




Lampiran 1 Berita Acara Proposal Tesis



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon. 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL TESIS

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
 NIM : 2229171021
 Nama : Ni Nyoman Sri Rahayu
 Judul Tesis : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
 BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK
 MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL SISWA TK TAMAN
 HATI

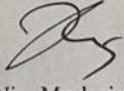
Adapun hasil dari Ujian Proposal Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS untuk mempersiapkan diri ke tingkat Ujian Kelayakan Tesis.

Untuk melanjutkan ke tingkat Ujian Kelayakan Tesis, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki tesisnya terlebih dahulu, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

NO	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.	Perbaiki latar belakang, kajian teori dan metode
2	Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.	Kajian teori mengenai proses perkembangan kemampuan sosial anak perlu diperdalam
3	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.	Perbaiki sesuai saran
4	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.	Novelty riset perlu dipertajam, jenis video animasi ditentukan, perbaiki bab 2 termasuk kerangka berpikir dan kajian penelitian yang relevan

- Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji.
- Untuk mendaftarkan diri ke tingkat Ujian Kelayakan Tesis, Saudara harus mendapatkan tanda tangan persetujuan dari Tim Penguji masing-masing (Form isian terlampir).

Singaraja,
 Koordinator Program Studi,


 Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
 NIP. 198705082012122001

Lampiran 2 Instrumen Validitas Isi

Lembar Validasi Isi

Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati

Peneliti : Ni Nyoman Sri rahayu, S.Pd.
 Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
 Nama Validator :
 Instansi/Profesi :
 Validasi ke :

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animasi 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : sangat kurang
- 2 : kurang baik
- 3 : baik
- 4 : sangat baik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian Script dalam Video Animasi 3D				
	a. Kesesuaian pembukaan script dengan video animasi				
	b. Kesesuaian inti script dengan video animasi				
	c. Kesesuaian isi script dengan video animasi				
	d. Kesesuaian penutup script dengan video animasi				
2	Kesesuaian dengan kebutuhan dan perkembangan anak usia 5-6 tahun				
	a. Dapat meningkatkan kemampuan sosial anak				
	b. Dapat meningkatkan kejujuran anak				
	c. Dapat meningkatkan rasa tanggungjawab anak				
	d. Dapat meningkatkan kemampuan berbagi anak				
3	Kesesuaian dengan tema				
	a. Kesesuaian tema dengan isi video animasi				
	b. Kesesuaian tema dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun				
	c. Kesesuaian tema dengan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun				
	d. Kesesuaian tema dengan karakteristik anak usia 5-6 tahun				
4	Kesesuaian Bahasa yang digunakan				
	a. Bahasa mudah dipahami anak				
	b. Kejelasan petunjuk atau aturan arah				
	c. Kesederhanaan struktur				
	d. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif				

Simpulan Validator/Penilai**A. Isi Video ini**

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

B. Isi Video Ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Validator/Penilai

.....

.....

.....

