

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Mata Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas 7 Pada Materi Fisika Suhu dan Kalor. *International Conference on Islamic Education*, 33(1), 1–12.
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Amiran, S. (2016). Efektifitas penggunaan metode bermain di paud nazarethoesapa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5, 1–7.
- Darti.y. (2020). Pengembangan Media Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 1 No. 2 (Juni 2016), h. 2. 7 Weny Putri Haryani, "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Pada Pokok, 1–57, 1–57. [http://repository.radenintan.ac.id/9674/1/halaman depan yulia.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/9674/1/halaman%20depan%20yulia.pdf)
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>
- Fitria, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Modern Untuk Enerapan Media Pembelajaran Modern Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Di Ra Raudhatul Jannah Stabat Di Ra Raudhatul Jannah Stabat Kabupaten Langkat. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1–177.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Haryati, S. (2012). Research And Development(R & D) Sebagai Salah Satu Model

Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13.

Idho Mardhotillah. (2018). Pengembangan Media Maze Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *E-Conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*, 29–50.

Indriana, P. (2017). Eektivitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran. *Indriana, P. (2017). Eektivitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran*, 1–101.

Jamiah, Y. (2012). Internalisasi Nilai-nilai Berpikir Kritis Melalui Pengembangan Model Pembelajaran Konsep Matematika Kreatif pada Pendidikan Anak Usia Dini. *PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 19, 229–236.

Kholidiyah, N., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Lampu Warna terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A di TK PGRI 1 Bancaran. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 47–51.
<https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i1.6979>

Lestari, D. E., & Suryadi, D. (2020). Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 247.
<https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9737>

Lestari, E. P. (2022). Implementasi Metode Kerja Kelompok Berorientasi HOTS Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPS Tematik Siswa Kelas V SDN 1 Surodikraman *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 02, No. 01 (2016): 47., 1–85, 1–85.
<http://etheses.iainponorogo.ac.id>

Loeziana, U. (2008). The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *International Journal*, 64(1), 205–221.
<https://doi.org/10.1177/002070200906400118>

Mawardi., V. Y. (2018). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning Kelas IV SD. *JARTIKA : Jurnal Riset*

Teknologi Dan Inovasi Pendidikan, 1(2), 24–32.

Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.

Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jkwangsan-jtp.v1n2.p95--105>

Mirantika, V. (2020). Pengembangan Permainan Papan Pintar Angka (PAPINKA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Talang Padang Kecamatan Padang Guci Hilir Kabupaten Kaur. *Jurnal Ilmiah Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 1–101.

Mulyani, R. (2018). Upaya Meningkatkan Matematika Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Melalui Permainan Memancing Angka Di Raudhatul Athfal Khairin Jalan Tuamang No. 85 Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue 85).

Mulyati, R., Herminastiti, R., & Malik, H. A. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan matematika permulaan melalui media papan literasi air. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021 E-ISSN, 006*, 33–39.

Mungkur, M. P., Puspitasari, E., & Chairilsyah, D. (2021). Pengembangan Media (Nulile) Number Light Led untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan pada Anak Usia 3-4 Tahun. In *Jurnal Pendidikan Tambusai* (Vol. 5). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2684>

Musyarofah, M. (2018). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>

Nahdi, D. S. (2017). Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *The Original Research of Mathematics*, 2(1), 20.

- Nurrita. (2018). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Patria, D., & Iriyanto, T. (2014). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1 Sampai 10 Siswa Kelas I SDLB. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(2), 130–136.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan Dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3), 300. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Rahayu, L. M. (2019). Lilis Muji Rahayu_Komunikasi Edukatif Dengan Bahasa Ibu Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Ra M. *Eprints.Uinsaizu.Ac.Id*, 1–198, 1–198.
- Ramdani, Y. (2006). Kajian pemahaman matematika melalui etika pemodelan matematika. *Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 22(1), 2.
- Rasudi, Ariswoyo, S., & Mujib, A. (2020). Jurnal Mattematics Pedagogic. *Jurnal Matematics Paedagogic*, IV(2), 163–174.
- Rendana, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berupa Kartu Domino Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas Iv Sd/M. *Jurnal of EST*, Vol. 2, No. 2, (Agustus, 2016), h. 81, 3, 178. <http://repository.radenintan.ac.id/4440/1/SKRIPSI FITRI RENDANA.pdf>
- Suliswiyadi. (2019). Analisis SWOT Strategi Pengembangan Sekolah Unggul. *Tarbiyatuna*, 10(1), 21–31.

Sutama, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Bagi Pebelajar Bipa Pemula Di Undiksha. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(1), 86–95. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i1.20535>

Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). Microsoft Power Point Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 33–44. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/11070>

Warmansyah, J., & Amalina, A. (2019). Pengaruh Permainan Konstruktif dan Kecerdasan Visual- Spasial Terhadap Kemampuan Matematika Awal Anak Usia Dini. *Math Educa Journal*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.15548/mej.v3i1.270>

Zaenal. (2022). Strategi Pembelajaran Kitab KuninDi Pondok Pesantren Raudhatul Mustafa Lil Khairaat Kecamatan Kinovaro Kabupaten Sigi. *Masters Thesis, IAIN Palu.*, 1–154. <http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/1337>

