

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS  
PROFIL PELAJAR PANCASILA  
PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 18 PEMECUTAN**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
PANDE PUTU MEITA PRASTIKA  
NIM. 2011031071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSTAS PENDIDIKAN GANESHA**

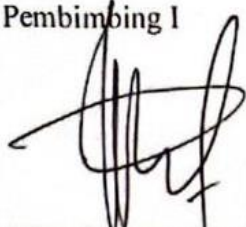
**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

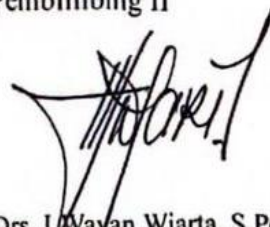
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015040201

**Pembimbing II**



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 196306161988031003

Skripsi oleh Pande Putu Meita Prastika telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 Februari 2024.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 195903211983032003

(Ketua)



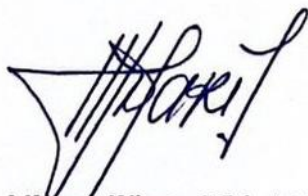
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For..  
NIP. 196306161988031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

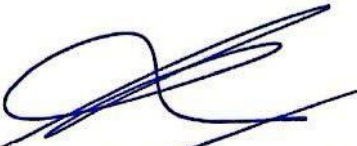
Hari : Rabu

Tanggal : 7 Februari 2024


Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Ritu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan karya tulis berjudul " Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 18 Pemecutan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Pande Putu Meita Prastika

NIM 2011031071

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas III Di SD Negeri 18 Pemecutan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam menyusun skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan

bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 sekaligus ahli isi materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap aspek desain dan media pada produk yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku ahli bahasa yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap aspek bahasa pada produk yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

11. I Komang Adhi Suardita, S.Pd.SD, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 18 Pemecutan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 18 Pemecutan yang dipimpin.
12. I Nengah Suardika. S.Pd., selaku Wali Kelas III B yang telah memebrikan arahan dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 18 Pemecutan.
13. Seluruh siswa-siswi kelas III A dan B SD Negeri 18 Pemecutan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja sama selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang telah dikembangkan.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Undiksha Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
15. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Bripda Dewa Gede Angga Andika Putra yang telah memberikan dukungan moral selama penyusunan skripsi ini.
17. Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis diharapkan kritik, saran, dan



