

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi

	<p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR KAMPUS DENPASAR</p>
<p>Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964</p>	
<p>Nomor : 179/427/UN.48.10.6/KM/2023 Lamp : - Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi</p>	
<p>Yth. Kepala TK Jaladi Kumara di Tempat</p>	
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.</p>	
<p>Nama : Ni Putu Cindy Juwitami NIM : 2011061036 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anaka Usia Dini (PGPAUD) Jurusan : Pendidikan Dasar Semester : VI</p>	
<p>Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.</p>	
<p>Denpasar, 22 Mei 2023 Ketua,</p>	
	
<p>Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP 19560520 198303 1002</p>	

Gambar 1. Surat Pengantar Observasi

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



Surat Keterangan Praktik Mengajar

Nomor: 03/SKPM.TKJK/I/2024

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Jaladi Kumara, Tanjung Bena dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Cindy Juwitami

NIM. : 2011061036

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

Sudah melaksanakan praktek mengajar di TK Jaladi Kumara pada tanggal, 2-3 Januari 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Bena, 18 Januari 2024

Kepala Sekolah TK Jaladi Kumara

JALADI KUMARA
TANJUNG BENA
(Wayan Reni Lasmini, S.Pd)

Gambar 2.
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data

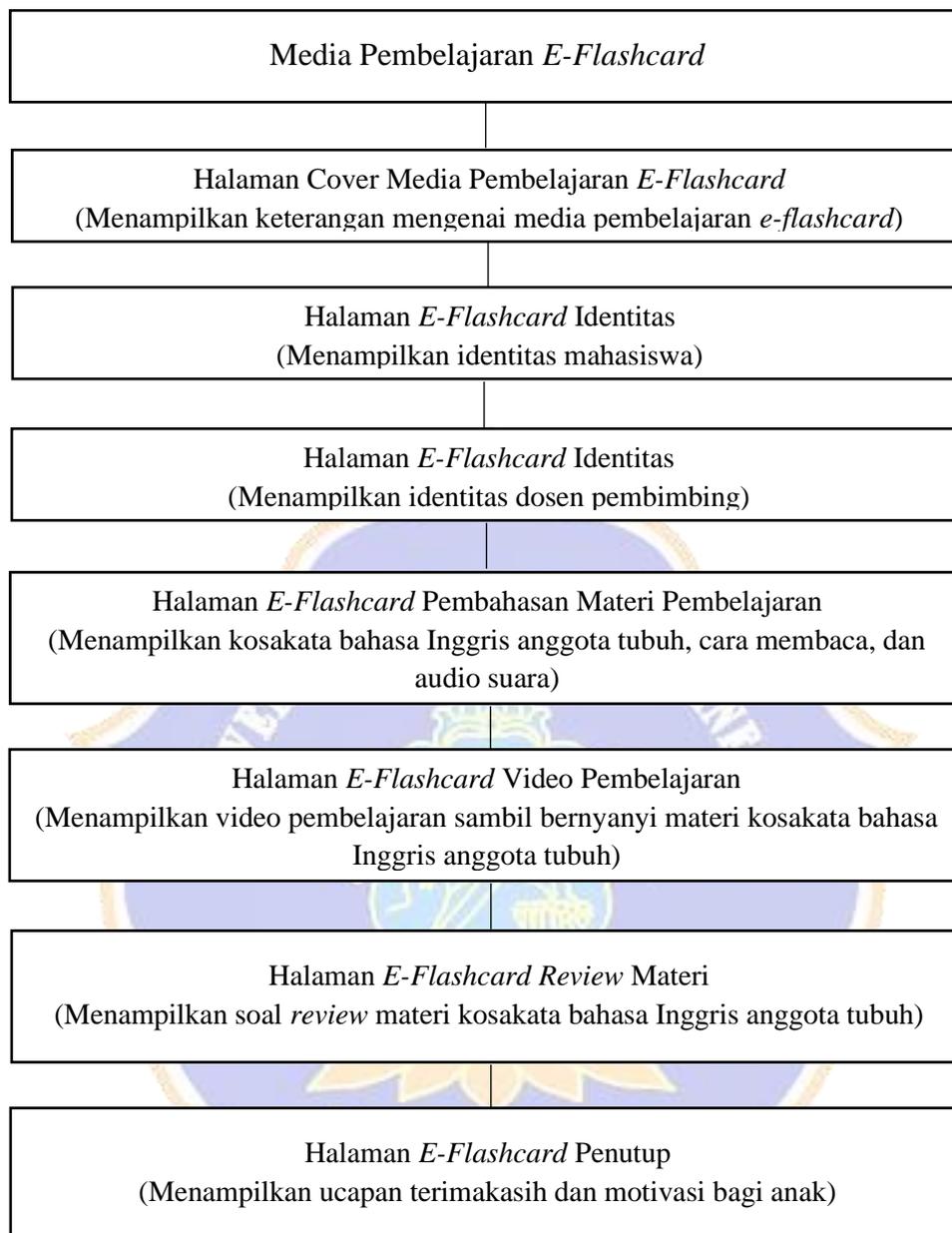
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru

Nama Sekolah : TK Jaladi Kumara, Badung

Nama Guru : Luh Oka Kartika, S.Pd.

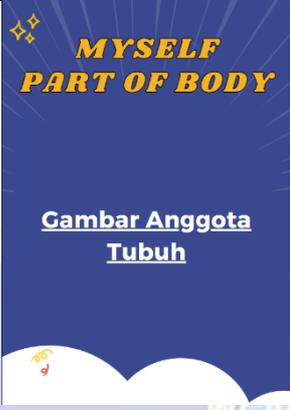
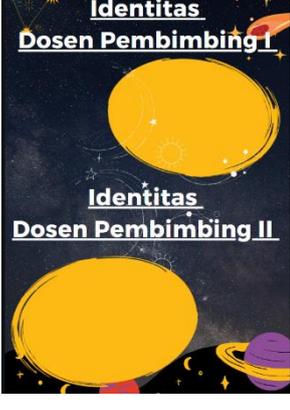
Kelompok : B

NO.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sistem pembelajaran seperti apa yang Ibu gunakan selama pembelajaran di TK Jaladi Kumara ini?	Untuk sistem pembelajaran yang digunakan lebih ke klasikal karena terbatasnya ruangan.
2.	Selama Ibu melaksanakan pembelajaran media pembelajaran apa yang biasa digunakan, apakah digital atau konkrit?	Kalau di sekolah kita lebih kebanyakan pembelajaran konkrit, tapi ada juga layar proyektor di kelas namun jarang digunakan untuk pembelajaran.
3.	Jika menurut Ibu media pembelajaran seperti apa yang cocok digunakan di TK selama proses pembelajaran?	Sebenarnya media konkrit, namun kendalanya tidak semua bisa kita sajikan dalam pembelajaran. Terkadang memang harus menggunakan pembelajaran digital.
4.	Kendala apa yang biasa Ibu hadapi selama proses pembelajaran berlangsung?	Kalau di TK sih belum begitu ada kendala yang berarti, orang tua juga mendukung segala kegiatan di sekolah. Kita berusaha menciptakan lingkungan yang nyaman buat anak-anak.

Lampiran 4. Flowchart

Gambar 3.
Flowchart

Lampiran 5. Storyboard

NO	VISUAL	KETERANGAN
1.		<p>Kemasan media pembelajaran <i>e-flashcard</i> dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris dengan tema diriku sub tema anggota tubuh berbentuk box ukuran kertas A4.</p> <p>Warna dan gambar menyesuaikan.</p>
2.		<p>Kartu pertama berisikan halaman cover media pembelajaran <i>e-flashcard</i> dengan tema diriku (<i>myself</i>) sub tema anggota tubuh (<i>part of body</i>).</p> <p>Warna dan gambar menyesuaikan.</p>
3.		<p>Kartu kedua berisikan foto dan identitas mahasiswa pengembangan produk <i>e-flashcard</i>.</p> <p>Warna dan gambar menyesuaikan</p>
4.		<p>Kartu ketiga berisikan foto dan identitas dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II</p> <p>Warna dan gambar menyesuaikan</p>