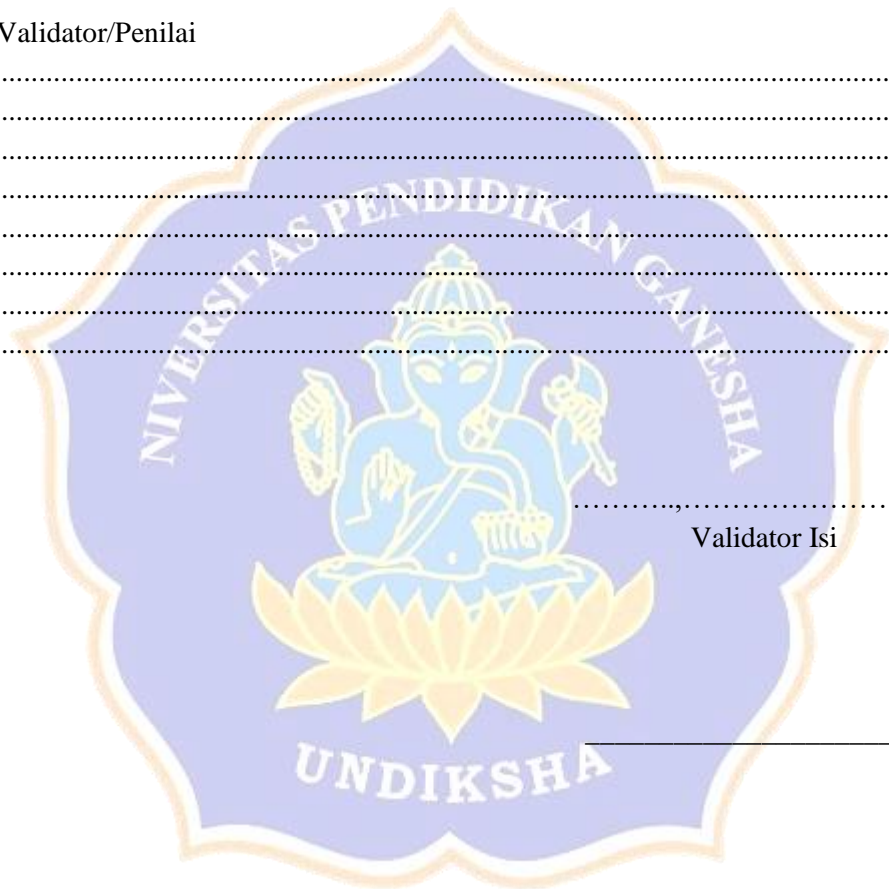
.....

.....

.....

.....

.....



.....2023
Validator Isi

Lampiran 3 Instrumen Validitas Media

Lembar Validasi Media

Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati

Peneliti : Ni Nyoman Sri rahayu, S.Pd.
 Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
 Nama Validator:
 Instansi/Profesi :
 Validasi ke :

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animasi 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : sangat kurang
- 2 : kurang baik
- 3 : baik
- 4 : sangat baik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1	Kemasan Video				
	a. Kesesuaian warna tampilan video animasi				
	b. Kualitas gambar video jelas				
	c. Kualitas gerak jelas				
2	d. Kualitas tata letak bagus dan menarik				
	Desain tampilan				
	a. Tampilan animasi menarik perhatian anak				
	b. Tampilan jelas dan mudah dipahami				
3	c. Tampilan sesuai dengan tema				
	d. Tampilan sesuai untuk anak usia 5-6 tahun				
	Music/suara dalam video				
	a. Kesesuaian music dengan suara				
4	b. Ketepatan dalam pemilihan suara				
	c. Kecepatan music dan suara				
	d. Kejelasan music dan suara				
	Ilustrasi script dalam video animasi				
	a. Ilustrasi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya				
	b. Ilustrasi sesuai dengan tema				
	c. Ilustrasi mudah dipahami				
	d. Ilustrasi dapat diperagakan				

Simpulan Validator/Penilai

C. Desain Video ini

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

D. Desain Video Ini

- 1. Dapat digunakan tanpa revisi
- 2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- 3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- 4. Belum dapat digunakan

Saran Validator/Penilai

.....

.....

.....