masukannya yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



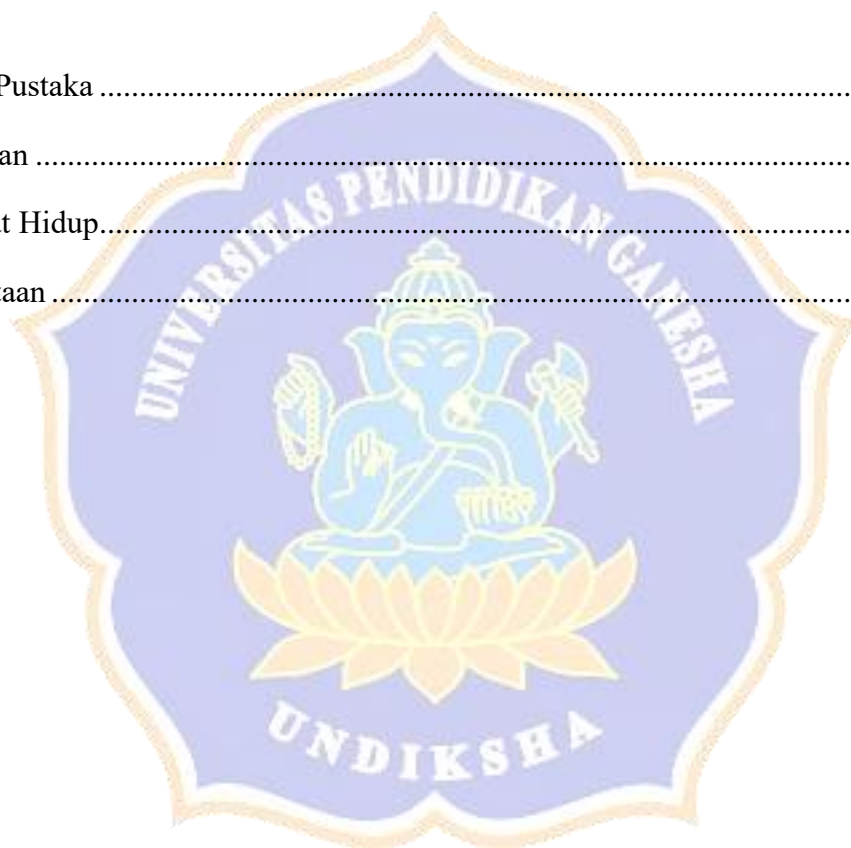
## DAFTAR ISI

HALAMAN

|   |       |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL .....   | ii    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                         | iii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....                      | iv    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....       | v     |
| PRAKATA.....  | vi    |
| ABSTRAK .....   | x     |
| DAFTAR ISI .....  | xii   |
| DAFTAR TABEL.....   | xv    |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                       | xviii |
| <br>  |       |
| BAB I_Pendahuluan .....                                     | 1     |
| 1.1 Latar Belakang .....                                    | 1     |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....                   | 6     |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                | 6     |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                   | 7     |
| 1.5 Tujuan Pengembangan .....                               | 7     |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                                 | 8     |
| 1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....                | 9     |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan.....                            | 9     |
| 1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....               | 10    |
| 1.10 Definisi Istilah .....                                 | 11    |
| <br>  |       |
| BAB II Kajian Pustaka .....                                 | 12    |
| 2.1 Kajian Teori .....                                      | 12    |
| 2.1.1 Pendidikan Pancasila.....                             | 12    |
| 2.1.2 Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka..... | 14    |
| 2.1.3 Modul Elektronik (E-Modul).....                       | 18    |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.4 Hasil Belajar.....                            | 25        |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....       | 27        |
| 2.3 Kerangka Berfikir.....                          | 32        |
| 2.4 Perumusan Hipotesis .....                       | 34        |
| <b>BAB III Metodologi Penelitian .....</b>          | <b>35</b> |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan .....             | 35        |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....          | 36        |
| 3.3 Uji Coba Produk.....                            | 39        |
| 3.3.1 Desain Uji Coba .....                         | 39        |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba .....                         | 40        |
| 3.3.3 Jenis Data.....                               | 42        |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....     | 43        |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....                 | 43        |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan data .....              | 44        |
| 3.4.3 Uji Coba Instrumen .....                      | 50        |
| 3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....            | 58        |
| 3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif .....         | 58        |
| 3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....           | 59        |
| 3.5.3 Analisis Statistika Inferensial .....         | 60        |
| <b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b> | <b>68</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                           | 68        |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....                 | 68        |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data .....                     | 103       |
| 4.1.3 Revisi Produk Hasil Penilaian .....           | 107       |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penilaian.....                 | 113       |
| 4.2.1 Rancang Bangun Media E-Modul .....            | 114       |
| 4.2.2 Hasil Riview Uji Ahli Isi .....               | 120       |
| 4.2.3 Hasil Riview Uji Ahli Desain .....            | 121       |
| 4.2.4 Hasil Riview Uji Ahli Media .....             | 123       |
| 4.2.5 Hasil Riview Uji Ahli Bahasa.....             | 124       |

|  |     |
|--|-----|
| 4.2.6 Hasil Riview Uji Coba Produk .....   | 125 |
| 4.2.7 Efektivitas Hasil Pengembangan ..... | 125 |
| 4.3 Implikasi Penelitian .....             | 128 |
| <br>                                       |     |
| BAB V Penutup .....                        | 129 |
| 5.1 Rangkuman.....                         | 129 |
| 5.2 Simpulan.....                          | 135 |
| 5.3 Saran .....                            | 139 |
| <br>                                       |     |
| Daftar Pustaka .....                       | 131 |
| Lampiran .....                             | 145 |
| Riwayat Hidup.....                         | 216 |
| Pernyataan .....                           | 127 |



## Daftar Tabel

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....                               | 47      |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                            | 48      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Bahasa .....                                | 49      |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Desain.....                                 | 50      |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....  | 50      |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas .....                           | 58      |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Kuisisioner.....                        | 53      |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Pilihan Ganda.....                      | 54      |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir .....                                 | 55      |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....                               | 58      |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda .....                                      | 59      |
| Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4)..... | 58      |
| Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....                | 59      |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan .....                                  | 70      |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Kurikulum .....                                  | 72      |
| Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran .....                                       | 72      |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Isi Kuisisioner.....                        | 74      |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Isi Pilihan Ganda.....                      | 74      |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Butir .....                                 | 75      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Beda .....                                       | 76      |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....                                | 77      |
| Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Isi .....                                  | 89      |
| Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Isi.....                               | 91      |
| Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Desain .....                              | 91      |
| Tabel 4.12 Komentar dan Saran Ahli Desain.....                            | 93      |
| Tabel 4.13 Hasil Penilaian Ahli Media .....                               | 93      |
| Tabel 4.14 Komentar dan Saran Ahli Media .....                            | 95      |
| Tabel 4.15 Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....                              | 96      |
| Tabel 4.16 Komentar dan Saran Ahli Bahasa .....                           | 97      |

