

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUTTON SPACE*
BERDIFERENSIASI BERBASIS KURIKULUM
MERDEKA PADA MATERI MEMBANGUN JATI DIRI
DALAM KEBINEKAAN BAGI SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 7 DAUH PURI**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Oleh
Ni Made Gangga Adnya Ari Kemuda
NIM 2011031102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Made Gangga Adnya Ari Kemuda ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 5 Februari 2024

Dewan penguji,




Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)




Drs. I Wawan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



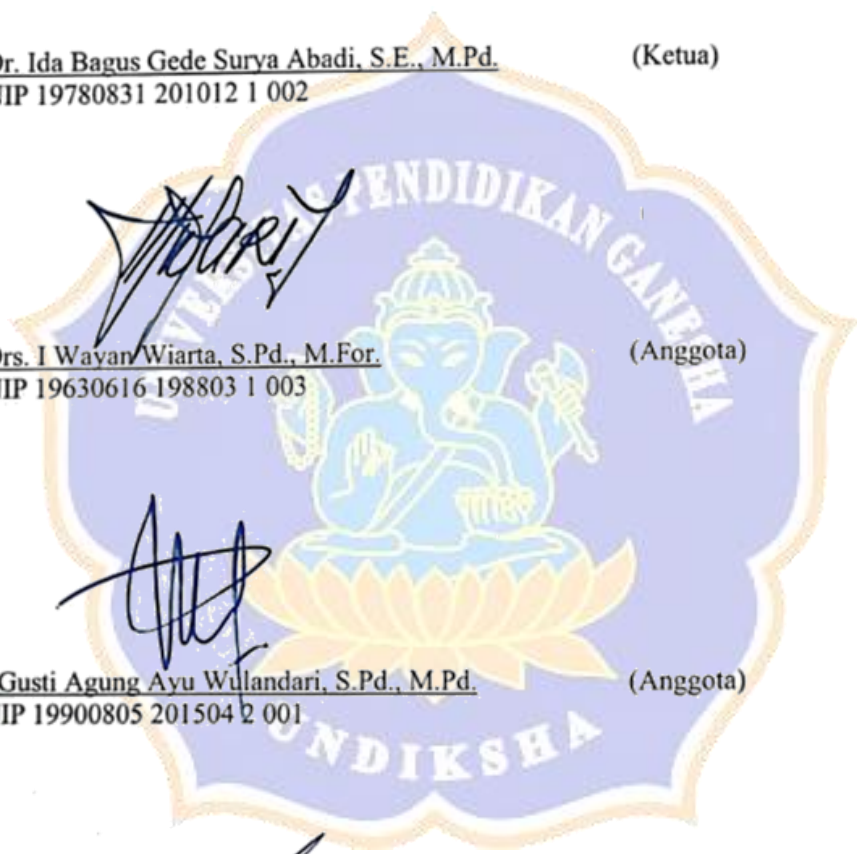
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I-Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Button Space* Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan bagi Siswa Kelas IV di SD Negeri 7 Dauh Puri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Made Gangga Adnya Ari Kemuda

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Button Space* Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan bagi Siswa Kelas IV di SD Negeri 7 Dauh Puri”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak sehingga, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah diterapkan sehingga proses studi dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua SDP Kampus Undiksha Denpasar dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, mengingatkan segala hal terkait penelitian dalam skripsi ini, dan selalu memberikan arahan dengan detail sehingga, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, semangat, dan masukan sehingga, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Luh Putu Ariani, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ida Ayu Dwi Arantika Dewi, S.Pd dan Anak Agung Sri Heny Handayani, S.Pd, selaku guru kelas IVA dan IVB di SD Negeri 7 Dauh Puri atas bantuan, saran, dan kerjasamanya selama kegiatan penelitian berlangsung.
11. Peserta didik kelas IVA dan IVB di SD Negeri 7 Dauh Puri atas kerjasamanya dan telah mengikuti kegiatan penelitian dengan baik.
12. Keluarga tercinta, Ni Wayan Sekarini, I Nyoman Budiarta, I Wayan Windu Phalguna, Ni Nyoman Sri Wedari Area Ningrum, yang senantiasa memberikan bantuan, doa, dan dukungan selama kegiatan penelitian ini, serta terima kasih kepada I Gede Bayu Kartika Yasa yang senantiasa memberikan bantuan, komentar, dan saran selama melaksanakan penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan khususnya teman-teman kelompok berdiferensiasi yang senantiasa memberikan informasi, bantuan, dan saran mengenai segala hal yang berkaitan dengan penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat di dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	12
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Button Space</i> Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka	16
2.1.3 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	21
2.1.4 Materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Perumusan Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	56
4.1.2 Hasil Analisis Data	79
4.1.3 Revisi Produk.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi ...	90
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi.....	93
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi	95
4.3 Implikasi Penelitian	96
 BAB V PENUTUP.....	 98
5.1 Rangkuman.....	98
5.2 Simpulan.....	100
5.3 Saran.....	102
 DAFTAR RUJUKAN	 103
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Penilaian <i>Formula</i> Gregory	43
Tabel 3.2 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas	44
Tabel 3.3 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3.4 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda.....	48
Tabel 3.5 <i>Skala Likert</i> (Skala 4).....	49
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	50
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	59
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun.....	61
Tabel 4.4 Saran dan Komentar dari Ahli Rancang Bangun.....	62
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran	71
Tabel 4.6 Saran dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran.....	72
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.8 Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.10 Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	75
Tabel 4.12 Saran dan Komentar dari Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.14 Saran dan Komentar dari Uji Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4.15 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov.....	77
Tabel 4.16 Hasil Uji Levene	78
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t Sampel Independen).....	79
Tabel 4.18 Persentase Hasil Uji Coba Berdiferensiasi Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi.....	80
Tabel 4.19 Hasil Uji Validitas Isi.....	80
Tabel 4.20 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	81
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas Tes	82
Tabel 4.22 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	83
Tabel 4.23 Uji Daya Beda Tes	84
Tabel 4.24 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov.....	85

