

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-FLASHCARD DALAM PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA DIRIKU SUB TEMA ANGGOTA TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B TK JALADI KUMARA, BADUNG

Oleh

Ni Putu Cindy Juwitami, NIM 2011061036

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun *e-flashcard* dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris dengan tema diriku sub tema anggota tubuh pada anak kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung, (2) menganalisis hasil kelayakan *e-flashcard* dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris dengan tema diriku sub tema anggota tubuh pada anak kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung, (3) mengetahui efektivitas *e-flashcard* dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris dengan tema diriku sub tema anggota tubuh pada anak kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu: metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan teknik (uji-t) *sample dependent*. Banyak subjek pada penelitian ini adalah 30 orang anak kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung. Hasil penelitian adalah: (1) validasi rancang bangun berdasarkan penilaian ahli rancang bangun 90,90%, (2) dalam pengembangannya, validitas media *e-flashcard* berdasarkan penilaian ahli isi mata pelajaran 98,33%, ahli desain instruksional 90,63%, ahli media pembelajaran 92,18%, uji coba perorangan 93,33%, dan uji coba kelompok kecil 93,89%, (3) diperoleh t_{hitung} sebesar 10,322 dan diperoleh hasil t_{tabel} sebesar 2,093, maka dari hasil analisis tersebut dapat dibandingkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Maka $t_{hitung} = 10,322 > t_{tabel} = 2,093$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima karena nilai *post-nontest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pre-nontest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *e-flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris anak kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung.

Kata kunci: *e-flashcard*, Bahasa Inggris, Diriku

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-FLASHCARD DALAM PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA DIRIKU SUB TEMA ANGGOTA TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B TK JALADI KUMARA, BADUNG

Oleh

Ni Putu Cindy Juwitami, NIM 2011061036

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of e-flashcards in the introduction of English vocabulary with the theme of myself sub-theme of limbs in group B children of Jaladi Kumara Kindergarten, Badung, (2) analyze the feasibility results of e-flashcards in the introduction of English vocabulary with the theme of myself sub-theme of limbs in group B children of Jaladi Kumara Kindergarten, Badung, (3) find out the effectiveness of e-flashcards in the introduction of English vocabulary with the theme of myself sub-theme of limbs in group B children of Jaladi Kumara Kindergarten, Badung. This research is a development research. The development model used is the ADDIE model. The data collection methods used, namely: observation methods, interviews, and questionnaires. Data analysis uses quantitative analysis and sample dependent (t-test) techniques. Many of the subjects in this study were 30 children of group B Jaladi Kumara Kindergarten, Badung. The results of the study were: (1) design validation based on the assessment of design experts 90.90%, (2) in its development, the validity of e-flashcard media based on the assessment of subject content experts 98.33%, instructional design experts 90.63%, learning media experts 92.18%, individual trials 93.33%, and small group trials 93.89%, (3) obtained a tcount of 10.322 and obtained t_{table} results of 2.093, then from the results of the analysis it can be compared that tcount is greater than t_{table} . So $t_{calculate} = 10.322 > t_{table} = 2.093$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted because the post-nontest value is higher than the pre-nontest value. Thus, it can be concluded that using e-flashcard learning media can improve the English learning outcomes of group B children of Jaladi Kumara Kindergarten, Badung.

Kata kunci: *e-flashcard, english, myself*