

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 3 PEJENG KANGIN, TAMPAKSIRING**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

AN JUDUL

**OLEH
DEWA AYU DIANA PRATIWI
NIM 2011031101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

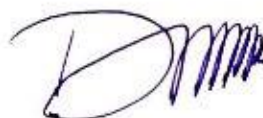
Menyetujui:

Pembimbing 1,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing 2,

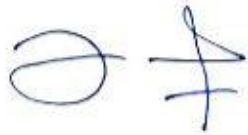


Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Dewa Ayu Diana Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji

Pada tanggal 5 Februari 2024.

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S. Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

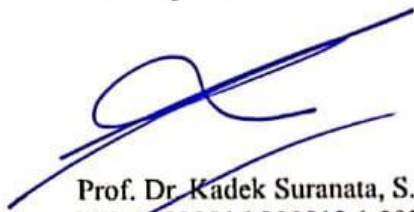
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



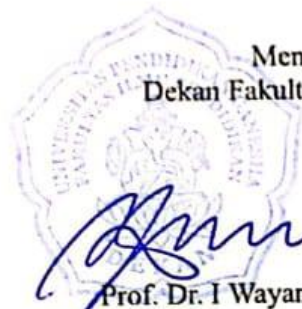
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Discovery Learning* Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 25 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Dewa Ayu Diana Pratiwi
NIM 2011031101

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Discovery Learning* Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku wakil direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Bapak Anak Agung Gede Agung Kartika, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Pejeng Kangin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ida I Dewa A. Trisna Arisanti, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Pejeng Kangin yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.

12. Siswa kelas IV SD Negeri 3 Pejeng Kangin telah membantu selama penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak Dewa Putu Raka Brata dan Ibu Desak Ketut Suci, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada Kakak Dewa Ayu Indra Wahyuni, S.Pd. dan Kepada Adik Dewa Gede Indra Pratama yang selalu memberikan doa dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.
15. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | v |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 11 |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis..... | 11 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis..... | 11 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 12 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 13 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 13 |
| 1.9.1 Asumsi Pengembangan | 13 |
| 1.9.2 Keterbatasan Pengembangan..... | 14 |
| 1.10 Definisi Istilah..... | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 17 |
| 2.1 Kajian Teori | 17 |

| | |
|---|------------|
| 2.1.1 Media Pembelajaran | 17 |
| 2.1.2 Video Animasi..... | 20 |
| 2.1.3 <i>Discovery Learning</i> | 25 |
| 2.1.4 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .. | 30 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 32 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 34 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis..... | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 37 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 40 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 46 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 46 |
| 3.3.2 Uji Produk | 46 |
| 3.3.3 Jenis Data | 50 |
| 3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 51 |
| 3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 64 |
| 3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian..... | 71 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 72 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 72 |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba | 72 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data..... | 103 |
| 4.1.3 Revisi Produk..... | 112 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 116 |
| 4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi | 116 |
| 4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Animasi | 120 |
| 4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Animasi | 123 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 125 |
| BAB V PENUTUP..... | 126 |
| 5.1 Rangkuman | 126 |
| 5.2 Simpulan | 129 |
| 5.3 Saran | 131 |