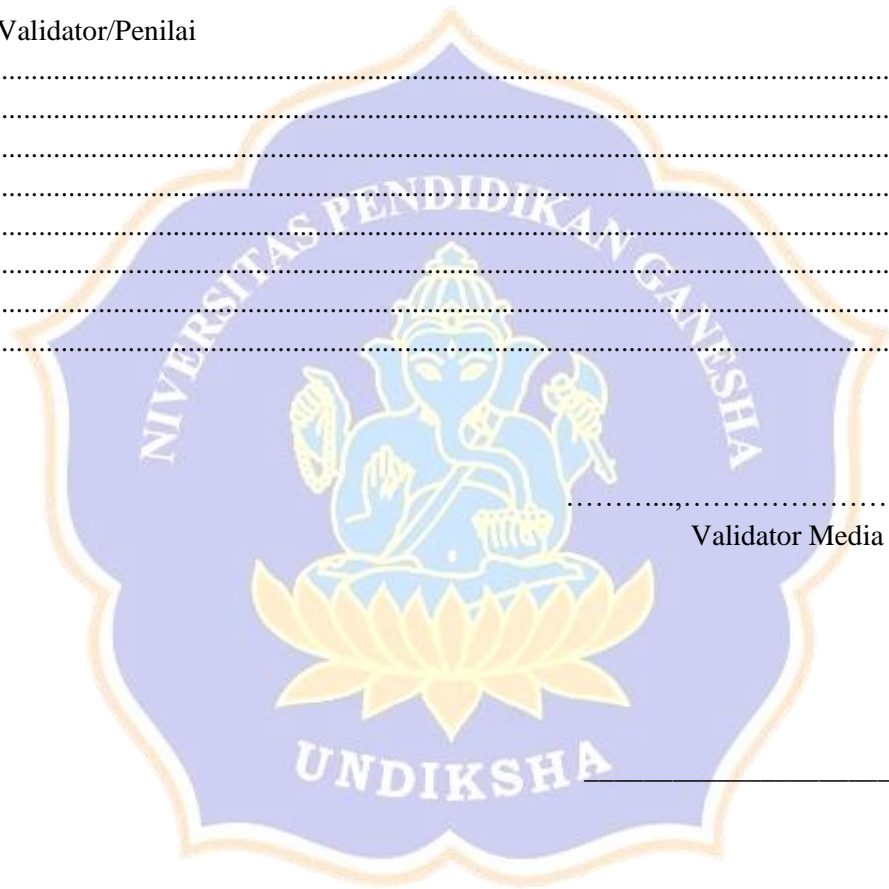
.....

.....

.....

.....

.....



.....2023
Validator Media

Lampiran 4 Instrumen Validitas Praktis

Lembar Validasi Praktisi

Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati

Nama Validator :

Instansi/Profesi :

Petunjuk

- A. Lembar validasi ini diisi oleh praktisi
- B. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek media
- C. Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animasi 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.
 - 1 : sangat kurang menarik
 - 2 : kurang menarik
 - 3 : menarik
 - 4 : sangat menarik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1.	Tampilan pada video animasi				
2.	Desain gambar video animasi				
3.	Bahasa yang digunakan				
4.	Gerakan pada video				
5.	Kualitas gambar video animasi				
6.	Suara pada video animasi				
7.	Warna pada video animasi				
8.	Isi pada video animasi				
9.	Ketepatan waktu pada video animasi				
10.	Tema pada video animasi				

Saran Validator/Penilai

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....2023

Validator Praktisi



Lampiran 5 Instrumen Efektivitas

Lembar Observasi Anak

Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati

Nama Kelas :

Jumlah Siswa :

Petunjuk Pengisian

- A. Lembar validasi ini diisi oleh guru
- B. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek kemampuan sosial siswa sesudah menonton video pembelajaran
- C. Berilah nilai pada kolom indikator yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap tingkat kemampuan sosial siswa. Berikut adalah keterangan indikatornya.
 - 1 : Konsentrasi anak
 - 2 : Kemampuan berbagi anak
 - 3 : Kejujuran anak
 - 4 : Kebertanggungjawaban anak
 - 5 : Kemauan berubah
- D. Kategori Penilaian
 - Skor 1 : BB (Belum Berkembang)
 - Skor 2 : MB (Mulai Berkembang)
 - Skor 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 - Skor 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR					Total
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Lampiran 6 Surat Pengantar Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : /UN48.14.22/KM/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Nyoman Sri Rahayu
NIM/Semester : 2229101721/ III
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 3D Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 5 Januari 2024
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