5.		<p>Kartu ini menampilkan materi pembelajaran kosakata bahasa Inggris anggota tubuh, cara membaca, dan audio suara yang dapat diakses dengan menekan tombol audionya.</p> <p>Warna dan gambar menyesuaikan.</p>
6.		<p>Kartu ini menampilkan video pembelajaran sambil bernyanyi materi kosakata bahasa Inggris anggota tubuh, yang dapat diakses hanya dengan menekan gambar yang ada pada kartu.</p> <p>Warna dan gambar menyesuaikan.</p>
7.		<p>Kartu ini menampilkan soal review materi kosakata bahasa Inggris anggota tubuh sebanyak 8 soal review.</p> <p>Warna dan gambar menyesuaikan.</p>
8.		<p>Kartu ini menampilkan ucapan terimakasih serta berisi kata-kata motivasi untuk anak.</p> <p>Warna dan gambar menyesuaikan.</p>

Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3848/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 25 Oktober 2023
Hal : Validasi Rancang Bangun
Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang dipergunakan guna Validasi Rancang Bangun Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Cindy Juwitami
NIM : 2011031151
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Gambar 4
Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3850/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 25 Oktober 2023
Hal : Validasi Isi Materi Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang dipergunakan guna Validasi Isi Materi Pembelajaran Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Cindy Juwitami
NIM : 2011031151
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BerE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Gambar 5.
Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3851/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 25 Oktober 2023
Hal : Validasi Desain Intruksional
Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang dipergunakan guna Validasi Desain Intruksional Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Cindy Juwitami
NIM : 2011031151
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Gambar 6.
Surat Validasi Ahli Desain Instruksional

Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3849/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 25 Oktober 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang dipergunakan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Cindy Juwitami
NIM : 2011031151
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Gambar 7.
Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLASHCARD* DALAM
PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA DIRIKU
SUB TEMA ANGGOTA TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B
TK JALADI KUMARA, BADUNG
(AHLI RANCANG BANGUN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

Peneliti : Ni Putu Cindy Juwitami

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Intransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris khususnya pada tema diriku sub tema anggota tubuh.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

Sumber: (Tegeh, 2021)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A. Model Pengembangan Yang Digunakan					
1.	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan				√
2.	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan				√
B. Tahapan-Tahapan Pengembangan					
3.	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan			√	
4.	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan			√	
C. Aspek Kejelasan, Kepraktisan Dan Keruntutan					
5.	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan			√	
6.	Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan				√
7.	Keruntutan langkah-langkah pengembangan				√
D. Aspek Evaluasi Sumatif					

8.	Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan.				✓
9.	Kejelasan instrument evaluasi yang dikembangkan.			✓	
10.	Validitas dan Reabilitas instrumen evaluasi yang digunakan.				✓
11.	Ketepatan subjek coba yang dilibatkan.				✓
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

1. Diagram alir siren
 2. Flow chart siren
-
-
-
-
-

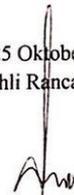
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 25 Oktober 2023
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Gambar 8.
Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung" yang disusun oleh.

Nama : Ni Putu Cindy Juwitami

NIM : 2011061036

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 25 Oktober 2023
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Gambar 9.
Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLASHCARD* DALAM
PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA DIRIKU
SUB TEMA ANGGOTA TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B
TK JALADI KUMARA, BADUNG
(AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam
Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku
Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B
TK Jaladi Kumara, Badung
Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung
Peneliti : Ni Putu Cindy Juwitami
Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris khususnya pada tema diriku sub tema anggota tubuh.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
A. Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.				✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.				✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Aspek Materi					
4.	Ketepatan materi.				✓
5.	Kedalaman materi.				✓
6.	Kelengkapan materi.				✓
7.	Kemenarikan materi.				✓
8.	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa.				✓
9.	Materi didukung dengan media yang tepat.				✓
10.	Materi mudah dipahami.				✓
11.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.				✓
C. Aspek Kebahasaan					
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.				✓

13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
D. Aspek Evaluasi					
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓
15.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi			✓	
Jumlah					✓
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

.....
Melisa sudah bagus, perlu ke-
vin. Uraian terkait petunjuk soal

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Prof).

Denpasar, 21 November 2023
 Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
 NIP. 19590321 198303 2 003

Gambar 10.
 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP : 19590321 198303 2 003

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung" yang disusun oleh.

