

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 3 PEJENG KANGIN, TAMPAKSIRING**

**Oleh
Dewa Ayu Diana Pratiwi, NIM 2011031101
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan rancang bangun Video Animasi Berbasis *Discovery Learning* Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring. (2) mengetahui kualitas Video Animasi Berbasis *Discovery Learning* Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring, ditinjau dari rancang bangun, isi, desain instruksional, media pembelajaran, uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. (3) mengetahui efektivitas Video Animasi Berbasis *Discovery Learning* Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes objektif pilihan ganda. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media Video Animasi dengan hasil penilaian rancang bangun dari ahli rancang bangun dengan persentase 90,90% yang berada pada kualifikasi (Sangat Baik). (2) Kualitas Video Animasi menunjukkan hasil uji ahli isi muatan pelajaran sebesar 93,33% (Sangat Baik), uji ahli desain instruksional sebesar 90,62% (Sangat Baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 90% (Sangat Baik), uji coba perorangan sebesar 92,5% (Sangat Baik) dan uji coba kelompok kecil sebesar 91,66% (Sangat Baik). (3) Efektivitas Video Animasi berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 26,790$ untuk $db = 15$ dan taraf signifikan $5\% = 2,131$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Video Animasi Berbasis *Discovery Learning* efektif digunakan pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring.

Kata Kunci: Video Animasi, *Discovery Learning*, IPAS

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the design of Discovery Learning Based Animation Videos on Plant Body Parts for Science Subjects for Class IV Students at SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring. (2) determine the quality of Discovery Learning Based Animation Videos Material on Plant Body Parts Science Subject for Class IV Students at SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring, in terms of design, content, instructional design, learning media, individual trials and small group trials . (3) determine the effectiveness of Discovery Learning Based Animation Videos on Plant Body Parts in Science Subjects for Class IV Students at SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring. This research is development research using the ADDIE development model. Data collection methods use questionnaires and multiple choice objective tests. The results of the research are (1) Design of Animation Video media with design assessment results from design experts with a percentage of 90.90% who are qualified (Very Good). (2) The quality of the Animation Video shows the results of the lesson content expert test of 93.33% (Very Good), the instructional design expert test of 90.62% (Very Good), the learning media expert test of 90% (Very Good), the individual trials were 92.5% (Very Good) and small group trials were 91.66% (Very Good). (3) The effectiveness of animated videos based on the t-test results obtained $t_{count} = 26.790$ for $db = 15$ and a significance level of $5\% = 2.131$. This means $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, the results of this research indicate that Discovery Learning-Based Animation Video media is effectively used in Plant Body Parts Material for Science Subjects in class IV students at SD Negeri 3 Pejeng Kangin, Tampaksiring.

Keywords: *Animation Video, Discovery Learning, IPAS*