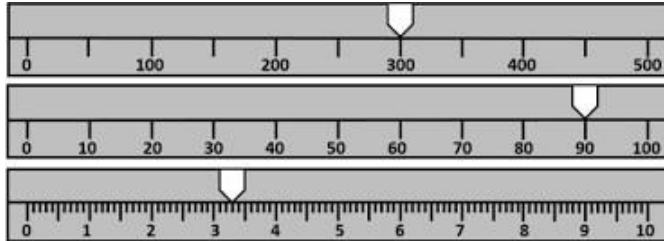
Berapakah kecepatan benda tersebut ...

- 4,5
 - 5
 - 3,5
 - 4,5
 - 4
3. *Speedometer* merupakan alat untuk mengukur...
- Kecepatan
 - Kelajuan
 - Percepatan
 - Perpindahan
 - Jarak
4. Hasan mengukur diameter sebuah lingkaran hasilnya adalah 8,5 cm. carilah keliling lingkarannya kemudian tuliskan menurut aturan angka penting ($\pi = 3.14$)

- a. 27 cm
 - b. 26,7 cm
 - c. 26,69 cm
 - d. 2,669 cm
 - e. 0,2669 cm
5. Terdapat penelitian yang berjudul “Pengaruh Suhu Terhadap Titik Didih Air”. Dari judul diatas, pernyataan yang benar adalah...
- a. Variable bebas: suhu
 - b. Variable terikat: suhu
 - c. Variable control: titik didih
 - d. Masalah: berubahnya titik didih
 - e. Hipotesis: jenis wadah yang digunakan
6. Sebuah vektor dengan gaya sebesar 10 N pada arah 30° terhadap sumbu x positif. Besarkomponen vektor pada sumbu y adalah...
- a. 10 N
 - b. 8,7 N
 - c. 5 N
 - d. 3,5 N
 - e. 0,5 N
7. Perlombaan lari jarak 100 m diikuti oleh sekar dan arum. Arum sangat antusias sehingga kecepatan larinya sampai 2 m/s, sedangkan sekar hanya mampu berlari dengan kecepatan 1,2 m/s. Kecepatan keduanya konstan. Ketika Arum sampai di garis finish, Sekar masih berada di belakangnya sejauh... dari garis finis.
- a. 30 m
 - b. 40 m
 - c. 50 m
 - d. 60 m
 - e. 70 m
8. Dua buah vektor memiliki pangkal berimpit, dan masing-masing besarnya 7N dan 8N. Jika sudut apit antara kedua vektor tersebut 60° , maka vektor resultannya adalah ($\sin 60^\circ = 0,87$ dan $\cos 60 = 0,5$)
- a. 11 N
 - b. 12 N
 - c. 13 N
 - d. 14 N
 - e. 15 N
9. Jika waktu yang dibutuhkan agar sebuah kelereng menyentuh dasar jurang adalah 8detik. Hitunglah kedalaman jurang tersebut ?

- a. 220 m
- b. 320 m
- c. 300 m
- d. 215 m
- e. 330 m

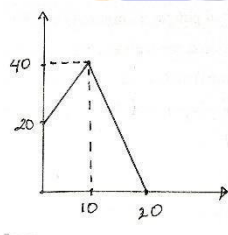
10. Perhatikan gambar dibawah ini !



Sebuah bola tenis ditimbang menggunakan neraca ohaus, berapakah berat bola pejal sesuai dari gambar diatas dan sertakan ketidakpastiannya...

- a. 393,00 gr
- b. 393,30 gr
- c. 393,35 gr
- d. 393,40 gr
- e. 394,00 gr

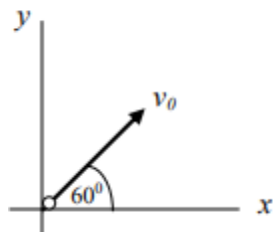
11. Perhatikan grafik dibawah ini!



Sebuah sepeda bergerak dengan laju seperti gambar diatas. Berapakah jarak yang telah ditempuh sepeda tersebut...