Lampiran 7 Surat Pengantar Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : /UN48.14.22/KM/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Nyoman Sri Rahayu
NIM/Semester : 2229101721/ III
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 3D Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 5 Januari 2024
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Isi 1

Lembar Validasi Isi**Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati**

Peneliti : Ni Nyoman Sri rahayu, S.Pd.
 Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
 Nama Validator : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
 Instansi/Profesi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Validasi ke : 1

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animai 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : sangat kurang
 2 : kurang baik
 3 : baik
 4 : sangat baik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian Script dalam Video Animasi 3D				
	a. Kesesuaian pembukaan script dengan video animasi				√
	b. Kesesuaian inti script dengan video animasi				√
	c. Kesesuaian isi script dengan video animasi			√	
	d. Kesesuaian penutup script dengan video animasi				√
2	Kesesuaian dengan kebutuhan dan perkembangan anak usia 5-6 tahun				
	a. Dapat meningkatkan kemampuan sosial anak				√
	b. Dapat meningkatkan kejujuran anak				√
	c. Dapat meningkatkan rasa tanggungjawab anak				√
	d. Dapat meningkatkan kemampuan berbagi anak				√
3	Kesesuaian dengan tema				
	a. Kesesuaian tema dengan isi video animasi				√
	b. Kesesuaian tema dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun				√
	c. Kesesuaian tema dengan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun				√
	d. Kesesuaian tema dengan karakteristik anak usia 5-6 tahun				√
4	Kesesuaian Bahasa yang digunakan				
	a. Bahasa mudah dipahami anak				√
	b. Kejelasan petunjuk atau aturan arah				√

	c. Kesederhanaan struktur				√
	d. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif				√

Simpulan Validator/Penilai

A. Isi Video ini

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Baik

4 : Sangat Baik

B. Isi Video Ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- 3. Dapat digunakan dengan banyak revisi**
4. Belum dapat digunakan

Saran Validator/Penilai

1. Untuk memberi tau anak ketika meminta mereka merapikan mainan..tidak boleh pakai kalimat ancaman "jika tidak merapikan, ayah tidak kasi bermain lagi" (ini mengancam namanya) ganti dg misalnya kalimat "rapikan mainan ya kak, anak baik dan pintar pasti merapikan mainan setelah main ya"

Singaraja, 10 Januari 2023

Validator Isi

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Media 1

Lembar Validasi Media**Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati**

Peneliti : Ni Nyoman Sri rahayu, S.Pd.
 Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
 Nama Validator : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
 Instansi/Profesi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Validasi ke : 1

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animai 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : sangat kurang
- 2 : kurang baik
- 3 : baik
- 4 : sangat baik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1	Kemasan Video				
	a. Kesesuaian warna tampilan video animasi				√
	b. Kualitas gambar video jelas				√
	c. Kualitas gerak jelas				√
	d. Kualitas tata letak bagus dan menarik				√
2	Desain tampilan				
	a. Tampilan animasi menarik perhatian anak				√
	b. Tampilan jelas dan mudah dipahami				√
	c. Tampilan sesuai dengan tema				√
	d. Tampilan sesuai untuk anak usia 5-6 tahun				√
3	Music/suara dalam video				
	a. Kesesuaian music dengan suara				√
	b. Ketepatan dalam pemilihan suara				√
	c. Kecepatan music dan suara				√
	d. Kejelasan music dan suara				√
4	Ilustrasi script dalam video animasi				
	a. Ilustrasi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya				√
	b. Ilustrasi sesuai dengan tema				√
	c. Ilustrasi mudah dipahami				√
	d. Ilustrasi dapat diperagakan				√

Simpulan Validator/Penilai

C. Desain Video ini

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Baik

4 : Sangat Baik

D. Desain Video Ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- 2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi**
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Validator/Penilai

