

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI 3D BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL  
ANAK TK TAMAN HATI**

**TESIS**

**OLEH :**

**NI NYOMAN SRI RAHAYU, S.Pd.**

**NIM 2229171021**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI 3D BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL  
ANAK TK TAMAN HATI**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH :**

**NI NYOMAN SRI RAHAYU, S.Pd**

**NIM 2229171021**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Nyoman Sri Rahayu, S.Pd. ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 12 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA  
NIP. 197405202008121003



Tesis ini oleh Ni Nyoman Sri Rahayu, S.Pd. telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Februari 2024

Oleh  
Tim Penguji

....., Ketua  
Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog

....., Anggota  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198408202012121004

....., Anggota  
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA  
NIP. 197405202008121003

....., Anggota  
Dr. Putu Aditya Antara, S.pd., M.pd  
NIP. 198303022006041001

....., Anggota  
Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog  
NIP. 198705082012122001

Mengetahui Direktur

Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 19591010 198603 1 003

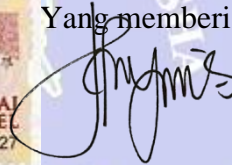
## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Januari 2024

Yang memberi pernyataan



Ni Nyoman Sri Rahayu, S.Pd.



## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 3D Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak TK Taman Hati”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, ijinkan peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama peneliti menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf pengelola yang telah banyak membantu peneliti selama studi dan penyelesaian tesis ini.
3. Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar beserta seluruh dosen pengajar yang telah banyak memotivasi peneliti selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan peneliti selama penelitian dan penelitian naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan.

6. Para penguji, yakni Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.pd.,M.pd dan Ibu Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
8. Ketua Yayasan Bali Hati yang telah memberikan support moral dan material selama proses menempuh studi magister serta izin kuliah dan izin penelitian.
9. Guru-guru di TK Taman Hati yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
10. Anak-anak TK B TK Taman Hati yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
12. Orang tua, keluarga, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2024

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>14</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	14
1.2 Identifikasi Masalah .....	23
1.3 Pembatasan Masalah.....	23
1.4 Rumusan Masalah.....	24
1.5 Tujuan Pengembangan .....	24
1.6 Manfaat Penelitian .....	25
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	26
1.8 Penjelasan Istilah .....	27
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	28
1.10 Rencana Publikasi .....	29
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>30</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	30
2.1.1 Karakteristik Anak Usia Dini .....	30
2.1.2 Kemampuan Sosial Anak Usia Dini .....	34
2.1.3 Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini .....	45
2.1.4 Media Pembelajaran .....	49
2.1.5 Video Animasi 3D.....	51
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	53
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan .....	55
2.4 Perumusan Hipotesis .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>58</b>
3.1 Rancangan dan Prosedur Pengembangan .....	58
3.1.1 Rancangan Pengembangan .....	58
3.1.2 Prosedur Penelitian .....	59
3.2 Objek Penelitian .....	71



3.3 Subjek Penelitian .....	71
3.4 Variabel Penelitian.....	72
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	72
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	74
3.6 Metode Analisis Data .....	76
3.6.1 Metode Analisis Data Kualitatif .....	77
3.6.2 Metode Analisis Data Kuantitatif .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Hasil uji validitas media pembelajaran video animasi bermuatan pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati.....	83
4.1.2 Hasil uji kepraktisan media pembelajaran video animasi bermuatan pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati.....	92
4.1.3 Hasil uji efektivitas media pembelajaran video animasi 3D bermuatan pendidikan karakter dalam meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati.....	93
4.2 Pembahasan .....	96
4.2.1 Media pembelajaran video animasi bermuatan pendidikan karakter valid untuk meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati .....	98
4.2.2 Media pembelajaran video animasi bermuatan pendidikan karakter praktis untuk meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati. ....	100
4.2.3 Media pembelajaran video animasi bermuatan pendidikan karakter efektif dalam meningkatkan kemampuan sosial anak TK Taman Hati. ....	102
4.3 Implikasi Penelitian .....	103
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	KI, KD, dan Indikator Materi Keluargaku .....	61
Tabel 3. 2	Storyboard .....	64
Tabel 3. 3	Instrumen Validasi isi .....	74
Tabel 3. 4	Instrumen Validasi Ahli Media .....	75
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instumen Uji Kepraktisan Guru .....	76
Tabel 3. 6	Kisi-kisi uji Efektifitas .....	76
Tabel 3. 7	Kriteria Validasi Isi dan Media .....	79
Tabel 3. 8	Skor Penilaian Uji Kepraktisan .....	80
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....	83
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Penilaian Ahli Isi .....	85
Tabel 4. 3	Rincian Revisi dan Tindaklanjutnya .....	90
Tabel 4. 4	Rekapitulasi Penilaian Praktisi .....	92
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Penilaian Praktisi .....	92
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas .....	93
Tabel 4. 7	Hasil Uji Homogenitas .....	94
Tabel 4. 8	Hasil Uji t-test Paired Sample .....	94
Tabel 4. 9	Simpulan Hasil Uji Paired Samples t-test .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir .....	56
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan.....	59
Gambar 3. 2 Bagian awal video .....	68
Gambar 3. 3 Perkenalan Tokoh.....	68
Gambar 3. 4 Bagian awal .....	69
Gambar 3. 5 Pemunculan masalah .....	69
Gambar 3. 6 Puncak Masalah.....	69
Gambar 3. 7 Bagian Akhir .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Proposal Tesis .....	115
Lampiran 2 Instrumen Validitas Isi.....	116
Lampiran 3 Instrumen Validitas Media .....	118
Lampiran 4 Instrumen Validitas Praktis .....	120
Lampiran 5 Intrumen Efektivitas .....	122
Lampiran 6 Surat Pengantar Judges 1 .....	123
Lampiran 7 Surat Pengantar Judges 2.....	124
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Isi 1 .....	125
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Media 1 .....	127
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Isi 2 .....	129
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Media 2.....	131
Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan 1 .....	133
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan 2 .....	134
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan 3 .....	135
Lampiran 15 Hasil Observasi Sebelum dan Sesudah Pemutaran Video.....	136
Lampiran 16 Uji Normalitas .....	137
Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas .....	138
Lampiran 18 Hasil Uji-t Sampel Berpasangan.....	139
Lampiran 19 Dokumentasi Foto Kegiatan Pengambilan Data.....	140