- a. 100 m
- b. 200 m
- c. 300 m
- d. 500 m
- e. 600 m

12. Perhatikan gambar dibawah ini!



Sebuah bola dilempar dengan kecepatan 20 m/s membentuk sudut sebesar 60° terhadap sumbu x positif. Tuliskan kecepatan awal bola dengan vektor satuan \hat{i} dan \hat{j} ...

- $(5\hat{i} \text{ dan } 5\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$
- $(6\hat{i} \text{ dan } 6\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$
- $(8\hat{i} \text{ dan } 8\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$
- $(10\hat{i} \text{ dan } 10\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$
- $(15\hat{i} \text{ dan } 15\sqrt{3}\hat{j}) \text{ m/s}$

13. Buah apel dan buah alpukat jatuh secara bersamaan dari ketinggian h_1 dan h_2 . Bila $h_1 : h_2 = 4 : 1$, maka perbandingan waktu jatuh antara buah apel dan buah alpukat adalah ...

- 1:1
- 1:2
- 2:1
- 1:3
- 3:4

14. Urutan awalan untuk satuan dari besar ke kecil yang benar adalah...

- Mega, terra, nano, piko
- Mega, terra, mikro, piko
- Terra, piko, nano, mili
- Piko, nano, mega, terra
- Giga, mega, mikro, nano

15. Perhatikan sifat-sifat berikut.

- 1) Terbuka terhadap pendapat ilmuan lain
- 2) Mempelajari apa yang ilmuan lainnya telah lakukan
- 3) Berusaha mengembangkan kecakapan kita dalam pengamatan dan memberialasan

Sikap seorang ilmuwan ditunjukkan oleh nomor...

- 1)
- 1) dan 3)
- 2) dan 3)
- Benar semua
- Salah semua

16. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Jarak

- 2) Perpindahan
- 3) Kecepatan
- 4) Kelajuan
- 5) Percepatan

Dari pernyataan diatas, yang termasuk besaran vektor adalah...

- a. 1), 2) dan 3)
- b. 1), 2) dan 4)
- c. 2), 3) dan 4)
- d. 2), 3) dan 5)
- e. 3), 4) dan 5)

17. Sebuah *box* buku yang massanya 50 kg didorong dengan gaya sebesar 20 N. percepatan yang terjadi pada *box* buku sebesar...

- a. $0,4 \text{ m/s}^2$
- b. $1,2 \text{ m/s}^2$
- c. $1,7 \text{ m/s}^2$
- d. $2,2 \text{ m/s}^2$
- e. $2,5 \text{ m/s}^2$

18. Adel naik bus dari surabaya ke sidoarjo. Pernyataan berikut ini benar, kecuali...

- a. Adel diam terhadap kursi tempat duduknya
- b. Adel diam terhadap ojek yang ada di terminal
- c. Adel bergerak terhadap terminal
- d. Bus diam terhadap sopir
- e. Bus bergerak terhadap terminal

19. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Jujur
- 2) Terbuka
- 3) Objektif
- 4) Publikasi
- 5) Penyelidikan

Dari pernyataan tersebut yang berkaitan dengan hakikat fisika sebagai sikap “a wayof thingking” adalah...

- a. 1), 2), 3)
 b. 3), 4), 5)
 c. 2),3), 4)
 d. 1), 3), 5)
 e. 1), 4), 5)
20. Sebuah mobil bergerak dengan kelajuan awal 90 km/jam, kemudian direm hingga berhenti pada jarak 10 meter dari tempat mulainya pengereman. Tentukan nilai perlambatan yang diberikan pada mobil tersebut
- a. 25 m/s^2
 b. 37 m/s^2
 c. $41,5 \text{ m/s}^2$
 d. $55,5 \text{ m/s}^2$
 e. $62,5 \text{ m/s}$



Lampiran 5 : Hasil Uji Prasyarat Hipotesis Data Hasil Penelitian (Output SPSS 26.0)

Lampiran 5.1 : Hasil Uji Normalitas Sebaran Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		108
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.45809219
Most Extreme Differences	Absolute	.077
	Positive	.062
	Negative	-.077
Test Statistic		.077
Asymp. Sig. (2-tailed)		.123 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.



