

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN METAKOGNITIF  
BERBANTUAN E-LKPD HOTS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
LOGIS MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SD GUGUS II  
KECAMATAN BULELENG**

**Oleh**

**Ni Komang Novi Wardani, NIM 2011031162**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran Metakognitif berbantuan E-LKPD HOTS terhadap kemampuan berpikir logis matematika siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian yaitu *non-equivalent Post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 254 orang yang terdiri dari 10 kelas dan 9 Sekolah. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan hasil yang didapatkan yaitu siswa kelas IV A SD Negeri 1 Baktiseraga yang berjumlah 29 orang sebagai kelompok Eksperimen dan SD Negeri 1 Banjar Tegal yang berjumlah 25 orang sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode Tes uraian yang berjumlah 5 butir. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t dengan hasil yang didapatkan yaitu  $t_{hitung} = 116,7$  dan  $t_{tabel} = 2,01$ . Kriteria pengujian menunjukkan  $t_{hitung} (116,7) > t_{tabel} (2,01)$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran metakognitif berbantuan E-LKPD HOTS terhadap kemampuan berpikir logis matematika siswa kelas IV di SD Gugus II Kecamatan Buleleng.

Kata kunci: Strategi pembelajaran Metakognitif, E-LKPD HOTS, kemampuan berpikir logis matematika.

## ABSTRACT

*The aim of this research is to determine the effect of the Metacognitive learning strategy assisted by E-LKPD HOTS on the mathematical logical thinking abilities of fourth grade elementary school students. This type of research is a quasi-experiment with a research design, namely non-equivalent post-test only control group design. The population in this study were all fourth grade elementary school students in Cluster II Buleleng District for the 2023/2024 academic year, totaling 254 people consisting of 10 classes and 9 schools. Sampling in this study used a simple random sampling technique with the results obtained, namely class IV A students of SD Negeri 1 Baktiseraga, totaling 29 people as the experimental group and SD Negeri 1 Banjar Tegal, totaling 25 people as the control group. Data collection was carried out using the description test method, which consisted of 5 items. The data was analyzed using the t-test with the results obtained, namely  $t_{count} = 116.7$  and  $t_{table} = 2.01$ . The test criteria show  $t_{count} (116.7) > t_{table} (2.01)$  so that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected. The conclusion from the results of data analysis in this study is that there is a significant influence of the metacognitive learning strategy assisted by E-LKPD HOTS on the mathematical logical thinking abilities of class IV students at Gugus II Elementary School, Buleleng District.*

*Keywords: Metacognitive learning strategies, E-LKPD HOTS, mathematical logical thinking skills.*

