

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2023). Peran Guru dalam Membina Literasi Digital Peserta Didik pada Konsep Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 408-414.
- Abrar, Andi Ika Prasasti. *Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Penerbit NEM, 2022.
- Aditya, M. L. N., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengembangan Bahan ajar Video Pembelajaran Desa Panglipuran Berbasis Profil Pelajar Di Kelas IV SDN 18 Pemecutan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1).
- Aditya, Made Lanang Nardanusha. *Pengembangan Bahan ajar Video Pembelajaran Desa Panglipuran Berbasis Video Pembelajaran Desa Panglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat Di Sekitarku Siswa Kelas IV SDN 18 Pemecutan*. Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2023.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Bahan ajar Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustinus, T. D. 2021. "Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. Volume 7, Nomor 3. (hlm. 1075-1090).
- Aji, W. N. (2016). Model pembelajaran Dick and Carrey dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(2), 119-126.
- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42-50.
- AL-Hamidiyah, S. T. A. I. (2022). Model Pembelajaran Era Society 5. *Strategi Pembelajaran*, 33. Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi

Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.

Andria, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Segiempat*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Amanda, M., Yunita, V., Violandari, V., Yulianti, Y., & Dafit, F. (2023). Menumbuhkan Minat Baca Dan Kreativitas Di SDN Program Literasi Yang Menghasilkan Generasi Pemimpin Masa Depan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 88-93.

ASIH, S. W. (2023). Analisis Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Siswa MTS Raudlatussadah Pontianak.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Pendidikan Pancasila Fase A- Fase F* (2022)

Basri, U. S. 2022. *Artikel Pendidikan Sebuah Sintesis Pemikiran Ki Hajar Dewantara: Antara Idealisme dan Tamtangan Pendidikan Kita*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Dewi, Ni Komang Ayu Miana Aprilia. Pengembangan E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD NO 1 Dalung. *Diss. Universitas Pendidikan Ganesha*, 2023.

Dharma, S. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan.

Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105-119.

Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Deepublish.

Dwiyogo, W. (2018). Rancangan Pembelajaran. *Malang: Universitas Negeri Malang*.

Ekawati, D., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Digital Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas VII DI SMP.

Erlangga, F., Kuncoro, A., Wardhani, D. R., Abdillah, R., & Ramdhan, V. 2022. "Pengembangan Desain Instruksi Pembelajaran dengan Model ADDIE

untuk Pendidikan Anak Usia Dini”. *Prosiding Seminar Nasional Sains*. Volume 3, Nomor 1. (hlm. 261-267).

- Fajar, F., Lukman, L., & Zajidah, H. (2023). Analisis Kesiapan Guru dalam Merancang Pembelajaran Pada Kurikulum Sekolah Penggerak di UPT SDN 175 Pinrang. *Nubin Smart Journal*, 3(1), 22-36.
- Febrista, D., & Efrizon, E. (2021). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(3), 102-110.
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. 2022. “Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 10, Nomor 1. (hlm. 133-141).
- Handayani, R., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sularni, E. (2023). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*, 6(1), 518-525.
- Hanelahi, D., & Atmaja, K. (2020). Literasi Digital Dalam Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Distance Learning Di Homeschooling. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(4), 112-129
- Harjono, H. S. (2018). Literasi digital: Prospek dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 1-7.
- Hasliyah, S., Sofyan, A., & Fadilah, E. (2022). Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 157-167.
- Hasanah, D. N., & Utami, S. Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Kerja Kelompok Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JJPk)*, 4(6).
- Hasudungan, A. N., & Abidin, N. F. (2020). Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 3, No. 2, pp. 34-42).

- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Herdyana, N. (2021). *Pengaruh Bahan ajar Pembelajaran Sekolah Pintar Indonesia (SPI) Terhadap Kemampuan Literasi Digital Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. "Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. Volume 1, Nomor 1. (hlm. 28-37).
- Hugae, C & Payton, S. 2010 " *Digital Literacy Across The Curriculum*" UK: Futurelab
- Husnulwati, S., Sardana, L., & Suryati. 2019. "Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android". *Indonesian Journal of Education Research and Review*. Volume 3, Nomor 3. (hlm. 1-8).
- Ibda, F. (2012). Pendidikan moral anak melalui pengajaran bidang studi PPKn dan pendidikan agama. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Bahan ajar Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2).
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Istianah, A., & Susanti, R. P. (2021). Pendidikan pancasila sebagai upaya membentuk karakter pelajar pancasila. *Jurnal Gatranusantara*, 19(2), 202-207.
- Junia, n. M. I., & Sujana, I. W. 2023. "E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia bagi Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 11, Nomor 1. (hlm. 130-139).
- Juni, Z., Muhammad, L., & Al Ashadi, A. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Moral Pada Cerita Rakyat Kabupaten Sanggau Kapuas* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).

- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021, May). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang*.
- Kartilah, K. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 5(2), 69-79.
- Kependidikan, D. T., Mutu, D. J. P., Kependidikan, P., & Nasional, D. P. (2008). Penulisan Modul. *Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Khasnudin, D. (2021). *Pengembangan E-Modul BERBASIS Lectora Inspire Pada Mata Kuliah Rehabilitasi Sosial Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*.
- Kosasih, U. K., Saputra, S., & Supriadi, E. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bentuk Aljabar Melalui Pendekatan Open-Ended. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 1(1), 90-97.
- Kuncahyono, & Aini, D. F. N. 2021. "Literasi Digital: Urgensi Peningkatan Digital Skill melalui E-Modul". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 10, Nomor 1. (hlm. 94-101).
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Bahan ajar Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. 2019. "Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 3, Nomor 3. (hlm. 306-315).
- Lestari, R. D. (2012). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Prenada Bahan ajar.
- Marisa, M., & Nur, S. A. (2021). Kepemimpinan Transformasional Pendidikan Di Era Society 5.0. *Sosioedukasi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 10(2), 257-270.

- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*
- Musdolifah, A., Maulida, N., & Yankiapoli, Y. N. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X DKV SMK Negeri 3 Balikpapan. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 195-214.
- Mulyani, D., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238.
- Mulyatiningsih, E. (2012). Metodologi Penelitian Terapan. *Yogyakarta: Alfabeta*
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan bahan ajar online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Mustofa, M., & Budiwati, B. H. (2019). Proses Literasi Digital terhadap Anak: Tantangan Pendidikan di Zaman Now. *Pustakaloka*, 11(1), 114-130.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem pencernaan manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625-1631.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi Exe-Learning untuk melatih literasi sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89-98.
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). Indeks literasi digital generasi milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(1), 32-47.
- Nasution, A. G. J., Marcela, R., Handayani, R., Bayu, S., & Ramadhani, T. (2023). Implementasi Merdeka Belajar di SDN 132412 Tanjung Balai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5840-5850.
- Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2021). Meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli melalui pendekatan gaya mengajar latihan dengan menggunakan audio visual. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 10(2), 231-242
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai kearifan lokal: proyek paradigma baru program sekolah penggerak untuk mewujudkan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648.
- Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. 2022. "Pengembangan Bahan ajar Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) pada Pembelajaran IPA Kelas IV

- SD Negeri". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Volume 5, Nomor 1. (hlm. 1-8).
- Octaviana, D. R., Sutomo, M., & Mashudi. 2022. "Model Pembelajaran Dick and Carey Serta Implementasinya dalam Pembelajaran PAI". *Jurnal tawadhu*. Volume 6, Nomor 2. (hlm. 114-126).
- Oktaviani, Y. (2021). *Pola Aktivitas Pengunjung Di Kawasan Wisata Spiritual Kelenteng Sam Poo Kong, Kota Semarang*.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Permendiknas.
- Pratama, A. P. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Karakteristik Perusahaan Jasa Kelas XII MIPA SMA Negeri 17 Bandung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-module*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Pujiyanto, P., & Budhi, W. (2015). Efektivitas Penggunaan Bahan ajar Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Compion: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97-103.
- Rahayu, S., Rossari, D. V., Wangsanata, S. A., Saputri, N. E., & Saputri, N. D. (2021). Hambatan guru sekolah dasar dalam melaksanakan kurikulum sekolah penggerak dari sisi manajemen waktu dan ruang di era pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5759-5768.
- Rahayu, W. R., & Sumargo, B. (2021, December). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2, pp. SNPPM2021ST-261)

- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. 2022. "Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan pada Mata Pelajaran Simulasi Digital". *Jurnal Vokas Informatika*. Volume 1, Nomor 1. (hlm. 6-11).
- Rahmawati, Tirta Fitri. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8.1 (2022): 30-40.
- Ramdani, E., & Marzuki, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Sikap Religius Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 37-47.
- Riswanti Rini, R., Nurain, S., & Ujang, E. (2022). Literasi digital mahasiswa dan faktor-faktor yang berpengaruh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 171-179.
- Ristekdikti. 2017. *Panduan Penyusunan Perangkat Pembelajaran & Bahan Ajar*. Jakarta: Kemdikbud. Tersedia pada <http://isbn.perpusnas.go.id/Home/> (diakses 17 Agustus 2023).
- Sabriadi, H. R., & Wakia, N. (2021). Problematika implementasi kurikulum merdeka belajar di perguruan tinggi. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 175-184.
- Sabrina, H. R., & Wakia, N. 2021. "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi". *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 11, Nomor 2. (hlm. 175-184).
- Sa'diyah, I. S., Oktavia, R., Bisyyara, R. S., & Badrudin, B. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA. *Khazanah Multidisiplin*, 4(2), 348-362.
- Safitri, A. O., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Pribadi yang Berkarakter pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5328-5335
- Safitri, S. G., & Aulina, C. N. (2022). Analisis Pemahaman Pendidik Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 76-87.
- Sari, I. K., Pifianti, A., & Chairunissa, C. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (2), 138-147.



- Sari, Z. A. A., Nurasih, I., Lyesmaya, D., Nasihin, N., & Hasanudin, H. (2022). Wayang sukuraga: Bahan ajar pengembangan karakter menuju profil pelajar pancasila. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3526-3535.
- Sayekti, S. P. (2022, December). Systematic literature review: pengembangan asesmen pembelajaran kurikulum merdeka belajar tingkat Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 22-28).
- Setyawan, M. D., & El Hakim, L. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Dick And Carey Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(7), 709-721.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Setyosari, P. (2013). *Ranah Kognitif dalam Pembelajaran*. Malang: Unmal.
- Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49-63.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, and Darnah Andi Nohe. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika*. Vol. 2. 2022.
- Sitorus, D. S. (2020). Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan E-Module Akuntansi Terintegrasi Nilai Karakter. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 8(1), 93-104.
- Siloto, E. N. T. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan. *Sepren*, 4(02), 194-209.
- Simamora, N. N. (2022). *Pengembangan E-Modul Fisika Matematika I Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Operasi Matriks* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi)
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* (Vol. 2).
- Solihin, L. (2020). Darurat Literasi Membaca Di Kelas Awal. *Masyarakat Indonesia*, 46(1), 34-48.

Standar, K. K. B. (2022). Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009. *HKR/2022*.

Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multibahan ajar Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Tangerang: PT. RajaGrafindo Persada.

Sudyana, D. K., & Surawati, N. M. (2021). Analisis penerapan literasi digital dalam menciptakan kemandirian belajar siswa hindu di masa pandemi covid 19. *Widyaratya*, 3(1), 1-6.

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherdi, Devri. *Peran literasi digital di masa pandemik*. Cattleya Darmaya Fortuna, 2021.

Sumiati, E., & Wijonarko, W. (2020). Manfaat literasi digital bagi masyarakat dan sektor pendidikan pada saat pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65-80.

Sungkono, S. (2012). Pengembangan Intrumen Evaluasi Bahan ajar Modul untuk Pembelajaran *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2).

Suryadi, A., & Husna, S. (2022). *Asesmen Diagnostik Makro Persiapan Penerapan Kurikulum Merdeka MTsn 28 Jakarta*. Jentre, 3(2), 74-89.

Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Bahan ajar Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

Syahputra, H., & Mustika, D. (2022). Validitas Bahan E-Module Berbasis Android Pada Operasi Count Fractional Kelas V SD. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(2), 163-171.

Syaifuddin, M., Ummam, A. W., Bangkit, S. M., Sodiq, A. R., & Zakiah, I. N. (2022). Penyuluhan Penerapan Literasi Digital Bagi Siswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-6

Tegeh I Made, I. M, 2014. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian

Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, Volume 11, p. 16.

- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utama, N. (2022). Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-modul Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*, 9(1), 27-33.
- Vembrianto. (1975). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wachidah, L. R., Putikadyanto, A. P. A., Kusumawati, H., Adebias, I. C., & Setiawan, A. (2022). Karakter Pelajar Pancasila sebagai Penanggulangan Dekandensi Moral dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 386-405.
- Wahyuni, P., & Yolanda, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbantuan Multibahan ajar Interaktif pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3284-3294.
- Wahyuningsih, S., Muhfahroyin, M., & Lepiyanto, A. (2020). Pengembangan E-Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Prototype Hutan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 5(2), 121-135
- Wulandari, R., Timara, A., Sulistri, E., & Sumarli, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Bahan ajar Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 283-290
- Yusuf, M. (2018). Pengantar ilmu pendidikan
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Yuliasuti, S. (2022). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2).
- Yusutria, Y., & Febriana, R. (2019). Aktualisasi Nilai–Nilai Kemandirian Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa. *Ta dib Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 577-582.