Lampiran 5.2 : Hasil Uji Linearitas Dan Keberartian Arah Regresi

Prestasi Fisika * Efikasi Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Fisika * Efikasi Diri	Between Groups	(Combined)	313.208	28	11.186	1.570	.062
		Linearity	53.557	1	53.557	7.515	.008
		Deviation from Linearity	259.651	27	9.617	1.349	.154
	Within Groups		563.042	79	7.127		
	Total		876.250	107			

Prestasi Fisika * Dukungan Orang Tua

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Fisika * Dukungan Orang	Between Groups	(Combined)	677.071	33	20.517	7.623	.000
		Linearity	603.974	1	603.974	224.392	.000

Tua	Deviation from Linearity	73.097	32	2.284	.849	.691
	Within Groups	199.179	74	2.692		
	Total	876.250	107			

Prestasi Fisika * Motivasi Berprestasi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Fisika *	Between Groups	(Combined)	413.370	26	15.899	2.782	.000
Motivasi Berprestasi		Linearity	244.157	1	244.157	42.725	.000
		Deviation from Linearity	169.213	25	6.769	1.184	.279
	Within Groups		462.880	81	5.715		
	Total		876.250	107			

Lampiran 5.3 : Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Efikasi Diri	.931	1.074
	Dukungan Orang Tua	.815	1.226
	Motivasi Berprestasi	.767	1.304

a. Dependent Variable: Prestasi Fisika

Lampiran 5.4 : Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	Durbin-Watson
1	2.255

b. Dependent Variable:
Prestasi Fisika

Lampiran 5.5 : Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Sig.
-------	-----------------------------	------

		B	Std. Error	
1	(Constant)	4.448	1.270	.001
	Efikasi Diri	-.557	.283	.052
	Dukungan Orang Tua	-.276	.229	.231
	Motivasi Berprestasi	-.134	.313	.671

a. Dependent Variable: ABS_RES

Lampiran 6: Uji Hipotesis (Ouput SPSS for windows versi 26.0)

Lampiran 6.1: Ouput Hasil Uji Hipotesis 1

Regresi Prediktor Efikasi Diri

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.247 ^a	.061	.052	2.78590

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.762	2.863		2.362	.020
	Efikasi Diri	2.091	.796	.247	2.627	.010

a. Dependent Variable: Prestasi Fisika

Lampiran 6.2: Ouput Hasil Uji Hipotesis 2

Regresi Prediktor Dukungan Orang Tua

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.830 ^a	.689	.686	1.60270

a. Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-3.076	1.140		-2.698	.008
	Dukungan Orang Tua	5.314	.347	.830	15.334	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Fisika

Lampiran 6.3: Ouput Hasil Uji Hipotesis 3

Regresi Prediktor Motivasi Berprestasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.528 ^a	.279	.272	2.44195

a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.748	2.511		-.696	.488
	Motivasi Berprestasi	4.482	.700	.528	6.399	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Fisika

Lampiran 6.4: Ouput Hasil Uji Hipotesis 4

Regresi Prediktor Berganda (Efikasi Diri, Dukungan Orang tua, dan Motivasi Berprestasi)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.860 ^a	.740	.733	1.47897

a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi, Efikasi Diri, Dukungan Orang Tua

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	648.764	3	216.255	98.866	.000 ^b
	Residual	227.486	104	2.187		
	Total	876.250	107			

a. Dependent Variable: Prestasi Fisika

b. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi, Efikasi Diri, Dukungan Orang Tua

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-10.423	1.964		-5.308	.000
	Efikasi Diri	1.077	.438	.127	2.459	.016
	Dukungan Orang Tua	4.749	.354	.742	13.412	.000
	Motivasi Berprestasi	1.493	.484	.176	3.083	.003

a. Dependent Variable: Prestasi Fisika

Lampiran 7: Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Subangan Relatif Masing-Masing Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat

