

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA BERBASIS
AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM RESPIRASI
PADA MANUSIA MUATAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 12 SESETAN TAHUN
AJARAN 2023/2024**

Oleh

Nyoman Maesha Bramanda, NIM 2011031297

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian menyajikan tujuan yaitu (1) mengetahui rancang bangun buku ensiklopedia berbasis *augmented reality* pada pembelajaran IPAS, (2) mengetahui hasil kelayakan buku ensiklopedia berbasis *augmented reality* pada pembelajaran IPAS, (3) mengetahui efektivitas buku ensiklopedia berbasis *augmented reality* pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian pengembangan (*RnD*) dengan model pengembangan *Borg and Gall*. Observasi, wawancara, angket, dan tes adalah bentuk pengumpulan data. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial (uji-t). Penelitian ini melibatkan 35 siswa kelas V. Hasil penelitian adalah: (1) Rancang bangun buku ensiklopedia berbasis *augmented reality* berdasarkan penilaian ahli rancang bangun sebesar 93,18% (kualifikasi sangat baik), (2) Kualitas buku ensiklopedia berbasis *augmented reality* dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil penilaian ahli isi materi memperoleh 95,83% (kualifikasi sangat baik), ahli desain instruksional memperoleh 93,18% (kualifikasi sangat baik), ahli media pembelajaran memperoleh 92,50% (kualifikasi sangat baik), uji coba perorangan memperoleh 99% (kualifikasi sangat baik), dan uji coba kelompok kecil memperoleh 97,5% (kualifikasi sangat baik), (3) Berdasarkan hasil uji-t *sample dependent* diperoleh nilai $t_{hitung} = 17,241 > t_{tabel} = 1,648$ dengan taraf signifikansi 5% t_{tabel} dan $dk = n-1 = 35-1 = 34$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa buku ensiklopedia berbasis *augmented reality* materi sistem respirasi pada manusia efektif diterapkan pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 12 Sestetan.

Kata kunci: buku ensiklopedia, *augmented reality*, sistem respirasi

ABSTRACT

The research aims to: (1) determine the design of an augmented reality-based encyclopedia book in science learning, (2) determine the feasibility results of an augmented reality-based encyclopedia book in social science learning, (3) determine the effectiveness of an augmented reality-based encyclopedia book in science learning. This research is included in research development (RnD) with the Borg and Gall development model. Observations, interviews, questionnaires and tests are forms of data collection. Research data was analyzed using quantitative descriptive analysis and inferential statistics (t-test). This research involved 35 class V students. The results of the research were: (1) The design of an augmented reality-based encyclopedia book based on the assessment of design experts was 93.18% (very good qualifications), (2) The quality of the augmented reality-based encyclopedia book was declared very feasible based on the assessment results, material content experts obtained 95.83% (very good qualifications), instructional design experts obtained 93.18% (very good qualifications), learning media experts obtained 92.50% (very good qualifications), individual trials obtained 99 % (very good qualifications), and small group trials obtained 97.5% (very good qualifications), (3) Based on the results of the dependent sample t-test, the value of $t_{count} = 17.241 > t_{table} = 1.648$ with a significance level of 5% t_{table} and $dk = n - 1 = 35 - 1 = 34$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that the encyclopedia book based on augmented reality, material on the human respiratory system, is effectively applied in class V science subjects at SD Negeri 12 Sesetan.

Keywords: *encyclopedia book, augmented reality, respiratory system*