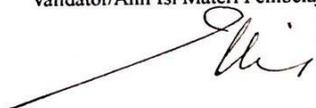
Nama : Ni Putu Cindy Juwitami

NIM : 2011061036

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 November 2023
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

Gambar 11
Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLASHCARD* DALAM
PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA DIRIKU
SUB TEMA ANGGOTA TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B
TK JALADI KUMARA, BADUNG
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam
Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku
Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B
TK Jaladi Kumara, Badung

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

Peneliti : Ni Putu Cindy Juwitami

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris khususnya pada tema diriku sub tema anggota tubuh.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A. Aspek Tujuan					
1.	Tujuan pembelajaran dalam <i>e-flashcard</i> disajikan dengan jelas.				✓
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam <i>e-flashcard</i> .				✓
B. Aspek Strategi					
3.	Materi yang disajikan dalam <i>e-flashcard</i> disampaikan dengan sistematis.			✓	
4.	Media <i>e-flashcard</i> dapat memotivasi proses belajar anak di kelas.				✓
5.	Media <i>e-flashcard</i> dapat menarik perhatian anak.				✓
6.	<i>E-flashcard</i> dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri.			✓	
C. Aspek Evaluasi					
7.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman anak.			✓	

8.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran.				✓
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

1. Mengubah gambar bagian ke utuh

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 5 Desember 2023
Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Gambar 12.
Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung" yang disusun oleh.

Nama : Ni Putu Cindy Juwitami

NIM : 2011061036

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 5 Desember 2023
Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Gambar 13.
Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran

Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLASHCARD* DALAM
PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA DIRIKU
SUB TEMA ANGGOTA TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B
TK JALADI KUMARA, BADUNG
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

Peneliti : Ni Putu Cindy Juwitami

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris khususnya pada tema diriku sub tema anggota tubuh.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
A. Aspek Teknis					
1.	Media pembelajaran <i>e-flashcard</i> mudah untuk digunakan.				✓
2.	Penggunaan media pembelajaran <i>e-flashcard</i> dapat membantu anak memahami materi.				✓
3.	Penggunaan media pembelajaran <i>e-flashcard</i> dapat membangkitkan motivasi belajar anak.				✓
B. Aspek Tampilan					
4.	Kualitas tampilan media pembelajaran <i>e-flashcard</i> sangat baik.			✓	
5.	Kesesuaian desain media pembelajaran <i>e-flashcard</i> dengan karakteristik anak sangat tepat.				✓
C. Aspek Teks					
6.	Penggunaan jenis huruf dalam <i>e-flashcard</i> tepat.			✓	
7.	Penggunaan ukuran huruf dalam <i>e-flashcard</i> tepat.			✓	
8.	Penggunaan spasi tulisan dalam <i>e-flashcard</i> tepat.			✓	
D. Aspek Gambar					

9.	Kejelasan pemilihan gambar media pembelajaran <i>e-flashcard</i> sangat baik.				✓
10.	Kesesuaian ukuran gambar media pembelajaran <i>e-flashcard</i> sangat baik.				✓
E. Aspek Warna					
11.	Kekontrasan warna teks media pembelajaran <i>e-flashcard</i> sangat baik.				✓
12.	Kekontrasan warna gambar media pembelajaran <i>e-flashcard</i> sangat baik.			✓	
F. Aspek Audio dan Video					
13.	Penggunaan audio dalam media pembelajaran <i>e-flashcard</i> mendukung materi pembelajaran.				✓
14.	Penggunaan video dalam media pembelajaran <i>e-flashcard</i> mendukung pemahaman materi.				✓
G. Aspek Tata Letak					
15.	Tata letak teks konsisten disetiap media pembelajaran <i>e-flashcard</i> .				✓
16.	Tata letak komponen disetiap media pembelajaran <i>e-flashcard</i> harmonis.				✓
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

1. Gambar di rubah ke gambar anak utuh
-
-
-
-
-

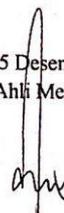
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 5 Desember 2023
Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Gambar 14.
Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung" yang disusun oleh.

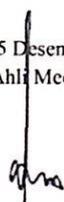
Nama : Ni Putu Cindy Juwitami

NIM : 2011061036

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 5 Desember 2023
Validator/Ahli Media Pembelajaran


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Gambar 15.
Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata

Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak

Kelompok B Tk Jaladi Kumara, Badung

No.	Nama	Kehadiran (√)
1.	Ni Kadek Ayu Diah Nareswari	√
2.	I Kadek Wira Saputra	√
3.	Rizqya Zeanissa Ayumna	√

Badung, 13 Desember 2023

Guru Kelompok B



Luh Oka Kartika, S.Pd.