Rumus menghitung SE adalah sebagai berikut:

$$SE(X)\% = \beta_x \times r_{xy} \times 100\%$$

Sumbangan Efektif Variabel Efikasi Diri (X₁) dengan Prestasi Belajar (Y)

$$SE(X)\% = \beta_x \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE(X)\% = 0,247 \times 0,127 \times 100\%$$

$$SE(X)\% = 3,13\%$$

Sumbangan Efektif Variabel Dukungan Orang Tua (X₁) dengan Prestasi Belajar (Y)

$$SE(X)\% = \beta_x \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE(X)\% = 0,830 \times 0,742 \times 100\%$$

$$SE(X)\% = 61,5\%$$

Sumbangan Efektif Variabel Motivasi Berprestasi (X₁) dengan Prestasi Belajar (Y)

$$SE(X)\% = \beta_x \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE(X)\% = 0,528 \times 0,176 \times 100\%$$

$$SE(X)\% = 9,29\%$$

Sumbangan Efektif (SE) total dapat dihitung sebagai berikut:

$$SE \text{ total} = SE(X_1)\% + SE(X_2)\% + SE(X_3)\%$$

$$SE \text{ total} = 3,13\% + 61,5\% + 9,29\%$$

$$SE \text{ total} = 73,92\%$$

Rumus menghitung SR adalah sebagai berikut:

$$SR(X)\% = \frac{SE(X)\%}{R^2}$$

Sumbangan Relatif Variabel Efikasi Diri (X₁) dengan Prestasi Belajar (Y)

$$SR(X)\% = \frac{SE(X)\%}{R^2}$$

$$SR(X)\% = \frac{3,13\%}{0,740}$$

$$SR(X)\% = 4,2\%$$

Sumbangan Relatif Variabel Dukungan Orang Tua (X₁) dengan Prestasi Belajar (Y)

$$SR(X)\% = \frac{SE(X)\%}{R^2}$$

$$SR(X)\% = \frac{61,5\%}{0,740}$$

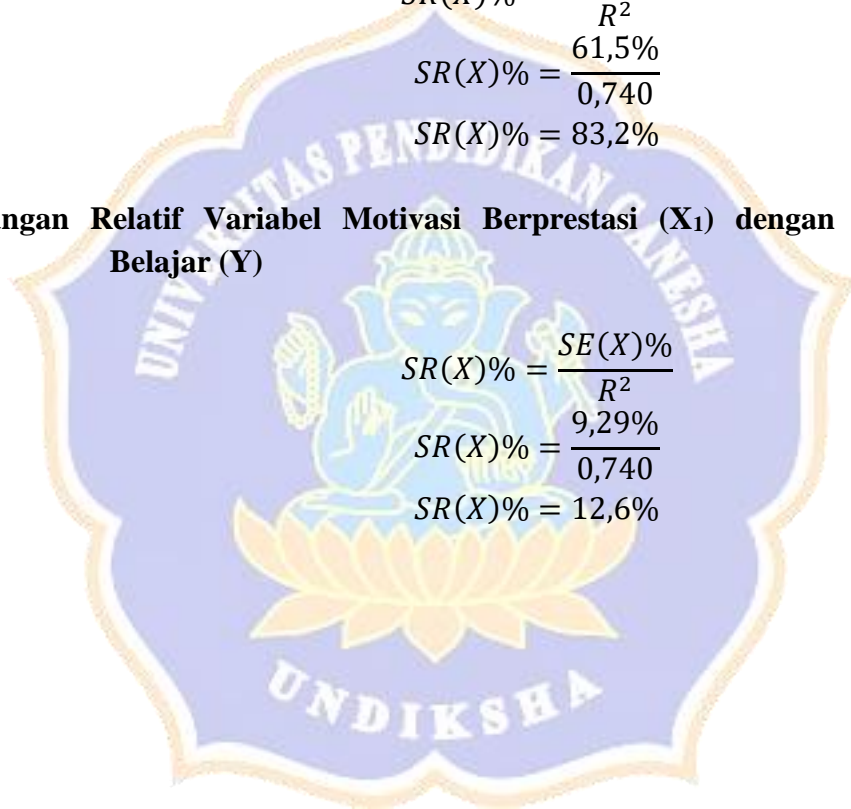
$$SR(X)\% = 83,2\%$$

Sumbangan Relatif Variabel Motivasi Berprestasi (X₁) dengan Prestasi Belajar (Y)