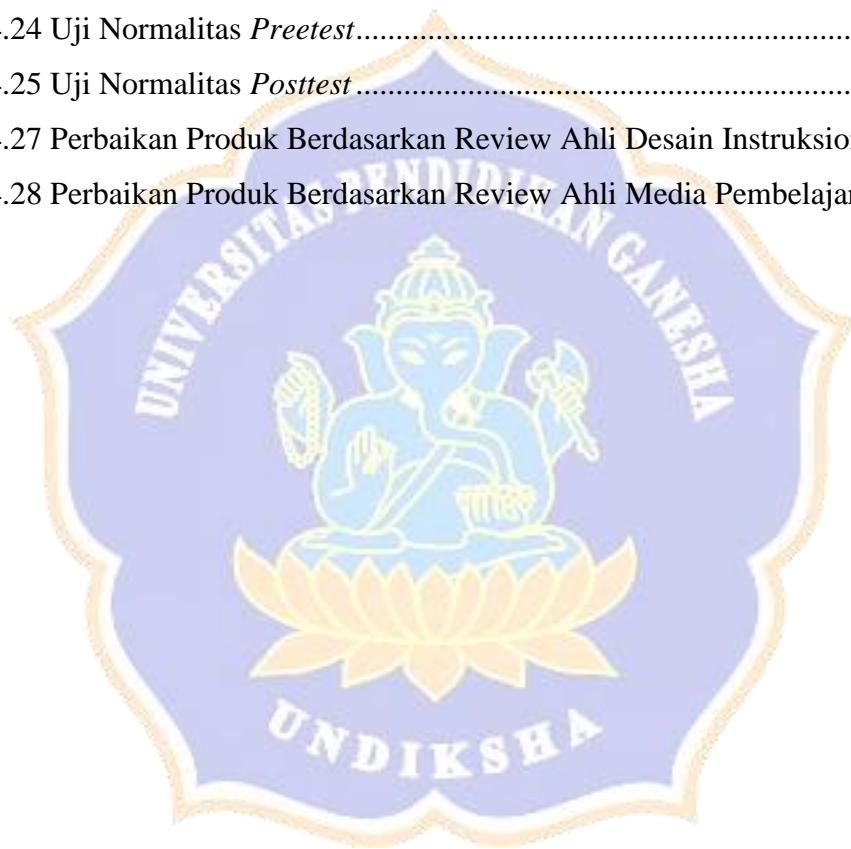
| | |
|--------------------------------|------------|
| DAFTAR RUJUKAN | 133 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 138 |
| RIWAYAT HIDUP | 240 |
| PERNYATAAN..... | 241 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Table 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima)..... | 3 |
| Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran..... | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun | 53 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi..... | 54 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional..... | 55 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... | 56 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil..... | 57 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda..... | 58 |
| Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid..... | 60 |
| Tabel 3.8 Skala Likert | 65 |
| Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 | 66 |
| Tabel 3.10 Metode Analisis Data..... | 70 |
| Tabel 3.11 Jadwal dan Waktu Penelitian | 71 |
| Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran..... | 76 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun..... | 84 |
| Tabel 4.3 Komentar Ahli rancang bangun | 85 |
| Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Muatan Pelajaran IPAS | 86 |
| Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran IPAS..... | 88 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional | 88 |
| Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional..... | 89 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 90 |
| Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran..... | 91 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan | 92 |
| Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Perorangan | 94 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 94 |
| Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil..... | 96 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Preetest</i> | 98 |
| Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Preetest</i> | 98 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Posttest</i> | 99 |
| Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> | 99 |
| Tabel 4.18 Uji Homogenitas Varian | 100 |
| Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Homogentias Varian..... | 100 |
| Tabel 4.20 Skor Siswa | 101 |
| Tabel 4.21 Korelasi Antar variabel | 102 |
| Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel | 102 |
| Tabel 4.23 Persentase Hasil Penilaian Video Animasi | 104 |
| Tabel 4.24 Uji Normalitas <i>Preetest</i> | 107 |
| Tabel 4.25 Uji Normalitas <i>Posttest</i> | 108 |
| Tabel 4.27 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional.. | 113 |
| Tabel 4.28 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran.. | 115 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE..... | 38 |
| Gambar 4.1 Rancang bangun ADDIE..... | 73 |
| Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV | 75 |
| Gambar 4.4 Pembuatan Materi Video Animasi | 79 |
| Gambar 4.5 Pembuatan Sketsa dan Gambar Bergerak | 80 |
| Gambar 4.6 Penggabungan Elemen Video | 80 |
| Gambar 4.7 Pengisian Dubbing dan Musik | 81 |
| Gambar 4.8 Penilaian Produk | 82 |
| Gambar 4.9 Uji Coba Produk..... | 83 |
| Gambar 4.10 Sebelum direvisi..... | 114 |
| Gambar 4.11 Setelah Direvisi | 114 |
| Gambar 4.12 Sebelum Direvisi..... | 115 |
| Gambar 4.13 Setelah Direvisi | 115 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi | 139 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data..... | 140 |
| Lampiran 3. Kegiatan Wawancara | 141 |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV | 142 |
| Lampiran 5. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi | 144 |
| Lampiran 6. <i>Flowchart</i> | 159 |
| Lampiran 7. <i>Storyboard</i> | 160 |
| Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun..... | 166 |
| Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran..... | 167 |
| Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran | 168 |
| Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun | 169 |
| Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun | 172 |
| Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran..... | 173 |
| Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran | 176 |
| Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional..... | 177 |
| Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional..... | 180 |
| Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran..... | 181 |
| Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran | 184 |
| Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan | 185 |
| Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan | 186 |
| Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil..... | 188 |
| Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil..... | 189 |
| Lampiran 23. Soal Uji Coba Instrumen Tes..... | 191 |
| Lampiran 24. Hasil Uji Coba Instrumen Tes | 202 |
| Lampiran 25. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes | 203 |
| Lampiran 26. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes | 204 |
| Lampiran 27. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes | 205 |
| Lampiran 28. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes | 206 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 29. Modul Ajar (RPP+) | 207 |
| Lampiran 30. Lembar Soal <i>Pree-test</i> dan <i>Post-Test</i> | 225 |
| Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pree-Test</i> | 232 |
| Lampiran 32. Hasil <i>Pree-Test</i> | 233 |
| Lampiran 33. Daftar Hadir <i>Post-Test</i> | 234 |
| Lampiran 34. Hasil <i>Post-Test</i> | 235 |
| Lampiran 35. Skor <i>Pree-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa..... | 236 |
| Lampiran 36. Dokumentasi..... | 237 |

