

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-FLASHCARD DALAM PENGENALAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA DIRIKU SUB
TEMA ANGGOTA TUBUH PADA ANAK KELOMPOK
B TK JALADI KUMARA, BADUNG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

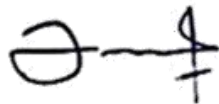
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Putu Cindy Juwitami telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal : 06 Februari 2024

Dewan Penguji




Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 195908301985032001



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Anggota)
NIP. 195904221986032001



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Anggota)
NIP. 195903211983032003



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 195912311984031010



Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan

Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa


Tanggal : 06 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19900508 201903 1 011

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

Ni Putu Cindy Juwitami

NIM 2011061036

PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai dosen ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini serta telah

memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II sekaligus sebagai dosen ahli rancang bangun, ahli desain instruksional, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Ni Wayan Reni Lasmini, S.Pd. Kepala sekolah TK Jaladi Kumara, Badung yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Luh Oka Kartika, S.Pd. Wali kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung yang telah meluangkan waktu untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
11. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Rungu dan Ibu Ni Kadek Arwati, orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, materi, dan doa yang selalu menyertai di setiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang paling banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini. Kepada adik saya, Ni Made Pitri Nity Marhaenitrami dan Ni Komang Della Tri Wulandari yang telah memberikan doa, dukungan, serta menemani proses penyusunan skripsi.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat dan dukungan selama proses studi hingga penyelesaian skripsi.
13. Seluruh pihak yang turut dalam proses membantu dan memberi dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari penuh bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Januari 2024

Penulis



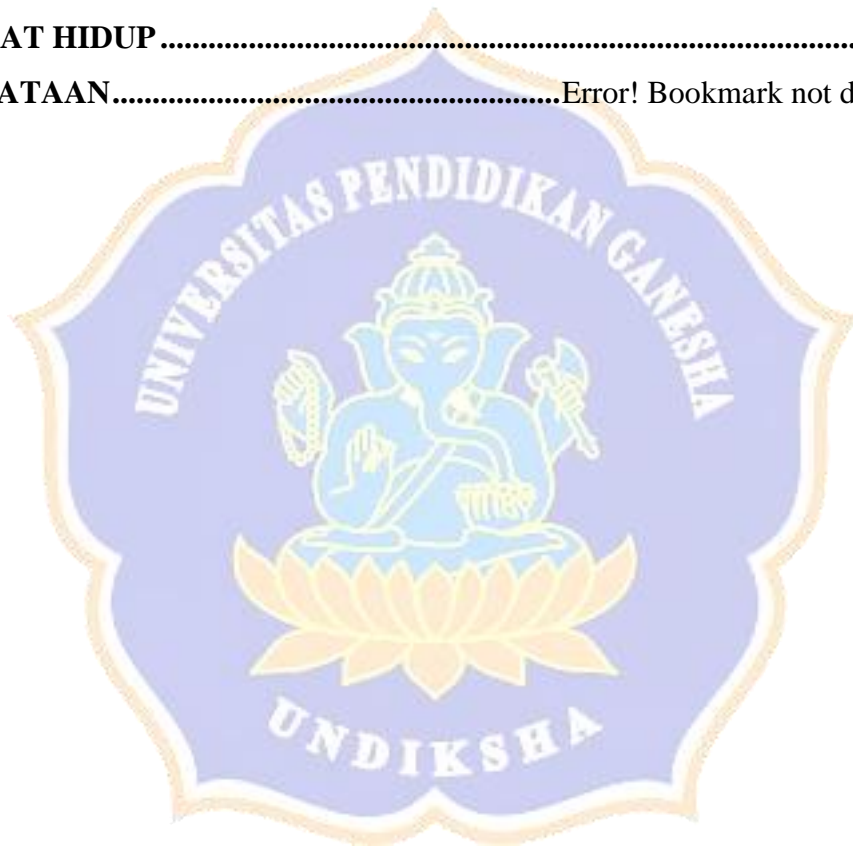
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
PRAKATA	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Media Pembelajaran <i>E-Flashcard</i>	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAH HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15

2.1.1 Penelitian Pengembangan	15
2.1.2 Kosakata Bahasa Inggris	17
2.1.3 Diriku dan Anggota Tubuh	17
2.1.4 <i>E-Flashcard</i>	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Perumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	33
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	33
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	34
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	35
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	41
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba	42
3.3.2 Uji Produk	42
3.3.3 Jenis Data	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	52
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	58
4.1.2 Hasil Analisis Data	89
4.1.3 Revisi Produk	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	99

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>E-Flashcard</i>	99
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi <i>E-Flashcard</i>	102
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>E-Flashcard</i>	106
4.3 Implikasi Penelitian.....	108
BAB V PENUTUP	111
5.1 Rangkuman	111
5.2 Simpulan.....	115
5.3 Saran.....	118
DAFTAR RUJUKAN	120
RIWAYAT HIDUP	173
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.

