

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
METAKOGNITIF BERBANTUAN E-LKPD HOTS
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS
MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SD GUGUS II
KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

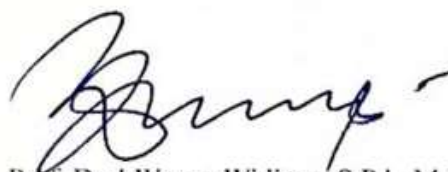
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Ni Komang Novi Wardani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Februari 2024

Dewan



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Ketua)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampe, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widjiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Surmata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nani Kriestini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan E-LKPD HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa Kelas IV di SD Gugus II Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Novi Wardani

PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan E-LKPD HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa Kelas IV di SD Gugus II Kecamatan Buleleng” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis mendapatkan banyak bantuan baik bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.

7. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Putu Ada, M.Pd. selaku Kepala sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga dan Luh Suarniti, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Putu Ayuda Wires Mayoni, S.Pd., selaku guru wali kelas IV A di SD Negeri 1 Baktiseraga dan Ibu Made Wiwik Erawati, S.Pd.SD. selaku wali kelas IV di SD Negeri 1 Banjar Tegal atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Baktiseraga dan SD Negeri 1 Banjar Tegal yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moral, material, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020, rekan-rekan HMJ Pendas FIP Undiksha, serta asisten Lab FIP Undiksha yang telah memberikan banyak dukungan, masukan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Mahasiswa dengan NIM 2011031276, 2011031165, 2011031134, 2011031240 dan NIM 2011031198 yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, semangat, masukan, serta bantuan lain kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik atau saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas pendidikan di masa mendatang.

Singaraja, 02 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembaran Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Keterampilan Berpikir Logis	14
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD	16
2.1.3 Strategi Pembelajaran	17
2.1.4 Pembelajaran Metakognitif.....	19
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	23
2.1.6 Perangkat Pembelajaran.....	25
2.1.7 E-LKPD HOTS	26
2.1.8 Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan E-LKPD HOTS ...	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30

2.3	Kerangka Berpikir	35
2.4	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2	Rancangan Penelitian.....	40
3.3	Prosedur Penelitian	41
3.4	Populasi dan Sampel.....	44
3.4.1	Populasi Penelitian.....	44
3.4.2	Sampel Penelitian	46
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
3.5.1	Variabel Penelitian.....	48
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	50
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.6.3	Pengujian Instrumen	52
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	59
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	60
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Deskripsi Data	65
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen ...	65
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	70
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	74
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	75
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	76
4.3	Pengujian Hipotesis	77
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.5	Implikasi	84

BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman.....	86
5.2 Simpulan.....	89
5.3 Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN.....	92
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas IV SD	5
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Logis	16
Tabel 2.2 Langkah Pembelajaran Metakognitif	21
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Post-test Only Control Group Design</i>	41
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	44
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	46
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	53
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	54
Tabel 3.7 Nama <i>Expert Judges</i> Kemampuan Berpikir Logis matematika.....	54
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar	54
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	55
Tabel 3.10 Hasil Kategori Reliabilitas	57
Tabel 3.11 Koefisien Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoritik	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	75
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji-t	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Grafik Sebaran data Kelompok Eksperimen	69
Gambar 4.2 Grafik Sebaran data Kelompok Kontrol.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Judges.....	99
Lampiran 02. Surat Validasi Uji Judges	101
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Instrumen	103
Lampiran 04. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	104
Lampiran 05. Surat Pengantar Penelitian.....	105
Lampiran 06. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 07. Uji Kesetaran	109
Lampiran 08. Jadwal Penelitian	113
Lampiran 09. Jadwal Penelitian di Sekolah	114
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli <i>Post-test</i>	115
Lampiran 11. Kisi-kisi <i>Post-test</i>	117
Lampiran 12 Rubrik Penilaian	121
Lampiran 13. Instrumen <i>Post-test</i>	128
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Butir <i>Post-test</i>	135
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	138
Lampiran 16. Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Post-test</i>	141
Lampiran 17. Modul Kelompok Eksperimen.....	144
Lampiran 18. Modul Kelompok Kontrol	152
Lampiran 19. E-LKPD HOTS	160
Lampiran 20. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 21. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	168
Lampiran 22. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	170
Lampiran 23. Deskripsi Data Kelompok Kontrol	172

Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	174
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	176
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas Varians	178
Lampiran 27. Hasil Uji Hipotesis	179
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian	180
Lampiran 29. Riwayat Hidup	184
Lampiran 30. Pernyataan Keaslian Tulisan	185

