

PENGEMBANGAN MEDIA BERHITUNG BERBASIS METODE JARIMATIKA BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI PERKALIAN SISWA KELAS II DI SD NEGERI 17 DANGIN PURI TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh

Ni Ketut Maysi Purwaningsih, NIM 2011031058

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui rancang bangun media berhitung jarimatika dalam materi ajar perkalian siswa kelas II SD Negeri 17 Dangin Puri, (2) Untuk mengetahui kelayakan media media berhitung jarimatika dalam materi ajar perkalian dari uji ahli isi, uji ahli desain, uji ahlimedia, uji perorangan, dan uji kelompok kecil siswa kelas II SD Negeri 17 Dangin Puri, (3) Untuk mengetahui efektivitas media berhitung jarimatika dalam materi ajar perkalian siswa kelas II SD Negeri 17 Dangin Puri. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dankuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini berupa (1) rancang bangun media berhitung jarimatika ini menggunakan model ADDIE yang meliputi beberapa tahap yaitu (a) analisis, (b) perancangan, (c) pengembangan, (d) implementasi, dan (e) evaluasi dengan hasil penialain dari uji ahli rancang bangun sebesar 88% (baik), (2) media berhitung jarimatika dinyatakan layak berdasarkan penilaian uji ahli isi mata pelajaran sebesar 90% (sangat baik), uji ahli desain instruksional sebesar 90% (sangat baik), dan uji ahli media pembelajaran sebesar 88% (sangat baik), uji coba perorangan sebesar 94% (sangat baik), dan uji coba kelompok kecil 94% (sangat baik), (3) berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} = 7.554$ sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dengan $dk = (n1 - 1) + (n2 - 1) = (32 - 1) + (32 - 1) = 62$ diperoleh t_{tabel} sebesar 1,990 hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengembangan media berhitung jarimatika efektif diterapkan pada muatan matematika materi ajar perkalian siswa kelas II SD Negeri 17 Dangin Puri.

Kata Kunci: Media Berhitung, Jarimatika, matematika, Perkalian

ABSTRACT

This research aims (1) to find out the design of the construction of the computational media in the teaching material of students of grade II SD State 17 Daging Puri, (2) to know the effectiveness of the media in computational materials in the learning material of the content examination, the design expert test, the testing of media experts, the test of individuals, and the small group examination of the students of class II SD state 17 DAGING PURI, (3) to learn the efficacy of the computerized media in teaching materials for students of the second grade of State 17 SD Daging Puri. Data collection in this study uses test and questionnaire methods. Data analysis techniques used are quantitative descriptive analysis, qualitative analysis and inferential statistical analysis. The results of this study were: (1) the design of this calculated media using the ADDIE model which covers several stages namely: (a) analysis, (b) design, (c) development, (d) implementation, and (e) evaluation with the commercial results of the design test of the constructor of 88% (good), (2) the calculated medium of the calculation of the media is deemed qualifying on the basis of a 90% content test assessment of the subject (very good), 90% instructional design test (very well), and 88% learning media expert test (highly good), 94% individual trial test (extremely good), and 94% small group trial trial (great good), (3) based on the test results t obtained that t_{hitung} value = 7.554 whereas t_{table} with a significance of 5% $dk = (n_1 + 1) (n_2 - 1) = (32 + 1) - 1 = 62$ t obtains this table of 1,990 t_h means that $t_h > t_0$ H_1 and H_1 are accepted. So it can be concluded that the development of the media calculated jarmatics effectively applied to the mathematical load of the material taught by students of second grade SD State 17 Daging Puri.

Keywords: *Computational media, Mathematics, Math, Frequency*