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4.17 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....     | 98  |
| Tabel 4.18 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....  | 100 |
| Tabel 4.19 Hasil penilaian Uji Coba Kelompok Kecil ..... | 100 |
| Tabel 4.20 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....  | 103 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji Kelayakan .....                     | 103 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas .....                    | 105 |
| Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas .....                   | 106 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji T .....                             | 107 |
| Tabel 4.25 Perbaikan Ahli Isi .....                      | 108 |
| Tabel 4.26 Hasil Perbaikan Ahli Isi .....                | 108 |
| Tabel 4.27 Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran .....      | 109 |
| Tabel 4.28 Hasil Perbaikan Desain Pembelajaran .....     | 109 |
| Tabel 4.29 Perbaikan Ahli Media Pembelajaran .....       | 110 |
| Tabel 4.30 Hasil Perbaikan Media Pembelajaran .....      | 110 |
| Tabel 4.31 Perbaikan Ahli Bahasa .....                   | 111 |
| Tabel 4.31 Hasil Perbaikan Bahasa .....                  | 112 |



## Daftar Gambar

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 Desain Post-test Only .....                       | 43      |
| Gambar 4.1 Tampilan Cover Depan .....                        | 80      |
| Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar .....                     | 81      |
| Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi .....                         | 81      |
| Gambar 4.4 Tampilan Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....   | 81      |
| Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan .....                | 82      |
| Gambar 4.6 Tampilan Tinjauan Mata Pelajaran .....            | 82      |
| Gambar 4.7 Tampilan Sampul BAB .....                         | 82      |
| Gambar 4.8 Tampilan Informasi Umum .....                     | 83      |
| Gambar 4.9 Tampilan Pembiasaan Baik .....                    | 83      |
| Gambar 4.10 Tampilan Pendahuluan dan Gambar/Video Awal.....  | 83      |
| Gambar 4.11 Tampilan Materi .....                            | 84      |
| Gambar 4.12 Tampilan Kegiatan Mandiri dan Kelompok .....     | 84      |
| Gambar 4.13 Tampilan Rangkuman .....                         | 84      |
| Gambar 4.14 Tampilan Kuis .....                              | 85      |
| Gambar 4.15 Tampilan Ulangan Harian .....                    | 85      |
| Gambar 4.16 Tampilan Tes Sumatif .....                       | 85      |
| Gambar 4.17 Tampilan Refleksi Profil Pelajar Pancasila ..... | 86      |
| Gambar 4.18 Tampilan Refleksi Sikap .....                    | 86      |
| Gambar 4.19 Tampilan Daftar Pustaka .....                    | 86      |
| Gambar 4.20 Tampilan Kunci Jawaban .....                     | 87      |
| Gambar 4.21 Tampilan Identitas Penulis .....                 | 87      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....                                    | 136     |
| Lampiran 2. Surat Pengantar Izin Pengumpulan Data .....                       | 137     |
| Lampiran 3.Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....          | 138     |
| Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Isi Produk Pengembangan .....           | 139     |
| Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Desain Pembelajaran Produk Pengembangan | 140     |
| Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Media Pembelajaran Produk Pengembangan  | 141     |
| Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Bahasa Produk Pengembangan.....         | 142     |
| Lampiran 8. Hasil Wawancara.....  | 143     |
| Lampiran 9.Hasil Penilaian Ahli Isi.....                                      | 145     |
| Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi.....                                   | 148     |
| Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....                    | 149     |
| Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran .....                  | 152     |
| Lampiran 13.Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....                      | 153     |
| Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....                    | 156     |
| Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....                                | 157     |
| Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Bahasa .....                               | 161     |
| Lampiran 17. Angket Uji Coba Perorangan.....                                  | 162     |
| Lampiran 18. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....                             | 164     |
| Lampiran 19.Flowchart Desain Pengembangan Dick and Carey .....                | 166     |
| Lampiran 20.Flowchart E-Modul .....   | 167     |
| Lampiran 21. Storyboard E-Modul.....  | 168     |
| Lampiran 22. Modul Ajar .....   | 174     |
| Lampiran 23. Lampiran Materi.....   | 177     |
| Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....                           | 181     |
| Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....                 | 189     |
| Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes .....              | 190     |
| Lampiran 27.Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes .....                  | 191     |
| Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....         | 192     |
| Lampiran 29.Instrumen Tes .....   | 193     |
| Lampiran 30. Lembar Jawaban Post-Test Kelas Eksperimen.....                   | 199     |



|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 31. Lembar Jawaban Post-Test Kelas Kontrol .....         | 202 |
| Lampiran 32. Daftar Hadir Post-Test.....                          | 203 |
| Lampiran 33. Hasil Post-test.....                                 | 205 |
| Lampiran 34. Hasil Uji Normalitas , Homogenitas , dan Uji T ..... | 206 |
| Lampiran 35. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....                    | 207 |