NIP. -

Gambar 16.
Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Nama : W i r a

No. Absen :

Kelompok : B

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Aspek/Pernyataan	PENILAIAN			
		1	2	3	4
A. ASPEK DESAIN TAMPILAN					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>e-flashcard</i> digital menarik.			✓	
2.	Setiap teks pada media pembelajaran <i>e-flashcard</i> mudah dibaca			✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran <i>e-flashcard</i> terlihat jelas.				✓
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tombol-tombol pada media pembelajaran <i>e-flashcard</i> .				✓
B. ASPEK MATERI					
5.	Materi yang disajikan dalam <i>e-flashcard</i> mudah dipahami.				✓
6.	Uraian materi dalam <i>e-flashcard</i> tersusun dengan jelas				✓
7.	Media pembelajaran <i>e-flashcard</i> dapat membangkitkan semangat anak dalam belajar.				✓
C. ASPEK EVALUASI					
8.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam <i>e-flashcard</i> .				✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan.				✓
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
Jumlah					
Total					

Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

Badung, 13 Desember 2023

Siswa,

wira

Gambar 17.
Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata
Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak
Kelompok B Tk Jaladi Kumara, Badung

No.	Nama	Kehadiran (√)
1.	I Komang Fio Kamiarsa	✓
2.	I Kadek Arkananta Pramana	✓
3.	I Ketut Arya Daniswara Dibia	✓
4.	Ni Kadek Tiara Gayatri Widianata	✓
5.	Ni Kadek Ayu Diah Nareswari	✓
6.	I Wayan Rama Asta Wiguna	✓
7.	I Gede Krishna Narendra Putra	✓
8.	Rizqya Zeanissa Ayumna	✓
9.	I Kadek Wira Saputra	✓

Badung, 13 Desember 2023

Guru Kelompok B



Luh Oka Kartika, S.Pd.

NIP. -

Gambar 18.
Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL

D. Identitas

Nama

: Fio

No. Absen :

Kelompok : B

E. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Aspek/Pernyataan	PENILAIAN			
		1	2	3	4
A. ASPEK DESAIN TAMPILAN					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>e-flashcard</i> digital menarik.				✓
2.	Setiap teks pada media pembelajaran <i>e-flashcard</i> mudah dibaca				✓
3.	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran <i>e-flashcard</i> terlihat jelas.				✓
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tombol-tombol pada media pembelajaran <i>e-flashcard</i> .				✓
B. ASPEK MATERI					
5.	Materi yang disajikan dalam <i>e-flashcard</i> mudah dipahami.			✓	
6.	Uraian materi dalam <i>e-flashcard</i> tersusun dengan jelas				✓
7.	Media pembelajaran <i>e-flashcard</i> dapat membangkitkan semangat anak dalam belajar.				✓
C. ASPEK EVALUASI					
8.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam <i>e-flashcard</i> .			✓	
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan.			✓	
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
Jumlah					
Total					

Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

Badung, 13 Desember 2023

Siswa,

.....
Fiodio

Gambar 19.
 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Jaladi Kumara
Semester/Bulan/Minggu : I/11/1
Tema : Diriku
Subtema : Anggota Tubuh
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan kosakata bahasa Inggris anggota tubuh.
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar.
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak media pembelajaran *e-flashcard*, anak mampu membaca kosakata bahasa Inggris dengan tema diriku sub tema anggota tubuh.
2. Dengan menyimak media pembelajaran *e-flashcard*, anak mampu mengulang kembali kosakata bahasa Inggris dengan tema diriku sub tema anggota tubuh yang diberikan
3. Dengan menyimak media pembelajaran *e-flashcard*, anak mampu menjawab kuis dengan baik.

