

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018a. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Evaluasi Pendiidkan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. J. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akhmadi, M. N. 2022. *Pengembangan modul digital ips materi menghargai peninggalan sejarah di lingkungan setempat*. 07, 374–384. Surabaya.
- Amir, N. F., M. I., M. W., & T. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 22–34.
- Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Electronic Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10730>.
- Anwar, M., Alimin, & Munawwarah. (2021). An interactive e-book development based on green chemistry study on Hydrocarbon. *Journal of Physics: Conference Series*, 1899(1). <https://doi.org/10.1088/17426596/1899/1/012161>.
- Argusni, R., & S. I. (2019). Implementasi Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. In *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran: Vol. 1(1)*.
- Aristiani, N. K. R., & Anak Agung Gede Agung. (2022). E-Book: Inovasi Media Pembelajaran Digital Muatan Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 410–419. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.54833>.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>.
- Arsyad, A. (2018). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, M. N., & Fatmawati, D. (2018a). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. In *188 | Jurnal Agastya* (Vol. 8).
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan Dan Komunikasi Matematis)*. Deepublish.

- Asinta, D., & Prasetyaningtyas, F. D. (2021). Pengembangan E-Booklet Berbasis Web Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran IPS Kelas IV. *Jurnal Magistra*, 12(2), 2021. <https://doi.org/10.31942/mgs>.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>.
- Dwi Hamdani Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, A., & Daerah Cibiru, K. (2021). Pendidikan di Era Digital Yang Mereduksi Nilai Budaya Education In A Digital Era Which Reduces Cultural Value. (Vol. 5, Issue 1).
- Dwi Rahayu, R., Prayitno, E., Teknologi, S. T., & Cepu, R. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan media video. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 4(1), 2020. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>.
- Endiawan, A. S., Fathurohman, I., & Santoso. (2021). Development Design Technology Comic Literacy Android Based E-book. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012072>.
- Filivani, P. N., Agung, A., & Agung, G. (2021). Developing E-Book Contained Character Values in PPKn Lesson Content Grade V Elementary School. In *Journal of Education Technology* (Vol. 1, Issue 1).
- Fransiska¹, M., Kesumawati², N., & Nurmilasari³, N. (n.d.). *Pengembangan E-Book Berbasis PMRI Materi Perkalian Bilangan Bulat Kelas V SD* (Vol. 4).
- Hartata, R. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Problem Based Learning (PBL). (I. P. Wardana (Ed.)). *Lakeisha*.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)* (UNY Press)).
- Hasan, D. A., Safarosarita, D., Novitasari, F., & Ponorogo, I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMP/MTs*. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>.
- I. D. A. A. Pranata. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran* (5th ed., Vol. 8).
- I Dewa Ayu Made Parimita Dewi, & Gede Wira Bayu. (2022). E-Book Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Muatan Matematika Kelas VI SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 353–363.
- I K Suartama. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.
- J., Aji Saputro, O., & Sri Rayahu, T. (2020). Imiah Pendidikan dan Pembelajaran, Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis. *JIPP*, 4.
- Indra Puspita, E., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan

- Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>.
- Kadek, N., Dewi, R., Agung, A., & Agung, G. (2021). The Feasibility of Social Science Learning E-Book Contains Balinese Local Wisdom for Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 39–47. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>.
- Khasanah, N. N. N. & A. T. (2021). Pengembangan Media Komik Dengan Model Problem Based Learning pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD. *In Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Khoirunnisa, A., N. L., & S. A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran Ipa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 25–36.
- Khoirunnisa, A., Nulhakim, L., & Syachruraji, A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajarab IPA. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–36. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10559>.
- Kurniawan, C. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21 (A. Saeful (ed.)). *Academia Publication*.
- Kusumayuni, P. N., Agung, A., & Agung, G. (2021). E-Book with A Scientific Approach on Natural Science Lesson For Fifth Grade Students of Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 177–185.
- Liana, L., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298.
- Mahendradhani, G. A. A. R. (2021). Problem Based Learning di Masa Pandemi. (*Ida Bagus Weda Wigena (Ed.)*). *Nilacakra*.
- Makdis, N. (2019). *Penggunaan E-Book Pada Era Digital*. 19.
- Manurung, S. L., Susiana, & Refisis, N. R. (2022). Development of “Set and Logic” E-Book With Flip Pdf Pro. *AIP Conference Proceedings*, 2659. <https://doi.org/10.1063/5.0121866>.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>.
- Mohd Azmi, N. F. I., Aznul Hisham, M. H., & Jamil, N. A. (2023). Development and Evaluation of an e-Book for Bone Health and Osteoporosis Education in Adolescents. *Nutrients*, 15(8). <https://doi.org/10.3390/nu15081899>.
- Monitha, N., Andriana, E., Alamsyah, T. P., & Hendracipta, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Pada Mata Pelajaran IPA Materi

- Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di SD Negeri Serang 20. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 479. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8551>.
- Muamar, A., Retnoningsih, A., & Anggraito, Y. U. (n.d.). Effectiveness of Using Moss Plant E-Book with a Scientific Approach to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Innovative Science Education*, 10(2), 199–208. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>.
- Mujiyanto, (2017). Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat, A., & Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat, D. (n.d.). *Analisis Tingkat Kesukaran dan The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level I Examination*.
- Nurfadhilah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. In *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurhadi, Nurhasnawati, & Nursalim. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *Journal of Primary Education*, 5(1), 43–55.
- Nusri, A., Emilia, E., Permatasari, T., Sandy, Y. D., Pratiwi, C., Rukmana, E., & Nurfazriah, L. R. (2023). Development of Physical Exercise E-book and Management of Diet in Football Athletes. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 11(2), 493–505. <https://doi.org/10.46328/ijemst.3167>.
- Onainor, E. R. (2019). *Pengembangan E-Book di Sekolah Dasar. 1*, 105–112.
- Pedagogik, J. R., Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. (n.d.). *This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik 4 (1)(2020) 83-93 DWIJA CENDEKIA Pengembangan Ebook untuk Mata kuliah Konsep Dasar IPS Lanjut bagi Mahasiswa PGSD UNESA*. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>.
- Prihatiningtyas, S. (2020). Physics Learning by E-Book. *LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah*.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>.
- Putri, E. S., & Yulianti, R. (n.d.). *Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi IPS Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang*.

- Ramadhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Ratnathatmaja, M. (2021). *Problem Based Learning SD*. 21.
- Riyanto, Y., Tjipto Subroto, W., Program Studi Pendidikan Dasar, M., & Universitas Negeri Surabaya, P. (2020). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *JurnalReviewPendidikanDasar*, 6(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.
- Roflin, E. dan Z. F. (2021). *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. PT Nasya Expanding Management.
- Rohmah, N. W. S , K. Y. (2022). Studi Pendidikan Matematika, P., Ilmu Kesehatan dan Sains, F., & Nusantara PGRI Kediri Jl Ahmad Dahlan No, U. K. (2022). *Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*, 06(01), 945–953.
- Saadah, N., 1*, A., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka*.6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>.
- Saddhono, K., Ridwan, M., Suherman, A., Anwar, K., & Putri, N. Q. H. (2020). The Development of Interactive E-book of Teaching Indonesian for Speaker of Other Language (TISOL) Containing Local Wisdom with Scientific-Thematic Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1573(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1573/1/012002>.
- Sápiras, F. S., & Bayer, A. (2021). E-book: Development and its potentiality. *Acta Scientiarum -Education*, 43. <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v43i1.47864>.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>.
- Sariningsih, R. , & P. R. (2018). embelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163.
- Saripudin, D., Fauzi, W. I., & Nugraha, E. (2022). The development of interactive E-book of local history for senior high school in improving local wisdom and digital literacy. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 17–31. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.1.17>.
- Sekarwangi, T., Eddy Sartono, K., Mustadi, A., & Dasar, P. (2021). The Effectiveness of Problem Based Learning-Based Interactive Multimedia for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 308–314. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>. (diakses pada tanggal: 23 Mei 2023)
- Sigit, D. V., Azrai, E. P., Heryanti, E., Ichsan, I. Z., Jajomi, Y. P., & Fadrikal, R. (2019). Development Green Consumerism E-Book for Undergraduate

- Students (GC-EBUS) as learning media in environmental learning. *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 10(8), 2026–2031. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2019.02152.1>.
- Suarsana, I. M. , & M. G. A. (2013). Pengembangan E-Book Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* , 2(3), 193.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image* (Graha Ilmu (ed.)).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Sujana, W. (2023). Problem Based Learning Models Helped by Student Worksheets Improve Higher Order Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 187–195. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.61715>.
- Sulistiyani, A. M., Kun Prasetyo, Z., Hanum, F., & Prasetyono, R. N. (n.d.). Development and Validation of e-Books during the Post-Pandemic to Improve Attitude towards Environmental Care in Case of Indonesia. In *IJACSA International Journal of Advanced Computer Science and Applications* (Vol. 13, Issue 4). www.ijacsa.thesai.org
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>.
- Suparno, S., Saptono, A., Febriantina, S., Narmaditya, B. S., & Disman, D. (2022). Macroeconomics E-book development: The role of literacies in blended learning. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(7), 2274–2289. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7592>.
- Suprpto, N., Tafauliyati, T., & Yanti, V. K. (2022). Development of e-Book with Flip PDF Professional Based on Scientific Literacy. *TEM Journal*, 11(2), 851–855. <https://doi.org/10.18421/TEM112-44>.
- Syaiful Adam, A. (2019). One-Stop Physics E-Book Package Development for Senior High School Learning Media The Students' misconceptions profile on chapter gas kinetic theory View project The Comparison of Gravitational Acceleration through Optical Sensor and Receptor Pad Apparatus View project. *Article in International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i19>.
- Taufiqurrahman, M., Raden, S., & Mojokerto, W. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis ICT Sebagai Upaya Perguruan Tinggi Menghadapi Era Smart Society 5.0.
- Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2020). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Widodo, S., & Kusuma Wardani, R. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation*) Di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2).
- Wina Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, E. , B. H. S. , & S. K. C. (2017). *enerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajarn IPA Siswa Kelas V SD: Vol. 1(1)*.
- Zulfiati, H. M. 2020. *JIPSINDO* No. 1, Volume 1, Maret 2014. *Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Ict (Information And Communications Technology) Dengan Aplikasi Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, 1(1), 39–58.