$$SR(X)\% = \frac{SE(X)\%}{R^2}$$

$$SR(X)\% = \frac{9,29\%}{0,740}$$

$$SR(X)\% = 12,6\%$$



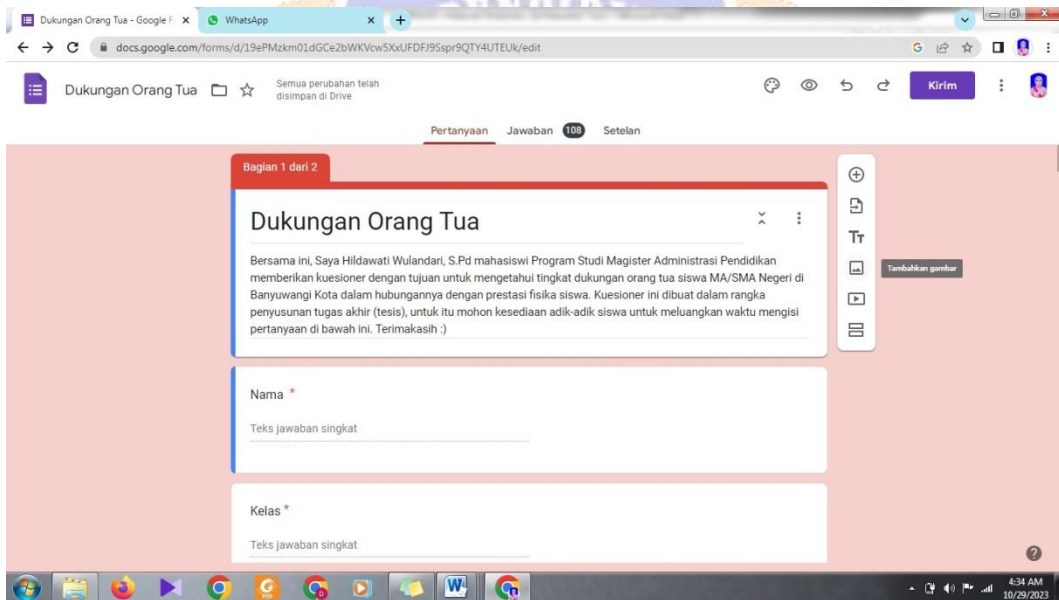
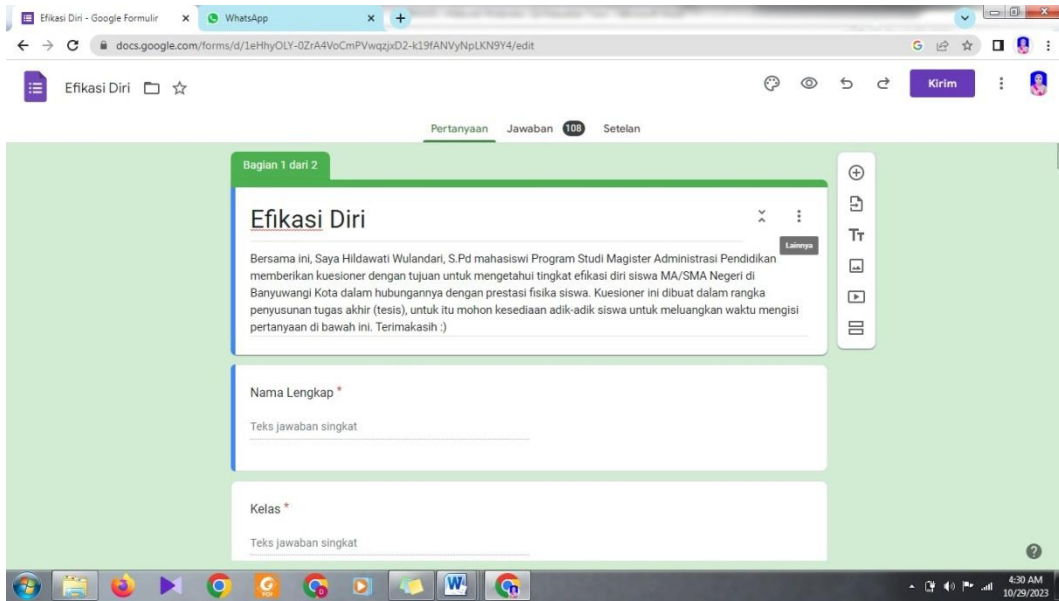
Dokumentasi Uji Coba



