

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS I
DI SD NEGERI 5 TONJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Kadek Semartini Widya Ningsih
NIM 2011031053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001


Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Kadek Semartini Widya Ningsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Ketua)



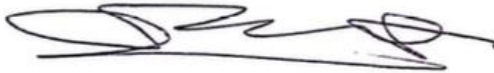
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Februari 2024

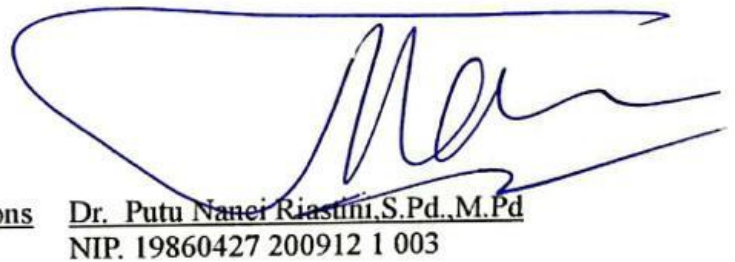
Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretariat Ujian,

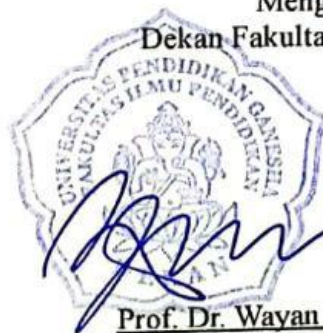


Prof. Dr. Kadek Sunarta, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860427 200912 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas I Di SD Negeri 5 Tonja" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Penulis, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Semartini Widya Ningsih

NIM. 2011031053

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas 1 Di SD Negeri 5 Tonja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam Proses Penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Drs. I Made Putra., M.Pd., selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku ahli Bahasa untuk media saya yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Bapak/Ibu Dosen dan staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Denpasar yang telah membantu penulis dengan memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan penulis dan nasehat dalam penyusunan skripsi sehingga selesai.
13. Bapak I Made Suarsana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Tonja yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 5 Tonja yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan observasi dan penelitian.
14. Ibu Ni Ketut Wartini, S.Pd dan Ketut Parmini, S.Si., selaku wali kelas 1A dan kelas 1B di SD Negeri 5 Tonja yang telah membimbing, memberikan arahan, *me-review* media yang dikembangkan oleh penulis, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 5 Tonja.

15. Seluruh siswa-siswi kelas 1 SD Negeri 5 Tonja selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
16. Rekan-rekan mahasiswa SDP Undiksha Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
17. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan masukan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Diharapkan pula skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 19 Januari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Masalah.....	9
1.6 Manfaat Masalah.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17

2.1.1	Pendidikan Pancasila.....	17
2.1.2	Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka.....	21
2.1.3	Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	28
2.1.4	E-Modul (Elektronik Modul).....	34
2.1.5	Hasil Belajar.....	55
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	59
2.3	Kerangka Berfikir.....	71
2.4	Perumusan Hipotesis.....	75
BAB III METODE PENELITIAN		76
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	76
3.2	Prosedur Pengembangan.....	77
3.3	Uji Coba Produk.....	82
3.3.1	Desain Uji Coba.....	83
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	83
3.3.3	Jenis Data.....	85
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	86
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	86
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	88
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	94
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	103
3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	103
3.5.2	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	105
3.5.3	Analisis Statistik Inferensial.....	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		109
4.1	Hasil Penelitian.....	109
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	109
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	148
4.1.3	Revisi Produk.....	151
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	157
4.3	Implikasi Penelitian.....	169