2. Tambahkan Pembimbing dan Validator Media

Singaraja, 10 Januari 2023
Validator Media



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Isi 2

Lembar Validasi Isi**Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati**

Peneliti : Ni Nyoman Sri rahayu, S.Pd.
 Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
 Nama Validator : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog
 Instansi/Profesi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Validasi ke :1

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animai 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : sangat kurang
 2 : kurang baik
 3 : baik
 4 : sangat baik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian Script dalam Video Animasi 3D				
	a. Kesesuaian pembukaan script dengan video animasi				√
	b. Kesesuaian inti script dengan video animasi			√	
	c. Kesesuaian isi script dengan video animasi			√	
	d. Kesesuaian penutup script dengan video animasi				√
2	Kesesuaian dengan kebutuhan dan perkembangan anak usia 5-6 tahun				
	a. Dapat meningkatkan kemampuan sosial anak			√	
	b. Dapat meningkatkan kejujuran anak				√
	c. Dapat meningkatka rasa tanggungjawab anak			√	
	d. Dapat meningkatka kemampuan berbagi anak				√
3	Kesesuaian dengan tema				
	a. Kesesuaian tema dengan isi video animasi				√
	b. Kesesuaian tema dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun				√
	c. Kesesuaian tema dengan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun				√
	d. Kesesuaian tema dengan karakteristik anak usia 5-6 tahun				√
4	Kesesuaian Bahasa yang digunakan				
	a. Bahasa mudah dipahami anak				√
	b. Kejelasan petunjuk atau aturan arah			√	

	c. Kesederhanaan struktur				√
	d. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif				√

Simpulan Validator/Penilai

A. Isi Video ini

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang Baik

3 : Baik

4 : Sangat Baik

B. Isi Video Ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi

2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi

3. Dapat digunakan dengan banyak revisi

4. Belum dapat digunakan

Saran Validator/Penilai

Pemilihan kata berbohong diganti tidak jujur.

10 Januari 2024

Validator Isi



Nice Maylani Asril

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Media 2

Lembar Validasi Media**Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati**

Peneliti : Ni Nyoman Sri rahayu, S.Pd.
 Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
 Nama Validator : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog
 Instansi/Profesi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Validasi ke :1

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animai 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : sangat kurang
 2 : kurang baik
 3 : baik
 4 : sangat baik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1	Kemasan Video				
	a. Kesesuaian warna tampilan video animasi				√
	b. Kualitas gambar video jelas				√
	c. Kualitas gerak jelas			√	
	d. Kualitas tata letak bagus dan menarik				√
2	Desain tampilan				
	a. Tampilan animasi menarik perhatian anak			√	
	b. Tampilan jelas dan mudah dipahami			√	
	c. Tampilan sesuai dengan tema				√
	d. Tampilan sesuai untuk anak usia 5-6 tahun				√
3	Music/suara dalam video				
	a. Kesesuaian music dengan suara			√	
	b. Ketepatan dalam pemilihan suara			√	
	c. Kecepatan music dan suara				√
	d. Kejelasan music dan suara			√	
4	Ilustrasi script dalam video animasi				
	a. Ilustrasi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya			√	
	b. Ilustrasi sesuai dengan tema				√
	c. Ilustrasi mudah dipahami			√	
	d. Ilustrasi dapat diperagakan			√	

Simpulan Validator/Penilai

C. Desain Video ini

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang Baik

3 : Baik

4 : Sangat Baik

D. Desain Video Ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi

2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi

3. Dapat digunakan dengan banyak revisi

4. Belum dapat digunakan

Saran Validator/Penilai

Konsisten antara memanggil mama atau ibu, wajah dan rambut ibu Radha berubah antar section, bisa pakai karakter yang sama

10 Januari 2024

Validator Isi



Nice Maylani Asril

Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan 1

Lembar Validasi Praktisi
Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan
Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati

Nama Validator : A.A. Dwi Yuhastini, S.Pd.
 Instansi/Profesi : TK Taman Hati / Guru Kelas

Petunjuk

- A. Lembar validasi ini diisi oleh praktisi
- B. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek media
- C. Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animasi 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.
 - 1 : sangat kurang menarik
 - 2 : kurang menarik
 - 3 : menarik
 - 4 : sangat menarik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1.	Tampilan pada video animasi				√
2.	Desain gambar video animasi			√	
3.	Bahasa yang digunakan			√	
4.	Gerakan pada video				√
5.	Kualitas gambar video animasi			√	
6.	Suara pada video animasi				√
7.	Warna pada video animasi			√	
8.	Isi pada video animasi				√
9.	Ketepatan waktu pada video animasi				√
10.	Tema pada video animasi				√

Saran Validator/Penilai

.....

.....

.....

Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan 2

Lembar Validasi Praktisi
Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan
Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati

Nama Validator : Ni Putu Elsy Shintia Dewi, S.Pd.
 Instansi/Profesi : TK Taman Hati / Guru Kelas

Petunjuk

- A. Lembar validasi ini diisi oleh praktisi
- B. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek media
- C. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animasi 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.
 1 : sangat kurang menarik
 2 : kurang menarik
 3 : menarik
 4 : sangat menarik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1.	Tampilan pada video animasi				✓
2.	Desain gambar video animasi				✓
3.	Bahasa yang digunakan				✓
4.	Gerakan pada video				✓
5.	Kualitas gambar video animasi				✓
6.	Suara pada video animasi				✓
7.	Warna pada video animasi				✓
8.	Isi pada video animasi				✓
9.	Ketepatan waktu pada video animasi				✓
10.	Tema pada video animasi				✓

Saran Validator/Penilai

.....

.....

.....

Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan 3

Lembar Validasi Praktisi
Video Animasi 3d Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan
Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati

Nama Validator : Ni Ketut Dewi Emy Setiari, Spd.
 Instansi/Profesi : Tk Taman Hati / Guru Kelas

Petunjuk

- A. Lembar validasi ini diisi oleh praktisi
- B. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek media
- C. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap isi media video animasi 3 dimensi dengan skala penilaian sebagai berikut.
 - 1 : sangat kurang menarik
 - 2 : kurang menarik
 - 3 : menarik
 - 4 : sangat menarik

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1.	Tampilan pada video animasi				✓
2.	Desain gambar video animasi				✓
3.	Bahasa yang digunakan				✓
4.	Gerakan pada video			✓	
5.	Kualitas gambar video animasi				✓
6.	Suara pada video animasi				✓
7.	Warna pada video animasi				✓
8.	Isi pada video animasi				✓
9.	Ketepatan waktu pada video animasi				✓
10.	Tema pada video animasi				✓

Saran Validator/Penilai

.....

.....

.....