D. MATERI

Pengenalan kosakata bahasa Inggris merupakan kata dasar bahasa Inggris yang diajarkan terlebih dahulu agar anak mampu mengenal bahasa Inggris. Dengan menggunakan tema diriku sub tema anggota tubuh, anak akan mengenal dirinya dan mampu menunjukkan sikap percaya dirinya.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual

Model : Klasikal

Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

F. ALAT, SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat Pembelajaran:

Perangkat Keras:

- a. Laptop/*smartphone*
- b. LCD
- c. Proyektor

Perangkat Lunak:

- a. *Canva*
- b. *Power point*

2. Sumber Pembelajaran

Media pembelajarran *e-flashcard* dengan tema diriku sub tema anggota tubuh

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembuka dengan mengucapkan salam. 2. Selanjutnya dilaksanakan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu dua mata saya 4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 5. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas 	10 menit

	6. Guru mengenalkan kosakata bahasa Inggris bagian anggota tubuh	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media pembelajaran <i>e-flashcard</i> melalui perangkat laptop dan proyektor. 2. Guru memberikan pertanyaan ke anak mengenai apa saja bagian-bagian dari anggota tubuh 3. Melalui media pembelajaran <i>e-flashcard</i> ditampilkan materi kosakata bahasa Inggris bagian-bagian anggota tubuh, beserta kuis. Guru meminta anak untuk menyimak lalu mengulang kembali kata yang disebutkan oleh guru. 4. Guru meminta anak untuk menyelesaikan kuis dengan kegiatan tanya jawab untuk mengarahkan pikiran anak dan menjawab pertanyaan anak 	15 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta anak untuk menyebutkan bagian anggota tubuh menggunakan bahasa Inggris 2. Guru menanyakan perasaan anak mengikuti pembelajaran hari ini 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok hari 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup. 5. Bernyanyi lagu gelang si patu gelang dan sayonara 	5 menit

H. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Capaian

No	Program Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan				

			pengenalan kosakata bahasa Inggris anggota tubuh.				
2.	Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar.				

2. Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan kosakata bahasa Inggris	Anak belum mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan kosakata bahasa	Anak mulai mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan kosakata bahasa	Anak sudah mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan kosakata bahasa	Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan kosakata bahasa Inggris sekaligus

	anggota tubuh.	Inggris anggota tubuh meskipun sudah dibimbing oleh guru.	Inggris anggota tubuh namun tetap dibimbing oleh guru.	Inggris anggota tubuh tanpa dibimbing oleh guru.	mengajak teman-teman tanpa dibimbing oleh guru.
2.	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar.	Anak belum mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar meskipun sudah dibimbing oleh guru.	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar namun tetap dibimbing oleh guru.	Anak sudah mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar tanpa dibimbing oleh guru.	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar sekaligus mengajak teman-teman tanpa dibimbing oleh guru.

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

3. Teknik Penilaian

Catatan Observasi

Mengetahui,
Guru Kelompok B



Luh Oka Kartika, S.Pd
NIP.-

Badung, 28 November 2023
Mahasiswa



Ni Putu Cindy Juwitami
NIM 2011061036

Mengetahui,
Kepala Sekolah Jaladi Kumara



Ni Murni Beni Lasmini, S.Pd
NIP.-

Lampiran 23. Lembar Angket Observasi *Pre-Nontest* dan *Post-Nontest*

LEMBAR ANGKET OBSERVASI

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Program Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	6. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak. 7. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan 8. Mengulang kalimat yang lebih kompleks 9. Memahami informasi yang didengarnya				
		3.11 4.11	10. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar.				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 24. Daftar Hadir *Pre-Nontest*

DAFTAR HADIR SUBJEK

PRE-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

No.	Nama Anak	Keterangan (√)
1.	I Putu Andra Agastya Putra	✓
2.	I Kadek Arkananta Pramana	✓
3.	I Ketut Arya Daniswara Dibia	✓
4.	Ni Kadek Ayu Diah Nareswari	✓
5.	Komang Chandra Baskara Wiguna	✓
6.	Ni Made Dwi Widyantini	✓
7.	I Komang Fio Kamiarsa	✓
8.	Kenzie Rasendriya Putra Kisyawan	✓
9.	Ni Putu Keysia Oktaviani Putri	✓
10.	I Gede Krishna Narendra Putra	✓
11.	I Komang Kusuma Wijaya	✓
12.	I Made Nanta Dwi Arsa Putra	✓
13.	Naraswari Giantra Putri Pradewi	✓
14.	I Wayan Rama Asta Wiguna	✓
15.	Rizqya Zeanissa Ayumna	✓
16.	Safa Wanda Madin Kusuma	✓
17.	Ni Kadek Tiara Gayatri Widianata	✓
18.	Ni Made Trisna Dewi	✓
19.	I Kadek Wira Suputra	✓
20.	Ni Ketut Wiwin Febriyanti	✓

Badung, 14 Desember 2023

Guru Kelompok B



Luh Oka Kartika, S.Pd.