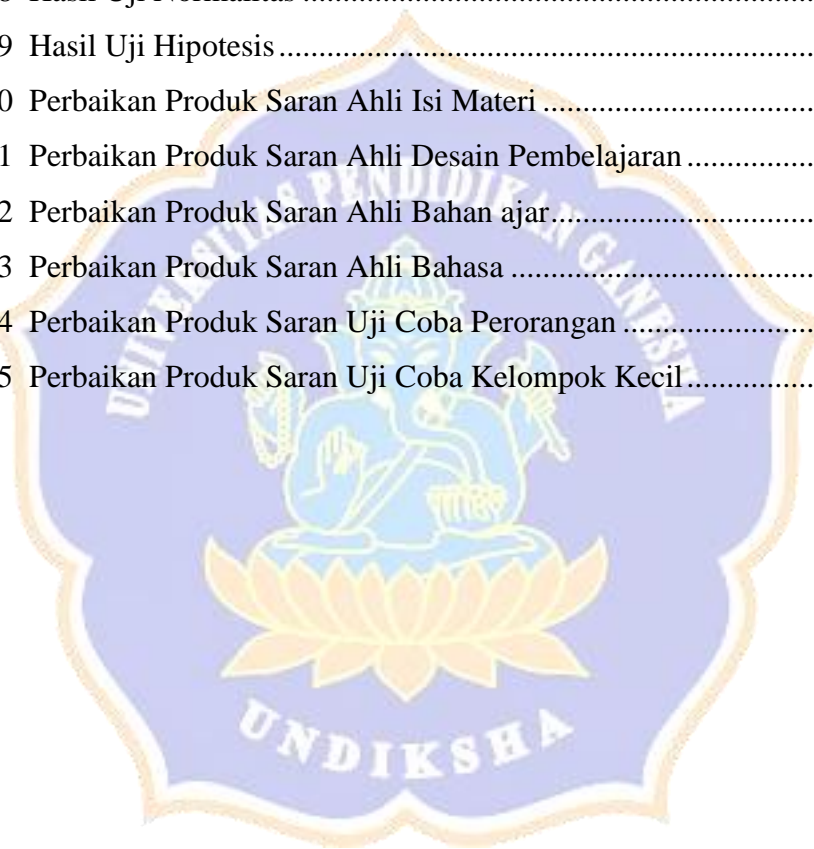
BAB V PENUTUP	171
5.1 Rangkuman	171
5.2 Simpulan	177
5.3 Saran.....	179
DAFTAR RUJUKAN	181
LAMPIRAN	192
RIWAYAT HIDUP	279
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	280



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Elemen Kunci Profil Pertama	30
Tabel 2.2 Elemen Kunci Profil Kedua	31
Tabel 2.3 Elemen Kunci Profil Ketiga	31
Tabel 2.4 Elemen Kunci Profil Keempat	32
Tabel 2.5 Elemen Kunci Profil Kelima	33
Tabel 2.6 Elemen Kunci Profil Keenam	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi atau Isi	89
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	90
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahan Ajar	90
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	91
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	92
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Objektif	92
Tabel 3.7 Hasil Validitas Isi Instrumen Produk	95
Tabel 3.8 Hasil Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas	96
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Tes	98
Tabel 3.10 Kualifikasi r_{11}	99
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	101
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda	102
Tabel 3.13 Skala Likert (Skala 4)	104
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	105
Tabel 4.1 Hasil Analisis Identifikasi Tujuan Pembelajaran	111
Tabel 4.2 Pemetaan Tujuan Pembelajaran	114
Tabel 4.3 Instrumen Penilaian Efektivitas	117
Tabel 4.4 Penilaian Ahli dan Uji Coba Subjek	132
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi	137
Tabel 4.6 Komentar/Saran Ahli Isi Pembelajaran	139
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	139
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Bahan ajar Pembelajaran	141
Tabel 4.9 Komentar/Saran Ahli Bahan Ajar Pembelajaran	142

Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Bahasa Pembelajaran.....	143
Tabel 4.11 Komentar/Saran Ahli Bahasa Pembelajaran.....	144
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Perorangan.....	145
Tabel 4.13 Komentar/Saran Uji Coba Perorangan.....	146
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Kelompok Kecil.....	146
Tabel 4.15 Komentar/Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	147
Tabel 4.16 Persentase Hasil Uji Coba Bahan ajar E-Modul.....	148
Tabel 4.17 Komentar Ahli Pada Saat Uji Kelayakan.....	149
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas.....	150
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis.....	150
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Saran Ahli Isi Materi.....	152
Tabel 4.21 Perbaikan Produk Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	153
Tabel 4.22 Perbaikan Produk Saran Ahli Bahan ajar.....	154
Tabel 4.23 Perbaikan Produk Saran Ahli Bahasa.....	155
Tabel 4.24 Perbaikan Produk Saran Uji Coba Perorangan.....	156
Tabel 4.25 Perbaikan Produk Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	156



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Model Dick and Carey	82
Gambar 4.1 Analisis Pembelajaran	112
Gambar 4.2 Tampilan Cover Depan	125
Gambar 4.3 Tampilan Kata Pengantar	125
Gambar 4.4 Tampilan Daftar Isi	126
Gambar 4.5 Tampilan Dimensi Profil Pancasila.....	126
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	126
Gambar 4.7 Tampilan Tinjauan Mata Pelajaran	127
Gambar 4.8 Tampilan Sampul BAB	127
Gambar 4.9 Tampilan Informasi Utama Setiap BAB	127
Gambar 4.10 Tampilan Pembiasaan Baik.....	128
Gambar 4.11 Tampilan Gambar Awal Masing-Masing BAB	128
Gambar 4.12 Tampilan Kegiatan Setiap BAB	128
Gambar 4.13 Tampilan Rangkuman	129
Gambar 4.14 Tampilan Kuis	129
Gambar 4.15 Tampilan Evaluasi Akhir Setiap BAB	130
Gambar 4.16 Tampilan Penilaian Profil Pelajar Pancasila	130
Gambar 4.17 Tampilan Refleksi Diri.....	130
Gambar 4.18 Tampilan Kunci Jawaban	131
Gambar 4.19 Tampilan Daftar Pustaka	131
Gambar 4.20 Tampilan Menu Penutup	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi	192
Lampiran 2. Surat Izin Observasi Awal	193
Lampiran 3. Surat Keterangan	194
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	195
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validitas Isi.....	196
Lampiran 6. Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	200
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	203
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	204
Lampiran 9. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	205
Lampiran 10. Surat Validasi Bahan ajar Pembelajaran.....	208
Lampiran 11. Lembar Pernyataan Ahli Bahan ajar Pembelajaran	209
Lampiran 12. Angket Penilaian Ahli Bahan ajar Pembelajaran.....	210
Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Bahasa.....	213
Lampiran 14. Lembar Pernyataan Ahli Bahasa	214
Lampiran 15. Angket Uji Coba Perorangan	218
Lampiran 16. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	224
Lampiran 17. Uji Coba Instrumen.....	242
Lampiran 18. Lembar Jawaban Postest Kelas Eksperimen	243
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas Butir Tes.....	244
Lampiran 20. Rekapitulasi Uji Reliabilitas.....	245
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	246
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	247
Lampiran 23. Lampiran Modul Ajar Kelas 1	248
Lampiran 24. Hasil Validitas Butir Tes	255
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas	256
Lampiran 26. Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes	257
Lampiran 27. Hasil Daya Beda	258
Lampiran 28. Hasil Perhitungan SPSS	259
Lampiran 29. Hasil Analisis Postest Kelas Eksperimen (Kelas I-A).....	260

Lampiran 30. Hasil Uji T tabel	261
Lampiran 31. Daftar Nama Siswa Kelas I A Tahun Pelajaran 2023/2024	262
Lampiran 32. <i>Flowchart</i> Desain Pengembangan <i>E-Modul</i>	263
Lampiran 33. <i>Flowchart</i> Penggunaan <i>E-Modul</i>	264
Lampiran 34. <i>Storyboard</i>	265
Lampiran 35. Pertanyaan Pada Saat Wawancara.....	271
Lampiran 36. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	272
Lampiran 37. Dokumentasi Peneliti.....	273