Lampiran 15 Hasil Observasi Sebelum dan Sesudah Pemutaran Video

No	Nama Siswa	Sebelum Pemutaran Video							Setelah Pemutaran Video								
		I1	I2	I3	I4	I5	Total Skor	Nilai	Kategori	I1	I2	I3	I4	I5	Total Skor	Nilai	Kategori
1	Siswa 1	1	1	1	1	1	5	25	Kurang Baik	3	3	2	3	2	13	65	Baik
2	Siswa 2	1	1	1	1	1	5	25	Kurang Baik	3	3	2	2	2	12	60	Baik
3	Siswa 3	1	1	1	1	1	5	25	Kurang Baik	3	3	3	3	2	14	70	Baik
4	Siswa 4	2	1	1	1	1	6	30	Kurang Baik	3	3	2	2	3	13	65	Baik
5	Siswa 5	1	2	1	1	1	6	30	Kurang Baik	3	2	3	3	2	13	65	Baik
6	Siswa 6	1	1	1	1	2	6	30	Kurang Baik	2	2	3	2	3	12	60	Baik
7	Siswa 7	1	1	1	1	1	5	25	Kurang Baik	3	3	3	3	3	15	75	Baik
8	Siswa 8	1	1	1	1	2	6	30	Kurang Baik	3	3	2	2	2	12	60	Baik
9	Siswa 9	1	1	1	2	1	6	30	Kurang Baik	4	3	3	3	3	16	80	Sangat Baik
10	Siswa 10	1	1	2	2	1	7	35	Kurang Baik	3	3	3	3	3	15	75	Baik
11	Siswa 11	1	1	2	1	2	7	35	Kurang Baik	2	2	3	3	3	13	65	Baik
12	Siswa 12	1	1	2	1	2	7	35	Kurang Baik	4	4	4	3	3	18	90	Sangat Baik
13	Siswa 13	2	2	1	1	1	7	35	Kurang Baik	3	4	4	4	4	19	95	Sangat Baik
14	Siswa 14	1	2	1	2	1	7	35	Kurang Baik	4	4	4	4	4	20	100	Sangat Baik
15	Siswa 15	1	1	2	2	1	7	35	Kurang Baik	2	3	3	3	3	14	70	Baik
16	Siswa 16	2	2	1	1	1	7	35	Kurang Baik	3	3	3	3	3	15	75	Baik
17	Siswa 17	1	2	2	1	2	8	40	Cukup Baik	3	3	3	4	3	16	80	Sangat Baik
18	Siswa 18	2	1	1	2	2	8	40	Cukup Baik	3	2	3	3	3	14	70	Baik
19	Siswa 19	2	1	2	2	2	9	45	Cukup Baik	3	3	3	3	4	16	80	Sangat Baik
20	Siswa 20	1	2	2	2	2	9	45	Cukup Baik	3	4	3	3	4	17	85	Sangat Baik
21	Siswa 21	1	2	2	2	1	8	40	Cukup Baik	3	3	3	3	3	15	75	Baik
22	Siswa 22	2	2	2	2	2	10	50	Cukup Baik	3	4	3	4	3	17	85	Sangat Baik
23	Siswa 23	2	2	2	2	2	10	50	Cukup Baik	4	3	3	3	4	17	85	Sangat Baik
24	Siswa 24	2	2	3	3	2	12	60	Baik	4	4	4	4	4	20	100	Sangat Baik
25	Siswa 25	2	1	2	2	2	9	45	Cukup Baik	4	3	4	4	4	19	95	Sangat Baik
26	Siswa 26	2	2	3	3	2	12	60	Baik	4	4	4	4	3	19	95	Sangat Baik
27	Siswa 27	1	1	2	2	2	8	40	Cukup Baik	4	3	3	3	3	16	80	Sangat Baik
28	Siswa 28	1	2	2	2	2	9	45	Cukup Baik	3	4	4	4	4	19	95	Sangat Baik
29	Siswa 29	2	2	1	1	2	8	40	Cukup Baik	3	3	2	3	3	14	70	Baik
30	Siswa 30	2	3	2	2	3	12	60	Baik	4	4	4	4	4	20	100	Sangat Baik
31	Siswa 31	2	2	2	2	1	9	45	Cukup Baik	3	3	4	3	3	16	80	Sangat Baik
32	Siswa 32	2	2	2	2	2	10	50	Cukup Baik	3	3	3	2	3	14	70	Baik
33	Siswa 33	1	2	2	2	1	8	40	Cukup Baik	3	3	3	3	3	15	75	Baik
34	Siswa 34	1	2	2	2	2	9	45	Cukup Baik	3	3	3	3	3	15	75	Baik
35	Siswa 35	2	2	2	2	2	10	50	Cukup Baik	3	3	3	3	3	15	75	Baik
36	Siswa 36	2	2	2	2	2	10	50	Cukup Baik	3	3	3	4	3	16	80	Sangat Baik
37	Siswa 37	2	2	2	2	2	10	50	Cukup Baik	4	4	3	3	3	17	85	Sangat Baik
38	Siswa 38	1	2	2	2	2	9	45	Cukup Baik	4	3	3	3	3	16	80	Sangat Baik
39	Siswa 39	2	2	2	2	2	10	50	Cukup Baik	4	3	3	3	3	16	80	Sangat Baik
40	Siswa 40	2	2	2	2	3	11	55	Cukup Baik	3	4	3	3	3	16	80	Sangat Baik
41	Siswa 41	2	2	2	3	2	11	55	Cukup Baik	4	4	4	3	4	19	95	Sangat Baik
42	Siswa 42	2	2	3	2	2	11	55	Cukup Baik	3	4	4	3	3	17	85	Sangat Baik
43	Siswa 43	3	3	2	3	2	13	65	Baik	4	4	3	4	3	18	90	Sangat Baik
44	Siswa 44	2	3	2	2	2	11	55	Cukup Baik	4	4	4	4	4	20	100	Sangat Baik
45	Siswa 45	3	2	2	2	2	11	55	Cukup Baik	3	3	4	3	4	17	85	Sangat Baik
46	Siswa 46	2	3	2	2	3	12	60	Baik	4	3	4	3	4	18	90	Sangat Baik
47	Siswa 47	2	3	3	3	2	13	65	Baik	3	4	4	3	4	18	90	Sangat Baik
48	Siswa 48	2	2	2	2	1	9	45	Cukup Baik	4	3	3	4	4	18	90	Sangat Baik
49	Siswa 49	1	2	2	2	2	9	45	Cukup Baik	3	3	4	4	3	17	85	Sangat Baik
50	Siswa 50	2	3	3	2	3	13	65	Baik	4	3	4	3	3	17	85	Sangat Baik
	Rata-Rata	1,60	1,80	1,82	1,82	1,76		44,00	Cukup Baik	3,30	3,24	3,24	3,18	3,20		80,80	Sangat Baik
	Katagori Penilaian	MB	MB	MB	MB	MB				BSH	BSH	BSH	BSH	BSH			