Dokumentasi Penelitian



Tampilan Instrumen Secara *Online*



Motivasi Berprestasi - Google Form

docs.google.com/forms/d/1wSOp093ikk5XUUVJD_sQjOKDawhZMjyN8sKYOhark/edit

Motivasi Berprestasi

Pertanyaan Jawaban 100 Setelan

Bagian 1 dari 2

Motivasi Berprestasi

Bersama ini, Saya Hildawati Wulandari, S.Pd mahasiswi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan memberikan kuesioner dengan tujuan untuk mengetahui tingkat motivasi berprestasi siswa MA/SMA Negeri di Banyuwangi Kota dalam hubungannya dengan prestasi fisika siswa. Kuesioner ini dibuat dalam rangka penyusunan tugas akhir (tesis), untuk itu mohon kesediaan adik-adik siswa untuk meluangkan waktu mengisi pertanyaan di bawah ini. Terimakasih :)

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

Kelas *

Teks jawaban singkat

4:35 AM 10/29/2023

Tes Fisika - Google Formulir

docs.google.com/forms/d/11rAQ8UX_ZAbyvaz3VhTQtQzWOaMpf5OIh6XY3Iiv00/edit

Tes Fisika

Pertanyaan Jawaban 100 Setelan

Bagian 1 dari 2

Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa MIPA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan kerjakan secara mandiri. :)

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

Absen *

Teks jawaban singkat

Menunggu docs.google.com...

4:36 AM 10/29/2023

Surat Keterangan Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANYUWANGI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jalan Ikan Tengrid Nomor 2 Sobo Banyuwangi
Telepon (0333) 424610 ; Faksimile (0333) 424610
Website : www.manbw1.sch.id ; Email : man_banyuwangi@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 645/Ma.13.30.01/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Abd. Hadi Suwito
NIP : 19660620 199503 1 001
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina (IV/a)
Jabatan : Guru Madya/Kepala MAN 1 Banyuwangi

Menerangkan bahwa

Nama : Hildawati Wulandari
NIM : 22290312021
Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul : Hubungan Efikasi Diri Dukungan Orang Tua, Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Fisika Siswa MA/SMA Negeri di Kota Banyuwangi.

Nama tersebut diatas adalah Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dan **Telah Melakukan Uji Coba Instrumen Penelitian** di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwangi mulai tanggal 10 s.d 15 September 2023.

Demikian Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuwangi, 18 September 2023
Kepala Madrasah



Abd. Hadi Suwito



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
 DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 GIRI
 Alamat : J.L.H.O.S. Cokroaminoto No. 38 Tlp. (0333) 421719 Email : sman1giri@gmail.com
BANYUWANG 168425

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.4/ 521 /101.6.7.6/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. MUJIB,SPd.MM
 Nip : 19660710 198901 1 002
 Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda (IV/c)
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Giri Banyuwangi
 Unit Kerja : SMAN 1 Giri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hildawati Wulandari
 NIM : 2229031021
 Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
 Judul Tesis : Hubungan Efikasi Diri, Dukungan Orang Tua, dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa MA/SMA Negeri di Kota Banyuwangi

Benar – benar telah melakukan Penelitian di SMAN 1 Giri pada tanggal 25 September s/d 6 Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Banyuwangi, 24 Agustus 2022
 Kepala SMA Negeri 1 Giri

H. MUJIB,SPd. MM