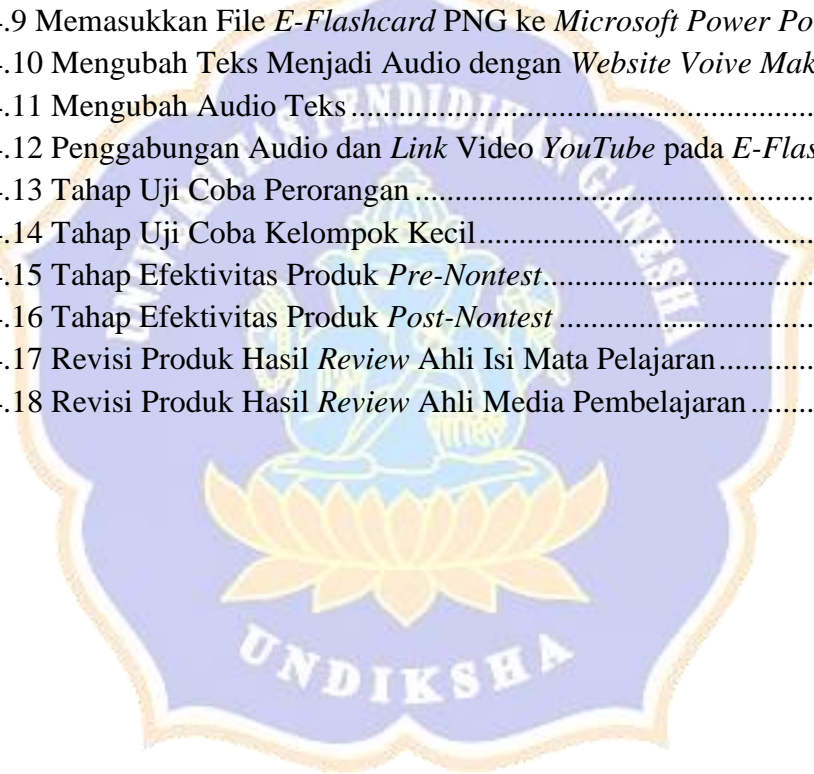


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	51
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aspek Bahasa	51
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i>	52
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	53
Tabel 3.10 Jadwal dan Waktu Penelitian	57
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	62
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	72
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun	73
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	74
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	75
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	76
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	77
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Nontest</i>	85
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil <i>Pre-Nontest</i>	86
Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Nontest</i>	87
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil <i>Post-Nontest</i>	88
Tabel 4.16 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	88
Tabel 4.17 Persentase Hasil Validasi <i>E-Flashcard</i>	90
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun	96
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pembelajaran .	96
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	97
Tabel 4.21 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran ...	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE	33
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i>	39
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	59
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Salah Satu Guru TK Jaladi Kumara, Badung ..	61
Gambar 4.3 Fasilitas Belajar yang Tersedia di Kelas	62
Gambar 4.4 Pembuatan Materi pada Aplikasi <i>Canva</i>	66
Gambar 4.5 Pengumpulan Gambar Relevan Melalui <i>Canva</i>	66
Gambar 4.6 Pencarian Video Relevan Melalui <i>YouTube</i>	66
Gambar 4.7 Penggabungan Gambar yang Relevan Melalui <i>Canva</i>	67
Gambar 4.8 Mengunduh File <i>E-Flashcard</i> pada <i>Canva</i> Menjadi Bentuk PNG ...	67
Gambar 4.9 Memasukkan File <i>E-Flashcard</i> PNG ke <i>Microsoft Power Point</i>	67
Gambar 4.10 Mengubah Teks Menjadi Audio dengan <i>Website Voive Maker</i>	68
Gambar 4.11 Mengubah Audio Teks	68
Gambar 4.12 Penggabungan Audio dan <i>Link</i> Video <i>YouTube</i> pada <i>E-Flashcard</i>	68
Gambar 4.13 Tahap Uji Coba Perorangan	69
Gambar 4.14 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	70
Gambar 4.15 Tahap Efektivitas Produk <i>Pre-Nontest</i>	70
Gambar 4.16 Tahap Efektivitas Produk <i>Post-Nontest</i>	71
Gambar 4.17 Revisi Produk Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	97
Gambar 4.18 Revisi Produk Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	125
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	126
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru	127
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	128
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	129
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	131
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	132
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	133
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	134
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	135
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	138
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	139
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	143
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	146
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	147
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	151
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	152
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	153
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	155
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	156
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	158
Lampiran 23. Lembar Angket Observasi <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i>	165
Lampiran 24. Daftar Hadir <i>Pre-Nontest</i>	166
Lampiran 25. Hasil <i>Pre-Nontest</i>	167
Lampiran 26. Daftar Hadir <i>Post-Nontest</i>	168
Lampiran 27. Hasil <i>Post-Nontest</i>	169
Lampiran 28. Nilai <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i> Anak.....	170
Lampiran 29. Dokumentasi.....	171