Lampiran 16 Uji Normalitas

Tests of Normality

Kondisi Sampel		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Sebelum Menonton Video	.106	50	.200*	.959	50	.081
	Setelah Menonton Video	.092	50	.200*	.961	50	.097

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

	Kolmogorov-Smirnov	Keterangan
Sebelum Menonton Video	0,200	Data Terdistribusi Normal
Setelah Menonton Video	0,200	Data Terdistribusi Normal



Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.031	1	98	.861
	Based on Median	.023	1	98	.880
	Based on Median and with adjusted df	.023	1	97.994	.880
	Based on trimmed mean	.032	1	98	.859

Levene Statistic	df ₁	df ₂	Signifikansi	Keterangan
0,031	1	98	0,861	Homogen



Lampiran 18 Hasil Uji-t Sampel Berpasangan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Setelah Menonton Video	80.80	50	11.220	1.587
	Sebelum Menonton Video	44.00	50	11.339	1.604

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Significance	
				One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	Setelah Menonton Video & Sebelum Menonton Video	50	.652	<,001	<,001

Paired Samples Test

		Paired Differences							Significance	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	One-Sided p	Two-Sided p
					Lower	Upper				
Pair 1	Setelah Menonton Video - Sebelum Menonton Video	36.800	9.409	1.331	34.126	39.474	27.656	49	<,001	<,001

Hasil Uji Paired Samples t-test

Sikap Sosial	Rata-Rata	Standar Deviasi	t hitung	Signifikansi	Keterangan
Sebelum	44,00	11,339	27,656	0,000	Terdapat Perbedaan
Sesudah	80,80	11,220			

Lampiran 19 Dokumentasi Foto Kegiatan Pengambilan Data



UNDIKSHA