NIP. -

Gambar 20.
Daftar Hadir *Pre-Nontest*

Lampiran 25. Hasil *Pre-Nontest*LEMBAR ANGKET OBSERVASI (*PRE-NONTEST*)

Nama : Andra Agustya

No. Absen : 1

Kelas : B

No.	Program Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan Mengulang kalimat yang lebih kompleks Memahami informasi yang didengarnya 	✓			
		3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar. 			✓	

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gambar 21.
Hasil *Pre-Nontest*

Lampiran 26. Daftar Hadir *Post-Nontest*

DAFTAR HADIR SUBJEK

POST-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

No.	Nama Anak	Keterangan (√)
1.	I Putu Andra Agastya Putra	✓
2.	I Kadek Arkananta Pramana	✓
3.	I Ketut Arya Daniswara Dibia	✓
4.	Ni Kadek Ayu Diah Nareswari	✓
5.	Komang Chandra Baskara Wiguna	✓
6.	Ni Made Dwi Widyantini	✓
7.	I Komang Fio Kamiarsa	✓
8.	Kenzie Rasendriya Putra Kisyawan	✓
9.	Ni Putu Keysia Oktaviani Putri	✓
10.	I Gede Krishna Narendra Putra	✓
11.	I Komang Kusuma Wijaya	✓
12.	I Made Nanta Dwi Arsa Putra	✓
13.	Naraswari Giantra Putri Pradewi	✓
14.	I Wayan Rama Asta Wiguna	✓
15.	Rizqya Zeanissa Ayumna	✓
16.	Safa Wanda Madin Kusuma	✓
17.	Ni Kadek Tiara Gayatri Widianata	✓
18.	Ni Made Trisna Dewi	✓
19.	I Kadek Wira Suputra	✓
20.	Ni Ketut Wiwin Febriyanti	✓

Badung, 14 Desember 2023

Guru Kelompok B

Luh Oka Kartika, S.Pd.

NIP. -

Gambar 22.
Daftar Hadir *Post-Nontest*

Lampiran 27. Hasil *Post-Nontest*LEMBAR ANGKET OBSERVASI (*POST-NONTEST*)

Nama : Andra Agastya

No. Absen : 1

Kelas : B

No.	Program Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan Mengulang kalimat yang lebih kompleks Memahami informasi yang didengarnya 		✓		
		3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar. 			✓	

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gambar 23.
Hasil *Post-Nontes*

Lampiran 28. Nilai *Pre-Nontest* dan *Post-Nontest* Anak

No Absen.	<i>Pre-Nontest</i>	<i>Post-Nontest</i>
1	50	63
2	63	75
3	75	75
4	63	75
5	63	75
6	50	63
7	75	88
8	50	50
9	50	63
10	63	63
11	63	75
12	38	50
13	38	50
14	75	88
15	50	63
16	50	63
17	88	100
18	75	88
19	75	88
20	63	75

Lampiran 29. Dokumentasi



Gambar 24.
Wawancara Bersama Guru dan Penyerahan Surat Observasi
di TK Jaladi Kumara, Badung



Gambar 25.
Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil Anak Kelompok B
TK Jaladi Kumara, Badung



Gambar 26.
Pre-Nontest Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung.



Gambar 27.
Post-Nontest Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung.



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Cindy Juwitami lahir di Bugbug pada tanggal 26 Juni 2002. Penulis merupakan putri pertama dari Bapak I Wayan Rungu dan Ibu Ni Kadek Arwati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini, penulis berlamat di Jalan Werkudara Lingkungan Pande, Klungkung, Bali. Nomor telepon 082145210710 serta alamat email cindyjuwitami1122@gmail.com penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD N 2 Semarapura Kelod Kangin dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Semarapura dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis berhasil lulus dari SMA Negeri 2 Semarapura dan melanjutkan pendidikan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung”. Selanjutnya pada tahun 2020 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.