

ABSTRAK

Rahayu, Ni Nyoman Sri (2024), *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 3D Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati*.

Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA

Kata-kata kunci: *Anak usia dini, kemampuan sosial, Pendidikan karakter, dan video animasi 3D.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas media, kepraktisan media, dan mengetahui efektivitas media pembelajaran video animasi 3D bermuatan pendidikan karakter pada tema Keluargaku untuk meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model eksperimen dengan metode pengembangan ADDIE (*analyze, design, develop, implementation, and evaluation*) yang menggunakan kemampuan sosial dan siswa TK Taman Hati sebagai subjek penelitian. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan angket validasi untuk ahli isi, media dan praktisi serta lembar observasi untuk siswa. Data yang telah dikumpulkan kemudian diolah menggunakan SPSS dengan teknik analisis uji t sampel berpasangan yang hasilnya kemudian dianalisis. Hasil dari penelitian ini ialah (1) Hasil uji validitas media pembelajaran video animasi bermuatan pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati adalah valid sehingga media layak untuk diuji kepraktisan dan efektifitas. Dari 2 ahli yang di gunakan, keduanya memberikan skor rerata 3,75 untuk media yang telah dibuat; (2) Hasil uji kepraktisan media pembelajaran video animasi bermuatan pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati adalah Valid sehingga media dapat diuji efektifitasnya. Nilai dari uji kepraktisan adalah 4, dimana berarti sangat valid; dan (3) Hasil uji efektivitas media pembelajaran video animasi bermuatan pendidikan karakter dalam meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati adalah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan sosial anak TK B TK Taman Hati.

ABSTRACT

Rahayu, Ni Nyoman Sri (2024), Development of 3D Animation Video Learning Media with Character Education to Improve Social Skills of Taman Hati Kindergarten Children.

Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA

Key words: Early childhood, social skills, character education, and 3D animation video

This study aims to determine the validity of the media, the practicality of the media, and determine the effectiveness of 3D animated video learning media with character education on the theme My Family to improve the social skills of Taman Hati kindergarten children. The model used in this research is an experimental model with the ADDIE development method (analyze, design, develop, implement, and evaluate) which uses social skills and Taman Hati kindergarten students as research subjects. The data in this study were collected using validation questionnaires for content experts, media and practitioners and observation sheets for students. The data that has been collected is then processed using SPSS with paired sample t test analysis techniques whose results are then analyzed. The results of this study are (1) The results of the validity test of animated video learning media containing character education to improve the social skills of Taman Hati kindergarten children are valid so that the media is suitable for testing practicality and effectiveness. Of the 2 experts used, both gave an average score of 3.75 for the media that had been made; (2) The results of the practicality test of animated video learning media with character education to improve the social skills of Taman Hati Kindergarten children are valid so that the media can be tested for effectiveness. The value of the practicality test is 4, which means it is very valid; and (3) The results of the effectiveness test of animated video learning media with character education in improving the social skills of Taman Hati Kindergarten children are proven to be effective in improving the social skills of kindergarten B children at Taman Hati Kindergarten.