Tabel 4.25 Hasil Uji Levene 86
Tabel 4.26 Hasil Uji-t Sampel Independen 86



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model 4D.....	33
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	37
Gambar 4. 1 Wawancara terhadap Wali Kelas IV SD Negeri 7 Dauh Puri.....	58
Gambar 4.2 Kegiatan Uji Rancang Bangun.....	61
Gambar 4.3 Halaman Judul Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi	63
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi.....	63
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi.....	64
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi	64
Gambar 4.7 Tampilan Materi di dalam Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi Visual dan Kinestetik.....	65
Gambar 4.8 Tampilan Materi di dalam Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi Auditori	65
Gambar 4.9 Tampilan Aktivitas Pembelajaran Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi.....	65
Gambar 4.10 Tampilan Evaluasi Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi	66
Gambar 4.11 Tampilan Sumber Referensi Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi .	66
Gambar 4.12 Tampilan Informasi Tim Pengembang Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi.....	67
Gambar 4.13 Tampilan Ucapan Terima Kasih Media <i>Button Space</i> berdiferensiasi	67
Gambar 4.14 Validasi Ahli	68
Gambar 4.15 Uji Coba Perorangan	68
Gambar 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	69
Gambar 4.17 Kegiatan Belajar Menggunakan Media <i>Button Space</i> Berdiferensiasi	69
Gambar 4.18 Kegiatan <i>Post-test</i>	70
Gambar 4.19 Kegiatan Penyebaran dan Penerimaan Media	70
Gambar 4.20 Revisi Diagram Alir Model 4D	88
Gambar 4.21 Revisi Flowchart	88

Gambar 4.22 Revisi <i>Storyboard</i>	88
Gambar 4.23 Revisi Penambahan Norma Pada Materi.....	89
Gambar 4.24 Revisi Penambahan Norma	89
Gambar 4.25 Revisi Mengubah Warna Teks pada Media	90



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 3. Nilai PAT Peserta Didik	111
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Gaya Belajar.....	114
Lampiran 5. Angket Gaya Belajar	115
Lampiran 6. Hasil Angket Gaya Belajar Peserta didik kelas IV	117
Lampiran 7. Kompetensi Dasar dan IPK Kelas III (Asesmen Diagnostik)	120
Lampiran 8. Instrumen Asesmen Diagnostik.....	121
Lampiran 9. Hasil Tes Diagnostik Awal.....	123
Lampiran 10. Lembar Jawaban Siswa pada Asesmen Diagnostik.....	127
Lampiran 11. Diagram Alir Model 4D	129
Lampiran 12. <i>Flowchart</i>	130
Lampiran 13. <i>Storyboard</i>	131
Lampiran 14. Hasil Wawancara.....	149
Lampiran 15. Hasil Observasi.....	152
Lampiran 16. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	153
Lampiran 17. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	154
Lampiran 18. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	155
Lampiran 19. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	156
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	157
Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	160
Lampiran 22. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	161
Lampiran 23. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	164
Lampiran 24. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	165
Lampiran 25. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	168
Lampiran 26. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	169
Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	172
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	173
Lampiran 29. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	174
Lampiran 30. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	176

Lampiran 31. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	177
Lampiran 32. Hasil Uji Validitas Isi	179
Lampiran 33. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	183
Lampiran 34. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	192
Lampiran 35. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Tes	194
Lampiran 36. Hasil Analisis Uji Validitas Butir Instrumen.....	195
Lampiran 37. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	196
Lampiran 38. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	197
Lampiran 39. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	198
Lampiran 40. Modul Ajar	199
Lampiran 41. Instrumen <i>Post-Test</i>	215
Lampiran 42. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	221
Lampiran 43. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i>	225
Lampiran 44. Skor <i>Post-Test</i>	227
Lampiran 45. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	229
Lampiran 46. Kisi-Kisi Instrumen Ahli dan Peserta Didik.....	230
Lampiran 47. Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk	235
Lampiran 48. Dokumentasi.....	237

